

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2026 12:00:39  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c5ce/bb8a25c0babb55e0e58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль): Цифровая графика  
в индустрии компьютерных игр  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора - 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы управления проектами» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020, № 1015).

Автор-составитель: Р.Р. Абдрашитов

Рабочая программа утверждена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи. Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой дизайна,  
рисунка и живописи,  
кандидат культурологии, доцент

Ю.В. Одношовина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                               | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                               | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                             | 6  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                   | 6  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                | 7  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                         | 13 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                        | 13 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                          | 13 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                      | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 15 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....                                                                                                                               | 16 |

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Наименование дисциплины**

Основы управления проектами

### **1.2. Цель дисциплины**

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления проектами в сфере графического дизайна.

### **1.3. Задачи дисциплины**

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

1. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач.
2. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
3. Разработка плана, определение целевых этапов и основных направлений работ, анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов.
4. Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде, действуя в духе сотрудничества.
5. Распределение ролей в условиях командного взаимодействия.
6. Эффективное планирование и контроль собственного времени.
7. Использование методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.
8. Проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
9. Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
10. Ознакомиться со стандартами управления проектами, с актуальными тенденциями развития проектного менеджмента в России и за рубежом.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы управления проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знать методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                      | УК-1.3. Владеть методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.1. Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                               | УК-2.2. Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                               | УК-2.3. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией                                                                                    |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                     | УК-3.1. Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                               | УК-3.2. Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
|                                                                                                                                                                               | УК-3.3. Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                                                                                                                                     |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                             | УК-6.1. Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                               | УК-6.2. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                               | УК-6.3. Владеть методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                                                                |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                           | УК-10.1. Знать базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                               | УК-10.2. Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                               | УК-10.3. Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                    |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать                                         | УК-11.1. Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним       |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| им в профессиональной деятельности                                                                                                              | УК-11.2. Уметь организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе                                                                                                        |
|                                                                                                                                                 | УК-11.3. Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                 |
| ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях                      | ОПК-5.1. Знать: назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей.                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                 | ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия и комплекс визуального художественно-графического его сопровождения; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна. |
|                                                                                                                                                 | ОПК-5.3. Владеть: навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей.                                                                                                      |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационной безопасности.                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                 | ОПК-6.2. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                 | ОПК-6.3. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                 |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Основы управления проектами» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Цифровая графика в индустрии компьютерных игр.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа. Дисциплина изучается на 3 курсе, 5 и 6 семестрах.

### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                     | Всего      | Разделение по семестрам |            |
|-----------------------------------------|------------|-------------------------|------------|
|                                         |            | 5                       | 6          |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                 | <b>6</b>   | <b>3</b>                | <b>3</b>   |
| Общая трудоемкость, час.                | <b>216</b> | <b>108</b>              | <b>108</b> |
| Аудиторные занятия, час.                | 64         | 34                      | 30         |
| Лекции, час.                            | 12         | 6                       | 6          |
| Практические занятия, час.              | 52         | 28                      | 24         |
| Самостоятельная работа                  | 152        | 74                      | 78         |
| Курсовой проект (работа)                | -          |                         | -          |
| Контрольные работы                      | -          |                         | -          |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | экзамен    |                         | экзамен    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в управление проектами

Основные понятия: проект, программа и портфель проектов, цели и результаты проекта, ключевые факторы успеха, ограничения, участники и т.п. Проектный и процессный менеджмент в компании: основные отличия и взаимосвязи. Мировые и отечественные стандарты в области управления проектами, сертификация, проектный менеджмент. Свод знаний в области управления проектами (PMBoK).

#### Тема 2. Проектный менеджмент

Структура проектного менеджмента. Предпосылки возникновения проектной деятельности в организации. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Стадии процесса управления проектом. Функциональные области управления проектами. Основные типы организационных структур компании для управления проектами: функциональная, матричная, проектная, смешанная. Выбор структуры управления проектом. Проектный офис: понятие, виды, назначение.

