

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2025 19:25:12
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): 3D-моделирование для компьютерных игр

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Год набора: 2024

Автор – составитель: Кетова С.А.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты	4
1.3. Показатели оценки результатов обучения	6
2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний	6
2.1. Задания для текущего контроля	6
2.2. Задания для промежуточного контроля	8
3. Критерии оценивания	8

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.01 Материаловедение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Материаловедение изучается в течение одного семестра.

Форма аттестации по семестрам:

Семестр	Форма аттестации
Четвертый	Зачет с оценкой

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих и профессиональных компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ.01 Материаловедение, обучающиеся должны:

уметь:

распознавать задачу и/или проблему

в профессиональном и/или социальном контексте

-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

-определять этапы решения задачи

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

-составлять план действия

-определять необходимые ресурсы

владеть актуальными методами работы

-оценивать практическую значимость результатов поиска

-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

знать:

-актуальный профессиональный

и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

-основные источники информации

и ресурсы для решения задач и проблем

в профессиональном и/или социальном контексте

-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях в профессиональной и смежных сферах

-перечень номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

-приемы структурирования информации

-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Материаловедение учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему – в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы – в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	<i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> -использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; -осуществлять процесс дизайн-проектирования; -разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; -осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических

		показателей
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).	<i>уметь:</i> -реализовывать творческие идеи в макете; -выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии

1.3 Показатели оценки результата по дисциплине ОПЦ.01 Материаловедение

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
4 семестр			
Тема 3. Применение графических текстур материалов в зависимости от свойств	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Проверка творческих заданий
Темы 1. -11.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.3 ПК 2.3., ЛР 13, 16-19, 21-25	Промежуточный	Зачет с оценкой

Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом по дисциплине ОПЦ.01 Материаловедение предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме зачета с выставлением итоговой оценки за весь курс.

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Задания для текущего контроля

Тема 3.

Практическое занятие №1

Работа со свойствами графических материалов

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторение лекционного материала

2. Сообщение темы, цели практического занятия.

Тема занятия: «Работа со свойствами графических материалов».

Цель: научиться работать основными инструментами для графики.

Задача: Освоить принцип работы с графическими текстурами различных материалов.

3. Объяснение задания и плана его выполнения

Необходимо создать текстуры.

Материалы: бумага формата А4 и А3 (цвет и фактура на выбор студента), карандаш, ластик, линейка, линер.

План:

1. Выполнить варианты работы точкой, пятном, линией на бумаге формата А4.

4. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.

Практическое занятие №2

Задание №1

Работа на тему: «Сложные текстуры»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Сообщение темы, цели практического занятия.

Тема занятия: «Сложные текстуры»

Цель: овладеть навыками передачи сложных текстур.

Задача: Ознакомиться с основными приемами

2. Объяснение задания и плана его выполнения

План:

1.Выполнить варианты сложных текстур различных материалов.

3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.

Практическое занятие №3

Задание №1

Работа с бумагой на тему: «Пластика поверхности».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. . Сообщение темы, цели практического занятия.

Тема занятия: «Пластика поверхности».

Цель: изучить приемы выявления пластики поверхности материалов.

Задача: освоить приемы изображения пластики поверхности на плоском листе бумаги

2. Объяснение задания и плана его выполнения

1. На основе освоенных приёмов графики выполнить имитацию пластики поверхности.

Материалы А4 и А3 (цвет и фактура на выбор студента), карандаш, ластик, линейка, цветные карандаши, акварель.

План:

1.Выполнить варианты работы точкой, пятном, линией на бумаге формата А4

3. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.

Практическое занятие №4

Задание №1

Работа с бумагой на тему: «Ритмические ряды».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторение лекционного материала

2. Проверка практического задания по теме: «Пластика поверхности».

3. Сообщение темы, цели практического занятия

Тема занятия: «Ритмические ряды».

Цель: знакомство с понятием ритма и его применением в текстурах.

Задача: освоить принципы построения ритма из плоской поверхности.

4. Объяснение задания и плана его выполнения

Придумать ритмическими членениями, используя ритмические ряды.

Материалы: плотная бумага формата А4 и А3 (цвет и фактура на выбор студента), карандаш, ластик, линейка, циркуль.

План:

1.Выполнить варианты работы точкой, пятном, линией на бумаге формата А4

5. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.

Практическое занятие №5

Задание №1

Работа с бумагой на тему: «Структура объемной формы».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторение лекционного материала

2. Проверка практического задания по теме: «Ритмические ряды».

3. Сообщение темы, цели практического занятия

Тема занятия: «Структура объемной формы».

Цель: ознакомиться с методом наложения графической текстуры на объём.

Задача: освоить принципы наложения графической текстуры на объём.

4. Объяснение задания и плана его выполнения

Формирование объема по средствам наложения текстур.

Материалы: плотная бумага формата А4 и А3 (цвет и фактура на выбор студента), , ластик, линейка, цветные карандаши, акварель.

План:

1.Выполнить варианты работы точкой, пятном, линией на бумаге формата А4

5. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.

2.2 Задания для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в виде просмотра всех выполненных практических работ и творческих заданий.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания исследований и анализа индивидуальных заданий.

Оценка «**отлично**» – безошибочное выполнение задания в полном объеме, даны правильные ответы на контрольные вопросы, сделаны логически точные выводы.

Оценка «**хорошо**» – задание выполнено в полном объеме с незначительными замечаниями, даны правильные ответы на контрольные вопросы, не все выводы логически точны и правильны.

Оценка «**удовлетворительно**» – задание выполнено в полном объеме, есть грубая ошибка в практическом задании и ошибки в ответах на контрольные вопросы, не все выводы правильные.

Оценка «**неудовлетворительно**» – грубые ошибки при выполнении задания, ответов нет, выводов нет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка «**отлично**»

1. Предоставление обучающимся всех программных заданий.
2. Решение всех учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление обучающимся полного объема практических работ.

Оценка «**хорошо**»

1. Предоставление обучающимся всех программных заданий.
2. Решение не всех учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление обучающимся не полного объема практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**»

1. Предоставление обучающимся не всех программных заданий.
2. Решение не всех учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление обучающимся неполного объема практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**»

1. Отсутствие значительной части программных заданий.
2. Формальное решение учебных задач, поставленных преподавателем.
3. Предоставление обучающимся неполного объема практических работ.