

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 16:48:13  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.  
ПЛАВАНИЕ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Управление бизнесом и интернет-маркетинг  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2024

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Плавание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970).

Автор-составитель: доцент кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин, к.б.н. Абрамовских Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин. Протокол №10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин,  
кандидат исторических наук, доцент  
Дегтеренко

Л.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                               | 5  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                   | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                 | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                          | 8  |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                         | 8  |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                          | 9  |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                       | 9  |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 10 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....                                                                                                                               | 11 |

# **1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1. Наименование дисциплины**

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Плавание.

## **1.2. Цель дисциплины**

Формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Наряду с образовательными, ставятся и воспитательные цели: формирование у студентов положительных черт характера, нравственных основ личности, воспитание волевых качеств, толерантности и патриотических чувств.

## **1.3. Задачи дисциплины**

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для развития физических качеств и способностей, совершенствования функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование способности вести здоровый образ и стиль жизни, составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля.

## **1.4. Организация учебных занятий по дисциплине**

Для проведения учебной работы студенты распределяются по учебным отделениям:

- основное – для студентов основной и подготовительной медицинских групп;
- специальное медицинское – для студентов специальной медицинской группы, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья на длительный срок, студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение по учебным группам проводится в каждом семестре учебного года с учетом состояния здоровья, физического развития, интересов студентов.

Основными направлениями в группах основного учебного отделения являются: всестороннее физическое развитие, формирование знаний о развитии двигательных навыков, физических способностей, средств и методов физического совершенствования, развитие профессионально значимых психофизических и личностных качеств, формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой, самовоспитанию и самосовершенствованию.

Студенты, имеющие хронические заболевания и освобожденные от практических занятий на длительный срок, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья составляют специальное медицинское отделение. Учебный процесс в этом отделении направлен на получение знаний о характере своего заболевания и возможностях использования физической культуры как средства профилактики и реабилитации, укрепления здоровья студентов, устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии. Студенты специального медицинского отделения выполняют реферат.

Медицинский контроль осуществляется врачом Международного Института Дизайна и Сервиса. Врачебное обследование студентов проводится до начала учебных занятий по физическому воспитанию на 1 курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями. Преподаватели по физической культуре совместно с врачом осуществляют контроль за состоянием здоровья студентов в процессе занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест

занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания и др.), а также профилактику травматизма.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Плавание» не допускаются.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Плавание» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
|                                                                                                                                                | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                          |

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Плавание» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом и интернет-маркетинг.

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 328 академических часов и в зачетные единицы не переводится. Дисциплина изучается на 1, 2 и 3 курсе, 1, 2, 4, 6 семестрах.

### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                     | Всего      | Разделение по семестрам |       |       |       |
|-----------------------------------------|------------|-------------------------|-------|-------|-------|
|                                         |            | 1                       | 2     | 4     | 6     |
| Общая трудоемкость, час.                | <b>328</b> | 34                      | 76    | 100   | 118   |
| Аудиторные занятия, час.                | 328        | 34                      | 76    | 100   | 118   |
| Лекции, час.                            | -          | -                       | -     | -     | -     |
| Практические занятия, час.              | 328        | 34                      | 76    | 100   | 118   |
| Самостоятельная работа                  | -          | -                       | -     | -     | -     |
| Курсовой проект (работа)                | -          | -                       | -     | -     | -     |
| Контрольные работы                      | -          | -                       | -     | -     | -     |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет      | зачет                   | зачет | зачет | зачет |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Организация занятий по плаванию, освоение с водой.** Правила поведения в бассейне, техника безопасности на воде. Освоение с водой. Подготовка к изучению техники спортивного плавания. Устранение инстинктивного страха перед водой. Погружение в воду с головой, подныривания и открывание глаз в воде. Упражнения на дыхание. Скольжение, прыжки в воду, повороты, отталкивание от бортика ногами.

**Тема 2. Основы техники спортивных видов плавания: Кроль.** Кроль на спине. Упражнения для изучения движений ногами, руками, положение туловища и головы на вдохе и выдохе. Кроль на груди. Упражнения для изучения движений ногами, руками, согласование рук и ног. Положение туловища и головы на выдохе и вдохе. Упражнения на дыхание. Совершенствование техники плавания кроль на спине и кроль на груди. Совершенствование поворотов и стартов кролем на груди, кролем на спине.

