Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевий должность: Ректор Образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: «Межер ународный Институт Дизайна и Сервиса» Уникальный программный ключ: f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58 (ЧОУВО МИДиС)

Кафедра математики и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование Направленность (профиль): Разработка веб и мобильных приложений Квалификация выпускника: Разработчик веб и мобильных приложений Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование Форма обучения: Очная Год набора:2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Автор-составитель: Прокопов И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики. Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------------------------|---|
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ | Ç |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,04,05,09, ПК 5.2., ПК 5.6., ПК 8.3., ПК 9.1, ПК 9.9.

1.2. Цель и планируемые результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код | Умения | Знания |
|-------------------|------------------------------|------------------------------------|
| ОК | | |
| ПК 5.2., ПК 5.6., | - применять требования | - правовые основы метрологии, |
| ПК 8.3., ПК 9.1, | нормативных актов к основным | стандартизации и сертификации. |
| ПК 9.9 | видам продукции (услуг) и | - основные понятия и определения |
| ОК | процессов. | метрологии, стандартизации и |
| 01,02,04,05,09 | - применять документацию | сертификации. |
| | систем качества. | - основные положения систем |
| | - применять основные правила | (комплексов) общетехнических и |
| | и документы системы | организационно-методических |
| | сертификации российской | стандартов. |
| | федерации. | - показатели качества и методы их |
| | | оценки. |
| | | - системы качества. |
| | | - основные термины и определения в |
| | | области сертификации. |
| | | - Организационную структуру |
| | | сертификации. |
| | | - Системы и схемы сертификации. |
| | | |

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты | Код |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| реализации рабочей программы воспитания | личностных |
| (дескрипторы) | результатов |
| | реализации |
| | рабочей |
| | программы |
| | воспитания |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, | ЛР 4 |
| осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к | |
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального | |
| конструктивного «цифрового следа»; | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, | ЛР 5 |

| исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, | |
|------------------------------------------------------------------|-------------|
| малой родине, принятию традиционных ценностей | |
| многонационального народа России; | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; | ЛР 7 |
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных | |
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности; | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном | ЛР 16 |
| и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от | |
| 17.12.2020 N 747) | |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать | ЛР 17 |
| осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих | |
| ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в | |
| ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать | ЛР 18 |
| предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в | |
| ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | |
| Необходимость самообразования и стремящийся к | ЛР 19 |
| профессиональному развитию по выбранной специальности. | |
| Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей | ЛР 20 |
| специальности на уровне специалиста с профессиональным | |
| образованием | |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и | ЛР 21 |
| профессий. | |
| Активно применять полученные знания на практике. | ЛР 22 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, | ЛР 25 |
| чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней | |
| нуждается. | |
| 1 - | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | Разделение по семестрам |
|-----------------------------------------|-------------|----------------------------|
| | | 6 семестр |
| Объем образовательной программы учебной | 42 | 42 |
| дисциплины | | |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 | 20 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 12 | 12 |
| практические занятия | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация | 6 | 6 |
| | | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 6 семестр | | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | 16 | OK 01, OK 02, OK 04, |
| Основы | Государственная система стандартизации Российской Федерации. | 6 | OK 05, OK 09 |
| стандартизаци и | Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий | | ПК 5.2, 5.6, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9 ЛР 4, 5, 7, 16-22, 25 |
| | Стандартизация в различных сферах. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе. | | |
| | Международная стандартизация. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях. | | |
| | Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственные контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации. Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий. | | |

| | Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др. Системы менеджмента качества. Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств. | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
| | Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | 1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности 2. Системы менеджмента качества | | |
| Тема 2 | Содержание учебного материала | 8 | OK 01, OK 02, OK 04, |
| Основы | Сущность и проведение сертификации. Сущность сертификации. Проведение | 2 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 |
| сертификации | сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации. | 2 | ПК 5.2, 5.6, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9 ЛР 4, 5, 7, 16-22, 25 |
| | Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечении и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ | | JII 4, 5, 7, 10-22, 25 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Стандарты и спецификации в области информационной безопасности | 6 | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | 8 | OK 01, OK 02, OK 04, |
| Техническое документоведе | Основные виды технической и технологической документации. Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления | 4 | ОК 05, ОК 09 ПК 5.2, 5.6, ПК 8.3, ПК |
| ние | документов, регламентов, протоколов по информационным системам. В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | 9.1, 9.9 |
| | в том числе практических занятии и лаоораторных раоот | 4 | |

| | Основные виды технической и технологической документации | | ЛР 4, 5, 7, 16-22, 25 |
|-------------------|----------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| Самостоятельна | я работа | 6 | |
| Подготовка к экза | мену | | |
| Промежуточна | экзамен | 2 | |
| я аттестация | | | |
| Всего: | | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение предусматривает наличия учебного кабинета метрологии и стандартизации.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

