

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 13:47:25  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
Ученым советом ЧОУВО МИДиС  
Протокол №9 от 28.04.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор М.В.Усынин  
28 апреля 2025 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн,  
направленность (профиль) Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии

Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора – 2025

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....                                                                                   | 3  |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания .....                                                                                                                              | 11 |
| 3. Содержание заданий для обучающегося по направлению 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии, для выполнения выпускной квалификационной работы ..... | 38 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....                                                                                     | 39 |

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускник, *освоивший программу бакалавриата*, должен обладать следующими компетенциями:

| Универсальные компетенции                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                        |
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                                                |
|                                              |                                                                                                                                                                                  | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности                             |
|                                              |                                                                                                                                                                                  | УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                  |
| Разработка и реализация проектов             | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                                                                                                                                       |
|                                              |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.                                                                                                             |
|                                              |                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией                                                                                    |
| Командная работа и лидерство                 | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                 |
|                                              |                                                                                                                                                                                  | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |

|                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств                                                                                                                                                                                                                                |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте                                                                                                  |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                 |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | образа и стиля жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                               |
| Безопасность жизнедеятельности                                | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                         |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                    |
| Инклюзивная компетентность                                    | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                      |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-9.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                               |
| Экономическая, культурная, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики                                                                                                                                                                                        |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                                                            |
| Гражданская позиция                                           | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному                                                                                                                                                                                           | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним                                                                               |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе                                        |
|  |                                                                   | УК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности |

| Общепрофессиональные компетенции                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код общепрофессиональной компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                           |
| Профессиональная ориентация                                      | ОПК-1                                | Способен применять знания в области истории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1 Знать: историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте.                                                                                                                                                             |
|                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1.2. Уметь: выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна, осуществлять для их оценки искусствоведческий анализ, использовать данные анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов.                                                   |
|                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1.3. Владеть: методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности.                                                                                                       |
| Научные исследования                                             | ОПК-2                                | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях                                                                  | ОПК-2.1. Знать: методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна, методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации.                                                                                                                  |
|                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-2.2. Уметь: выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов и на этой основе разрабатывать программы дизайн-проектирования, сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах. |
|                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-2.3. Владеть: методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования,                                                                                                                                                                    |

|                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | создания научного сообщения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Методы творческого процесса дизайнеров | ОПК-3 | Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | ОПК-3.1. Знать: особенности и методы поиска и формирования идей и концепции проекта, ее последующего графического выражения.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3.2. Уметь: разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта; выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации. |
|                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3.3. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Создание авторского дизайн-проекта     | ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную                                                                                                                                               | ОПК-4.1. Знать: основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-4.2. Уметь: создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-4.3. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                           |       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |       | шрифтовую культуру и способы проектной графики                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организаторская деятельность              | ОПК-5 | Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях                                                                              | ОПК-5.1. Знать: назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей.                                                                                                                                           |
|                                           |       |                                                                                                                                                                                                   | ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия и комплекс визуального художественно-графического его сопровождения; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна. |
|                                           |       |                                                                                                                                                                                                   | ОПК-5.3. Владеть: навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей.                                                                                                      |
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                         | ОПК-6.1. Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационной безопасности.                                                                                                                                                                 |
|                                           |       |                                                                                                                                                                                                   | ОПК-6.2. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                             |
|                                           |       |                                                                                                                                                                                                   | ОПК-6.3. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                 |
| Педагогическая деятельность               | ОПК-7 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ОПК-7.1. Знать: современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся.                                                                                                                           |
|                                           |       |                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.2. Уметь: использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования, проводить учебные занятия по художественным дисциплинам.                                                         |
|                                           |       |                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.3. Владеть: методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художественном образовании.                                                                                                                |
| Государственная культурная политика       | ОПК-8 | Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации                                                                                                      | ОПК-8.1. Знать: нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации.                                                                                                                                                        |
|                                           |       |                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.2. Уметь: ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.                                                                                                                                                             |

|  |  |  |                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | ОПК-8.3. Владеть: - методами анализа современных культурных процессов. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|

