

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.04.2025 13:39:35
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Научная специальность:
5.2.1. Экономическая теория

Форма обучения: Очная
Год набора: 2025

Челябинск 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951)

Автор-составитель: И.С. Полушина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления
Протокол №9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
11. Образовательные технологии	26

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

1.2. Цель дисциплины

– формирование знаний о социально-экономических явлениях и процессах, принципах, законах и закономерностях функционирования социально-экономической системы, о логике взаимосвязей экономических процессов и экономических отношений субъектов общества, основных концепциях микроэкономики, макроэкономики и институциональной теории;

1.3. Задачи дисциплины

- формирование знаний о закономерностях и содержании основных этапов развития производственных отношений и типов экономических систем;
- формирование знаний о базовых концепциях микроэкономической теории и макроэкономического анализа;
- формирование умений анализа институциональной структуры современной экономики и основных концепций институционализма;
- изучение методологии анализа и методов исследования социально-экономических явлений, процессов, институтов;
- формирование у аспирантов навыков самостоятельного анализа социально-экономических проблем;
- обучение владению методами оценки социально-экономических явлений, процессов, институтов, их прикладного использования в процессе подготовки и сдачи кандидатского экзамена и написания диссертации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<i>знать:</i> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
		<i>уметь:</i> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
		<i>владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при

		работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>знать:</i> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; <i>уметь:</i> понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и аргументировать планы проведения научно-исследовательских работ; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; <i>владеть:</i> современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>знать:</i> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; <i>уметь:</i> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; осуществлять личностный выбор в различных

		профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; <i>владеть:</i> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>знать:</i> основные принципы и способы организации научного исследования в соответствующей профессиональной области; <i>уметь:</i> планировать этапы исследовательской деятельности; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая критическую информацию; анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т. ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; <i>владеть:</i> базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в соответствующей профессиональной области для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов;
ПК-1	Способность владеть методологией и теорией фундаментальных и прикладных исследований для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> базовые экономические категории, принципы, законы и закономерности функционирования социально-экономической системы; логику взаимосвязей экономических процессов и экономических отношений субъектов общества; методологию экономической теории, составляющей базис научных исследований в сфере экономической науки; <i>Уметь:</i> отбирать, анализировать, интерпретировать, анализировать информацию по развитию социально-экономических систем; устанавливать причинно-следственные связи в развитии экономических процессов, явлений, институтов <i>Владеть:</i> навыками обобщения экономической информации и ее применения в научных исследованиях, самостоятельного анализа социально-экономических проблем, методами оценки социально-экономических явлений, процессов, институтов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина **Экономическая теория** является дисциплиной вариативной части учебного плана и изучается аспирантами на 1-2 курсах. Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами (модулями): «Иностранный язык», «Психология и педагогика высшей школы», «Выполнение научного исследования», «Подготовка диссертации», «Академическое письмо», практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по образовательным программам магистратуры и специалитета. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности в области высшего образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часов. Дисциплина изучается на 1-2 курсах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по курсам	
		1	2
Общая трудоемкость, ЗЕТ.	7	4	3
Общая трудоемкость, час.	252	144	108
Аудиторные занятия, час.	48	28	20
Лекции, час.	20	12	8
Практические и семинарские занятия, час.	28	16	12
Самостоятельная работа	204	116	88
Курсовой проект (работа)	-		
Контрольные работы	-		
Вид итогового контроля	Экзамен		Экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие основы экономической теории

Потребности и производство. Ресурсы, факторы и затраты производства. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастания вмененных издержек (альтернативной

стоимости). Собственность: сущность и формы. Собственность и присвоение. Юридическая и экономическая стороны собственности. Формы собственности.

