

Документ подписан простыми Электронным Подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.01.2025 14:38:12  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Автор-составитель: Кравченко М.А., преподаватель

Программа вступительного испытания по дисциплине «Обществознание» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин.  
Протокол № 2 от 15 сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой  
гуманитарных дисциплин,  
к.б.н., доцент



Н.А. Ходак

## 1. Пояснительная записка

Программа предназначена для абитуриентов, поступающих в ЧОУВО МИДиС на направления высшего образования: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес информатика, 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, 45.03.02 Лингвистика, 54.03.01 Дизайн.

Экзаменационные задания по дисциплине «Обществознание» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413.

Данная программа ставит целью проверку знаний, навыков и умений по обществознанию у поступающих в ЧОУВО МИДиС абитуриентов в объеме программы общеобразовательной школы.

На вступительном испытании по обществознанию абитуриент должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

знания:

- современные общественные науки, как систему в единстве и взаимодействии с основными сферами и социальными институтами;

- методы познания социальных явлений и процессов развития мирового сообщества в глобальном мире.

умения:

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия применяемых решений;

- формировать навыки оценивания социальной информации, находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

навыки:

- базовым понятийным аппаратом социальных наук,

- умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

## 2. Содержание программы

### I. Специфика обществознания и основные этапы его развития.

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие. Становление научного обществознания. Общественно-научная проблематика в истории античной и средневековой мысли. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв. Основные направления современной общественной мысли.

### II. Человек, общество, история.

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности. Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция. Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность. Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их



взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества. Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями. Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире. Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

### **III. Экономическая жизнь общества.**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире. Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия. Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство. Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур. Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике. Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа. Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления. Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы. Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа



типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира. Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система. Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад. Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества. Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

#### **IV. Политика и политическая система общества.**

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура. Политическая система современного российского общества. Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление. Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

#### **V. Государство и право.**

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации. Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Система



права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права. Реализация права. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

## **VI. Социальная сфера жизни общества.**

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт. Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи. Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение. Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

## **VII. Духовная жизнь общества.**

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни. Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей. Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура. Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России. Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

### **3. Литература для самоподготовки**

1. Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая; Под ред. Л.Н. Боголюбов. - М.: Просв., 2013. - 351 с.
2. Арбузкин, А.М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А.М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.
3. Барабанов, В.В. Обществознание: мир человека: учебник для 6 класса: Для учащихся общеобразовательных учреждений / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. - М.: Вентана-Граф, 2013. –
3. Барышева, А.Д. Шпаргалки по обществознанию / А.Д. Барышева. - Рн/Д: Феникс, 2013. 160
4. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
5. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для начального и среднего проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 128 с.

6. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.

7. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.

#### **4. Критерии оценивания работы**

Тестирование оценивается по 100 балльной шкале.

В тесте 20 вопросов. Вес каждого правильного ответа 7 баллов.

#### **5. Инструкция проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 20 вопросов с вариантами ответов, один или несколько из которых, являются правильными. Необходимо выбрать и отметить правильный ответ.

Тестирование проходит по расписанию. Расписание утверждается к 1 июня и размещается на сайте ЧОУВО МИДиС и информационном стенде.

Пропуском на экзамен является распечатка Логина и пароля в личный кабинет и Паспорт.

Строго запрещено пользоваться телефонами, планшетами и другими подобными устройствами. При обнаружении организаторами этих устройств, абитуриент удаляется с экзамена без права пересдачи.

Время выполнения теста 60 мин.

## Демо-версия теста по «Обществознанию»

1. Какая из перечисленных особенностей свойственна только человеку.
  - 1) действие механизмов наследственности
  - 2) работа органов чувств
  - 3) творческая активность
  - 4) обменные процессы организма
  
2. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности. Какому термину соответствует это определение.
  - 1) индивид
  - 2) индивидуальность
  - 3) личность
  - 4) объект
  
3. Труд в отличие от общения
  - 1) требует определенного уровня квалификации
  - 2) является видом деятельности человека
  - 3) предполагает наличие цели
  - 4) доставляет человеку удовольствие
  
4. Государство – единственный институт политической системы, который является носителем
  - 1) суверенитета
  - 2) власти
  - 3) авторитета
  - 4) норм и обычаев
  
5. Экономика – это область знаний, которая изучает
  - 1) законы становления, развития и функционирования общества в целом
  - 2) общественные отношения и процессы, возникшие по поводу власти
  - 3) способы распределения обществом ограниченных ресурсов
  - 4) правильное и достойное поведение человека в обществе
  
