

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.04.2025 16:24:37

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Разработка веб и мобильных приложений

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Челябинск 2025

Рабочая программа дисциплины «Разработка веб-приложений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 922).

Автор-составитель: доцент кафедры математики и информатики, к.ф-м.н. С.С. Чеботарев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры математики и информатики.
Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Разработка веб-приложений

1.2. Цель дисциплины

В ознакомлении обучающихся с технологиями разработки одностраничных ВЕБ-приложений, ознакомлении студентов с технологиями разработки ВЕБ-приложений корпорации Microsoft. Рассмотрение основ создания интернет приложений на основе ASP.NET с использованием языка программирования C# и основ создания приложений на основе фреймворков AngularJS, Angular2, React.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи, как:

- понимать структуру веб-приложений;
- знать основные принципы работы одностраничных ВЕБ-приложений;
- знать достоинства и недостатки популярных фреймворков для создания одностраничных ВЕБ-приложений;
- использовать языки CSS, JS;
- понимать архитектуру MVC и веб-компонент.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Разработка веб-приложений» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-1 Способен кодировать на языках программирования (объектно-ориентированных, современных структурных языках, языках современных бизнес-приложений)	ПК-1.1 Разрабатывает код информационных систем и баз данных информационных систем. ПК-1.2 Осуществляет верификацию кода, баз данных и структуры баз данных информационных систем ПК-1.3 Устраняет обнаруженные несоответствия с применением методик тестирования разрабатываемых информационных систем
ПК-3 Способен проектировать и разрабатывать информационные системы в соответствии с требованиями заказчика	ПК-3.1. Выполнять действия разработке прототипов информационных систем, мобильных и веб приложений. ПК-3.2. Выполнять действия по проектированию, верификации информационных систем, мобильных и веб приложений в соответствии с требованиями заказчика. ПК 3.3. Владеть инструментами и методами разработки и тестирования баз данных информационных систем
ПК-4 Способен проектировать информационные ресурсы (веб, мобильных приложений) составлять формализованные описания решений, поставленных задач, в соответствии с	ПК-4.1 Составлять формализованные описания решений поставленных задач в соответствии с требованиями, принятых в организации нормативных документов, выполнять действия по проектированию структур баз данных и дизайну программных интерфейсов. ПК-4.2. Использовать существующие типовые решения и шаблоны информационных ресурсов (веб, мобильных приложений), применять методы и средства проектирования и дизайна информационных ресурсов, баз данных и программ-

требованиями, принятых в организации нормативных документов	ных интерфейсов. ПК-4.3. Применять типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке информационных ресурсов (веб, мобильных приложений)
ПК-5 Способен разрабатывать мобильные приложения	ПК-5.1 Осуществлять деятельность по разработке и отладке мобильных приложений. ПК-5.2 Работать со стандартными сервисами платформ и со встроенными устройствами для получения данных, использовать технологии для работы с различными протоколами обмена данными. ПК-5.3 Применять программные средства, технологии и платформы для разработки мобильных приложений, знать основы информационной безопасности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Разработка веб-приложений» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Разработка веб и мобильных приложений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 академических часов. Дисциплина изучается на 2 – 4 курсах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по курсам			
		2		3	
		Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия
Общая трудоемкость, ЗЕТ	16	4	5	3	4
Общая трудоемкость, час.	576	144	180	108	144
Аудиторные занятия, час.	98	10	40	20	28
Лекции, час.	50	6	20	10	14
Практические занятия, час.	48	4	20	10	14
Самостоятельная работа	465	134	136	88	107
Курсовой проект (работа)	+	-	-	+	-
Контрольные работы	+	-	-	-	+
Контроль	13	-	4	-	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен/ зачет	-	зачет	-	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И СТРУКТУРА ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ASP.NET

Тема 1.1 История появления Microsoft .NET Framework

веб приложение. Что такое ASP.NET. Состав приложения: информационная часть, программный код, сведения о конфигурации. Статические и динамические элементы страницы и их реализация в виде веб форм.

Тема 1.2 Типовая структура веб-приложений

Типичные элементы языка HTML. Статические элементы. Динамические элементы. Программный код и его логическая реализация. Процедуры обработки данных.

