

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2024 15:04:39

Уникальный программный ключ:

f498e59e83b5a0f0d10214m222080

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации
(английский – китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969).

Автор-составитель: Ван Юйин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол №10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент



М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Практическая грамматика китайского языка

1.2. Цель дисциплины

Овладение студентами практической грамматикой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; формирование у студентов навыков практической речи на китайском языке; развитие у студентов навыков и умений использовать на практике полученные знания.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о морфологическом строе китайского языка, т.е. знание определений, классификаций и функций всех частей речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, слова категории состояния, глагол, наречие, модальные слова, предлог, частица, артикль); о синтаксическом строе китайского языка, т.е. знание видов предложений, составных части предложения, порядка слов в предложении;
- выработка навыков перевода предложений в косвенную речь в соответствии с правилами согласования времен, грамматически правильного оформления своей речи в ее устной и письменной форме, построения простых и сложных предложений в соответствии с правилами синтаксиса китайского языка;
- формирование способности применять на практике правила морфологии и синтаксиса китайского языка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основах фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в синхронии и диахронии и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности
	ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно, оформляет свою речь в соответствии с нормами изучаемого языка
	ОПК-1.3 Владеет средствами иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывания в соответствии с функциональной задачей
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и	ОПК-3.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах
	ОПК-3.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
	ОПК-3.3 Владеет способностью создавать логичные,

неофициальной сферах общения	содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Знает способы определения лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
	ОПК-4.2. Умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
	ОПК-4.3. Владеет моделями типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в разных сферах, включая профессиональную
ПК-4 Способен осуществлять письменный перевод текстов с китайского на русский и с русского на китайский языки	ПК-4.1. Владеет навыками анализа и классификации информационных источников в соответствии с переводческим заданием.
	ПК-4.2. Подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы; использует программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода.
	ПК-4.3. Осуществляет постредактирование автоматизированного перевода, внесение необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практическая грамматика китайского языка» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации (английский – китайский).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Дисциплина изучается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость, ЗЕТ	6	1	2	1	2
Общая трудоемкость, час.	216	36	72	36	72
Аудиторные занятия, час.	150	34	38	34	44
Лекции, час.	-	-	-	-	-
Практические занятия, час.	150	34	38	34	44
Самостоятельная работа	66	2	34	2	28
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

1 семестр

Раздел I. Морфология.

Тема 1. Имя существительное

Способы образования. Число. Место имён существительных в предложении.

Тема 2. Местоимение

Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратно-усилительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Местоимения 一点, 一些. Местоимение 一个. Местоимения, производные от 某个, 每个. Местоимение 那个, его функции и перевод. Местоимение 所有.

Тема 3. Имя прилагательное

Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных с глаголом. Прилагательные с существительными и без.

Тема 4. Глагол (активный залог)

Глагол 说, 做, 写, 读. Времена в активном залоге. Группа неопределённых времён. Группа длительных времён. Группа перфектных времён. Предложение с «把»

Тема 5. Числительное

Количественные и порядковые числительные.

Раздел II. Синтаксис

Тема 1. Простое предложение

Простое предложение. Порядок слов в китайском языке. Предложение со глаголом-связкой «是» Предложение с глаголом наличия 有. (1). Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием «很». Общий вопрос с частицей 吗.

Тема 2. Члены предложения

Главные члены предложения. Предложение с качественным прилагательным. Предложение с глагольным сказуемым. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с «呢».

2 семестр

Тема 6. Счётное слово

Счётное слово 个, 位, 只. Использование единиц измерения, обозначающих людей, вещи или действия.

Тема 7. Наречие

Общие сведения. Классификация наречий. Формы наречий. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

Тема 8. Глагол (пассивный залог)

Пассивный залог: образование, употребление, типы пассивных конструкций «被». 5

Тема 9. Модальные глаголы

Общие сведения, Употребление модального глагола 会, употребление модального глагола 可能, употребление модального глагола 一定, употребление модального глагола 可以, 应该, употребление модального глагола 尽量, употребление модальных глаголов 能, употребление модального глагола 必须, употребление модального глагола 需要.

Тема 10. Предлог

Общие сведения, употребление предлога движения 从, 出来, употребление предлога времени 每年, 月底, употребление предлога места 家, 靠近, употребление предлога местоположения 在上, 靠下.

