

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.12.2023 11:44:09  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
СОО.02.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Направленность (профиль): Веб-дизайн и мобильная разработка  
Квалификация выпускника: Дизайнер  
Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование  
Год набора: 2023

Автор – составитель: Пайвина О.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1. Область применения .....	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций .....	6
1.3. Показатели оценки результатов обучения .....	10
2. Задания для контроля и оценки результатов .....	12
2.1. Задания для текущего контроля .....	12
2.2. Задания для промежуточного контроля .....	14
3. Критерии оценивания .....	19

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СОО.02.01 Обществознание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дисциплина СОО.02.01 Обществознание изучается в течение двух семестров.

Форма аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
Первый	Контрольная работа
Второй	Экзамен

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих компетенций**:

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к	ЛР 3

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

В результате изучения дисциплины СОО.02.01 Обществознание обучающиеся должны:

1) знать об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;

экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;

структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав

в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

2) уметь:

характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;

использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;

выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов;

обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

5) объяснять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; иметь представление о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе

социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;

ориентация в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;

осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;

умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;

использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;

сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;

владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;

определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;

оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;

осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

## 1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы дисциплины СОО.02.01 Обществознание учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

		<p>реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию</p>

	<p>в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования          выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи          презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          оформлять бизнес-план          рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности          презентовать бизнес-идею          определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b>          содержание актуальной нормативно-правовой документации          современная научная и профессиональная терминология          возможные траектории профессионального развития и самообразования          основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности          правила разработки бизнес-планов          порядок выстраивания презентации          кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b>          организовывать работу коллектива и команды          взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>          психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности          основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b>          грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b>          особенности социального и культурного контекста;          правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том</p>	<p><b>Умения:</b>          описывать значимость своей специальности          применять стандарты антикоррупционного поведения</p>



	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

### 1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
<b>1 семестр</b>			
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Контрольная работа
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие (семинар) Контрольная работа
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие (семинар) Контрольная работа
Раздел 2. Духовная культура			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Практическое занятие (семинар) Контрольная работа
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Контрольная работа
Тема 2.3. Религия	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Контрольная работа
Тема 2.4. Искусство	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие (семинар) Контрольная работа
2 семестр			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Экзамен

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие (семинар) Экзамен
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие (семинар) Экзамен
Тема 3.4. Предприятие в экономике	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Экзамен
Тема 3.5. Экономика и государство	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Экзамен
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Экзамен
Раздел 4. Социальная сфера			
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Экзамен
Тема 4.2. Семья в современном мире	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Экзамен
Тема 4.3. Этнические общности и нации	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Экзамен
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Экзамен
Раздел 5. Политическая сфера			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие (семинар) Экзамен
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие (семинар) Экзамен
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Экзамен
Тема 6.2. Основы конституционного	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Промежуточный	Экзамен

права Российской Федерации			
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие (семинар) Экзамен
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие (семинар) Экзамен
Тема 6.5. Основы процессуального права	ОК 01- ОК 09 ЛР 1-9, 11-12	Текущий Промежуточный	Практическое занятие (семинар) Экзамен

### Система контроля и оценки результатов

В соответствии с учебным планом по дисциплине СОО.02.01 Обществознание предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме экзамена с выставлением итоговой оценки за весь курс.

### 2. Задания для контроля и оценки результатов

#### 2.1. Задания для текущего контроля

##### 1 семестр

##### Раздел 1. Человек и общество

##### Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность

##### Практическое занятие (семинар)

*План занятия:*

1. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения
2. Выбор профессии.
3. Профессиональное самоопределение.
4. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности.
5. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности.

##### Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

##### Практическое занятие (семинар)

*План занятия:*

1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.
2. Мышление, его формы и методы.
3. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.
4. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.
5. Естественные, технические, точные и социально- гуманитарные науки.
6. Особенности, уровни и методы научного познания.
7. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках
8. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности

**Раздел 2. Духовная культура****Тема 2.4. Искусство****Практическое занятие (семинар)***План занятия:*

1. Искусство, его основные функции.
2. Особенности искусства как формы духовной культуры.
3. Достижения современного российского искусства.
4. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства.
5. Образ профессии/ специальности (название специальности) в искусстве

**Семестр 2****Раздел 3. Экономическая жизнь общества****Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты****Практическое занятие (семинар)***План занятия:*

1. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
2. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
3. Цифровые финансовые услуги.
4. Финансовые технологии и финансовая безопасность.
5. Денежные агрегаты

**Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя****Практическое занятие (семинар)***План занятия:*

1. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.
2. Спрос на труд и его факторы в сфере.
3. Стратегия поведения при поиске работы.
4. Возможности профессиональной переподготовки

**Раздел 5. Политическая сфера****Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система****Практическое занятие (семинар)***План занятия:*

1. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.
2. Государственное управление в Российской Федерации.
3. Государственная служба и статус государственного служащего.
4. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.
5. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.
6. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму

**Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники****Практическое занятие (семинар)***План занятия:*

1. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
2. Интернет в современной политической коммуникации
3. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.
4. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

## **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

### **Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений**

#### **Практическое занятие (семинар)**

*План занятия:*

1. Коллективный договор.
2. Трудовые споры и порядок их разрешения.
3. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере

### **Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство**

#### **Практическое занятие (семинар)**

*План занятия:*

1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.
2. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
3. Права и обязанности налогоплательщиков.
4. Ответственность за налоговые правонарушения

### **Тема 6.5. Основы процессуального права**

#### **Практическое занятие (семинар)**

*План занятия:*

1. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.
2. Основные принципы гражданского процесса.
3. Участники гражданского процесса.
4. Арбитражное судопроизводство

## **2.2. Задания для промежуточного контроля**

### **Контрольная работа:**

#### **Вариант № 1**

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| А) общественное сознание | Б) общество  |
| В) обыденное сознание    | Г) идеология |

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- А) личность    Б) гражданина    В) индивидуальность    Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р. — постиндустриальное?

- А) основной продукт производства — промышленные изделия  
 Б) основной фактор производства — знания  
 В) широкое применение механизмов, технологий  
 Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

- А) интенсивная урбанизация    Б) преобладание приписанного социального статуса  
 В) высокая социальная мобильность    Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- А) привычки    Б) влечения    В) мотивы    Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования — это

А) дружба    Б) любовь    В) потребительство    Г) деятельность

8. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Типы .....

традиционное	индустриальное	постиндустриальное
--------------	----------------	--------------------

9. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

А) низкий уровень социальной мобильности

Б) господство религии, обычаев и традиций

В) аграрный характер экономики

Г) глобализация жизни

10. Нужда человека, в чем либо, это:

А) способности    Б) деятельность    В) потребности    Г) интерес    Д) ценности

11. Характерной чертой постиндустриального общества является:

А) расширение промышленного производства

Б) замедление темпов развития

В) создание массовой культуры

Г) использование компьютерных технологий

12. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

А) модернизации    Б) глобализации    В) демократизации    Г) информатизации

13. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

А) формированием рыночной экономики

Б) ограничением социальной мобильности

В) развитием средств массовой коммуникации

Г) организацией фабричного производства

14. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным

Б) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

1) верно только А    2) верно только Б    3) оба суждения верны    4) оба суждения неверны

15. Общественный прогресс выражается в:

А) поступательном развитии общества

Б) связях общества и природы

В) устойчивости форм общественной жизни

Г) системном устройстве общества

16. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

- А) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
- Б) возросло значение науки и образования
- В) усилились сословные различия
- Г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

17. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

- А) аграрный тип общества
- Б) неразвитость институтов частной собственности
- В) особая ценность человеческой индивидуальности
- Г) преобладание коллективных форм сознания

18. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:

- А) выделение общего
- Б) выделение особенного
- В) развитие разума
- Г) развитие нравственности.

19. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к индустриальному обществу. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1. Массовая культура, 2. Технология, 3. Община, 4. Частная собственность, 5. Касты, 6. Закон, 7. Классы, 8. Экологический кризис, 9. Права и свободы человека.

## Вариант № 2

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

- А) духовное
- Б) социальное
- В) биологическое
- Г) биосоциальное

2. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы

- А) войны и мира
- Б) экономической
- В) демографической
- Г) энергетической

3. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?

- А) постиндустриальному
- Б) индустриальному
- В) традиционному
- Г) информационному

4. Петровские преобразования XVIII в. являются примером

- А) стагнации
- Б) контрреформы
- В) эволюции
- Г) модернизации

5. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

- А) стагнация
- Б) прогресс
- В) регресс
- Г) модернизация

6. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?



- А. Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.  
 Б. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.  
 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

7. Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что:  
 А) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты  
 Б) в нём отсутствуют социальные конфликты  
 В) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни  
 Г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия

8. Запишите слово пропущенное в схеме:

потребности

естественные                      социальные                      \_\_\_\_\_

9. Разделение ремесла и сельского хозяйства, произошедшее в древности, свидетельствует о:

- А) научно-технической революции    Б) социальной реформе  
 В) общественном прогрессе            Г) регресс общества

10. Понятие «элемент», «структура», «взаимосвязь» используется при рассмотрении общества как:

- А) среды обитания человека                      Б) динамической системы  
 В) целостной системы                              Г) выделившейся части материального мира

11. Традиционное общество в отличие от индустриального:

- А) имеет классовую стратификацию                      Б) является открытым  
 В) базируется на религиозном мировоззрении    Г) поддерживает науку как социальный институт

12. Что способствует процессу глобализации в современном мире?

- А) развитие средств транспорта и связи    Б) рос численности среднего класса  
 В) развитие сферы услуг                      Г) углубление социальной дифференциации

13. Какой признак относится к индустриальному обществу?