Тема 1.3 Основы технологии ASP .NET

Программный код и его исполнение сервером. Взаимодействие с динамическими элементами информационной части для формирования отклика приложения. Сведения о конфигурации. Параметры, определяющие способ исполнения приложения на сервере, параметры безопасности, реакция приложения на возникающие ошибки.

Раздел 2. ВЕБ ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ASP.NET

Тема 2.1 Принцип структурирования текста документа. Основные свойства текстовых фрагментов веб-страницы

Контейнер, страница приложения. Генерация HTML кода, передаваемого в последствии клиенту.

Тема 2.2. Способы формирования текста. Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления

Генерацию своей части HTML кода каждым элементом. Описание его внутри страницы. Процесс создания страницы. Экземпляры класса Page.

Раздел 3. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА В ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИИ

Тема 3.1. Принципы использования элементов управления. Методы проверки вводимых данных

Элементы управления ВЕБ-приложений. Принципы проектирования и разработки интерфейса. Использование элементов CheckBox, CheckBoxList, RadioButton, RadioButtonList и BulletedList. Использование Image, ImageMap, ImageButton. Использование Literal и Hidden-Field.

Раздел 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MASTER PAGES И НАВИГАЦИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЙ

Тема 4.1. Стандартные приемы использования карты сайта. Методы использования навигационных элементов управления

Использование элементов управления TreeView, Menu и SiteMapPath. Использование частей карты сайта. Навигация с использованием программирования. Использование MultiView и Wizard.

Раздел 5. ОФОРМЛЕНИЕ ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЯ

Тема 5.1. Способы и механизмы создания Тем для оформления веб-приложения

Создание и использование тем. Совместное использование Themes и CSS. Динамическое изменение темы. Способы создания Тем для оформления веб-приложения.

Тема 5.2. Использование баз данных в приложениях ASP.NET

Основные сведения о модели доступа к данным ADO.NET. Организация взаимодействия с БД. Отсоединенные наборы данных. Привязка и отображение данных. Обновление данных. Использование DataView для фильтрации и сортировки данных. Реализация трехуровневой архитектуры доступа к данным в ASP.NET. Использовать технологии ADO .NET для организации взаимодействия ВЕБ-приложения и БД.

Раздел 6. ВВЕДЕНИЕ В ANGULARJS.

Тема 6.1. Быстрый старт с AngularJS

Общая структура фреймворка. Встроенные директивы и шаблонизация в AngularJS. Двустороннее связывание. Создание своих директив. Вложенные директивы, наследование и передачи \$scope.

Тема 6.2. Сервисы.

Организация service provider'ов и зависимостей. Встроенные сервисы AngularJS. Написание своих сервисов, отличия между реализациями провайдера. Переопределение и расширение сторонних сервисов. Использование декораторов.

Тема 6.3. Редактирование данных, модель и формы в AngularJS

Модель, директива ng-model. Удобная валидация форм, встроенные и свои директивы. Импорт контроллера директивы и использование ng-model контроллера. Автоматический показ ошибок, ng-message.

Раздел 7. АРХИТЕКТУРА ПРИЛОЖЕНИЙ

Тема 7.1. Авторизация в приложении.

Интерфейс для авторизации на AngularJS. Интерцептор для проверки прав. Роль роутера в ограничении прав доступа.

Тема 7.2. Организация приложения на диске

Файловая структура. вебPack для сборки.

Тема 7.3. Более сложные директивы

Использование сервиса \$compile. Вложенные директивы с transclude.

Тема 7.4. Автоматизированные тесты.

Unit-тесты и TDD (вместе с jasmine и karma). Специфика тестирования сервисов, контроллеров и директив. Функциональные(е2е) тесты с использованием protractor

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость	Количество часов				Контроль		
		из них						
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	Практические занятия			
2 курс летняя сессия								
Раздел 1. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И СТРУКТУРА ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ASP.NET								
Тема 1.1 История появления Microsoft .NET Framework	21	20	1	1	-			
Тема 1.2 Типовая структура веб-приложений	21	20	1	1	-			
Тема 1.3 Основы технологии ASP .NET	22	20	2	1	1			
Итого раздел 1	64	60	4	3	1			
Раздел II. ВЕБ ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ASP.NET								
Тема 2.1 Принцип структурирования текста документа. Основные свойства текстовых фрагментов веб-страницы	22	20	2	1	1			
Тема 2.2. Способы формирования текста. Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления	22	20	2	1	1			
Итого раздел II	44	40	4	2	2			

