

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21/01/2024 17:05:43  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): 3D-моделирование для компьютерных игр

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 г. № 658.

Автор-составитель: Трушникова Е.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 9 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,  
гуманитарных дисциплин

Л.Н. Дегтеренко

**Содержание**

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	5
3. Условия реализации учебного предмета .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	12

# 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебный предмет общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Требования к результатам освоения предмета

В результате освоения учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## Перечень формируемых компетенций

### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов.

**2. Структура и содержание учебного предмета****2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Основные исторические этапы развития мировой философии.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25
	1. Специфика философского знания (философская методология). 2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода. 3. Средневековая патристика и схоластика. 4. Возрождение натурфилософии. 5. Философия гражданского и художественного гуманизма.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»			
<b>Тема 1.2.</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25
	1. Возникновение механической картины мира. 2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. 3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).			
<b>Тема 1.3.</b> Неклассическая философия кон. XIX-XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25
	1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века. 2. Экзистенциализм С. Кьеркегора 3. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 4. Марксизм 5. Психоаналитическая философия			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу			
<b>Тема 1.4.</b> Философские проблемы современной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25
	1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. 2. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). 3. Структурализм и постструктурализм. 4. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.			

<b>Раздел 2. Основные теоретические направления философии</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Проблема бытия в философии	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1	ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25
	1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. 2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. 3. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. 4. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция).			
<b>Тема 2.2.</b> Гносеология: формы и методы познания	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25
	1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. 2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. 3. Субъект и объект познания. 4. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.			
<b>Тема 2.3.</b> Человек как предмет философского анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25
	1. Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. 2. Основополагающие категории человеческого бытия. 3. Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы. 4. Философия о поисках смысла жизни (интерактивная лекция).			
<b>Тема 2.4</b> Основные проблемы социальной философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25
	1. Общество как объект социально-философской теории. 2. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. 3. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества. 4. Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция).			
<b>Тема 2.5.</b> Аксиология: особенности ценностного мира	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25
	1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. 2. Сократ и Платон природе ценностей. 3. Переоценка ценностей Ф. Ницше. 4. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы») 5. Ценности и будущее.			

<b>Тема 2.6.</b> Философия культуры и эстетическая проблематика в философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25
	1. Человек в мире культуры. 2. Культура и цивилизация – соотношение понятий. 3. Эстетика и система категорий. 4. Эстетический идеал как модель мира (интерактивная лекция).			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Просмотр видеоролика и перекрестный опрос по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм».			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>		

\*Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. Условия реализации учебного предмета

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин	<p><b>Кабинет гуманитарных дисциплин № 105</b>            (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)  <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>            Компьютер            Плазменная панель            Парты (2 местные)            Стол преподавателя            Стул преподавателя            Доска маркерная            Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».  <i>Программное обеспечение:</i>            1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)            Mozilla Firefox            Adobe Reader            ESET Endpoint Antivirus            Microsoft™ Office®            Google Chrome            «Гарант аэро»            КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p><b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b>            Автоматизированные рабочие места библиотекарей            Автоматизированные рабочие места для читателей            Принтер            Сканер            Стеллажи для книг            Кафедра            Выставочный стеллаж            Каталогный шкаф            Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)            Стенд информационный  <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>            Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ            Линза Френеля            Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>

		Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

##### Печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А.Горелов, Т.А.Горелова. - М.: КНОРУС, 2019. - 228с. - (Среднее профессиональное образование).

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО/ А.А. Ивин, И.П. Никитина. — Москва: Юрайт, 2023. — 478 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035> (дата обращения: 15.04.2024).
2. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО/ С.Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 244 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472> (дата обращения: 15.04.2024).
3. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 311 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631> (дата обращения: 15.04.2024).
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО/ А. Г. Спиркин. — Москва: Юрайт, 2024. — 394 с. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637> (дата обращения: 15.04.2024).
5. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для СПО/ О.Н. Стрельник. — Москва: Юрайт, 2023. — 312 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513> (дата обращения: 15.04.2024).

6. Тюгашев, Е.А. Основы философии: учебник для СПО/ Е.А. Тюгашев. — Москва: Юрайт, 2023. — 252 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513397> (дата обращения: 15.04.2024).
7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО/ А.Н. Чумаков [и др.]; под ред. А.Н. Чумакова. — Москва: Юрайт, 2023. — 366 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480> (дата обращения: 15.04.2024).
8. Хрестоматия по философии: учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.]; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Юрайт, 2024. — 605 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977> (дата обращения: 15.04.2024).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Волкогорова, О.Д. Основы философии [Текст]: учебник для СПО / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - Москва: ИНФА-М, 2019. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Кириленко, Г.Г. Краткий философский словарь [Текст] / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. - М.: Эксмо, 2018. - 480 с.
3. Хрестоматия по философии [Текст] : учебное пособие / сост. П.В. Алексеев. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 576 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Вопросы философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vphil.ru/index.php>;
4. Философские науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academyrh.info/>;
5. Библиотека сайта philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>.

#### **Интерактивные формы проведения занятий**

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

#### **Интерактивные формы проведения занятий (в часах)**

<b>Форма</b>	<b>Вид</b>	<b>Лекционные занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Всего</b>
Составление таблицы			4	4
Просмотр видеоролика и перекрестный опрос			4	4
Проблемные лекции		4	-	4
Интерактивные лекции		4	-	4
Итого интерактивных занятий		8	8	16 часов, что составляет 33,3% от аудиторной нагрузки

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>знать:</b> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>текущий контроль в форме опроса, оценивание заданий по самостоятельной работе, тестирование.</p> <p>перекрестный опрос, аналитическая работа с лекционным материалом.</p> <p>оценивание задания по самостоятельной работе, рефлексия содержания таблиц, Экзамен</p>