| <b>Профессиональные компетенции выпускников</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Код общепрофессиональной компетенции            | Наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ПК-1                                            | ПК-1 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования при создании детской одежды                                                | ПК-1.1 Анализирует и прогнозирует дизайн-тренды, нужды, пожелания и предпочтения потребителей<br>ПК-1.2 Проводит анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика<br>ПК-1.3 Оформляет результаты исследований и формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ПК-2                                            | Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований                                                               | ПК-2.1 Разрабатывает художественно-конструкторские проекты продуктов, обеспечивает высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям с использованием компьютерных программ<br>ПК-2.2 Подготавливает данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия)<br>ПК-2.3 Разрабатывает необходимую техническую документацию на проектируемое изделие, участвует в подготовке пояснительных записок к проектам и защите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ПК-3                                            | ПК-3 Способен проектировать, разрабатывать визуальные образы и стили, новые конструктивные решения при создании моделей (коллекций) одежды | ПК-3.1 Разрабатывает модные визуальные образы и коммерческие концепции дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потребителей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования<br>ПК-3.2 Подбирает и комбинирует цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям<br>ПК-3.3 Подготавливает пояснительную записку, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам |  |
| ПК-4                                            | ПК-4 Способен конструировать модели                                                                                                        | ПК-4.1 Разрабатывает конструкции моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и компо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (коллекций) детской одежды и обуви, проводить испытания из-готовленных образцов | зиционные решения для создания безопасной, удоб-ной, функциональной, практичной и эстетичной одежды<br>ПК-4.2 Изготавливает и апробирует эксперимен-тальные модели (опытные образцы), одежды, нахо-дит и устраняет конструктивные и технологические дефекты<br>ПК-4.3 Оформляет показы, просмотры, обзоры, пре-зентации, выставки коллекций |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной организации, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования, включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

| Код компетенции           | Показатели оценивания (содержание компетенции) / Шкалы оценивания                                                              | Индикаторы компетенций | Критерии оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций)                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                |                        | «5»<br>(Отлично)<br>(сформированные систематические знания, умения, навыки)                                                                                                                                              | «4»<br>(Хорошо)<br>(сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения, навыки)                                                                                               | «3»<br>(Удовлетворительно)<br>(сформированные, но не структурированные, знания, умения, навыки), содержащие отдельные пробелы                                                                        | «2»<br>(Неудовлетворительно)<br>(фрагментарные знания, умения, навыки)                                                                                                                              |
| Универсальные компетенции |                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| УК-1                      | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.1.1.                | <b>Отлично знает:</b><br>- методики сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методики системного подхода для решения поставленных задач;                                                                            | <b>Хорошо знает:</b><br>- методики сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методики системного подхода для решения поставленных задач;                                              | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- методики сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методики системного подхода для решения поставленных задач;                                              | <b>Не знает:</b><br>- методики сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методики системного подхода для решения поставленных задач;                                                            |
|                           |                                                                                                                                | УК.1.2                 | <b>Отлично умеет:</b><br>- анализировать и систематизировать разнородные данные;<br>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>- оценивать эффективность процедур анали- | <b>Хорошо умеет:</b><br>- анализировать и систематизировать разнородные данные;<br>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>- оценивать | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- анализировать и систематизировать разнородные данные;<br>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>- оценивать | <b>Не умеет:</b><br>- анализировать и систематизировать разнородные данные;<br>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>- оценивать эффективность |

|      |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                            |         | за проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                            | эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;                                                                                                                               | эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;                                                                                                                                          | процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;                                                                                                                                         |
|      |                                                                                                                                                                            | УК.1.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- методами научного сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методами практической работы с информационными источниками;<br>- методами системного подхода для решения поставленных задач. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методами научного сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методами практической работы с информационными источниками;<br>- методами системного подхода для решения поставленных задач. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- методами научного сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методами практической работы с информационными источниками;<br>- методами системного подхода для решения поставленных задач. | <b>Не владеет:</b><br>- методами научного сбора, обработки и обобщения информации;<br>- методами практической работы с информационными источниками;<br>- методами системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;                                                         | <b>Хорошо знает:</b><br>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;                                                         | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;                                                         | <b>Не знает:</b><br>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;                                                         |

|      |                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                     | УК-2.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;<br>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;                                | <b>Хорошо умеет:</b><br>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;<br>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;                                | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;<br>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;                                | <b>Не умеет:</b><br>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;<br>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;                                |
|      |                                                                                     | УК-2.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией. | <b>Не владеет:</b><br>- методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;                                                                                                                        | <b>Хорошо знает:</b><br>- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;                                                                                                                        | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;                                                                                                                        | <b>Не знает:</b><br>- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;                                                                                                                        |

