

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.04.2025 09:33:57  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Цифровая анимация

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 г. № 308

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-01-07, 09, ПК-1.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой

	<p>коммерческой идеи          презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          оформлять бизнес-план          рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности          презентовать бизнес-идею          определять источники финансирования</p>	<p>грамотности          правила разработки бизнес-планов          порядок выстраивания презентации          кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды          взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности          основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;          правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности          применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей          значимость профессиональной деятельности по специальности          стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;          определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства          организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности          основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности          пути обеспечения ресурсосбережения          принципы бережливого производства          основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 9	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы          участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)          писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности          особенности произношения          правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.4.	<p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p>	<p>методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 18</b>
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 19</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 21</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 22</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 24</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>

**2. Структура и содержание учебной дисциплины****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	-
лекционные занятия	22
практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, методы, задачи дисциплины «Экономика организации».	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет, методы, задачи дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Структура национальной экономики. Организация и предпринимательство в рыночной среде.	1	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
<b>Тема 1.2.</b> Организация - основное звено рыночной экономики. Организационно-правовые формы организации.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие организации, ее цели, задачи и мотивы деятельности. Организация как единство технической, экономической, социальной и организационной систем. Типы организации. Классификация организаций. Формы собственности в РФ. Малое предпринимательство в РФ. Организационно-экономические (ассоциативные) формы организаций.	1	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	<b>Практические занятия</b> 1. Заслушивание докладов и презентаций на тему: «Характеристика организационно-правовых форм организаций: общества, товарищества, унитарные предприятия, производственные кооперативы (коммерческие организации: условия создания, ответственность по результатам хозяйственной деятельности, порядок ликвидации). Отличительные особенности организационно-правовых форм».	4	
<b>Тема 1.3.</b> Производственная, организационная и смешанная структура организации.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Производственная структура организации и формирующие ее факторы. Инфраструктура организации, ее состав и назначение. Организационная структура организации и ее виды. Организация производственного процесса. Смешанная структура организации. Внутрипроизводственные системы управления.	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25

<b>Раздел 2. Производственно-хозяйственные ресурсы, их формирование и эффективность использования</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основной капитал, его состав, структура. Эффективность использования основного капитала.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	1. Основные фонды организации, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое значение. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов, методы начисления амортизации. Способы начисления амортизации. Методика расчета амортизации линейным и нелинейным методами. Амортизационный фонд его планирование и использование. Оценка основных фондов. Виды оценок.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Решение задач на темы: «Определение величины амортизационных отчислений за отчетный период различными методами». «Определение различных видов оценочной стоимости основных фондов при различных методах амортизации».		
<b>Тема 2.2.</b> Оборотные средства, их состав и структура. Эффективность использования оборотных средств.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	1. Оборотные средства организации: понятие, состав, классификация, структура. Оборачиваемость оборотных средств и ее показатели. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования. Показатели эффективного использования оборотных средств, методика их расчета.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Решение задач на темы: «Определение эффективности нормы оборотных средств». «Определение основных показателей эффективного использования оборотных средств».		
<b>Тема 2.3.</b> Персонал организации. Организация оплаты труда.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	1. Рынок труда и особенности его функционирования в РФ. Состав и структура производственного персонала организации. Понятия: профессия, специальность, квалификация. Методика расчета численного состава персонала организации. Формирование штатного расписания. Нормирование труда организации. Методы нормирования. Виды норм труда и их обоснование. Производительность труда и ее показатели. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Формы системы оплаты труда в РФ. Состав фонда оплаты труда (ФОТ).		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Анализ производительности и качества труда», «Принцип формирования доходов в рыночной экономике», «Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности», «Формы системы оплаты труда в РФ», «Состав фонда оплаты труда (ФОТ)».		
<b>Раздел 3. Расходы и доходы организации</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-7, 9

Расходы организации. Себестоимость товара.	1. Издержки производства, затраты, расходы, себестоимость товара. Понятие себестоимости товара, ее виды. Калькулирование себестоимости, виды калькуляции. Методика расчета себестоимости товара методом калькулирования. Система показателей эффективного использования затрат на производство и реализацию товара.		ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Решение задач на тему: «Определение себестоимости товара».		
<b>Тема 3.2.</b> Формирование цены на товар.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	1. Виды цен и основы их классификации. Ценовая политика организации на различных рынках и основные этапы ее формирования. Методы ценообразования и системы модификации цен. Методика расчета цены товара.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
<b>Тема 3.3.</b> Финансы организации, взаимоотношения с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	1. Финансы и финансовые ресурсы организации, их состав, характеристика, функции. Источники финансовых ресурсов организации и направления их использования. Доходы организации, источники поступления. Прибыль организации, ее виды, порядок определения. Распределение прибыли.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Решение задач на тему: «Определение валовой прибыли». По результатам расчета сформулировать аргументированные выводы.		
<b>Раздел 4. Экономический механизм функционирования организации в условиях рынка</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Прогнозирование и планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	1. Понятия: прогнозирование и планирование деятельности организации. Генеральная стратегия организации. Экономическая и функциональная стратегии, их типы и факторы, определяющие их выбор. Типы и взаимосвязи стратегий. План развития организации и его основные разделы. Разработка маркетинговой и товарной стратегии организации.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Заслушивание рефератов и презентаций на темы: «Возникновение маркетинга», «Сущность и содержание маркетинга», «Концепция маркетинговой деятельности предприятия», «Рынок в системе маркетинга», «Организация управления маркетингом», «Международный маркетинг».		
<b>Тема 4.2.</b> Управление качеством и	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19,
	1. Качество продукции и конкурентоспособность. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции, ее задачи, виды и эффективность. Система		