- А) ведущая роль сельского хозяйства    Б) преобладание промышленности  
 В) слабый уровень разделения труда    Г) решающее значение сферы услуг в экономике

14. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А) одним из критериев общественного прогресса является устойчивый экономический рост большинства государств в современном мире

Б) наиболее очевидны последствия общественного прогресса в сфере материального производства

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

15. Реформа в отличие от революции:

- А) носит всеобъемлющий характер  
 Б) является формой социальной динамики  
 В) проводится, как правило, по инициативе сверху

Г) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

16. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как:

- А) динамичную систему
- Б) часть природы
- В) весь окружающий материальный мир
- Г) взаимодействие людей в социальных группах.

17. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- А) прогрессом
- Б) революцией
- В) эволюцией
- Г) регрессом

18. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Прогресс в одной области общественной жизни может сопровождаться регрессом в другой.

Б. Общественный прогресс графически можно изобразить в виде восходящей изломанной линии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие развитие в современном мире постиндустриальной цивилизации и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1. Расширение виртуальных коммуникаций.
- 2. Низкий уровень социальной мобильности.
- 3. Натуральный характер хозяйства.
- 4. Единство мирового экономического пространства.
- 5. Многовариативность развития и многообразие форм существования человеческого общества.

## КЛЮЧ

### Вариант № 1

1- А 2- В 3- Б 4- Б 5- В 6- 2 7- Г 8- Общества 9- Г 10- В  
11- Г 12- Б 13- В 14- 1 15- А 16- Б 17- В 18- Б 19- 3,5

### Вариант № 2

1- Г 2- В 3- В 4- Г 5- Б 6- 1 7- Г 8- духовные 9- В 10- В  
11- В 12- А 13- Б 14- 3 15- В 16- А 17- Б 18- 3 19- 1,4,5

### Вопросы к экзамену:

- 1. Человек, индивид, личность. Биосоциальная природа человека. Социализация личности.
- 2. Сознание, как свойство присущее человеку. Деятельность. Её структура, виды.
- 3. Общество, сферы общественной жизни, общественные отношения, элементы общества. Типология по Д. Беллу. Особенности постиндустриального общества. Эволюция и социальный прогресс. Формы социального прогресса.
- 4. Модернизация. Особенности модернизации в России.
- 5. Стратификация. Исторические типы стратификации.

6. Понятие экономика. Основные вопросы, уровни и проблемы экономики.
7. Экономические системы. Черты рыночной экономики. Виды рынков.
8. Законы рынка. Как функционирует рынок.
9. Деньги. Виды денег. Функции денег, инфляция.
10. Банки и банковская система. Финансирование бизнеса.
11. Измерители экономики. ВВП.
12. Государственный бюджет.
13. Основные формы организации бизнеса. Цель предпринимательской деятельности.
14. Конкуренция и монополия.
15. Фирма в экономике. Прибыль, издержки, выручка. Производительность труда.
16. Рынок труда. Безработица и пути её устранения.
17. Экономика семьи. Доходы семьи, уровень жизни, поддержка государством.
18. Роль государства в экономике. Фискальная политика государства, бюджет.
19. Экономические реформы в России.
20. Международные экономические связи. Глобализация.
21. Исторические формы общности людей. Нации и национальные отношения. Пути преодоления национальных конфликтов.
22. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение.
23. Глобальные проблемы современности.
24. Дисциплинарная ответственность.
25. Политические партии, их роль в политической системе.
26. Культура. Виды и формы культуры.
27. Геополитические интересы современной России.
28. Политическая идеология.
29. Роль религии в современном мире.

### **3. Критерии оценивания**

#### *Критерии оценки практического занятия (семинара)*

*Оценка «отлично»* выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты со ссылками на соответствующие документы, делать самостоятельные обобщения и выводы, заключения, рекомендации, правильно выполняет все этапы практического задания.

*Оценка «хорошо»* выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие документы и источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, недостаточно четко сделаны обобщения и выводы.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала, не может обобщить и сделать четкие логические выводы.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с

грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

### **Критерии оценивания контрольной работы**

Оценка *"отлично"*

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных обществоведческих понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Использование исторических примеров.
6. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"*

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Наличие незначительных неточностей в объяснении обществоведческих закономерностей;
6. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

Оценка *"удовлетворительно"*

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых обществоведческих закономерностей.
4. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"*

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Незнание основных обществоведческих терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

### **Критерии оценивания экзамена**

Оценка «Отлично»:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Развернутый, аргументированный ответ на вопросы билета.
3. Свободное владение концептуально-понятийным аппаратом.
4. Понимание причинно-следственных связей, взаимосвязанности исторических событий.
5. Свободное владение основными методами обществоведческого анализа.
6. Точность и обоснованность выводов.
7. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

1. Полное знание программного материала.

2. В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа на вопросы билета.

3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, хронологии.
4. Владение основными методами обществоведческого анализа.
5. Точность и обоснованность выводов.
6. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

1. Поверхностное усвоение программного материала.

2. Недостаточно полное изложение теоретических вопросов экзаменационного билета.

3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

4. Наличие неточностей в употреблении терминов, хронологии.
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Погрешности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

1. Существенные пробелы в знаниях основного программного материала.

2. Неспособность объяснить основные обществоведческие категории и закономерности.

3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.