|  |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | УК-3.2. | <b>Отлично умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества;</li> <li>- принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</li> <li>- проявлять уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> </ul> | <b>Хорошо умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества;</li> <li>- принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</li> <li>- проявлять уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> </ul> | <b>Удовлетворительно умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества;</li> <li>- принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</li> <li>- проявлять уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> </ul> | <b>Не умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества;</li> <li>- принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</li> <li>- проявлять уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> </ul> |
|  |  | УК-3.3. | <b>Отлично владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</li> </ul>                                                                                                                                                           | <b>Хорошо владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</li> </ul>                                                                                                                                                           | <b>Удовлетворительно владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</li> </ul>                                                                                                                                                           | <b>Не владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;</li> <li>- методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</li> </ul>                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;<br>- требования к деловой устной и письменной коммуникации; | <b>Хорошо знает:</b><br>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;<br>- требования к деловой устной и письменной коммуникации; | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;<br>- требования к деловой устной и письменной коммуникации; | <b>Не знает:</b><br>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;<br>- требования к деловой устной и письменной коммуникации; |
|      |                                                                                                                                                   | УК-4.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;                                                                                             | <b>Хорошо умеет:</b><br>- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;                                                                                             | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;                                                                                             | <b>Не умеет:</b><br>- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;                                                                                             |
|      |                                                                                                                                                   | УК-4.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств  | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств  | <b>Не владеет:</b><br>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств  |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,                                                               | УК-5.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- основные категории философии, законы исторического развития;                                                                                                | <b>Хорошо знает:</b><br>- основные категории философии, законы исторического                                                                                                          | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- основные категории философии, законы                                                                                                                        | <b>Не знает:</b><br>- основные категории философии, законы исторического разви-                                                                                                   |

|  |                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | этическом и философском контекстах |         | - основы межкультурной коммуникации;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | развития;<br>- основы межкультурной коммуникации;                                                                                                                                                                                                                                                                        | исторического развития;<br>- основы межкультурной коммуникации;                                                                                                                                                                                                                                                                     | тия;<br>- основы межкультурной коммуникации;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                    | УК-5.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;<br>- воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; | <b>Хорошо умеет:</b><br>- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;<br>- воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;<br>- воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; | <b>Не умеет:</b><br>- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;<br>- воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; |
|  |                                    | УК-5.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;<br>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае раз-                                                                                                                                                | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;<br>- способами анализа и пересмотра своих                                                                                                                                                                       | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;<br>- способами анализа и                                                                                                                                                                                        | <b>Не владеет:</b><br>- навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;<br>- способами анализа и пересмотра своих                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                             |         | ногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.                                                                                                                                    | взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.                                                                                                              | пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.                                                                                                        | взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.                                                                                                          |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; | <b>Хорошо знает:</b><br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; | <b>Не знает:</b><br>- основные приемы эффективного управления собственным временем;<br>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; |
|      |                                                                                                                                             | УК-6.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- эффективно планировать и контролировать собственное время;<br>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;                             | <b>Хорошо умеет:</b><br>- эффективно планировать и контролировать собственное время;<br>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;                             | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- эффективно планировать и контролировать собственное время;<br>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;                             | <b>Не умеет:</b><br>- эффективно планировать и контролировать собственное время;<br>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;                             |

|      |                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                          | УК-6.3. | <b>Отлично владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul> | <b>Хорошо владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul> | <b>Удовлетворительно владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul> | <b>Не владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</li> </ul> |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. | <b>Отлично знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;</li> </ul>                                                                             | <b>Хорошо знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;</li> </ul>                                                                             | <b>Удовлетворительно знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;</li> </ul>                                                                             | <b>Не знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;</li> </ul>                                                                             |
|      |                                                                                                                                          | УК-7.2. | <b>Отлично умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессио-</li> </ul>   | <b>Хорошо умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к</li> </ul>                              | <b>Удовлетворительно умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к</li> </ul>                              | <b>Не умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и</li> </ul>              |

|      |                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                               |         | нальной деятельности;<br>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; | будущей жизни и профессиональной деятельности;<br>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; | будущей жизни и профессиональной деятельности;<br>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; | профессиональной деятельности;<br>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; |
|      |                                                                                                                               | УК-7.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                    | <b>Хорошо владеет:</b><br>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                              | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                   | <b>Не владеет:</b><br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                             |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности | УК-8.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного                                                                                                                 | <b>Хорошо знает:</b><br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и                                                                                                                                                        | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного                                                                                                                                               | <b>Не знает:</b><br>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |         | происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей;<br>– способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;                                                                                                                                                                                                                            | техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей;<br>– способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;                                                                                                                                                                         | и техногенного происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей;<br>– способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;                                                                                                                                                                                  | происхождения;<br>- причины, признаки и последствия опасностей;<br>– способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                              | УК-8.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;<br>- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;<br>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; | <b>Хорошо умеет:</b><br>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;<br>- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;<br>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;<br>- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;<br>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и | <b>Не умеет:</b><br>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;<br>- оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;<br>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее |

|      |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                             | принимать меры по ее предупреждению;                                                                                                                                                                                                       | принимать меры по ее предупреждению;                                                                                                                                                                                                                  | предупреждению;                                                                                                                                                                                                                        |
|      |                                                                                               | УК-8.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Не владеет:</b><br>- навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;                  | <b>Хорошо знает:</b><br>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;                  | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;                  | <b>Не знает:</b><br>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;                  |