Раздел III. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА В ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИИ						
Тема 3.1. Принципы использования элементов управления. Методы проверки вводимых данных	36	34	2	1	1	
Итого раздел III	36	34	2	1	1	
Итого за летнюю сессию	144	134	10	6	4	
Итого за 2 курс	144	134	10	6	4	
3 курс зимняя сессия						
Раздел IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MASTER PAGES И НАВИГАЦИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЙ						
Тема 4.1. Стандартные приемы использования карты сайта. Методы использования навигационных элементов управления	56	44	12	6	6	
Итого раздел IV	56	44	12	6	6	
Раздел V. ОФОРМЛЕНИЕ ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЯ						
Тема 5.1. Способы и механизмы создания тем для оформления веб-приложения	60	44	16	8	8	
Тема 5.2. Использование баз данных в приложениях ASP.NET	60	48	12	6	6	
Итого раздел V	120	92	28	14	14	
Итого за зимнюю сессию	180	136	40	20	20	4
3 курс летняя сессия						
Раздел VI. ВВЕДЕНИЕ В ANGULARJS.						
Тема 6.1. Быстрый старт с AngularJS	18	14	4	2	2	
Тема 6.2. Сервисы.	22	14	8	4	4	
Тема 6.3. Редактирование данных, модель и формы в AngularJS	32	24	8	4	4	
Итого раздел VI	72	52	20	10	10	
Курсовой проект (работа)	36	36				
Итого за летнюю сессию	108	88	20	10	10	
Итого за 3 курс						
4 курс зимняя сессия						
Раздел VII. АРХИТЕКТУРА ПРИЛОЖЕНИЙ						
Тема 7.1. Авторизация в приложении.	28	24	4	2	2	
Тема 7.2. Организация приложения на диске	28	24	4	2	2	
Тема 7.3. Более сложные директивы	43	35	8	2	6	
Тема 7.4. Автоматизированные тесты.	36	24	12	8	4	
Итого раздел VII	135	107	28	14	14	
Итого за зимнюю сессию	144	107	28	14	14	9
Итого за 4 курс	144	107	28	14	14	9
Итого по дисциплине	576	465	98	50	48	13
Всего зачетных единиц	16					

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1.1. История появления Microsoft .NET Framework	1. веб приложение. Что такое ASP.NET. Состав приложения	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4

			ПК-5
Тема 1.2. Типовая структура веб-приложений	2. Статические элементы 3. Программный код	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 1.3. Основы технологии ASP .NET	1. Сведения о конфигурации Параметры безопасности	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел II. ВЕБ ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ASP.NET			
Тема 2.1. Принцип структурирования текста документа. Основные свойства текстовых фрагментов веб-страницы	1. Все элементы управления 2. ВЕБ-приложение	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 2.2. Способы формирования текста. Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления	1. Способы формирования текста 2. Списки	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел III. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА В ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИИ			
Тема 3.1. Принципы использования элементов управления. Методы проверки вводимых данных	Элементы управления ВЕБ-приложений	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MASTER PAGES И НАВИГАЦИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЙ			
Тема 4.1. Стандартные приемы использования карты сайта. Методы использования навигационных элементов управления	1. Использование элементов управления TreeView, Menu и SiteMapPath 2. Использование MultiView и Wizard	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел V. ОФОРМЛЕНИЕ ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЯ			
Тема 5.1. Способы и механизмы создания Тем для оформления веб-приложения	1. Создание и использование тем 2. Совместное использование Themes и CSS	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 5.2. Использование баз данных в приложениях ASP.NET	1. Основные сведения о модели доступа к данным ADO.NET 2. Привязка и отображение данных. Обновление данных	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел VI. ВВЕДЕНИЕ В ANGULARJS.			
Тема 6.1. Быстрый старт с AngularJS	Общая структура фреймворка. Встроенные директивы и шаблонизация в AngularJS. Двустороннее связывание. Создание своих директив. Вложенные директивы, наследование и передачи \$scope.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 6.2. Сервисы.	Организация service provider'ов и зависимостей. Встроенные сервисы AngularJS. Написание своих сервисов, отли-	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5

