

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2024 17:54:45
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Направленность (профиль): Графический дизайн и брендинг
Квалификация выпускника: Дизайнер
Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование
Год набора: 2021

Автор – составитель: Старицына И.Ю.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Область применения	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций	4
1.3 Показатели оценки результата по учебному предмету ОП.01 Материаловедение	7
2.1. Задания для текущего контроля	7
2.2 Задания для промежуточной аттестации	10
3. Критерии оценивания	10

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета ОП.01 Материаловедение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебный предмет ОП.01 Материаловедение изучается в течение одного семестра.

Форма аттестации по семестрам:

Семестр	Форма аттестации
Четвертый	Дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 18

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

В результате изучения учебного предмета ОП.01 Материаловедение обучающиеся должны:

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;

знать:

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- особенности испытания материалов.

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебного предмета ОП.01 Материаловедение учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для</p>

		<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знать:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знать:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Уметь: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании Знать: - технологии сборки эталонного образца изделия
---------	---	--

1.3 Показатели оценки результата по учебному предмету ОП.01 Материаловедение

Содержание учебного предмета	Результаты обучения (ОК, ПК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
4 семестр			
Тема 3. Бумага. Применение в зависимости от свойств.	ОК 1-6, 9 ПК 2.5. ЛР 13, 16-19, 21-25	Текущий	Проверка творческих заданий
Темы 1. -11.	ОК 1-6, 9 ПК 2.5. ЛР 13, 16-19, 21-25	Промежуточный	Дифференцированный зачет

Система контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

В соответствии с учебным планом по предмету ОП.01 Материаловедение предусмотрен текущий контроль во время проведения занятий и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с выставлением итоговой оценки за весь курс.

2. Задания для контроля и оценки результатов освоения умений и усвоения знаний

2.1. Задания для текущего контроля

Тема 3. Бумага. Применение в зависимости от свойств.

Практическое занятие №1

Задание №1

Работа с бумагой на тему: «Резьба по бумаге».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторение лекционного материала

2. Сообщение темы, цели практического занятия.

Тема занятия: «Резьба по бумаге».

Цель: научиться работать основными инструментами для макетирования.

Задача: Освоить принцип работы с макетным ножом

3. Объяснение задания и плана его выполнения

Необходимо создать композицию при помощи макетного ножа и бумаги.

Материалы: коврик для резки, плотная бумага формата А4 и А3 (цвет и фактура на выбор студента), макетный нож, карандаш, ластик, линейка, циркуль, клей.

План:

1. Нарисовать эскиз композиции на бумаге формата А4.
2. Определить те элементы, которые будут вырезаны (заштриховать)
3. Согласовать эскиз с преподавателем
4. Перенести эскиз на чистовой вариант бумаги и вырезать с помощью макетного ножа
5. Готовую работу приклеить на формат А3

4. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.

Практическое занятие №2

Задание №1

Работа с бумагой на тему: «Простые геометрические тела»

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторение лекционного материала

2. Проверка практического задания по теме: «Резьба по бумаге».

3. Сообщение темы, цели практического занятия.

Тема занятия: «Простые геометрические тела»

Цель: овладеть первичными навыками макетирования.

Задача: Ознакомиться с основными приемами изготовления объемных форм

4. Объяснение задания и плана его выполнения

Необходимо склеить из бумаги куб, цилиндр, конус и пирамиду.

Материалы: коврик для резки, плотная бумага формата А4 и А3 (цвет и фактура на выбор студента), макетный нож, карандаш, ластик, линейка, циркуль, клей, инструмент для биговки.

План:

1. Построить чертеж фигур на бумаге:

Размер куба 8x8 см

Размер цилиндра: высота 16 см, диаметр 8 см

Размер пирамиды: сторона 8 см, высота 16 см

Размер конуса: диаметр 8 см, высота 16 см

2. Разметить клапаны для склейки фигур

3. Согласовать чертеж с преподавателем

4. Сделать биговку сгибаемых элементов

5. Стереть карандашные линии

6. Вырезать и склеить

5. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.

Практическое занятие №3

Задание №1

Работа с бумагой на тему: «Пластика поверхности».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторение лекционного материала

2. Проверка практического задания по теме: «Простые геометрические тела».

3. Сообщение темы, цели практического занятия.

Тема занятия: «Пластика поверхности».

Цель: изучить приемы выявления пластики фронтальной поверхности.