#### Тема 3. Проектная команда

Формирование команды проекта: роли, компетенции, ответственность и полномочия. Матрица ответственности. Этапы формирования и развития команды проекта. Поиск, оценка и отбор участников. Методы и инструменты управления командой проекта. Групповая динамика и её механизмы. Формальное и неформальное лидерство.

#### Тема 4. Процессы и фазы управления проектами

Жизненный цикл проекта. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Разработка концепции, оценка жизнеспособности, обоснование проекта. Декомпозиция работ, иерархическая структура работ, диаграмма Ганта. Разработка бизнес-плана, планирование ресурсов, управление стоимостью проекта, график инвестиций и финансовый план. Проектная документация, шаблоны операционных стандартов. Управление сроками проекта, оценка эффективности.

#### Тема 5. Управление стоимостью и рисками проекта

Определение комплексов работ по проекту и их стоимостная оценка. Оценка затрат времени и всех видов ресурсов. Нормирование затрат труда в проектных организациях. Ключевые показатели эффективности проекта. Понятие устойчивости проекта. Диаграмма Исикавы и SWOT-анализ как инструменты идентификации рисков. Матрица рисков: качественный и количественный анализ рисков. Формирование плана по управлению рисками. Аудит проекта и оптимизация финансовых потоков.

### Тема 6. Инструменты управления проектами

Методы оценки и анализа проектов: метод оценки и обзора программ (PERT), метод критического пути (CPM), алгоритм применения, проблемы использования метода. Agile, Scrum, Kanban, Lean и другие современные подходы к управлению проектами. Основные принципы, ценности, преимущества и недостатки. Практика внедрения в деятельность проектных команд. Современный софт для управления проектами: VK Teams, Redmine, Битрикс24 и др.

### Тема 7. Проектный анализ дизайн-проектов

Цели и предмет проектного анализа дизайн-проекта. Технический, коммерческие, институциональные, социальный, финансовый и экономический анализ дизайн-проекта. Принципы устойчивого проектирования в дизайне.

#### 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем            | Количество часов   |                        |                    |        |                      |
|-------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------|----------------------|
|                                                 | Общая трудоёмкость | из них                 |                    |        |                      |
|                                                 |                    | Самостоятельная работа | из них             |        |                      |
|                                                 |                    |                        | Аудиторные занятия | Лекции | Практические занятия |
| 5 семестр                                       |                    |                        |                    |        |                      |
| Тема 1. Введение в управление проектами         | 28                 | 18                     | 10                 | 2      | 8                    |
| Тема 2. Проектный менеджмент                    | 28                 | 20                     | 8                  | 2      | 6                    |
| Тема 3. Проектная команда                       | 26                 | 18                     | 8                  | 1      | 7                    |
| Тема 4. Процессы и фазы управления проектами    | 26                 | 18                     | 8                  | 1      | 7                    |
| Итого по семестру                               | 108                | 74                     | 34                 | 6      | 28                   |
| 6 семестр                                       |                    |                        |                    |        |                      |
| Тема 5. Управление стоимостью и рисками проекта | 34                 | 26                     | 8                  | 1      | 7                    |
| Тема 6. Инструменты управления проектами        | 34                 | 26                     | 8                  | 2      | 6                    |
| Тема 7. Проектный анализ дизайн-проектов        | 40                 | 26                     | 14                 | 3      | 11                   |
| Итого по семестру                               | 108                | 78                     | 30                 | 6      | 24                   |
| Итого:                                          | 216                | 152                    | 64                 | 12     | 52                   |
| Всего зачетных единиц                           | 6                  |                        |                    |        |                      |