	чия между реализациями провайдера. Переопределение и расширение сторонних сервисов. Использование декораторов.		
Тема 6.3. Редактирование данных, модель и формы в AngularJS	Модель, директива ng-model. Удобная валидация форм, встроенные и свои директивы. Импорт контроллера директивы и использование ng-model контроллера Автоматический показ ошибок, ng-message.	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел VII. АРХИТЕКТУРА ПРИЛОЖЕНИЙ			
Тема 7.1. Авторизация в приложении.	Интерфейс для авторизации на AngularJS Интерцептор для проверки прав. Роль роутера в ограничении прав доступа	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 7.2. Организация приложения на диске	Файловая структура. вебPack для сборки.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 7.3. Более сложные директивы	Использование сервиса \$compile. вложенные директивы с transclude.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Тема 7.4. Автоматизированные тесты.	Unit-тесты и TDD (вместе с jasmine и karma). Специфика тестирования сервисов, контроллеров и директив Функциональные(e2e) тесты с использованием protractor	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
------	------------	------	-------------------------	---

Раздел I. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И СТРУКТУРА ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ASP.NET

Тема 1.3. Основы технологии ASP .NET	1. Сведения о конфигурации 2. Параметры безопасности	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос Тестирование
---	---	---	------------------------------	------------------------------

Раздел II. ВЕБ ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ASP.NET

Тема 2.1. Принцип структурирования текста документа. Основные свойства текстовых фрагментов веб-страницы	1. Все элементы управления 2. ВЕБ-приложение	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос Проверка выполнения кейс-зада-
---	---	---	------------------------------	--

Состав и структура курса				
Тема 2.2. Способы формирования текста. Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления	Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос Лабораторная работа
Раздел III. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА В ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИИ				
1. Тема 3.1. Принципы использования элементов управления. Методы проверки вводимых данных	Элементы управления ВЕБ-приложений	1	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос Тестирование
Раздел IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MASTER PAGES И НАВИГАЦИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЙ				
Тема 4.1. Стандартные приемы использования карты сайта. Методы использования навигационных элементов управления	1. Использование элементов управления TreeView, Menu и SiteMapPath 2. Использование MultiView и Wizard	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Устный опрос Тестирование Лабораторная работа
Раздел V. ОФОРМЛЕНИЕ ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЯ				
Тема 5.1. Способы и механизмы создания Тем для оформления веб-приложения	1. Создание и использование тем 2. Совместное использование Themes и CSS	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Тестирование, выполнение кейс-заданий
Тема 5.2. Использование баз данных в приложениях ASP.NET	1. Основные сведения о модели доступа к данным ADO.NET 2. Привязка и отображение данных. Обновление данных	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Тестирование, выполнение кейс-заданий
Раздел VI. ВВЕДЕНИЕ В ANGULARJS.				
Тема 6.1. Быстрый старт с AngularJS	Общая структура фреймворка. Встроенные директивы и шаблонизация в AngularJS. Двустороннее связывание. Создание своих директив. Вложенные директивы, наследование и передачи \$scope.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проверка лабораторных работ
Тема 6.2. Сервисы. Организация service provider'ов и зависимостей.	Встроенные сервисы AngularJS. Написание своих сервисов, отличия между реализациами провайдера. Переопределение и	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проверка лабораторных работ, контрольные вопросы

	расширение сторонних сервисов. Использование декораторов.			
Тема 6.3. Редактирование данных, модель и формы в AngularJS	Модель, директива ng-model. Удобная валидация форм, встроенные и свои директивы. Импорт контроллера директивы и использование ng-model контроллера Автоматический показ ошибок, ng-message.	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проверка лабораторных работ
Раздел VII. АРХИТЕКТУРА ПРИЛОЖЕНИЙ				
Тема 7.1. Авторизация в приложении.	Интерфейс для авторизации на AngularJS Интерцептор для проверки прав. Роль роутера в ограничении прав доступа	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проверка лабораторных работ
Тема 7.2. Организация приложения на диске	Файловая структура. вебPack для сборки.	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проверка лабораторных работ
Тема 7.3. Более сложные директивы	Использование сервиса \$compile. вложенные директивы с transclude.	6	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проверка лабораторных работ
Тема 7.4. Автоматизированные тесты.	Unit-тесты и TDD (вместе с jasmine и karma). Специфика тестирования сервисов, контроллеров и директив Функциональные(e2e) тесты с использованием protractor	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проверка лабораторных работ