6. Что характеризует экономику в значении «хозяйство»
  - 1) принципы составления государственного бюджета
  - 2) расчет изменения спроса на шампунь для волос
  - 3) оказание населению парикмахерских услуг
  - 4) законы функционирования экономики
  
7. Один из отличительных признаков рыночной экономики –
  - 1) однотипность и устойчивость производимых продуктов на протяжении многих лет
  - 2) уравнилельное распределение производимых продуктов
  - 3) преобладание частной собственности на ресурсы
  - 4) централизованное принятие основных экономических решений
  
8. Для рыночной экономики характерно:
  - 1) равноправие форм собственности
  - 2) государственное принуждение граждан к труду
  - 3) государственное регулирование ценообразования
  - 4) централизованное планирование производства
  
9. Одну из статей расходов государственного бюджета составляет(– ют)
  - 1) проценты по государственным облигациям
  - 2) прибыль государственных предприятий
  - 3) обслуживание долгов государства (внешних и внутренних)
  - 4) акцизы



4) акцизы

10. Дефицит государственного бюджета – это

- 1) снижение внешнего долга государства
- 2) возрастание числа налоговых поступлений
- 3) отсутствие необходимого количества денежных средств в обороте
- 4) превышение государственных расходов над доходами

11. Какова цель налоговой политики государства в условиях рынка.

- 1) уменьшение спроса на товары
- 2) перераспределение доходов
- 3) развитие государственного сектора экономики
- 4) расширение ассортимента производимых товаров

12. Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в условиях рынка – регулирование

- 1) государственных доходов
- 2) размера минимальной оплаты труда
- 3) ставки подоходного налога
- 4) учетной ставки банковского процента

13. Роль потребителя в стране с рыночной экономикой предполагает непосредственное участие индивида

- 1) в определении видов платежей за коммунальные услуги
- 2) в распределении прибыли
- 3) в формировании цены товара
- 4) в выборе технологии производства

14. Производителю в условиях рыночной экономики выгодно

- 1) постоянное повышение цен на продукцию
- 2) производство товаров для собственного потребления
- 3) снижение затрат на единицу производимой продукции
- 4) постоянное увеличение объемов производства

15. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести

- 1) повышение минимальной заработной платы
- 2) реализацию программы профессиональной переподготовки
- 3) увеличение пособий по безработице
- 4) уменьшение размера обязательных налогов

16. В стране существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудится на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны носит рыночный характер?

- 1) промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях
- 2) между предприятиями существуют договорные отношения
- 3) цены складываются в результате колебаний спроса и предложения
- 4) трудовые отношения регулируются законодательством

17. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.



Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Антимонопольное законодательство является инструментом

- 1) налоговой политики
- 2) кредитной политики
- 3) правового регулирования
- 4) государственного предпринимательства

19. К косвенным методам государственного регулирования в рыночной экономике относится

- 1) предоставление субсидий
- 2) формирование государственного оборонного заказа
- 3) кредитно-денежная политика
- 4) государственное предпринимательство

20. Человек – биосоциальное существо. Какая из перечисленных особенностей отличает человека от представителей животного мира?

- 1) действие механизмов наследственности
- 2) обучение потомства приемам жизнедеятельности
- 3) осознание целей деятельности
- 4) поддержание теплового баланса

21. И человеку, и представителями животного мира, в равной степени присуще

- 1) создание нового, не имеющего аналогов в природе
- 2) осознание целей и задач деятельности
- 3) формулирование оценочных суждений своих действий
- 4) взаимодействие со средой обитания

22. К признакам, характеризующим человека как личность, относят

- 1) общение с другими людьми
- 2) черты внешнего облика
- 3) принадлежность к расе
- 4) психосоматические особенности

23. Отказ государства от выполнения своих обязательств перед внешними и внутренними кредиторами – это

- 1) девальвация
- 2) инфляция
- 3) дефицит бюджета
- 4) дефолт

24. Какой тип легитимности власти характерен для монархической формы правления?

- 1) харизматический
- 2) традиционный
- 3) рационально - легальный
- 4) нет соответствующего

25. Жесткая партийная дисциплина отказ от идеологии являются признаками

- 1) партий избирателей
- 2) массовых партий

- 3) кадровых партий
- 4) авангардных партий

Ответы:

Вопросы	Ответы
1	3
2	3
3	1
4	1
5	3
6	3
7	3
8	1
9	3
10	4
11	2
12	4
13	3
14	3
15	2
16	3
17	1
18	3
19	3
20	3
21	4
22	1
23	4
24	2
25	2