**Тема 3. Основы техники спортивных видов плавания: Брасс.** Изучение движений ног и рук при плавании брассом. Изучение согласованности движений рук и ног при плавании брассом. Совершенствование согласованности движений рук и ног с дыханием при плавании брассом. Совершенствование поворотов и стартов брасса.

**Тема 4. Основы техники спортивных видов плавания: Баттерфляй.** Изучение движений ног, рук при плавании баттерфляем. Изучение техники дыхания при плавании баттерфляем. Изучение согласованности движений рук и ног с дыханием при плавании баттерфляем. Совершенствование поворотов и стартов баттерфляем.

**Тема 5. Правила соревнований.** Виды и дистанции, характер соревнований, участники соревнований, судейская коллегия, старт и финиш, прохождение дистанции, определение результатов, присвоение разрядов и звания мастера спорта России.

## 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем                      | Количество часов      |                           |                       |        |                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|
|                                                           | Общая<br>трудоёмкость | из них                    |                       |        |                         |
|                                                           |                       | Самостоятельная<br>работа | Аудиторные<br>занятия | из них |                         |
|                                                           |                       |                           |                       | Лекции | Практические<br>занятия |
| 1 семестр                                                 |                       |                           |                       |        |                         |
| Тема 1.Организация занятий по плаванию, освоение с водой. | 34                    |                           | 34                    |        | 34                      |
| Итого за 1 семестр                                        | 34                    |                           | 34                    |        | 34                      |
| 2 семестр                                                 |                       |                           |                       |        |                         |
| Тема 2. Основы техники спортивных видов плавания: Кроль.  | 34                    |                           | 34                    |        | 34                      |
| Тема 3. Основы техники спортивного плавания: Брасс.       | 42                    |                           | 42                    |        | 42                      |
| Итого за 2 семестр                                        | 76                    |                           | 76                    |        | 76                      |
| 4 семестр                                                 |                       |                           |                       |        |                         |
| Тема 3. Основы техники спортивного плавания: Брасс.       | 20                    |                           | 20                    |        | 20                      |
| Тема 4. Основы техники спортивного плавания: Баттерфляй.  | 70                    |                           | 70                    |        | 70                      |
| Тема 5. Правила соревнований.                             | 10                    |                           | 10                    |        | 10                      |
| Итого за 4 семестр                                        | 100                   |                           | 100                   |        | 100                     |
| 6 семестр                                                 |                       |                           |                       |        |                         |
| Тема 2. Основы техники спортивных видов плавания: Кроль.  | 42                    |                           | 42                    |        | 42                      |
| Тема 3.Основы техники спортивного плавания: Брасс.        | 32                    |                           | 32                    |        | 32                      |
| Тема 4. Основы техники спортивного плавания: Баттерфляй.  | 22                    |                           | 22                    |        | 22                      |
| Тема 5. Правила соревнований.                             | 22                    |                           | 22                    |        | 22                      |
| Итого за 6 семестр                                        | 118                   |                           | 118                   |        | 118                     |
| Итого по дисциплине                                       | 328                   |                           | 328                   |        | 328                     |
| Всего зачетных единиц                                     | -                     |                           | -                     |        | -                       |

### 5.3. Практические занятия

| Тема                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                  | час | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Организация занятий по плаванию, освоение с водой. | 1. Изучение правил поведения в бассейне;<br>2. Разучивание техники спортивного плавания;<br>3. Комплекс дыхательных упражнений;<br>4. Разучивание и выполнение прыжков в воду, поворотов, отталкивание от бортика ногами.                                   | 34  | УК-7                    | Практическое задание                            |
| <b>Тема 2.</b> Основы техники спортивных видов плавания: Кроль.   | 1. Упражнения для изучения движений ногами, руками, положение туловища и головы на вдохе и выдохе;<br>2. Разучивание и выполнение упражнений для согласования движений рук и ног;<br>3. Совершенствование техники плавания кроль на спине и кроль на груди. | 76  | УК-7                    | Контрольные упражнения (тестирование)           |
| <b>Тема 3.</b> Основы техники спортивного плавания: Брасс.        | 1. Изучение движений ног и рук при плавании брассом;<br>2. Разучивание упражнений для согласованности движений рук и ног с дыханием при плавании брассом;<br>3. Совершенствование поворотов и стартов брасса.                                               | 94  | УК-7                    | Контрольные упражнения (тестирование)           |
| <b>Тема 4.</b> Основы техники спортивного плавания: Баттерфляй.   | 1. Изучение движений ног и рук при плавании баттерфляем;<br>2. Изучение техники дыхания при плавании баттерфляем;<br>3. Совершенствование поворотов и стартов баттерфляем.                                                                                  | 92  | УК-7                    | Контрольные упражнения (тестирование)           |
| <b>Тема 5.</b> Правила соревнований.                              | 1. Изучение правил соревнований;<br>2. Особенности старта и финиша, прохождение дистанции;<br>3. Определение результатов, присвоение спортивных разрядов и званий.                                                                                          | 32  | УК-7                    | Контрольные упражнения (тестирование)           |

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Плавание» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Основная литература:*

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Плавание: учебник для вузов / под общ.ред. Н.Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2026. — 344 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586545> (дата обращения: 21.05.2026).
2. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта: учебник для вузов / под редакцией Н.Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2026. — 319 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586544> (дата обращения: 21.05.2026).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Димова, А.Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А.Л. Димова. — Москва: Юрайт, 2026. — 428 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588433> (дата обращения: 21.05.2026).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»: <http://lib.sportedu.ru/Headings.idc?On=2&Min=10>
- Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту: <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая культура составляет важную часть культуры общества, всю совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной деятельности, достижения жизненных и профессиональных целей. Физкультурное образование в вузе нацелено на развитие и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Структура дисциплины включает в себя практические занятия.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения.

Обучение осуществляется в течение четырех семестров в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом.

Содержание практических занятий направленно на приобретение знаний и опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физической активности.

На учебных занятиях предусматривается развитие познавательной и творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование физкультурно-спортивных и оздоровительных средств, для физического самосовершенствования и физического самовоспитания. Важным является формирование жизненных и профессионально-значимых психофизических качеств, и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма и вредных привычек.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Плавание» определены с учетом материально-технической и спортивной базы вуза, региональных особенностей, интересов студентов.

Подбор упражнений на практических занятиях предусматривает совершенствование ранее изученных и обучение новым умениям и навыкам (двигательным действиям), развитие физических качеств силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости, воспитание личностных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности. В практическом разделе используются физические упражнения из различных видов спорта и физкультурно-оздоровительных систем.

Формированию общих компетенций студентов способствуют интерактивные методы обучения, наиболее полно отражающие специфику дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Плавание». В изучении дисциплины используются ролевая игра, метод конкретных ситуаций, которые позволяют учиться взаимодействовать между собой, быть в активной позиции, осуществлять обратную связь, приобретать навык командообразования.

Контроль результатов осуществляется: 1) в форме текущего контроля, в рамках которого выполняются комплексы упражнений (тесты); 2) для проведения рубежного контроля организовано контрольное тестирование и реферат (для студентов специальной медицинской группы) – недифференцированный зачет.

Оценка успешности ведется в традиционной системе: «зачтено», «не зачтено», и отражается в электронном журнале. Результаты своей работы студенты могут отследить в личном кабинете электронной информационно-образовательной среды, к которому имеют доступ и родители.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

*Перечень информационных технологий:*

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;  
 Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
 Портал института <http://portal.midis.info>

***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
 Битрикс 24  
 Яндекс браузер  
 Mozilla Firefox  
 Microsoft™ Office®  
 МойОфис  
 Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)  
 «Гарант аэро»  
 КонсультантПлюс

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»  
 КонсультантПлюс  
 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

**Сведения об электронно-библиотечной системе**

| №<br>п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>аудиторий, аудиторий<br>для практических<br>занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и<br>технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Плавательный бассейн<br/>№ 108</b>                                                        | <p>Плавательный бассейн размером 25х12.<br/>Наличие специальных помещений в бассейне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- душевые для девушек;</li> <li>- душевые для юношей;</li> <li>- сауна;</li> <li>- раздевалки для девушек;</li> <li>- раздевалки для юношей.</li> </ul> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Спасательная вышка</li> <li>Спасательные круги</li> <li>Плавательные доски</li> <li>Детские надувные круги</li> <li>Нарукавники</li> <li>Спасательные шесты</li> <li>Пылесос</li> <li>Лавки</li> <li>Корзина для инвентаря</li> </ul> |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <b>Библиотека</b><br><b>Читальный зал № 122</b> | <b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталогный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный<br><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b><br>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br>Линза Френеля<br>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Световые маяки на дверях библиотеки<br>Тактильные указатели направления движения<br>Тактильные указатели выхода из помещения<br>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения<br>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|