### 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Час. | Формируемые компетенции                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Введение в управление проектами         | Основные понятия: проект, программа и портфель проектов, цели и результаты проекта, ключевые факторы успеха, ограничения, участники и т.п. Проектный и процессный менеджмент в компании: основные отличия и взаимосвязи. Мировые и отечественные стандарты в области управления проектами, сертификация, проектный менеджмент. Свод знаний в области управления проектами (PMBoK).                                                                     | 2    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6 |
| <b>Тема 2.</b> Проектный менеджмент                    | Структура проектного менеджмента. Предпосылки возникновения проектной деятельности в организации. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Стадии процесса управления проектом. Функциональные области управления проектами. Основные типы организационных структур компании для управления проектами: функциональная, матричная, проектная, смешанная. Выбор структуры управления проектом. Проектный офис: понятие, виды, назначение. | 2    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6 |
| <b>Тема 3.</b> Проектная команда                       | Формирование команды проекта: роли, компетенции, ответственность и полномочия. Матрица ответственности. Этапы формирования и развития команды проекта. Поиск, оценка и отбор участников. Методы и инструменты управления командой проекта. Групповая динамика и её механизмы. Формальное и неформальное лидерство.                                                                                                                                     | 1    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6 |
| <b>Тема 4.</b> Процессы и фазы управления проектами    | Жизненный цикл проекта. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Разработка концепции, оценка жизнеспособности, обоснование проекта. Декомпозиция работ, иерархическая структура работ, диаграмма Ганта. Разработка бизнес-плана, планирование ресурсов, управление стоимостью проекта, график инвестиций и финансовый план. Проектная документация, шаблоны операционных стандартов. Управление сроками проекта, оценка эффективности.               | 1    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6 |
| <b>Тема 5.</b> Управление стоимостью и рисками проекта | Определение комплексов работ по проекту и их стоимостная оценка. Оценка затрат времени и всех видов ресурсов. Нормирование затрат труда в проектных организациях. Ключевые показатели эффективности проекта. Понятие устойчивости проекта. Диаграмма Исикавы и SWOT-анализ как инструменты идентификации рисков. Матрица рисков: ка-                                                                                                                   | 1    | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                       |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>чественный и количественный анализ рисков. Формирование плана по управлению рисками. Аудит проекта и оптимизация финансовых потоков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                       |
| <b>Тема 6.</b> Инструменты управления проектами | <p>Методы оценки и анализа проектов: метод оценки и обзора программ (PERT), метод критического пути (CPM), алгоритм применения, проблемы использования метода. Agile, Scrum, Kanban, Lean и другие современные подходы к управлению проектами. Основные принципы, ценности, преимущества и недостатки. Практика внедрения в деятельность проектных команд. Современный софт для управления проектами: VK Teams, Redmine, Битрикс24 и др.</p> | 2 | <p>УК-1; УК-2;<br/>УК-3; УК-6;<br/>УК-10; УК-11;<br/>ОПК-5; ОПК-6</p> |
| <b>Тема 7.</b> Проектный анализ дизайн-проектов | <p>Цели и предмет проектного анализа дизайн-проекта. Технический, коммерческие, институциональные, социальный, финансовый и экономический анализ дизайн-проекта. Принципы устойчивого проектирования в дизайне.</p>                                                                                                                                                                                                                          | 3 | <p>УК-1; УК-2;<br/>УК-3; УК-6;<br/>УК-10; УК-11;<br/>ОПК-5; ОПК-6</p> |