| JIIII | пидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20). | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|
| | Наименование оборудованных | | | |
| № | учебных аудиторий для | Перечень материального оснащения, оборудования и технических | | |
| Π/Π | практических занятий, | средств обучения | | |
| | лабораторий, мастерских | | | |
| 1. | Кабинет метрологии и | Кабинет метрологии и стандартизации № 103 | | |
| | стандартизации № 103 | (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и | | |
| | | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | | |
| | | аттестации) | | |
| | | Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное | | |
| | | оборудование: | | |
| | | Компьютер | | |
| | | Плазменная панель | | |
| | | Парты (2 местные) | | |
| | | Стулья | | |
| | | Стол преподавателя | | |
| | | Стул преподавателя | | |
| | | Доска маркерная | | |
| | | Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в | | |
| | | электронную информационно-образовательную среду МИДиС, | | |
| | | выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». | | |
| 2. | Библиотека. Читальный зал | Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 | | |
| | № 122 | Автоматизированные рабочие места библиотекарей | | |
| | | Автоматизированные рабочие места для читателей | | |
| | | Принтер | | |
| | | Сканер | | |
| | | Стеллажи для книг | | |
| | | Кафедра | | |
| | | Выставочный стеллаж | | |
| | | Каталожный шкаф | | |
| | | Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) | | |
| | | Стенд информационный | | |
| | | Условия для лиц с ОВЗ: | | |
| | | Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ | | |
| | | Линза Френеля | | |
| | | Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного | | |
| | | аппарата | | |
| | | Клавиатура с нанесением шрифта Брайля | | |
| | | Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ | | |
| | | Световые маяки на дверях библиотеки | | |
| | | Тактильные указатели направления движения | | |
| | | Тактильные указатели выхода из помещения | | |
| | | Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения | | |
| | | Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля | | |
| | | Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в | | |
| | | электронную информационно-образовательную среду МИДиС, | | |
| | | выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». | | |

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

- 1. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум / И.М. Лифиц. 12-е изд. М.: Юрайт, 2021.- 314с.
- 2.Николаева, М.А. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Практикум: учебное пособие / М.А.Николаева, Л.В.Карташова, Т.П.Лебедева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2022. 115с.
- 3.Пшенко, А.В. Документационное обеспечение управления: учебник / А.В. Пшенко, Л.А. Доронина. 18-е изд, перераб и доп. Москва: Академия, 2021. 192 с.
- 4. Райкова, Е.Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология: учебник д / Е.Ю. Райкова. М.: Юрайт, 2021. 349 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Казакевич, Т.А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для спо/ Т.А. Казакевич, А.И. Ткалич. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2025. 177 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562452 (дата обращения: 21.04.2025).
- 2. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления персоналом: учебник и практикум для спо/ И.Н. Кузнецов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2025. 397 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562296 (дата обращения: 21.04.2025).
- 3. Радкевич, Я.М. Стандартизация: учебник для спо/ Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2025. 450 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533827 (дата обращения: 21.04.2025).
- 4. Радкевич, Я.М. Сертификация: учебник для спо/ Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2025. 129 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533821 (дата обращения: 21.04.2025).
- 5. Сергеев, А.Г. Сертификация: учебник и практикум для спо/ А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2025. 204 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561032 (дата обращения: 21.04.2025).
- 6. Сергеев, А.Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для спо/ А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2025. 348 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561034 (дата обращения: 21.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1.Хрусталева, З.А. Метрология. стандартизация и сертификация. Практикум: учеб. пособие / З.А. Хрусталева. - М.: КНОРУС, 2021. - 176с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ » http://www.urait.ru

- 2. Справочно-правовая система "ГАРАНТ. "https://www.garant.ru
- 3. Некоммерческая интернет-версия системы «КонсультантПлюс http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home
- 4. Правовые ресурсы в сети интернет http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/
- 5. Справочная система «Консультант» http://www.consultant.ru
- 6. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
- 7. Министерство обороны РФ http://mil.ru/index.htm

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
- 2. StackOverflow это самая большая база вопросов и ответов по программированию Статистика и отчеты Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации https://digital.gov.ru/ru/activity/statistic/#section-informatsionno-kommunikatsionnyie-tehnologii-v-tsifrah
- 3. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки https://github.com
- 4. ХАБР: База данных для IT-специалистов: статьи и новости на ITT-тематику https://habr.com/ru
- 5. Science Direct (содержит более 1500 журналов издательства Elsevier) https://www.sciencedirect.com/
- 6. Megabook Meгаэнциклопедия Кирилла и Мефодия http://megabook.ru
- 7. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
- 8. База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) https://wciom.ru/
- 9. StackOverflow это самая большая база вопросов и ответов по программированию stackoverflow.com
- 10. Киберфорум cyberforum.ru
- 11. Сайт по веб-разработке для новичков: HTML + CSS + JavaScript. doka.guide
- 12. Хабр —разработка https://habr.com/ru/flows/develop/articles/

Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.