|       |                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                              | УК-9.2.  | <b>Отлично умеет:</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;                                                  | <b>Хорошо умеет:</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;                                                  | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;                                                  | <b>Не умеет:</b><br>- осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;                                                  |
|       |                                                                                              | УК-9.3.  | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.                            | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.                            | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.                            | <b>Не владеет:</b><br>- навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.                            |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- базовые принципы функционирования экономики;<br>- оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; | <b>Хорошо знает:</b><br>- базовые принципы функционирования экономики;<br>- оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- базовые принципы функционирования экономики;<br>- оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; | <b>Не знает:</b><br>- базовые принципы функционирования экономики;<br>- оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики; |

|       |                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                   | УК-10.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;                                                                                                                                                                        | <b>Хорошо умеет:</b><br>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;                                                                                                      | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;                                                                                                      | <b>Не умеет:</b><br>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                   | УК-10.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                                                               | <b>Хорошо владеет:</b><br>- финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                             | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                             | <b>Не владеет:</b><br>- финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                         |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним; | <b>Хорошо знает:</b><br>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, | <b>Не знает:</b><br>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, |

|                                  |  |          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |  |          |                                                                                                                                                                                                               | терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;                                                                                                                                            | терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;                                                                                                                                                       | коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;                                                                                                                                                    |
|                                  |  | УК-11.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;                                        | <b>Хорошо умеет:</b><br>- организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;                                        | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;                                        | <b>Не умеет:</b><br>- организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;                                        |
|                                  |  | УК-11.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности. | <b>Не владеет:</b><br>- правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности. |
| Общепрофессиональные компетенции |  |          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен применять знания в области истории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1. | <b>Отлично знает:</b><br>– историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте;                                                                                                                                  | <b>Хорошо знает:</b><br>- историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте;                                                                                                                                  | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте;                                                                                                                                  | <b>Не знает:</b><br>- историю и теорию искусства, специфику и особенности развития дизайна в культурно-историческом контексте;                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>– выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна;<br>– осуществлять оценку, искусствоведческий анализ,<br>– использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | <b>Хорошо умеет:</b><br>- выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна;<br>- осуществлять оценку, искусствоведческий анализ,<br>- использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна;<br>- осуществлять оценку, искусствоведческий анализ,<br>- использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; | <b>Не умеет:</b><br>- выбирать и обобщать информацию о произведениях искусства, дизайна;<br>- осуществлять оценку, искусствоведческий анализ, использовать данные искусствоведческого анализа в профессиональной деятельности по созданию дизайн-проектов; |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>– методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности.                                                                             | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности.                                                                             | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной                                                                                             | <b>Не владеет:</b><br>- методами искусствоведческого анализа для оценки произведений изобразительного искусства и дизайна, определения их исторической и культурной принадлежности.                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | принадлежности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2 | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях | ОПК-2.1. | <b>Отлично знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна;</li> <li>– методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации;</li> </ul>                                                                                                             | <b>Хорошо знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна;</li> <li>- методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации;</li> </ul>                                                                                                             | <b>Удовлетворительно знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна;</li> <li>- методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации;</li> </ul>                                                                                                             | <b>Не знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научных исследований по выявлению тенденций развития дизайна;</li> <li>– методы предпроектных исследований и комплексного анализа проблемной ситуации;</li> </ul>                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-2.2. | <b>Отлично умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов;</li> <li>– разрабатывать программы дизайн-проектирования;</li> <li>– сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах;</li> </ul> | <b>Хорошо умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов;</li> <li>- разрабатывать программы дизайн-проектирования;</li> <li>- сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах;</li> </ul> | <b>Удовлетворительно умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов;</li> <li>- разрабатывать программы дизайн-проектирования;</li> <li>- сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах;</li> </ul> | <b>Не умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять исследовательские работы в сфере дизайна с применением теоретических и эмпирических методов;</li> <li>- разрабатывать программы дизайн-проектирования;</li> <li>- сообщать результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях и семинарах;</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                           | нарах;                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-2.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>– методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования;<br>– создания научного сообщения.                                             | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования;<br>- создания научного сообщения.                  | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования;<br>- создания научного сообщения.                         | <b>Не владеет:</b><br>- методами сбора и анализа информации, навыками ее обобщения в процессе проведения исследования;<br>- создания научного сообщения.                  |
| ОПК-3 | Способен выполнять поисковые эскизы изображительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транс- | ОПК-3.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения;                                                                    | <b>Хорошо знает:</b><br>- особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения;                                         | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения;                                                | <b>Не знает:</b><br>- особенности и методы поиска и формирования идей, концепции проекта, ее последующего графического выражения;                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-3.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>– разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием;<br>– осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – ху- | <b>Хорошо умеет:</b><br>– разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием;<br>– осуществлять все этапы проектирования для получения | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием;<br>- осуществлять все этапы проектирования для получения конеч- | <b>Не умеет:</b><br>- разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием;<br>- осуществлять все этапы проектирования для получения |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | портные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)                                                                                                                                                                                                                          |          | дожественного дизайн-проекта;<br>– выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; | конечного результата – художественного дизайн-проекта;<br>– выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; | ного результата – художественного дизайн-проекта;<br>– выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; | конечного результата – художественного дизайн-проекта;<br>– выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации; |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-3.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>– методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.                                                        | <b>Хорошо владеет:</b><br>– методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.                                                                                  | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>– методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.                                                                  | <b>Не владеет:</b><br>– методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.                                                                                      |
| ОПК-4 | Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное | ОПК-4.1. | <b>Отлично знает:</b><br>– основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.                                                                                            | <b>Хорошо знает:</b><br>– основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.                                                                                                                      | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>– основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.                                                                                                      | <b>Не знает:</b><br>– основы проектирования, моделирования, конструирования объектов дизайна.                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-4.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>– создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;                                                                            | <b>Хорошо умеет:</b><br>– создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;                                                                                                      | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>– создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;                                                                                      | <b>Не умеет:</b><br>– создавать авторские дизайн-проекты визуальной информации, идентификации и коммуникации;                                                                                                          |

|       |                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | построение, цветное решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики                   | ОПК-4.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.                                                                                                                                                       | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.                                                                                                                                                       | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.                                                                                                                                                       | <b>Не владеет:</b><br>- методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.                                                                                                                                                       |
| ОПК-5 | Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях | ОПК-5.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей;                                                                                                                                                            | <b>Хорошо знает:</b><br>- назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей;                                                                                                                                                            | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей;                                                                                                                                                            | <b>Не знает:</b><br>- назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей;                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                      | ОПК-5.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия;<br>- комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия;<br>- принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна; | <b>Хорошо умеет:</b><br>- разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия;<br>- комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия;<br>- принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна; | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия;<br>- комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия;<br>- принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна; | <b>Не умеет:</b><br>- разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия;<br>- комплекс визуального художественно-графического сопровождения мероприятия;<br>- принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна; |

|       |                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                           | ОПК-5.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей. | <b>Не владеет:</b><br>- навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей. |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- основы информационной и библиографической культуры_<br>- основы информационной безопасности;                                                | <b>Хорошо знает:</b><br>- основы информационной и библиографической культуры_<br>- основы информационной безопасности;                                                | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- основы информационной и библиографической культуры_<br>- основы информационной безопасности;                                                | <b>Не знает:</b><br>- основы информационной и библиографической культуры_<br>- основы информационной безопасности;                                                |
|       |                                                                                                                                           | ОПК-6.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;                                        | <b>Хорошо умеет:</b><br>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;                                        | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;                                        | <b>Не умеет:</b><br>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;                                        |
|       |                                                                                                                                           | ОПК-6.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиона-                                              | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для ре-                                                                     | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками применения информационно-коммуникационных                                                                                        | <b>Не владеет:</b><br>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для реше-                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                   |          | нальной деятельности.;                                                                                                                                                                                                   | шения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                              | технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                        | ния задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                            |
| ОПК-7 | Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования | ОПК-7.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся;                                                                        | <b>Хорошо знает:</b><br>- современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся;                                                                        | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся;                                                                        | <b>Не знает:</b><br>- современные образовательные технологии в области художественного образования на разных уровнях подготовки обучающихся;                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования;<br>- проводить учебные занятия по художественным дисциплинам; | <b>Хорошо умеет:</b><br>- использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования;<br>- проводить учебные занятия по художественным дисциплинам; | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования;<br>- проводить учебные занятия по художественным дисциплинам; | <b>Не умеет:</b><br>- использовать различные педагогические подходы к обучению на различных ступенях дополнительного и профессионального образования;<br>- проводить учебные занятия по художественным дисциплинам; |
|       |                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художественном обра-                                                                    | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художе-                                                                                 | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенден-                                                                                             | <b>Не владеет:</b><br>- методикой преподавания и осуществления педагогической деятельности с учетом современных тенденций в художественном                                                                          |

|                              |                                                                                                            |          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                            |          | зовании.                                                                                                                                  | ственном образова-<br>нии.                                                                                                                 | ций в художественном<br>образовании.                                                                                                                   | образовании.                                                                                                                          |
| ОПК-8                        | Способен ориентиро-<br>ваться в проблематике<br>современной культурной<br>политики Российской<br>Федерации | ОПК-8.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- нормативные доку-<br>менты, определяющие<br>современную культур-<br>ную политику Россий-<br>ской Федерации;    | <b>Хорошо знает:</b><br>- нормативные до-<br>кументы, определя-<br>ющие современную<br>культурную полити-<br>ку Российской Фе-<br>дерации; | <b>Удовлетворительно<br/>знает:</b><br>- нормативные доку-<br>менты, определяющие<br>современную куль-<br>турную политику Рос-<br>сийской Федерации;   | <b>Не знает:</b><br>- нормативные доку-<br>менты, определяющие<br>современную куль-<br>турную политику Рос-<br>сийской Федерации;     |
|                              |                                                                                                            | ОПК-8.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- ориентироваться в<br>проблематике совре-<br>менной культурной по-<br>литики Российской Фе-<br>дерации;         | <b>Хорошо умеет:</b><br>- ориентироваться в<br>проблематике со-<br>временной культур-<br>ной политики Рос-<br>сийской Федерации;           | <b>Удовлетворительно<br/>умеет:</b><br>- ориентироваться в<br>проблематике совре-<br>менной культурной<br>политики Российской<br>Федерации;            | <b>Не умеет:</b><br>- ориентироваться в<br>проблематике совре-<br>менной культурной<br>политики Российской<br>Федерации;              |
|                              |                                                                                                            | ОПК-8.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- методами анализа со-<br>временных культурных<br>процессов.                                                   | <b>Хорошо владеет:</b><br>- методами анализа<br>современных куль-<br>турных процессов.                                                     | <b>Удовлетворительно<br/>владеет:</b><br>- методами анализа<br>современных куль-<br>турных процессов.                                                  | <b>Не владеет:</b><br>- методами анализа<br>современных куль-<br>турных процессов.                                                    |
| Профессиональные компетенции |                                                                                                            |          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |
| ПК-1                         | Способен проводить<br>предпроектные дизай-<br>нерские исследования<br>при создании детской<br>одежды       | ПК-1.1.  | <b>Отлично знает:</b><br>- способы анализа и<br>прогнозирования ди-<br>зайн-трендов, нужд,<br>пожеланий и предпо-<br>чтений потребителей; | <b>Хорошо знает:</b><br>- способы анализа и<br>прогнозирования<br>дизайн-трендов,<br>нужд, пожеланий и<br>предпочтений по-<br>требителей;  | <b>Удовлетворительно<br/>знает:</b><br>- способы анализа и<br>прогнозирования<br>дизайн-трендов, нужд,<br>пожеланий и<br>предпочтений<br>потребителей; | <b>Не знает:</b><br>- способы анализа и<br>прогнозирования<br>дизайн-трендов,<br>нужд, пожеланий и<br>предпочтений по-<br>требителей; |

|      |                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                              | ПК-1.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- проводить анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика;                                                                                                                                                 | <b>Хорошо умеет:</b><br>- проводить анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика;                                                                                                                         | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- проводить анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика;                                                                                                                               | <b>Не умеет:</b><br>- проводить анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика;                                                                                                                         |
|      |                                                                              | ПК-1.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками оформления результатов исследований и формирования предложений о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды;                                                                                                                                  | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками оформления результатов исследований и формирования предложений о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды;                                                                                                          | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками оформления результатов исследований и формирования предложений о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды;                                                                                                                | <b>Не владеет:</b><br>- навыками оформления результатов исследований и формирования предложений о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды;                                                                                                          |
| ПК-2 | Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований | ПК-2.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов;<br>- уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требова- | <b>Хорошо знает:</b><br>- технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов;<br>- уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов;<br>- уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эрго- | <b>Не знает:</b><br>- технико-экономические и эргономические требования к разработке художественно-конструкторских проектов продуктов;<br>- уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и |

|      |                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                       |         | ниям;                                                                                                                                                                                                    | эргономическим требованиям;                                                                                                                                                              | номическим требованиям;                                                                                                                                                                           | эргономическим требованиям;                                                                                                                                                          |
|      |                                                                                                                                       | ПК-2.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия);                                                                      | <b>Хорошо умеет:</b><br>- подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия);                                                       | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия);                                                     | <b>Не умеет:</b><br>- подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия);                                                       |
|      |                                                                                                                                       | ПК-2.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие;<br>- навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите.                      | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие;<br>- навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите.       | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие;<br>- навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите.     | <b>Не владеет:</b><br>- навыками разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие;<br>- навыками подготовки пояснительных записок к проектам и защите.       |
| ПК-3 | Способен проектировать, разрабатывать визуальные образы и стили, новые конструктивные решения при создании моделей (коллекций) одежды | ПК-3.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- способы разработки модных визуальных образов и коммерческих концепций дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потребителей, используя | <b>Хорошо знает:</b><br>- способы разработки модных визуальных образов и коммерческих концепций дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потреби- | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- способы разработки модных визуальных образов и коммерческих концепций дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потре- | <b>Не знает:</b><br>- способы разработки модных визуальных образов и коммерческих концепций дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потреби- |

|  |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |         | разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования;                                                                                                        | телей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования;                                                                                      | бителей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования;                                                                                               | телей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования;                                                                                  |
|  |  | ПК-3.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям; | <b>Хорошо умеет:</b><br>- подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям; | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям; | <b>Не умеет:</b><br>- подбирать и комбинировать цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям; |
|  |  | ПК-3.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками подготовки пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпо-                                                                                                    | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками подготовки пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-                                                                                                                        | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками подготовки пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-                                                                                                                        | <b>Не владеет:</b><br>- навыками подготовки пояснительной записки, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-                                                                                                                        |

|      |                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                               |         | сылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам.                                   | исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам.               | исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам.                          | исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам.           |
| ПК-4 | Способен конструировать модели (коллекций) детской одежды и обуви, проводить испытания изготовленных образцов | ПК-4.1. | <b>Отлично знает:</b><br>- способы разработки конструкций моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды; | <b>Хорошо знает:</b><br>- способы разработки конструкций моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды; | <b>Удовлетворительно знает:</b><br>- способы разработки конструкций моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды; | <b>Не знает:</b><br>- способы разработки конструкций моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды; |
|      |                                                                                                               | ПК-4.2. | <b>Отлично умеет:</b><br>- изготавливать и апробировать экспериментальные модели (опытные образцы), одежды;<br>- находить и устранять конструктивные и технологические дефекты;                                           | <b>Хорошо умеет:</b><br>- изготавливать и апробировать экспериментальные модели (опытные образцы), одежды;<br>- находить и устранять конструктивные                                                                      | <b>Удовлетворительно умеет:</b><br>- изготавливать и апробировать экспериментальные модели (опытные образцы), одежды;<br>- находить и устранять конструктивные и тех-                                                               | <b>Не умеет:</b><br>- изготавливать и апробировать экспериментальные модели (опытные образцы), одежды;<br>- находить и устранять конструктивные                                                                      |

|  |  |         |                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                            |
|--|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |         |                                                                                                                 | и технологические дефекты;                                                                                     | нологические дефекты;                                                                                                     | и технологические дефекты;                                                                                 |
|  |  | ПК-4.3. | <b>Отлично владеет:</b><br>- навыками оформления показов, просмотров, обзоров, презентаций, выставок коллекций. | <b>Хорошо владеет:</b><br>- навыками оформления показов, просмотров, обзоров, презентаций, выставок коллекций. | <b>Удовлетворительно владеет:</b><br>- навыками оформления показов, просмотров, обзоров, презентаций, выставок коллекций. | <b>Не владеет:</b><br>- навыками оформления показов, просмотров, обзоров, презентаций, выставок коллекций. |

**3. Содержание заданий для обучающегося по направлению  
54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн одежды и маркетинг модной  
индустрии, для выполнения выпускной квалификационной работы**

| №<br>п/п | Формулировка<br>заданий                                                                                        | Часы | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Сбор и формирование исходных данных ВКР                                                                        | 2    | Подбор и анализ информации по тематике ВКР. Проведение информационного поиска для подтверждения актуальности и научной значимости проблемы. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач научного исследования.                                                                                                                                                                                    |
| 2.       | Обоснование цели и базовых задач по теме ВКР, уточнение содержания принятого к исполнению технического задания | 2    | Выявление компетенций в задачах исследования. Поиск прототипов и решений задач исследования. Проведение сравнительного анализа выявленных методов, принципов и подходов. Выбор и обоснование предполагаемых решений. Разработка программы (технологии, методики) разрешения поставленной проблемы, финансово-экономическое обоснование оптимальности (эффективности) предлагаемых мероприятий.                                                                        |
| 3.       | Выполнение заданий требующих индивидуального подхода                                                           | 2    | Определение объекта, предмета и методов исследования. Теоретико-методологическое обоснование исследуемой проблемы, обоснование понятийно-категориального аппарата исследования. Осуществление сбора статистических данных, необходимых для анализа по теме исследования, проведение анализа собранной информации; формирование решения и предложений, исходя из результатов анализа. Разработка основных критериев для оценки результатов решения поставленных задач. |
| 4.       | Финансово-экономическая оценка проекта                                                                         | 2    | Определение сметной стоимости проектных решений ВКР. Проведение финансово-экономического обоснования предлагаемых мероприятий в рамках программы (технологии, методики) в рамках исследуемой проблемы. Оценка экономической эффективности новых решений ВКР.                                                                                                                                                                                                          |
| 5.       | Выполнение графической части/ приложений/ презентации ВКР                                                      | 2    | Выполнение графических материалов, обосновывающих теоретические выводы ВКР. Заполнение таблиц, создание рисунков, графиков, приложений, образцов документов. Подготовка презентации с использованием компьютерных программ и мультимедийных средств.                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.       | Подготовка текста ВКР                                                                                          | 4    | Подготовка краткого изложения процесса исследования и выводов по его результатам в виде письменного текста с логически выверенным, аргументированным и ясным построением письменной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.       | Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР                                                                | 2    | Подготовка доклада для защиты ВКР с демонстрацией логики и культуры мышления, навыков устной речи и умения защищать предлагаемые решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценка ВКР бакалавра обсуждается на закрытом заседании ГЭК. Решение комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

##### **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом подготовки бакалавра на соответствующей стадии образования. Содержание выпускной квалификационной работы и ее научный уровень должны учитываться при оценке качества реализации образовательной профессиональной программы.