Задача: освоить приемы макетирования из плоского листа бумаги

4. Объяснение задания и плана его выполнения

Членение фронтальной поверхности прямолинейным и криволинейным орнаментами по образцу.

Придумать членение фронтальной поверхности с помощью прямых линий (орнамент).

Размер 10x30 см. Линии могут быть вертикальными, горизонтальными, наклонными, параллельными, пересекающимися. Они могут образовывать любой орнамент.

Материалы: коврик для резки, плотная бумага формата А4 и А3 (цвет и фактура на выбор студента), макетный нож, карандаш, ластик, линейка, циркуль, клей, инструмент для биговки.

План:

1. Начертить схему на бумаге размером 10x30 см.

2. Согласовать схему с преподавателем

3. Пробиговать линии сгиба

4. Стереть карандашные линии
5. Сфальцевать орнамент по линиям бига

5. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.

Практическое занятие №4

Задание №1

Работа с бумагой на тему: «Ритмические ряды».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторение лекционного материала

2. Проверка практического задания по теме: «Пластика поверхности».

3. Сообщение темы, цели практического занятия

Тема занятия: «Ритмические ряды».

Цель: знакомство с понятием ритма и его построением.

Задача: освоить принципы построения ритма из плоской поверхности.

4. Объяснение задания и плана его выполнения

Членение поверхности с помощью ритмических рядов по заданному образцу.

Придумать композицию из листа бумаги с ритмическими членениями, используя ритмические ряды. Размер 20x30 см.

Материалы: коврик для резки, плотная бумага формата А4 и А3 (цвет и фактура на выбор студента), макетный нож, карандаш, ластик, линейка, циркуль, клей, инструмент для биговки.

План:

1. Начертить схему ритмического ряда на бумаге, размером 20x30 см
2. Согласовать чертеж с преподавателем
3. Пробиговать линии сгиба
4. Прорезать макетным ножом необходимые элементы ритма
5. Стереть карандашные линии
6. Сфальцевать ритм, чтобы получить объем

5. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.

Практическое занятие №5

Задание №1

Работа с бумагой на тему: «Структура объемной формы».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Повторение лекционного материала

2. Проверка практического задания по теме: «Ритмические ряды».

3. Сообщение темы, цели практического занятия

Тема занятия: «Структура объемной формы».

Цель: ознакомиться с методом секущих плоскостей.

Задача: освоить макетирование объемной формы из плоских элементов

4. Объяснение задания и плана его выполнения

Формирование объема шара и конуса с помощью взаимно перпендикулярных секущих плоскостей по заданному образцу. Макеты собираются без клея из отдельных деталей. Схема фигур выдается преподавателем.

Материалы: коврик для резки, плотная бумага формата А4 и А3 (цвет и фактура на выбор студента), макетный нож, карандаш, ластик, линейка, циркуль, клей, инструмент для биговки.

План:

1. По схеме, выданной преподавателем, сделать чертеж элементов шара и конуса.
2. Диаметр шара 8 см
3. Диаметр и высота конуса 8 см
4. Согласовать чертеж с преподавателем
5. Вырезать, получившиеся элементы

6. Стереть лишние карандашные линии

7. Собрать из вырезанных фрагментов шар и конус без использования клея

5. Работа студентов на занятии с консультацией преподавателя.

2.2 Задания для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в виде просмотра всех выполненных практических работ и творческих заданий.

3. Критерии оценивания

Критерии оценивания практической работы студентов

Оценка **«отлично»** - студент сделал задание правильно и в полном объеме, работа выглядит чисто и аккуратно.

Оценка **«хорошо»** – студент выполнил задание в полном объеме, но допустил легкую небрежность в работе.

Оценка **«удовлетворительно»** – студент частично выполнил задание, небрежно его оформил.

Оценка **«неудовлетворительно»** – задание не выполнено, либо выполнил очень плохо: замаял бумагу, испачкал или неправильно подобрал плотность.

Критерии оценивания промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Общая оценка за зачет формируется из оценок за практические работы и творческие задания.

Оценка **«отлично»**:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Выполнены все практические и творческие задания.

Оценка **«хорошо»**:

1. Хорошее знание программного материала.
2. Выполнена большая часть практических и творческих заданий.

Оценка **«удовлетворительно»**:

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Выполнено 60% всех практических заданий. Творческие задания не выполнены.

Оценка **«неудовлетворительно»**:

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Практические и творческие задания выполнены частично (менее 60%) или не выполнены вообще.