### 5.3. Практические занятия

| Тема                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | час. | Формируемые компетенции                                               | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Введение в управление проектами | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с понятиями: проект, программа и портфель проектов</li> <li>- Составление сравнительной таблицы проектного и процессного менеджмента</li> <li>- Конспект основных положений мировых и отечественных стандартов в области управления проектами</li> </ul>                        | 8    | <p>УК-1; УК-2;<br/>УК-3; УК-6;<br/>УК-10; УК-11;<br/>ОПК-5; ОПК-6</p> | <p>Опрос в форме дискуссии;<br/>Коллоквиум<br/>Практические задания по теме</p>   |
| <b>Тема 2.</b> Проектный менеджмент            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с понятиями: проектный менеджмент, проектный офис, организационные структуры</li> <li>- Составление сравнительной таблицы функциональной, матричной, проектной, смешанной организационных структур</li> <li>- Знакомство с деятельностью проектного офиса на примере</li> </ul> | 6    | <p>УК-1; УК-2;<br/>УК-3; УК-6;<br/>УК-10; УК-11;<br/>ОПК-5; ОПК-6</p> | <p>Опрос в форме дискуссии;<br/>Деловая игра<br/>Практические задания по теме</p> |
| <b>Тема 3.</b> Проектная команда               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с понятиями: роль в команде, компетенция, групповая динамика, лидерство</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | 7    | <p>УК-1; УК-2;<br/>УК-3; УК-6;<br/>УК-10; УК-11;</p>                  | <p>Опрос в форме дискуссии;<br/>Коллоквиум</p>                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                             |                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | - Составление сравнительной таблицы ролей в проектной команде                                                                                                                                                                                                                                        |    | ОПК-5; ОПК-6                                                | Практические задания по теме                                           |
| <b>Тема 4.</b> Процессы и фазы управления проектами    | - Работа с понятиями: жизненный цикл проекта, декомпозиция работ, иерархическая структура, бизнес-план, планирование ресурсов<br>- Знакомство со структурой и содержанием бизнес-плана на примере<br>- Формирование иерархической структуры работы на примере, создание на её основе диаграммы Ганта | 7  | УК-1; УК-2;<br>УК-3; УК-6;<br>УК-10; УК-11;<br>ОПК-5; ОПК-6 | Опрос в форме дискуссии;<br>Коллоквиум<br>Практические задания по теме |
| <b>Тема 5.</b> Управление стоимостью и рисками проекта | - Работа с понятиями: затраты, ключевые показатели эффективности, матрица рисков<br>- Формирование SWAT-анализа на примере<br>- Составление сравнительной таблицы качественного и количественного анализа рисков<br>- Знакомство со структурой плана по управлению рисками на примере                | 7  | УК-1; УК-2;<br>УК-3; УК-6;<br>УК-10; УК-11;<br>ОПК-5; ОПК-6 | Опрос в форме дискуссии;<br>Коллоквиум<br>Практические задания по теме |
| <b>Тема 6.</b> Инструменты управления проектами        | - Работа с понятиями: трекер, аутсорсинг, Agile, Scrum, Kanban, Lean<br>- Знакомство с работой команды по Scrum на примере<br>- Составление сравнительной таблицы онлайн-сервисов для управления проектами                                                                                           | 6  | УК-1; УК-2;<br>УК-3; УК-6;<br>УК-10; УК-11;<br>ОПК-5; ОПК-6 | Опрос в форме дискуссии;<br>Коллоквиум<br>Практические задания по теме |
| <b>Тема 7.</b> Проектный анализ дизайн-проектов        | - Работа с понятиями: технический, коммерческие, институциональные, социальный, финансовый и экономический анализ дизайн-проекта<br>- Разработка группового проекта<br>- Презентация проекта                                                                                                         | 11 | УК-1; УК-2;<br>УК-3; УК-6;<br>УК-10; УК-11;<br>ОПК-5; ОПК-6 | Опрос в форме дискуссии;<br>Коллоквиум<br>Практические задания по теме |