5.5 Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
------	-----------------------------	------	-------------------------	---

Раздел I. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И СТРУКТУРА ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЙ НА ОСНОВЕ ASP.NET

Тема 1.1. История появления Microsoft .NET Framework	ASP.NET. Microsoft .NET Framework	20	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Тест
Тема 1.2 Типовая структура веб-приложений	Статические элементы Движок представлений	20	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Лабораторная работа, Тест

			ПК-5	
Тема 1.3 Основы технологии ASP .NET	Особенности архитектуры MVC. Шаблоны страниц.	20	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лабораторная работа, Тест
Раздел II. ВЕБ ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ ASP.NET				
Тема 2.1 Принцип структурирования текста документа. Основные свойства текстовых фрагментов веб-страницы	Типовая структура документа.	20	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лабораторная работа, Тест
Тема 2.2. Способы формирования текста. Списки. Способы задания гиперссылок. Способы динамического создания элементов управления	Типовая структура документа. DOM модель	20	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Лабораторная работа, Тест
Раздел III. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА В ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИИ				
Тема 3.1. Принципы использования элементов управления. Методы проверки вводимых данных	Принципы проектирования и разработки интерфейса. Использование элементов	34	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Выполнение домашнего задания
Раздел IV. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MASTER PAGES И НАВИГАЦИЯ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНТЕРНЕТ ПРИЛОЖЕНИЙ				
Тема 4.1. Стандартные приемы использования карты сайта. Методы использования навигационных элементов управления	1. Использование элементов управления TreeView, Menu и SiteMapPath 2. Использование MultiView и Wizard	44	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Выполнение домашнего задания
Раздел V. ОФОРМЛЕНИЕ ВЕБ ПРИЛОЖЕНИЯ				
Тема 5.1. Способы и механизмы создания Тем для оформления веб-приложения	1. Способы создания Тем для оформления веб-приложения 2. Совместное использование Themes и CSS	44	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Выполнение домашнего задания
Тема 5.2. Использование баз данных в приложениях ASP.NET	1. Привязка и отображение данных. Обновление данных 2. Реализация трехуровневой архитектуры доступа к данным в ASP.NET. 3. Обновление данных	48	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Выполнение домашнего задания
Раздел VI. ВВЕДЕНИЕ В ANGULARJS.				
Тема 6.1. Быстрый старт с AngularJS	Создание своих директив. Вложенные директивы, наследование и передачи \$scope.	14	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Выполнение индивидуального задания
Тема 6.2. Сервисы.	Встроенные сервисы AngularJS.	14	ПК-1 ПК-3	Выполнение индивидуаль-

	Написание своих сервисов, отличия между реализациями провайдера. Переопределение и расширение сторонних сервисов. Использование декораторов.		ПК-4 ПК-5	ного задания
Тема 6.3. Редактирование данных, модель и формы в AngularJS	Импорт контроллера директивы и использование ng-model контроллера Автоматический показ ошибок, ng-message.	24	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Выполнение индивидуального задания
Курсовой проект (работа)	Выполнение исследования по выбранной теме	36	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Доклад Публичная защита.

Раздел VII. АРХИТЕКТУРА ПРИЛОЖЕНИЙ

Тема 7.1. Авторизация в приложении.	Интерцептор для проверки прав.	24	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Выполнение индивидуального задания
Тема 7.2. Организация приложения на диске	Файловая структура. вебPack для сборки.	24	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Выполнение индивидуального задания
Тема 7.3. Более сложные директивы	Использование сервиса \$compile. Вложенные директивы с transclude.	35	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Выполнение индивидуального задания
Тема 7.4. Автоматизированные тесты.	Специфика тестирования сервисов, контроллеров и директив	24	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Выполнение индивидуального задания

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Разработка веб-приложений» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕ-ОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Графический дизайн. Современные концепции: учеб. пособие для вузов / отв. ред. Е.Э.Павловская. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 183 с.

2. Интерфейс. Основы проектирования и взаимодействия / А.Купер, Р.Рейман, Д.Кронин, К.Носсел; пер. с англ. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2021. - 720 с.: ил. - (Серия "Для профессионалов").

3. Мартин, Р. Чистый код: создание, анализ и рефакторинг: / Р. Мартин. - Санкт-Петербург: Питер, 2023. - 464 с.: ил.
4. Уэйншенк, С. 100 главных принципов дизайна: / С.Уэйншенк; пер. с англ. - 2-е изд. - СПб: Питер, 2021. - 256 с.: ил. - (Серия "Современный дизайн").
5. Швабер, Кен Скрам: Гибкое управление продуктом и бизнесом / Кен Швабер, пер. с англ.Д.Блинова. - Москва: Альпина Паблишер, 2023. - 236с. - (Гибкие методы управления).
6. Шелл, Дж. Геймдизайн: как создать игру, в которую будут играть все: / Джесси Шелл; пер. с англ. - М: Альпина Паблишер, 2021. - 640 с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Графический дизайн. Современные концепции: учебник для вузов / ответ. ред. Е.Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 119 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563931> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Полуэктова, Н.Р. Разработка веб-приложений: учебник для вузов / Н.Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 204 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567610> (дата обращения: 21.04.2025).
3. Тузовский, А.Ф. Проектирование и разработка веб-приложений: учебник для вузов / А.Ф. Тузовский. — Москва: Юрайт, 2025. — 219 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561176> (дата обращения: 21.04.2025).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Пименов, В.И. Видеомонтаж: учебник для вузов / В.И. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 159 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562705> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Фрейзер, Том. Графический дизайн. Мастер-класс / Том Фрейзер, Адам Бэнкс. — М.: РИП-холдинг, 2021. - 256с.: ил. - (Мастер-класс).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Информационный сервис Microsoft для разработчиков // [Электронный ресурс]: <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/default.aspx>.
- Виртуальная академия Microsoft // [Электронный ресурс]: <https://mva.microsoft.com/>.
- Программы дистанционного обучения в НОУ «ИНТУИТ» // [Электронный ресурс]: <http://www.intuit.ru>.
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://www.urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к решению задач и разработке проектов. Самостоятельная творческая работа оценивается преподавателем и/или студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, умений вести дискуссию и строить диалог, аргументировать и отстаивать свою позицию, анализировать учебный материал.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с вашей профессиональной деятельностью.

В изучении курса используются интерактивные обучающие методы: развивающей кооперации, метод проектов, которые позволяют формировать навыки совместной (парной и командной) работы (составление алгоритмов, проектирование программных решений, разработка и отладка программ), а также строить профессиональную речь, деловое общение.

Оценивание Вашей работы на занятиях организовано 1) в форме текущего контроля, в рамках которого вы решите множество задач возрастающей сложности; 2) для проведения рубежного контроля организовано контрольное тестирование и выполнение проекта.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- учит работать с учебниками, технической литературой (в том числе на английском языке), специализированными веб-ресурсами;
- развивает навыки самостоятельной постановки задач и выполнения всех этапов разработки программного решения;
- организует текущие консультации;
- знакомит с системой форм и методов обучения, профессиональной организацией труда, критериями оценки ее качества;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует по самостоятельным творческим проектам учащихся;
- консультирует при подготовке к научной конференции, написании научной статьи, и подготовке ее к печати в сборнике студенческих работ.

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы (веб-портал института), к чему имеют доступ и ваши родители

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;

Онлайн платформа для командной работы Miro;

Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;

Портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

Windows 10

Eset NOD32
 Adobe Illustrator
 Adobe InDesign
 Adobe Photoshop
 ARCHICAD 24
 Blender
 DragonBonesPro
 Krita
 PureRef
 ZBrush 2021 FL
 Microsoft Office 2016
 Google Chrome
 «Гарант аэро»
 КонсультантПлюс
 «Балаболка»
 NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 «Гарант аэро»
 КонсультантПлюс
 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://www.urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Лаборатория разработки веб-приложений № 329 (Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Столы компьютерные Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Доска для объявлений Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно

2.	<p>Библиотека. Читальный зал № 122</p> <p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</p> <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный</p> <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парты для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
----	---