

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Бизнес в индустрии моды» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
	УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения .
	УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-11.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе
	УК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия

	на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1. Знать: назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей.
	ОПК-5.2. Уметь: разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия и комплекс визуального художественно-графического его сопровождения; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна.
	ОПК-5.3. Владеть: навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей.
ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1. Знать: нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации.
	ОПК-8.2. Уметь: ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.
	ОПК-8.3. Владеть: - методами анализа современных культурных процессов.

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>1 этап -Знать:</i> УК.2.1. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
			<i>2 этап -Уметь:</i> УК.2.2. Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
			<i>3 этап- Владеть:</i> УК.2.3. Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией.
2.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>1 этап -Знать:</i> УК-6.1. Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
			<i>2 этап -Уметь:</i> УК-6.2. Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции,

			<p>саморазвития и самообучения.</p> <p><i>3 этап- Владеть:</i> УК-6.3. методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
3.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>1 этап -Знать:</i> УК-10.1. Базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики.</p> <p><i>2 этап -Уметь:</i> УК-10.2. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p><i>3 этап- Владеть:</i> УК-10.3. Финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски..</p>
4.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><i>1 этап -Знать:</i> УК-11.1. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним</p> <p><i>2 этап -Уметь:</i> УК-11.2 Организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе</p> <p><i>3 этап- Владеть:</i> УК-11.3. Правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
5.	ОПК-5	Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	<p><i>1 этап -Знать:</i> ОПК-5.1. Назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей.</p> <p><i>2 этап -Уметь:</i> ОПК-5.2. Разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия и комплекс визуального художественно-графического его сопровождения;</p>

			принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна.
			<i>3 этап- Владеть:</i> ОПК-5.3. Навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей.
6.	ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	<i>1 этап -Знать:</i> ОПК-8.1. Нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации.
			<i>2 этап -Уметь:</i> ОПК-8.2. Ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.
			<i>3 этап- Владеть:</i> ОПК-8.3. Методами анализа современных культурных процессов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>1 этап -Знать:</i> УК.2.1. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. <i>2 этап -Уметь:</i> УК.2.2. Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. <i>3 этап- Владеть:</i> УК.2.3. Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Зачет Зачтено 1. Усвоение программного материала. 2. Умение применять основные приемы и методы обработки информации. 3. .Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр. 4. Точность и обоснованность выводов. 5. Точные, полные и ло-
2.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализо-	<i>1 этап -Знать:</i> УК-6.1. Основные приемы эффективного управления собственным	

		вывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p><i>2 этап - Уметь:</i> УК-6.2. Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p><i>3 этап - Владеть:</i> УК-6.3. методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>гичные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Не зачтено 1. Незнание значительной части программного материала 2. Невыполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр. 3. Грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы. 4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения. 5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
3.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>1 этап - Знать:</i> УК-10.1. Базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики.</p> <p><i>2 этап - Уметь:</i> УК-10.2. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p><i>3 этап - Владеть:</i> УК-10.3. Финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски..</p>	
4.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>1 этап - Знать:</i> УК-11.1. Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним</p> <p><i>2 этап - Уметь:</i> УК-11.2 Организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма,</p>	

			коррупции в обществе
			<i>3 этап- Владеть:</i> УК-11.3. Правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности
5.	ОПК-5	Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	<i>1 этап -Знать:</i> ОПК-5.1. Назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей.
			<i>2 этап -Уметь:</i> ОПК-5.2. Разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия и комплекс визуального художественно-графического его сопровождения; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна.
			<i>3 этап- Владеть:</i> ОПК-5.3. Навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей.
6.	ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	<i>1 этап -Знать:</i> ОПК-8.1. Нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации.
			<i>2 этап -Уметь:</i> ОПК-8.2. Ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.
			<i>3 этап- Владеть:</i> ОПК-8.3. Методами анализа современных культурных процессов.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Работа с терминами и определениями (устный опрос)

Отработка понятий и использование основных категорий в практической деятельности.

Работа с терминами заключается в творческом задании, которое заключается в фиксации терминов и определений в области проектирования, которые встретились студенту при просмотре модных изданий и интернет источников. Отчет о выполнении задания в виде презентационных материалов.

На 1 этапе студенты должны знать:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
- базовые принципы функционирования экономики;
- оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики.
- анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
- назначение и особенности организации экспозиций и творческих мероприятий на основе инновационных идей.
- нормативные документы, определяющие современную культурную политику Российской Федерации.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Теоретический материал преподаётся студентам на лекциях. Результаты его освоения выявляются в ходе проведения практических работ, которые представляют в итоге законченный проект в виде презентационного материала. На практических занятиях студенты выполняют работы, задание которых неразрывно связано с содержанием теоретического материала на данном этапе. Такая взаимосвязь позволяет лучше усвоить изученный материал и понять возможности его практического применения.

