

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.11.2024 17:56:11  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК.02.01 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Направленность (профиль): Предпринимательство и интернет-маркетинг

Квалификация выпускника: Специалист торгового дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2024

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 Показатели эффективности предпринимательской деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 июля 2023 г. № 548.

Автор-составитель: Бодрова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 10 от 27.05.2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
к.э.н., доцент

Е.Г. Бодрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.02.01 Показатели эффективности предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-03, ПК 3.6, 3.7.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 3.6	Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.	
ПК 3.7	Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности.	

### Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и	ЛР 4

<p>профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного</p>	<b>ЛР 11</b>

творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства	<b>ЛР 13</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 22</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Разделение по семестрам
		<i>5 семестр</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в т. ч.:		
теоретическое обучение	<b>14</b>	<b>14</b>
практические занятия	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	4	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01 Показатели эффективности предпринимательской деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 1. Понятие эффективности деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ПК 3.6 ПК 3.7 ЛР 4-8,11
	Сущность и виды экономического эффекта и эффективности. Понятие эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Участие в дискуссии, ответы на вопросы на одну из предложенных тем		
	Выполнение группового ситуационного задания №1.		
<b>Тема 2. Показатели оценки эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ПК 3.6 ПК 3.7 ЛР 4-8,11
	Показатели эффективности использования основных средств предприятия		
	Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия		
	Показатели эффективности использования персонала предприятия		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
Заслушивание докладов с презентацией на одну из предложенных тем			
Выполнение практической работы №2.			
<b>Тема 3. Система показателей эффективности деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ПК 3.6 ПК 3.7 ЛР 4-8,11
	Показатели абсолютной и относительной экономической эффективности деятельности организации. Рентабельность: понятие, виды, способы расчета. Факторный анализ рентабельности.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Участие в дискуссии, ответы на вопросы на одну из предложенных тем		



	Выполнение практической работы №3.		
<b>Тема 4. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ПК 3.6 ПК 3.7 ЛР 4-8,11
	Применение современных цифровых технологий для проведения оценки и контроля эффективности бизнеса. Внутренний контроль бизнес-процессов и диагностики эффективности бизнеса. Определение резервов роста эффективности деятельности по результатам контрольных процедур.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Заслушивание докладов с презентацией на одну из предложенных тем		
	Выполнение группового ситуационного задания №4.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ПК 3.6 ПК 3.7 ЛР 4-8,11
<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачет с оценкой	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ПК 3.6 ПК 3.7 ЛР 4-8,11
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Сущность экономического эффекта.
2. Сущность экономической эффективности.
3. Виды экономического эффекта и эффективности.
4. Понятие эффективности предпринимательской деятельности.
5. Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
6. Принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
7. Показатели эффективности использования основных средств предприятия
8. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия
9. Показатели эффективности использования персонала предприятия
10. Показатели абсолютной экономической эффективности деятельности организации.
11. Показатели относительной экономической эффективности деятельности организации.
12. Рентабельность: понятие.
13. Рентабельность: виды.
14. Рентабельность: способы расчета.
15. Факторный анализ рентабельности.
16. Применение современных цифровых технологий для проведения оценки и контроля эффективности бизнеса.
17. Внутренний контроль бизнес-процессов и диагностики эффективности бизнеса.
18. Определение резервов роста эффективности деятельности по результатам контрольных процедур.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины МДК.02.01 Показатели эффективности предпринимательской деятельности предусматривает наличия учебного кабинета предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	<b>Кабинет организации коммерческой деятельности, логистики и рынка ценных бумаг № 340</b>	<b>Кабинет организации коммерческой деятельности, логистики и рынка ценных бумаг № 340</b> <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Парты (2-х местная) Компьютеры Стол учителя Стул учителя Стулья Доска магнитно-маркерная Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть

2.	<p><b>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123</b></p> <p><b>Кабинет экономической теории, экономики организации № 123</b></p>	<p>«Интернет»</p> <p><b>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации. Кабинет экономической теории, экономики организации № 123</b></p> <p>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютеры          Компьютерный стол          Подставка под системный блок          Интерактивная доска          Проектор          Парты (2-х местные)          Стулья          Стол преподавателя          Стул преподавателя          Доска магнитно-маркерная          Тумбочка          Валютное табло          Портреты ученых экономистов          Стеллаж 77x147          Стеллаж 182x182          Арифмометр          Счеты          Нумератор</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
----	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные печатных и электронных изданий

##### Печатные издания

1. Пястолов, С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С.М. Пястолов. - Москва : Академия, 2021. - 208 с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 469 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> (дата обращения: 19.04.2024).
2. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Г.Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 457 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647> (дата обращения: 19.04.2024).
3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2024. — 458 с. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718> (дата обращения: 19.04.2024).
4. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко. — Москва: Юрайт, 2024. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540045> (дата обращения: 19.04.2024).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Боброва, О.С. Настольная книга предпринимателя: практическое пособие / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. — Москва: Юрайт, 2024. — 330 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537402> (дата обращения: 19.04.2024).

### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/>;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>;
5. Справочно-правовая система "ГАРАНТ"[сайт]. — URL: <http://www.i-exam.ru>.
6. Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>.

### **Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>.
4. Интернет-журнал для отельеров, топ-менеджеров гостиничной индустрии и работников сферы horeca [сайт]. — URL: <http://hotelier.pro>.
5. Портал про гостиничный бизнес [сайт]. — URL: <http://prohotel.ru/>.
6. Ресторанный бизнес - курсы дистанционного обучения [сайт]. — URL: <https://mba-city.ru/restaurant/>.
7. Hospitality Guide – портал подборки информации практиков гостиничного бизнеса [сайт]. — URL: <https://hospitalityguide.ru/>.

#### **Сведения об электронно-библиотечной системе**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного	Образовательная платформа «Юрайт»:

дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
---	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: знать цели, задачи, функции и методы оценки и показателей эффективности предпринимательской деятельности.	Описание технологий обеспечивающих рациональную организацию предпринимательской деятельности; эффективное управление коммерческой деятельностью.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций.  Экспертная оценка выполнения практических заданий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: уметь применять знания для введения оценки эффективности предпринимательской деятельности.	Описание методов обеспечивающих рациональную организацию предпринимательской деятельности; эффективное управление показателями эффективности предпринимательской деятельности.	