Раздел II. Синтаксис**Тема 3. Порядок слов в предложении**

Предложение с именным сказуемым. Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением (1): «给» «送». Предложение со сказуемым-модальным глаголом (1): «会» «能» «可以» «应该». Предложение с последовательными сказуемыми (1): выражение цели. Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением (2): «教» «问».

Тема 4. Способы обозначения времени и деньги

Выражение 几点, выражение 元角分块毛 повторение количественные числительные.

3 семестр**Раздел I. Морфология.****Тема 1. Союз**

Общие сведения, употребление сочинительного союза 和, 又, употребление прогрессивного союза 而且, 再者, употребление переходного союза 但是, 可是, употребление вводного союза 因为, 既然.

Тема 2. Междометие

Общие сведения, употребление голосового междометия 哇, 嗨, употребление повелительного междометия 拜托, 行啊, употребление вопросительного междометия 怎么样, 喂.

Раздел II. Синтаксис**Тема 1. Конструкция предложения**

Конструкция 是... 的, конструкция сравнения с 比, конструкция тождества «А такой же, как В». Предложение со сказуемым, выраженным «подлежащно-сказуемым сочетанием». Альтернативный вопрос. Предложение со сказуемым-модальным глаголом (2): «要» «想» «愿意». Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Предложение с сказуемым-модальным глаголом (3): «可能» «会».

Тема 2. Косвенная речь

Утвердительные предложения. Местоименные вопросительные предложения. Использование вопросительной конструкции «..., 好吗?». Приветствие и прощание. Знакомство. Приглашение. Благодарность. Извинение. Предложение. Совет. Глаголы, употребляющиеся для перевода из прямой речи в косвенную.

4 семестр**Тема 3. Глагол**

Глагол + 来, глагол + 去, глагол + 下去 глагол + 起来 .

Тема 4. Числительные

Дроби и проценты. Числительные (свыше 100).

Тема 5. Междометие

Общие сведения, употребление голосового междометия 哇, 嗨, употребление повелительного междометия 拜托, 行啊, употребление вопросительного междометия 怎么样, 喂.

Раздел II. Синтаксис**Тема 3. Дополнительный член направления**

Простой дополнительный член направления, сложный дополнительный член направления, дополнительный член возможности

Тема 4. Способы выражения

Обобщение способов употреблений дополнительного члена результата. Обобщение способов выражения восклицания. Обобщение употребления глагольных видовременных показателей 了 着 过 呢 正在

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
Лекции	Практические занятия				
1 семестр					
Раздел I. Морфология					
Тема 1. Имя существительное	4	-	4	-	4
Тема 2. Местоимение	4	-	4	-	4
Тема 3. Имя прилагательное	4	-	4	-	4
Тема 4. Глагол (активный залог)	4	-	4	-	4
Тема 5. Числительное	4	-	4	-	4
Раздел II. Синтаксис					
Тема 1. Простое предложение	6	-	6	-	6
Тема 2. Члены предложения	10	2	8	-	8
Итого за 1 семестр	36	2	34	-	34
2 семестр					
Раздел I. Морфология					
Тема 6. Счётное слово	9	4	5	-	5
Тема 7. Наречие	10	5	5	-	5
Тема 8. Глагол (пассивный залог)	10	5	5	-	5
Тема 9. Модальный глагол	10	5	5	-	5
Тема 10. Предлог	10	5	5	-	5
Раздел II. Синтаксис					
Тема 3. Порядок слов в предложении	14	5	9	-	9
Тема 4. Способы обозначения времени и деньги	9	5	4	-	4
Итого за 2 семестр	72	34	38	-	38
3 семестр					
Раздел I. Морфология					
Тема 1. Союз	6	-	6	-	6
Тема 2. Междометие	6	-	6	-	6
Раздел II. Синтаксис					
Тема 1. Конструкция предложения	12	2	10	-	10

Тема 2. Косвенная речь	12	-	12	-	12
Итого за 3 семестр	36	2	34	-	34
4 семестр					
Раздел I. Морфология					
Тема 3. Глагол	14	6	8	-	8
Тема 4. Числительное	13	6	7	-	7
Тема 5. Междометие	13	6	7		7
Раздел II. Синтаксис					
Тема 3. Дополнительный член направления	15	5	10	-	10
Тема 4. Способы выражения	17	5	12	-	12
Итого за 4 семестр	72	28	44	-	44
Итого по дисциплине	216	66	150	-	150
Всего зачетных единиц	6				