конкурентоспособ- ностью продукции	международных стандартов качества. Сертификация продукции.		21-25
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Защита рефератов на тему: «Система менеджмента качества».		
<b>Тема 4.3.</b> Инвестиционная деятельность организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-7, 9 ПК 1.4. ЛР 14-19, 21-25
	1. Понятия: инвестиции, капитальные вложения. Инвестиционная политика организации. Состав и принципы инвестиционной деятельности. Капитальные вложения и источники их финансирования. Понятие общей, экономической, абсолютной, сравнительной эффективности инвестиционного проекта.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Зачет (итоговое тестирование)		
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### 2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Характеристика организационно-правовых форм организаций. Отличительные особенности организационно-правовых форм.
2. Анализ производительности и качества труда.
3. Принцип формирования доходов в рыночной экономике.
4. Сущность мотивации и стимулирования трудовой деятельности.
5. Формы системы оплаты труда в РФ.
6. Состав фонда оплаты труда (ФОТ).
7. Формирование цены услуг дизайнера с учетом анализа факторов внешней среды.
8. Возникновение маркетинга.
9. Сущность и содержание маркетинга.
10. Концепция маркетинговой деятельности предприятия.
11. Рынок в системе маркетинга.
12. Организация управления маркетингом.
13. Международный маркетинг.
14. Система менеджмента качества.

## 3. Условия реализации учебной дисциплины

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.02 Экономика организации требует наличия учебного кабинета экономической теории, экономики организации.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации № 123	<p>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютеры          Компьютерный стол          Подставка под системный блок          Интерактивная доска          Проектор          Парты (2-х местные)          Стулья          Стол преподавателя          Стул преподавателя          Доска магнитно-маркерная          Тумбочка          Валютное табло          Портреты ученых экономистов          Стеллаж 77x147          Стеллаж 182x182          Арифмометр          Счеты          Нумератор          Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную</p>

		<p>информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i>  1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  Mozilla Firefox  Adobe Reader  ESET Endpoint Antivirus  Microsoft™ Office®  Google Chrome  «Гарант аэро»  КонсультантПлюс</p>
2.	<p>Библиотека  Читальный зал № 122</p>	<p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей  Автоматизированные рабочие места для читателей  Принтер  Сканер  Стеллажи для книг  Кафедра  Выставочный стеллаж  Каталожный шкаф  Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)  Стенд информационный  <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>  Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ  Линза Френеля  Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Клавиатура с нанесением шрифта Брайля  Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ  Световые маяки на дверях библиотеки  Тактильные указатели направления движения  Тактильные указатели выхода из помещения  Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения  Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля  Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i>  1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  Mozilla Firefox  Adobe Reader  ESET Endpoint Antivirus  Microsoft™ Office®  Google Chrome</p>

		«Гарант аэро» КонсультантПлюс
--	--	----------------------------------

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

#### Печатные издания

1. Бодрова, Е.Г. Экономика организаций: учебник/ Е.Г.Бодрова. - Челябинск: ЧОУВО МИДиС, 2021. - 102с.
2. Кучина, Е.В. Экономика организации: учебник/ Е.В.Кучина. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2021. - 80с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.2023 N 145-ФЗ (действующая редакция);
4. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 ч. (действующая редакция);
5. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.2023 № 2300-001 (действующая редакция)»;
6. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием.: С учетом образования в составе России новых субъектов. Гимн, герб и флаг Российской Федерации - Москва: АСТ, 2024. - 64с. - (Новейшее Законодательство).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 ч. (действующая редакция);
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2023 N 197-ФЗ (действующая редакция);
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.2023 N 63-ФЗ (действующая редакция);
10. Федеральный закон от 15.12.2023 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон о бухгалтерском учете: от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М.: Омега-Л, 2023. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).
12. Федеральный закон от 26.12.2023 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
13. Федеральный закон от 02.12.2023 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
14. Федеральный закон от 15.12.2023 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Корнеева, И.В. Экономика организации. Практикум: учебник для спо / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова. — Москва: Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564582> (дата обращения: 23.04.2025).
2. Коршунов, В.В. Экономика организации: учебник и практикум для спо / В.В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 363 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560906> (дата обращения: 23.04.2025).
3. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для спо / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560678> (дата обращения: 23.04.2025).
4. Основы экономики организации: учебник и практикум для спо / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561978> (дата обращения: 23.04.2025).
5. Шимко, П.Д. Экономика организации: учебник и практикум для спо / П.Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561132> (дата обращения: 23.04.2025).

6. Экономика организации: учебник для спо / Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е.Платонова, Е.С.Дарда; под ред. Е.Н.Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 370 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560917> (дата обращения: 23.04.2025).
7. Экономика организации: учебник и практикум для спо / А. В. Кольшкин [и др.]; под ред. А.В. Кольшкина, С.А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564624> (дата обращения: 23.04.2025).

#### Дополнительные источники (при необходимости)

1. Барышникова, Н.А. Экономика организации: учебник для спо / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559571> (дата обращения: 23.04.2025).
2. Грибов, В.Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для спо / В.Д. Грибов, Г.В. Кисляков. — Москва: Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561035> (дата обращения: 23.04.2025).
3. Основы экономики организации. Практикум: учебник для спо / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561979> (дата обращения: 23.04.2025).

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
3. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <http://znanium.com>

#### Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД,	Проверка конспекта Решение задач Заслушивание докладов и презентаций
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики Основы макро - и микроэкономики	усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой	Заслушивание рефератов Дискуссия.  Промежуточный контроль: Проведение тестирования.