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                                   | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Час. | Формируемые компетенции                            | Методы и формы контроля формируемых компетенций    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Введение в управление проектами         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Изучение информации о своде знаний в области управления проектами (PMBoK)</li> <li>- Подготовка конспекта по теме «Мировые и отечественные стандарты в области управления проектами»</li> <li>- Создание глоссария</li> </ul> | 18   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6 | Коллоквиум<br>Домашние контрольные заданий по теме |
| <b>Тема 2.</b> Проектный менеджмент                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Подготовка конспекта по теме</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | 20   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6 | Коллоквиум<br>Домашние контрольные заданий по теме |
| <b>Тема 3.</b> Проектная команда                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Подготовка конспекта по теме</li> <li>- Прохождение теста Белбина на роль в команде</li> </ul>                                                                                                                                | 18   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6 | Коллоквиум<br>Домашние контрольные задания по теме |
| <b>Тема 4.</b> Процессы и фазы управления проектами    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Подготовка конспекта по теме</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | 18   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6 | Коллоквиум<br>Домашние контрольные задания по теме |
| <b>Тема 5.</b> Управление стоимостью и рисками проекта | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Подготовка конспекта по теме</li> <li>- Выполнение кейс-задания</li> </ul>                                                                                                                                                    | 26   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6 | Коллоквиум<br>Домашние контрольные задания по теме |
| <b>Тема 6.</b> Инструменты управления проектами        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение лекционного материала по теме</li> <li>- Работа с учебной, научной и справочной литературой</li> <li>- Тестирование онлайн-инструментов управления</li> </ul>                                                                                                                                                                        | 26   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6 | Коллоквиум<br>Домашние контрольные задания по теме |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                             |                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                 | проектами<br>- Построение обобщающей таблицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                             |                                |
| <b>Тема 7. Проектный анализ дизайн-проектов</b> | - Повторение и осмысление учебного материала на уровне учебной темы и всего курса с учетом новых знаний, и умений, которые были получены в результате изучения темы<br>- Работа с учебной, научной и справочной литературой<br>- Подготовка конспекта по теме «Принципы устойчивого проектирования в дизайне»<br>- Разработка группового проекта<br>- Подготовка презентации проекта | 26 | УК-1; УК-2;<br>УК-3; УК-6;<br>УК-10; УК-11;<br>ОПК-5; ОПК-6 | Презентация группового проекта |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС) по дисциплине «Основы управления проектами» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1. Шагеев, Д.А. Управление проектами: рабочая тетрадь проектной группы; учебное пособие / Д.А. Шагеев. - М.: Проспект, 2020. - 112с.
2. Шагеев Д.А. Управление проектами. Рабочая тетрадь проектной группы №1 / рабочая тетрадь для студентов высшего учебного заведения. – Челябинск: ЧОУВО РБИУ, 2021. – 54 с.
3. Шагеев Д.А. Управление проектами. Рабочая тетрадь проектной группы №2 / рабочая тетрадь для студентов высшего учебного заведения. – Челябинск: ЧОУВО РБИУ, 2021. – 76 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560386> (дата обращения: 24.04.2025).
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559736> (дата обращения: 24.04.2025).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://ro-edu.ru>
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы управления проектами» является обязательной для изучения, согласно учебному плану подготовки бакалавра по направлению 54.03.01 Дизайн.

**Цель дисциплины:** Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления проектами в сфере дизайна.

### Задачи дисциплины:

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как: поиск, критические анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; разработка плана, определение целевых этапов и основных направлений работ, анализ альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде, действуя в духе сотрудничества; распределение ролей в условиях командного взаимодействия; эффективное планирование и контроль собственного времени; использование методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ознакомиться со стандартами управления проектами, с актуальными тенденциями развития проектного менеджмента в России и за рубежом.

**Структура дисциплины** включает в себя лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном освоении дисциплины студенту необходимо:

1. Ознакомиться с программой курса
2. Проработать теоретический материал по изучаемой теме.
3. При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать основные понятия и приемы работы, полученные на аудиторном занятии.
4. При необходимости обратиться к дополнительным источникам информации (Электронная библиотека института, Интернет).
5. Выполнить практическое задание по теме.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных тем дисциплины, определение основных понятий курса.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин, содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Изучение теоретического материала (учебник, учебное пособие);
- Изучение дополнительного материала (интернет, видеоуроки и т.д.);
- Выполнение практического задания по теме;
- Подготовка доклада, презентации и т.д.
- Выполнение домашнего задания.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;  
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
Портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
Битрикс 24  
Яндекс браузер  
Mozilla Firefox  
Microsoft™ Office®  
Figma  
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс

### **Сведения об электронно-библиотечной системе**

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Мастерская дизайн-проектирования № 305                                           | Компьютер<br>Парты (2 местная)<br>Стол учителя<br>Стулья<br>Стул учителя<br>Доска меловая<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.       | Библиотека<br>Читальный зал<br>№ 122                                             | Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный<br>Условия для лиц с ОВЗ:<br>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br>Линза Френеля<br>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Световые маяки на дверях библиотеки<br>Тактильные указатели направления движения<br>Тактильные указатели выхода из помещения<br>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения<br>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |