

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 10:49:23
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, schol7keys@rbiu.ru

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
2 КЛАСС

Челябинск, 2025г.

I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. Тематический тест по модулю. 2. Проектная деятельность.	1. Итоговая контрольная работа за год. 2. Итоговый устный зачет.

II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ)

1. Тематический тест по модулю

Основная цель данного контроля – диагностика предметных УУД по окончании очередного модуля и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение тематического контроля позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения материала. Проведение тематического теста по модулю позволяет проверить усвоение и оценить результаты каждого модуля. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Работа включает в себя 27 заданий. КИМ содержит: 4 задания на соотнесение двух частей одного устойчивого словосочетания, 4 задание на заполнение пропусков словами из списка, 10 заданий на выбор правильного варианта ответа из предложенных, 8 задания на преобразование слова/слов в контексте. Данные задания включают в себя такие разделы, как грамматика, лексика, чтение и письмо.

На выполнение работы отводится 45 минут.

За верное выполнение каждого из заданий выставляется соответствующее количество баллов (см. тест). В другом случае – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 100.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–50	51–66	67–83	84–100

2. Проектная работа «Защита окружающей среды»

Цель проектной работы – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, показать практическую значимость изучения иностранных языков.

Основные этапы проектной работы: поиск необходимой информации, дальнейшая обработка и преобразование в готовый продукт.

Необходимые инструменты: компьютер, доступ к интернету, лист бумаги формата А3, цветные карандаши, фломастеры.

Общие критерии оценивания проекта

Критерии		Максимальный уровень достижений у
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Анализ информации	4
4	Организация письменной и устной работы	4
5	Анализ процесса и результата	4

6	Личное участие	4
7	Публичное выступление	4
Итого		28

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–15	16–20	21–28

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащегося, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

4. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, график и, сноски, макеты, модели и т. д.).

5. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если обучающийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. *Публичное выступление.* Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не используя текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателя, высказывая свое мнение о проблеме.

3. Итоговая контрольная работа за год

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 2-х классов по английскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Каждый вариант диагностической работы состоит из 35 заданий с кратким ответом и 2 заданий открытого типа с развернутым ответом.

КИМ содержит следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

На выполнение работы отводится 45 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–30 выставляется 2 балла. В другом случае – 0 баллов. За верное выполнение каждого из заданий 31–35 выставляется 4 балла. В другом случае – 0 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы

в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–50	51–66	67–83	84–100

4. Итоговый устный зачет

Цель – изучение уровня усвоения обучающимися 2 класса, изученной темы либо блока тем, умение применять полученные знания по грамматике, новую лексику в разговорной речи, выявление плохо усвоенных вопросов для корректировки дальнейшей общей и индивидуальной работы, разработки рекомендаций для самостоятельной работы учеников, определения участников олимпиадной команды класса.

Вид зачета – открытый дифференцированный (оценочный) тематический устный.

На проведение зачета отводится 90 минут.

Критериями оценки ответа обучающегося могут быть следующие:

- Решение коммуникативной задачи;
- Организация высказывания;
- Языковое оформление высказывания;

Критерии оценивания устного ответа

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
	раскрыты неполно	заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-3	4-5	6-8	9-10

Тематика вопросов устного зачета за курс 2 класса

1. Моя семья.
2. Мой день рождения.
3. Мое тело.
4. Что я умею, а что нет.
5. Что умеют животные.
6. Сладости, которые я люблю.
7. Погода.
8. Моя одежда.

III. Контрольно-измерительные материалы

Test 1 A

NAME: DATE:

CLASS: MARK:

(Time: 40-45 minutes)

● Новые слова

1 Прочитай словосочетания, найди соответствующие им картинки и впиши нужные номера в квадратики. (8 баллов)

1 my daddy

2 my mummy

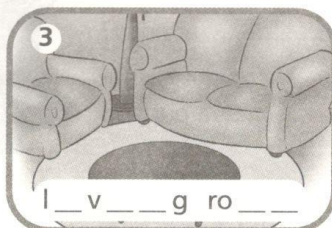
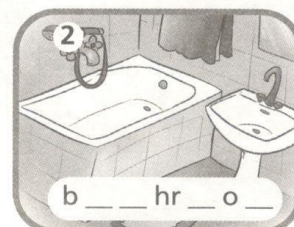
3 my sister

4 my brother



8

2 Вставь пропущенные буквы, чтобы закончить слова. (12 баллов)

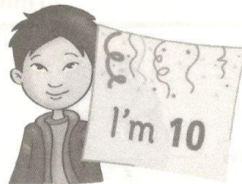


12

● Грамматика

3 Посмотри на картинки. Заполнив пропуски, закончи вопросы и ответы, как показано в образце. (28 баллов)

0 Is he nine?
No, he isn't.
He's ten.



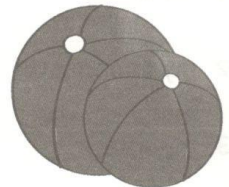
4 a hat?
.....
..... a cap.



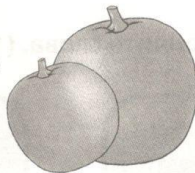
1 a frog?
.....
..... a duck.



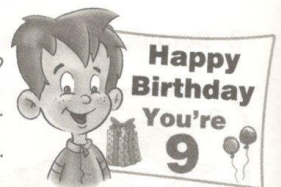
5 clocks?
.....
..... balls.



2 tomatoes?
.....
..... oranges.



6 eight?
.....
..... nine.



3 five?
.....
..... seven.



7 a teddy?
.....
..... a puppet.



Test 1 A

4 Посмотри на картинку и ответь на вопросы. Вставь пропущенные слова.
(20 баллов)

0 Where's Jill?

She's in the bathroom.

1 Where's Larry?

..... in the garden.

2 Where are Sally and Mary?

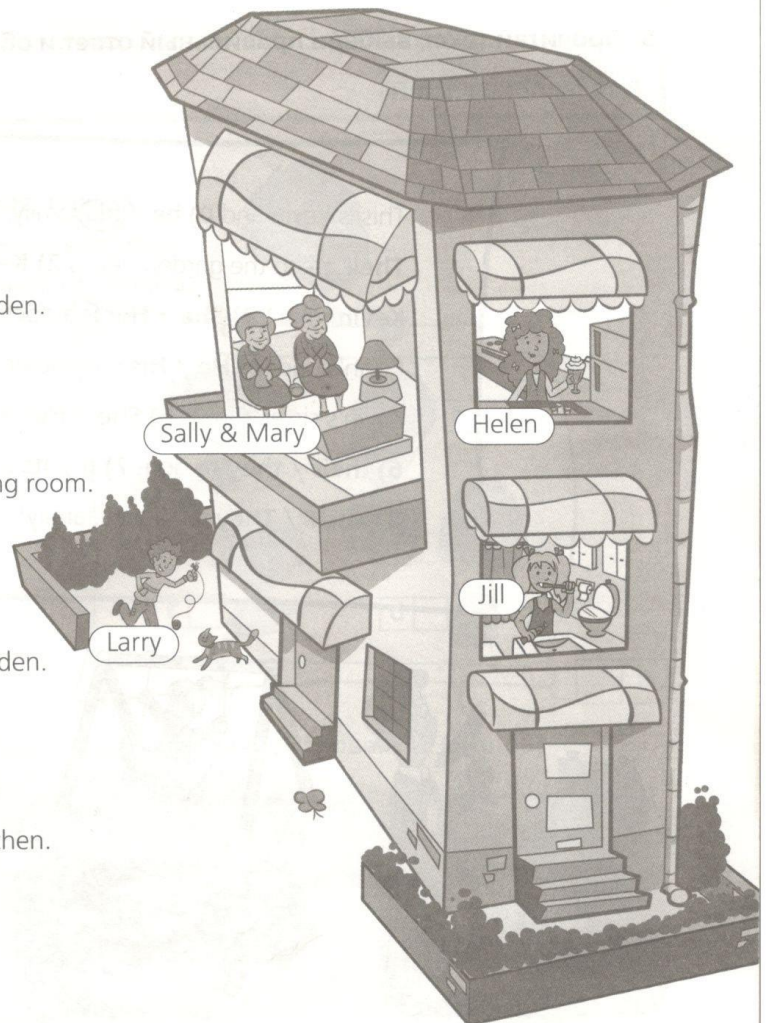
..... in the living room.

3 Where's the cat?

..... in the garden.

4 Where's Helen?

..... in the kitchen.



20

● Чтение и письмо

5 Прочитай текст, выбери правильный ответ и обведи его. (32 балла)

This is Kevin and 0) he / his family. 1) They /
Their are in the garden. Jen is 2) **Kevin's** /
Kevin mum. 3) **She** / **Her** is a doctor. Look at
Kevin's dad. 4) **He** / **His** is a doctor, too. This is
Kevin's sister, Cindy. 5) **She** / **Her** is five. Rex is
6) **their** / **they're** dog. 7) **It** / **Its** is funny!
8) **Their** / **They** are a nice family!



	32
--	----

Total		100
-------	--	-----

Exit Test

NAME: DATE:

CLASS: MARK:

(Time: 40-45 minutes)

● Новые слова

1 Посмотри на картинки и обведи правильное слово. (40 баллов)

0



- a monkey
b spider

1



- a arm
b foot

2



- a nod your head
b clap your hands

3



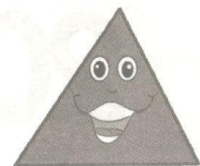
- a bathroom
b living room

4



- a bird
b butterfly

5



- a square
b triangle

6



- a jacket
b jumper

7



- a sister
b brother

8



- a autumn
b spring

Exit Test

9



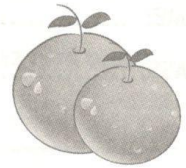
- a head
- b tummy

10



- a boots
- b jeans

11



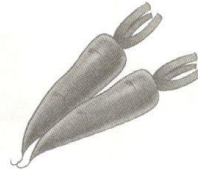
- a oranges
- b pears

12



- a jacket
- b jumper

13



- a peas
- b carrots

14



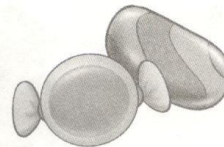
- a jam
- b juice

15

20

- a twenty
- b thirteen

16



- a cake
- b sweets

17



- a jeans
- b dress

18



- a juice
- b jam

19



- a foot
- b leg

20



- a spider
- b frog

40

● Грамматика

2 Закончи предложения, выбрав правильный ответ (А или В). (40 баллов)

- 0 Sue in the garden. She's in the kitchen.
A isn't **B** is
- 1 Kim like chocolate?
A Do **B** Does
- 2 Listen! Jess and Liam the guitar.
A are playing **B** is playing
- 3 Fiona and Lyn their bikes to school every day.
A ride **B** rides
- 4 The baby has got two
A tooth **B** teeth
- 5 Elephants big ears.
A has got **B** have got
- 6 This isn't my bike. It's
A Mary's **B** Mary
- 7 your new shoes?
A Am you wearing
B Are you wearing
- 8 Look! It
A is raining **B** rain
- 9 Look! There's iguana in the garden.
A a **B** an
- 10 Mum, where's my new dress? It's the wardrobe.
A in **B** under
- 11 have got six legs.
A Butterfly **B** Butterflies
- 12 a cat?
A Has she got
B Have she got
- 13 It's hot! the door!
A Open **B** Don't open
- 14 John ride a bike, but he can't swim.
A can't **B** can
- 15 Do you like football? No, I
A don't **B** doesn't
- 16 Are the children playing? Yes,
A they aren't **B** they are
- 17 Tony's are very big!
A feet **B** foots
- 18 Can you play the guitar?
A Yes, I can. **B** Yes, you can.
- 19 These are my brothers. names are Bob and Paul.
A Our **B** Their
- 20 Is Mike climbing up the tree? No, he
A doesn't **B** isn't

40

● Говорение

3 Прочитай предложения и выбери нужные ответы.

Обведи правильный вариант. (20 баллов)

0 A: Where's Pam?

B: **a)** She's in the living room.

b) She's nine.

1 A: Is your sister wearing your jacket?

B: **a)** Yes, she is.

b) Yes, it's my jacket.

2 A: What's your favourite fruit?

B: **a)** Pears! I love pears!

b) I don't like carrots.

3 A: A chocolate ice cream, please.

B: **a)** Thank you.

b) Here you are.

4 A: What's the weather like today?

B: **a)** It's hot!

b) It's autumn!

5 A: Do you like ice cream?

B: **a)** My favourite is chocolate.

b) Yes, I do.

20

Total

100