Тема 2. Политическая экономия

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национальногосударственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

Тема 3. Микроэкономическая теория

Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. Государственное регулирование рынка. Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек. Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках. Особенности рыночных структур в российской экономике. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция. Монополия: понятие, условия существования, виды. Монопольная власть. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научнотехнический прогресс. Олигополия. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса олигополистов). Ценовая

политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках. Монополистическая конкуренция. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Общий и специфический человеческий капитал. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Предпринимательство: сущность, цели, виды. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике. Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния А.Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

Тема 4. Макроэкономическая теория

Теория национального счетоводства. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев). Теория макроэкономического равновесия. Общее макроэкономическое равновесие (Л. Вальрас). Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая модель равновесия «совокупный спрос и совокупное предложение». Макроэкономическая модель равновесия: «расходы-выпуск». Функции потребления, сбережения и инвестиций. Парадокс бережливости. Мультипликационные эффекты в национальной экономике. Инфляционный и рецессионный разрывы. Макроэкономическое равновесие в модели ISLM (модель Хикса-Хансена). Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Цикл деловой активности: сущность, фазы и виды. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода. Циклический характер развития современной экономики. Модификация мировых и национальных экономических циклов. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды и механизмы. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето-оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность. Теория безработицы. Безработица: сущность, уровень, формы. Понятие «полной» занятости и естественный уровень безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Социально-экономические последствия

безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория экономического роста. Источники, факторы, показатели и типы экономического роста. Кейнсианские и некейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста. Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Происхождение и природа денег. Количественная теория денег. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианская и монетаристская концепции. Денежное предложение: денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Банки, их виды и функции. Денежный мультипликатор и кредитно-денежная эмиссия. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Объективные основы, сущность, цели и направления государственного регулирования экономики (ГРЭ). Формы, методы, средства и эффективность ГРЭ. Государственная экономическая политика и ее основные составляющие. Фиаско государства. Дерегулирование. Кредитно-денежная политика: сущность, цели, методы. Инструменты, направления и эффективность КДП. Финансовая система, ее функции и структура. Бюджетноналоговая политика. Госбюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. «Государственная квота». Государственный долг. Управление государственным долгом. Налоги и их виды. Принципы и механизм налогообложения. Налоговая система. Кривая Лаффера. Социальная политика, ее направления, средства и механизмы. Государственная политика занятости. Неравенство в доходах и социальная справедливость. Кривая Лоренца. Социальная защита. Социальное страхование. Уровень и качество жизни. Границы государственного регулирования, его эффективность.

Тема 5. Институциональная и эволюционная экономическая теория

Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности и пределы свободы индивидуального выбора. Экономические интересы: объективное и субъективное в поведении человека. Институционализации экономических интересов. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Теория трансакций и трансакционных издержек. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности. Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация. Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

Тема 6. Методология экономической науки

Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Позитивистская методология исследования экономики. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм. Конвенционализм. Этические предпосылки экономических теорий. Особенности

национального экономического мышления. Эволюция парадигмы экономической теории. Понятие «научной парадигмы» (Т. Кун и И. Лакатос). Жесткое ядро и научные гипотезы. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и общественные науки. Экономическая теория и естественно-технические науки. Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинноследственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоемкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	Лекции	Практические занятия
Курс 1					
Тема 1. Общие основы экономической теории	44	38	6	4	2
Тема 2. Политическая экономия	48	38	10	4	6
Тема 3. Микроэкономическая теория	52	40	12	4	8
Итого за курс 1	144	116	28	12	16
Курс 2					
Тема 4. Макроэкономическая теория	38	32	6	2	4
Тема 5. Институциональная и эволюционная экономическая теория	38	32	6	2	4
Тема 6. Методология экономической науки	32	24	8	4	4
Итого за курс 2	108	88	20	8	12
Итого по дисциплине	252	204	48	20	28
Всего з.е.	7				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
Курс 1			
Тема 1. Общие основы экономической теории	Потребности и производство. Ресурсы, факторы и затраты производства. Ограниченность ресурсов и	4	УК-3 УК-4

	экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастания вмененных издержек (альтернативной стоимости).		УК-5 ОПК-1 ПК-1
Тема 2. Политическая экономия	Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.	4	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1
Тема 3. Микроэкономическая теория	Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. Государственное регулирование рынка. Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция Х-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение транзакционных издержек.	4	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1
Курс 2			
Тема 4. Макроэкономическая теория	Теория национального счетоводства. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев). Теория макроэкономического равновесия. Общее макроэкономическое равновесие (Л. Вальрас). Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая модель равновесия «совокупный спрос и совокупное предложение». Макроэкономическая модель равновесия: «расходы-выпуск». Функции потребления, сбережения и инвестиций. Парадокс бережливости. Мультипликационные эффекты в национальной экономике. Инфляционный и рецессионный разрывы. Макроэкономическое равновесие в модели ISLM (модель Хикса-Хансена). Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Цикл деловой активности: сущность, фазы и виды.	2	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1

	Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода. Циклический характер развития современной экономики. Модификация мировых и национальных экономических циклов.		
Тема 5. Институциональная и эволюционная экономическая теория	Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности и пределы свободы индивидуального выбора. Экономические интересы: объективное и субъективное в поведении человека. Институционализации экономических интересов. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Теория трансакций и трансакционных издержек.	2	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1
Тема 6. Методология экономической науки	Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Единство предмета и метода в экономической теории. Проблема методологического выбора. Позитивистская методология исследования экономики. Методологический монизм и плюрализм. Методологический индивидуализм и холизм. Методологический универсализм и релятивизм. Конвенционализм. Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Эволюция парадигмы экономической теории. Понятие «научной парадигмы» (Т. Кун и И. Лакатос). Жесткое ядро и научные гипотезы. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Междисциплинарные взаимодействия в экономической науке. Центральное место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и общественные науки. Экономическая теория и естественно-технические науки. Содержание, значение и формы реализации междисциплинарного взаимодействия.	4	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1
ИТОГО		20	

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Курс 1				
Тема 1. Общие основы экономической теории	Собственность: сущность и формы. Собственность и присвоение. Юридическая и экономическая стороны собственности. Формы собственности.	2	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1	Ответ на семинаре

Тема 2. Политическая экономия	Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.	6	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1	Ответ на семинаре
Тема 3. Микроэкономическая теория	Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках. Особенности рыночных структур в российской экономике. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция. Монополия: понятие, условия существования, виды. Монопольная власть. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научнотехнический прогресс. Олигополия. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса олигополистов). Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических	8	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1	Ответ на семинаре

	рынках. Монополистическая конкуренция. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Инвестиции в человеческий капитал. Общий и специфический человеческий капитал. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Предпринимательство: сущность, цели, виды. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике. Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния А.Пигу. Эффективность и социальная справедливость.			
Курс 2				
Тема Макроэкономическая теория	4.	Теория макроэкономической неустойчивости: инфляция и безработица. Теория инфляции.	4	УК-3 УК-4 УК-5
				Ответ на семинаре

	Инфляция: понятие, показатели, виды и механизмы. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето-оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность. Теория безработицы. Безработица: сущность, уровень, формы. Понятие «полной» занятости и естественный уровень безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория экономического роста. Источники, факторы, показатели и типы экономического роста. Кейнсианские и некейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста. Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Происхождение и природа денег. Количественная теория денег. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианская и монетаристская концепции. Денежное предложение: денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Банки, их виды и функции. Денежный мультипликатор и кредитно-денежная эмиссия. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Объективные основы, сущность, цели и направления государственного регулирования экономики (ГРЭ). Формы, методы, средства и эффективность ГРЭ. Государственная экономическая политика и ее основные составляющие. Фиаско государства. Дерегулирование. Кредитно-денежная политика: сущность, цели, методы. Инструменты, направления и эффективность КДП. Финансовая система, ее функции и структура. Бюджетноналоговая политика. Госбюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. «Государственная квота». Государственный долг. Управление		ОПК-1 ПК-1	
--	--	--	---------------	--

	государственным долгом. Налоги и их виды. Принципы и механизм налогообложения. Налоговая система. Кривая Лаффера. Социальная политика, ее направления, средства и механизмы. Государственная политика занятости. Неравенство в доходах и социальная справедливость. Кривая Лоренца. Социальная защита. Социальное страхование. Уровень и качество жизни. Границы государственного регулирования, его эффективность.			
Тема 5. Институциональная и эволюционная экономическая теория	Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности. Теория транзакционных издержек. Транзакционные издержки: сущность и классификация. Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неоинституциональная теория фирмы. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.	4	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1	Ответ на семинаре
Тема 6. Методология экономической науки	Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинноследственный метод. Диалектический метод. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методы моделирования. Аналитические (теоретические) и функциональные модели. Статические и динамические модели. Математические, статические, графические методы. Инструментализм, операционализм, ситуационный анализ в экономических исследованиях. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний. Необходимость эмпирической	4	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1	

	верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки.			
ИТОГО		28		

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Курс 1			
Тема 1. Общие основы экономической теории	Подготовка к семинару	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1	Ответ на семинаре
Тема 2. Политическая экономия	Подготовка к семинару	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1	Ответ на семинаре
Тема 3. Микроэкономическая теория	Подготовка к семинару	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1	Ответ на семинаре
Тема 4. Макроэкономическая теория	Подготовка к семинару	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1	Ответ на семинаре
Тема 5. Институциональная и эволюционная экономическая теория	Подготовка к семинару	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1	Ответ на семинаре
Тема 6. Методология экономической науки	Подготовка к семинару	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ПК-1	Ответ на семинаре

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основной вид самостоятельной работы: подготовка к семинарам.

Учебно-методические пособия для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»

Основная литература:

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В.Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559818> (дата обращения: 21.04.2025).

2. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977> (дата обращения: 21.04.2025).

3. Сухарев, О.С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О.С. Сухарев. — Москва: Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565706> (дата обращения: 21.04.2025).

4. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. С.А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560045> (дата обращения: 21.04.2025).

5. Экономическая теория: учебник для вузов / под общ. ред. В.Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569733> (дата обращения: 21.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. Е.Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559572> (дата обращения: 21.04.2025).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека. Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.

2. <http://pedsovet.org/> Педсовет. – Рассматриваются проблемы образования педагогов, учителей. Ведутся консультации, форумы, блоги. Сайт оказывает различную поддержку и помощь, как начинающим педагогам, так и опытным учителям.

3. <http://pedagogy.ru/> Педагогика. Сайт для обучающихся, изучающих педагогику.

4. <http://vak.ed.gov.ru/> ВАК. Сайт содержит необходимые нормативные документы и материалы по аттестации кадров высшей квалификации.

5. <http://quator.ru/> Quator. Сайт был создан специально для студентов, чтобы содержит материалы по основным педагогическим проблемам высшей школы.

6. <http://profobrazovanie.org/> - сайт для общения, обсуждения вопросов обучения и воспитания, публикаций и обмена опытом преподавателей и мастеров профессионального образования, реализации творческих проектов, самовыражения и саморазвития.

7. fero - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования" В целях оказания помощи вузам при создании систем управления качеством подготовки специалистов на основе независимой внешней оценки Национальное агентство в сфере образования проводит эксперимент по введению Федерального экзамена в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО).

8. ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ". - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.).

9. obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки". - Официальные документы. Надзор. Контроль качества образования (ЕГЭ). Лицензирование. Аттестация.

10. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

11. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".

12. eLIBRARY.RU - портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

Полезные ссылки:

Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost>.

Аспирантура: портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru/index.html>

В помощь аспирантам: пособие по оформлению научных работ: <http://dis.finansy.ru/>

В помощь соискателю ученой степени: <http://www.aspirinby.org/index.php>

Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>

Известия науки: <http://www.inauka.ru/science/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

Научная школа соискателя ученой степени <http://www.scienceschool.ru/lectcourse>.

Ресурсы для соискателей и аспирантов: <http://aspirantura.com/5.htm>.

Российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>

Сайт Департамента научных исследований: http://research.mifp.ru/stud_res.html

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>.

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>

Официальные сайты государственных структур РФ

www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ

www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации

www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ

www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

www.ivr.ru – База данных инвестиционных проектов российских предприятий

www.wto.ru - Официальный сайт центра экспертизы по вопросам ВТО.

Сайты международных экономических организаций

www.imf.org- Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf.

www.wto.org - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)

<http://www.worldbank.org> Сайт Всемирного банка

Статистика, аналитика и факты

www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам

www.olma.ru - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.

www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг. Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок.

www.bloomberg.com - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Онлайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - онлайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский.

www.cmmarket.ru - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы

www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа

www.ereport.ru/ - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров.

www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

www.akm.ru - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного.

x-rates.com - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки

www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин

ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

econline.h1.ru - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.

www.digitaleconomist.com - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке)

economicus.ru- Проект института "Экономическая школа" Разделы:

- микроэкономика
- макроэкономика
- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В. М. Гальпериным.
- Экономика и организация промышленности
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов.
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

eur.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы/ Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии.

www.cfin.ru - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть

пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений.

www.econorus.org - Официальный сайт Новой экономической ассоциации

www.n-t.org/nl/ek/ - Лауреаты Нобелевской премии по экономике

www.expert-systems.com - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

Лучшие экономические вузы России

www.hse.ru - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва)

www.guu.ru - Государственный Университет Управления (Москва)

www.econ.msu.ru - Экономический факультет МГУ

www.fines.ru - Санкт-Петербургский Государственный экономический Университет

www.nes.ru - Российская Экономическая Школа

Лучшие мировые университеты экономического направления

<http://www.hbs.edu> Гарвардская бизнес-школа

<http://www.yale.edu> Йельский университет

<http://www.stanford.edu> Стэнфордский университет

Газеты и журналы

www.FT.com - Газета Financial Times

www.oswego.edu/%7Eeconomic/journals/htm#f - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке

www.vopresco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли.

www.expert.ru - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства "Коммерсантъ". Всегда точная и достоверная информация.

www.rcb.ru - сайт известного и серьезного аналитического журнала "Рынок ценных бумаг". Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее.

www.gazeta.ru - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе "Бизнес" свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Еврозоны, Японии, других стран и регионов.

www.forbes.com – Журнал "Forbes": информация о самых богатых людях мира разных стран.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «*Экономическая теория*» представлен отдельным документом и является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации 5.2.1. Экономическая теория.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень информационных технологий:

- Платформа для презентаций microsoft powerpoint;
- Онлайн платформа для командной работы miro;
- Текстовый и табличный редактор microsoft word;
- Портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

- 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
- Mozilla Firefox
- Adobe Reader
- ESET Endpoint Antivirus
- Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
- Microsoft™ Office®
- Google Chrome
- «Балаболка»
- NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Гарант аэро»
- КонсультантПлюс
- Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Основные сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС ЮРАЙТ – Режим доступа: URL: https://urait.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие методические указания для подготовки к семинару

Целью семинара является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На семинар выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к семинару начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения семинара. Как правило, на самостоятельную подготовку к семинару студенту отводится 3-4 недели.

При подготовке к семинару следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы семинара. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Семинар проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

Общие правила для подготовки презентации

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты лекции (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений).

2. Общее количество слайдов не должно превышать 20 – 25.

3. Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание обучающихся будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда.

4. На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно четко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к уроку, а не наоборот. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.

5. Требования к содержанию информации: заголовки должны привлекать внимание аудитории, слова и предложения – короткие, временная форма глаголов – одинаковая, минимум предлогов, наречий, прилагательных.

6. Требования к расположению информации: горизонтальное расположение информации, наиболее важная информация в центре экрана, комментарии к картинке располагать внизу.

7. Требования к шрифтам: размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов, не более двух-трех типов шрифтов в одной презентации, для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание.

8. Способы выделения информации: рамки, границы, заливка, различный цвет шрифта, ячейки, блока, рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

9. Объем информации и требования к содержанию: на одном слайде не более трех фактов, выводов, определений ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет бухгалтерского учета,	<i>Материальное оснащение, компьютерное и</i>

	налогообложения и аудита, деятельности кредитно-финансовых институтов № 348 (Лекционная аудитория)	<i>интерактивное оборудование:</i> Компьютер Экран Проектор Парты (2 –х местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
3.	Библиотека. Читальный зал, №122	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование: Автоматизированное рабочее место библиотекаря - 6 шт. Автоматизированное рабочее место читателей - 3 шт. Принтер-2 шт. Сканер -1 шт. Стеллажи для книг -97 шт. Кафедра – 2 шт. Выставочный стеллаж- 6 шт. Каталожный шкаф -3 шт. Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) – 57 шт. Стенд информационный – 2 шт. Картины – 15 шт. Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ - 2 шт. Линза Френеля- 2 шт. Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть

	«Интернет».
--	-------------

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. технология проблемного обучения
2. технология развития критического мышления;
3. игровые технологии;
4. информационно-коммуникационные технологии