В соответствии с вышеизложенным к содержанию выпускных квалификационных работ предъявляются следующие требования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное прикладное исследование автора, связанное с разработкой теоретических, прикладных (производственных) задач направления подготовки, или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной образовательной профессиональной программы. Согласно требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, выпускная квалификационная работа должна отражать знание в сфере дизайна, уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умение разрабатывать новые подходы к решению проектных проблем. ВКР должна носить прикладной характер.

Выпускная квалификационная работа основывается на глубоком изучении литературы по направлению: учебников, учебных пособий, научной литературы, монографий, периодической печати, журналов на иностранных языках и т.п. В процессе выполнения ВКР студент должен изучить не менее 50 источников.

В каждой выпускной квалификационной работе должна быть разработана основная тема в соответствии с планом, одобренным кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы, разделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Объем текстовых материалов бакалаврской ВКР, отпечатанных на стандартных листах, стандартным шрифтом (размером 14 пт, гарнитура Times New Roman) через полтора интервала, должен быть не менее 60-70 страниц. В это количество страниц не входят приложения.

##### *Оглавление*

Оглавление должно следовать после титульного листа. В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц. Оно печатается через 1,5 интервала.

##### *Введение*

Во введении обосновывается актуальность темы исследования. Оно включает в себя краткий обзор литературы и эмпирических данных, оценку степени теоретической разработанности проблемы и анализ противоречий практики, обоснование темы исследования и необходимости ее дальнейшего научного изучения. Во введении формулируются цели и задачи, определяется объект и предмет исследования.

##### *Основной текст*

Основной текст разбивается на главы, которые, в свою очередь, дробятся на параграфы. Каждая глава должна заканчиваться выводами автора. Выпускная квалификационная работа должна включать две главы.

### *Заключение*

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы и рекомендации по практическому использованию результатов выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- 1) актуальность и степень разработанности темы;
- 2) соответствие содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;
- 3) полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- 4) научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- 5) творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- 6) научный уровень, полнота, качество и новизна разработки темы;
- 7) уровень овладения методикой исследования;
- 8) возможность практического использования результатов ВКР.
- 9) научный стиль изложения;
- 10) соблюдение всех требований к оформлению выпускной квалификационной работы и сроков ее исполнения.

При оценке выпускной квалификационной работы также принимается во внимание:

- качество доклада студента;
- наличие и качество презентации и раздаточного материала;
- полнота и точность ответов на вопросы по содержанию работы.

Техническое оформление ВКР должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Текст ВКР работы печатается на принтере ПК на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Оформление выпускной квалификационной работы должно быть выполнено в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки высшего образования» и Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн одежды и маркетинг модной индустрии.

Требования к материалам, определяющим процедуру оформления, защиты и оценивания выпускной квалификационной работы, а также формы документов, используемые для подготовки и оценивания ВКР, представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн одежды и маркетинг модной индустрии.

### **Содержание презентации к ВКР**

1. Количество слайдов – 12-15.
2. Цветовое оформление - выдержанная контрастная цветовая гамма.
3. Титульный лист по форме - тема ВКР полностью, ФИО автора, группа, форма обучения, ФИО, должность руководителя.
4. Краткий перечень целей, задач, проблем – один-два слайда.
5. Последовательность слайдов должна соответствовать логике доклада.
6. Слайды с таблицами на нейтральном (белом) фоне должны отражать содержание исследуемой проблемы.
7. Анимация применяется в презентации только в тех случаях, если не мешает восприятию содержания слайда, как правило, при смене слайдов.
8. Возможно включение в презентацию видеоряда (в пределах выделенного времени).
9. Последний слайд – «Спасибо за внимание».

### **Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если работа:

1) свидетельствует о наличии прикладных знаний обучающегося, содержит элементы прикладного исследования: обобщать и анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала;

2) при защите работы обучающийся показывает знание темы, оперирует данными материалами прикладного исследования;

3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы;

4) оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к данного рода работам.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа:

1) свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы прикладного исследования;

2) при защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы;

3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа:

1) имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов прикладного исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации;

2) при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа:

1) структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов;

2) в отзыве руководителя имеются критические замечания;

3) при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. К защите не подготовлены демонстрационные материалы.