5.3. Практические занятия

Тема	Содержание	Час	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
1 семестр				
Раздел I. Морфология				
Тема 1. Имя существительное	Способы образования. Число. Место имён существительных в предложении.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 2. Местоимение	Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратно-усилительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Местоимения 一点, 一些. Местоимение 一个. Местоимения, производные от 某个, 每个. Местоимение 那个, его функции и перевод. Местоимение 所有.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 3. Имя прилагательное	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных с глаголом. Прилагательные с существительными и без.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 4. Глагол (активный залог)	Глагол 说, 做, 写, 读. Времена в активном залоге. Группа неопределённых времён. Группа длительных времён. Группа перфектных времён. Предложение с «把»	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 5. Числительное	Количественные и порядковые числительные.	4	ОПК-1 ОПК-3	Грамматические упражнения

			ОПК-4 ПК-4	
Раздел II. Синтаксис				
Тема 1. Простое предложение	Простое предложение. Главные члены предложения. Порядок слов в китайском языке. Предложение со глаголом-связкой «是»(1). Предложение с качественным прилагательным. Предложение с глагольным сказуемым. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с «呢». Предложение с именным сказуемым. Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением(1): «给» «送». Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием «很». Предложение со сказуемым-модальным глаголом(1): «会» «能» «可以» «应该». Предложение с последовательными сказуемыми (1): выражение цели. Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением (2): «教» «问». Предложение со сказуемым, выраженным «подлежащно-сказуемым сочетанием». Альтернативный вопрос. Предложение со сказуемым-модальным глаголом (2): «要» «想» «愿意». Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Предложение с сказуемым-модальным глаголом(3): «可能» «会».	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 2. Члены предложения	Главные члены предложения. Предложение с качественным прилагательным. Предложение с глагольным сказуемым. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с «呢».	8	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
2 семестр				
Раздел I. Морфология				
Тема 6. Счётное слово	Счётное слово 个, 位, 只. Использование единиц измерения, обозначающих людей, вещи или действия.	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 7. Наречие	Общие сведения. Классификация наречий. Формы наречий. Степени	5	ОПК-1 ОПК-3	Грамматические упражнения

	сравнения наречий. Место наречия в предложении.		ОПК-4 ПК-4	
Тема 8. Глагол (пассивный залог)	Пассивный залог: образование, употребление, типы пассивных конструкций «被».	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 9. Модальный глагол	Общие сведения, Употребление модального глагола 会, употребление модального глагола 可能, употребление модального глагола 一定, употребление модального глагола 可以, 应该, употребление модального глагола 尽量, употребление модальных глаголов 能, употребление модального глагола 必须, употребление модального глагола 需要.	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 10. Предлог	Общие сведения, употребление предлога движения 从, 出来, употребление предлога времени 每年, 月底, употребление предлога места 家, 靠近, употребление предлога местоположения 在上, 靠下.	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Раздел II. Синтаксис				
Тема 3. Порядок слов в предложении	Предложение с именным сказуемым. Предложение с глагольным сказуемым с двойным дополнением (1): «给» «送». Предложение со сказуемым-модальным глаголом (1): «会» «能» «可以» «应该». Предложение с последовательными сказуемыми (1): выражение цели. Предложение с глагольным сказуемым и двойным дополнением (2): «教» «问». Подготовка к итоговому грамматическому тесту по дисциплине за 2 семестр	9	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 4. Способы обозначения времени и денег	Выражение 几点, выражение 元角分 块毛 повторение количественные числительные.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Итоговый грамматический тест по дисциплине за 2 семестр
3 семестр				
Раздел I. Морфология				
Тема 1. Союз	Общие сведения, употребление сочинительного союза 和, 又, употребление прогрессивного союза 而且, 再者, употребление переходного союза 但是, 可是,	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения

	употребление вводного союза 因为, 既然.			
Тема 2. Междометие	Общие сведения, употребление голосового междометия 哇, 嗨, употребление повелительного междометия 拜托, 行啊, употребление вопросительного междометия 怎么样, 喂.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Раздел II. Синтаксис				
Тема 2. Конструкция предложения	Утвердительные предложения. Местоименные вопросительные предложения. Использование вопросительной конструкции «..., 好吗?». Приветствие и прощание. Знакомство. Приглашение. Благодарность. Извинение. Предложение. Совет. Глаголы, употребляющиеся для перевода из прямой речи в косвенную.	10	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 3. Косвенная речь	Правила согласования времен в косвенной речи. Пересказ текстов.	12	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
4 семестр				
Раздел I. Морфология				
Тема 3. Глагол	Глагол + 来, глагол + 去, глагол + 下去 глагол + 起来 .	8	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 4. Числительное	Числительные Дроби и проценты. Числительные (свыше 100).	7	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 5. Междометие	Общие сведения, употребление голосового междометия 哇, 嗨, употребление повелительного междометия 拜托, 行啊, употребление вопросительного междометия 怎么样, 喂.	7	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Раздел II. Синтаксис				
Тема 3. Дополнительный член направления	Простой дополнительный член направления, сложный дополнительный член направления, дополнительный член возможности Подготовка к итоговому грамматическому тесту по дисциплине за 4 семестр	10	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Грамматические упражнения
Тема 4. Способы выражения	Обобщение способов употреблений дополнительного члена результата. Обобщение способов выражения восклицания. Обобщение	12	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Итоговый грамматический тест по

	употребления глагольных видовременных показателей 了 着 过 呢 正在			дисциплине за 4 семестр
--	--	--	--	----------------------------

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
1 семестр				
Раздел II. Синтаксис				
Тема.2 Члены предложения	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
2 семестр				
Раздел I. Морфология				
Тема 6. Счётное слово	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
Тема 7. Наречие	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
Тема 8. Глагол (пассивный залог)	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
Тема 9. Модальный глагол	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
Тема 10. Предлог	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
Раздел II. Синтаксис				
Тема 3. Порядок слов в предложении	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
Тема 4. Способы обозначения времени и денег	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
3 семестр				
Раздел II. Синтаксис				

Тема 1. Конструкция предложения	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
4 семестр				
Раздел I. Морфология				
Тема 3. Глагол	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
Тема 4. Числительное	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
Тема 5. Междометие	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
Раздел II. Синтаксис				
Тема 3. Дополнительный член направления	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий
Тема 4. Способы выражения	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	5	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-4	Проверка практических заданий

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практическая грамматика китайского языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0 [Text]: учеб. пособие / Т.Ю.Дроздова, В.Г.Маилова, А.И.Берестова. - СПб : Антология, 2016.- 432 с.

2. Active Grammar : with answers, level 3+CD / Mark Lloyd and Jeremy Day, Series Editor: Penny Ur. - Cambridge : University Press, 2021. - 216 p. : il.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 304 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532440> (дата обращения: 07.07.2023). (дата обращения: 16.05.2023).

2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов / Р.И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 497 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531287> (дата обращения: 16.05.2023).

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 339 с. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512889> (дата обращения: 16.05.2023).

4. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2): учебник для вузов / Н.Д. Токарева, И.М. Богданова. — 5-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 415 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516729> (дата обращения: 16.05.2023).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Текст]: учеб. / И.П.Крылова, Е.М.Гордон.- 16-е изд.- М.: КДУ,2016.- 448с.

2. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Текст]: учеб./ И.П.Крылова.- 16-е изд.- М.: КДУ,2016.- 448с.

3. Murphy,R. English Grammar in Use [Text]: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers /Raymond Murphy.- Cambridge University Press,2016.- 379 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

• Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;

• Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;

• Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;

• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;

• Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;

• Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>

• Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>

• ЭБС «Знаниум»: <http://znanium.com.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Практическая грамматика китайского языка» является базовой (обязательной для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Структура дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» включает в себя два тематических раздела:

Раздел I. Морфология

Раздел II. Синтаксис

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Практическая грамматика китайского языка», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении дисциплины необходимо:

- выучить основные понятия по теме;
- проанализировать дополнительную литературу по теме;
- выполнить практические упражнения

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка домашнего задания;
- работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- выполнение практических заданий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader
ESET Endpoint Antivirus
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
Microsoft™ Office®
Google Chrome
«Балаболка»
NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»
КонсультантПлюс
Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков 231 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Стеллаж 77*147 Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки

	<p>Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
--	---