Требования к практическим работам:

1. Содержание практических работ полностью должно отвечать обозначенным темам.
2. В работах должны быть отражены следующие навыки:

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
 - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
 - эффективно планировать и контролировать собственное время;
 - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;
 - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
 - Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
 - разрабатывать программу инновационного художественно-творческого мероприятия и комплекс визуального художественно-графического его сопровождения; принимать участие в творческом мероприятии в качестве автора произведений искусства и дизайна;
 - ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.
3. В представленных практических работах должны быть показаны навыки многовариантной работы, самостоятельного анализа проблем, возникающих при поставленных задачах.

Темы практических работ:**Практическое занятие № 1**

Анализ концептуальных подходов к организации маркетинговой деятельности.

Практическое занятие № 2

Стратегический анализ и диагностика. Стратегическая постановка целей. Инструменты стратегического анализа.

Практическое занятие № 3

Модель М. Портера. Benchmarking. Матрица BCG. SWOT-анализ.

Практическое занятие № 4

Базовые стратегии Портера. Лидерство в издержках.

Дифференциация. Фокусирование. Модель конкурентных преимуществ.

Практическое занятие № 5

Стратегии роста бизнеса.

Интенсивный рост за счет внутренних ресурсов. Рост за счет внешних ресурсов путем интеграции. Рост за счет внешних ресурсов путем диверсификации.

Практическое занятие № 6

Конкурентные стратегии. Стратегия Лидера. Стратегия «бросающего вызов». Стратегия «следующего за лидером». Стратегии «специалиста».

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ**Практическое задание к зачету**

Работы выполняются в виде исследовательских проектов, и демонстрируются в виде электронной презентации. В работах должны быть отражены следующие навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- методиками разработки цели и задач проекта;
- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией;
- методами управления собственным временем;
- технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков;
- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;
- соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- навыками формирования экспозиционных площадок и организации творческих проектов для представления экспериментальных и инновационных идей.
- методами анализа современных культурных процессов.

Темы практических работ к зачету

Тема 1. Стратегический процесс. Стратегия развития компании - маркетинговая функция управления.

Тема 2. Иерархия формирования стратегий в маркетинге.

Тема 3. Стратегический анализ и диагностика. Разработка вариантов стратегии. Планирование реализации и организация стратегического контроля.

Тема 4. Иерархия маркетинговых стратегических решений. Маркетинговые решения на корпоративном уровне. Базовые стратегии М. Портера.

Тема 5. Стратегии роста бизнеса.

Тема 6. Конкурентные стратегии (деловые).

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Работа с терминами (устный опрос)

Отработка профессиональных понятий и использование основных категорий в практической деятельности.

Работа с терминами заключается в задании, которое заключается в фиксации терминов и определений в области индустрии и бизнеса моды, которые встретились студенту при просмотре специализированных изданий и интернет источников. Отчет о выполнении задания в виде презентации.

Формы работы:

- *групповая* (когда аудитория разделена на группы, каждая группа решает творческое задание сообща);
- *индивидуальная* (когда над заданием работает один студент).

Критерии оценивания.

Оценка	Кол-во верных ответов	Критерии
2	до 50%	Результат посредственный, неудовлетворительный уровень владения терминами и определениями
3	50-69%	Низкий уровень владения терминами и определениями
4	70-94%	Средний уровень владения терминами и определениями
5	95%-100%	Высокий уровень владения терминами и определениями

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Критерий оценивания практических работ

Оценка "отлично"

- тема раскрыта в полном объеме на высоком уровне.
- работу отличает четкая логическая выстроенность иллюстративного материала.
- продемонстрирован аналитический подход к рассмотрению теоретических положений, свидетельствующий об обширных знаниях данного вопроса.
- в работе представлены дополнительные сведения по теме, что свидетельствует о чтении дополнительной литературы.
- на отличном уровне продемонстрировано умение применять иллюстративные примеры, раскрывающие основные теоретические положения.

Оценка "хорошо"

- тема раскрыта в полном объеме на хорошем уровне.
- материал логически выстроен, иллюстративный материал в целом подобран верно.
- отсутствуют существенные ошибки и упущения.
- недостаточно полное изложение теоретического аспекта.
- наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций, подборе иллюстративного материала.

- в работе присутствуют дополнительные сведения, что свидетельствует о чтении дополнительной литературы.

- на хорошем уровне продемонстрировано умение приводить примеры, раскрывающие основные теоретические положения.

Оценка "удовлетворительно"

- материал представлен в достаточном объеме, однако содержит лишь основные положения, изложенные в лекциях и справочном материале.

- в работе представлено поверхностное усвоение программного материала.

- затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

- наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций, подборе иллюстративного материала.

- имеются упущения и неточности, но серьезные ошибки отсутствуют.

- недостаточно продемонстрировано умение приводить примеры, раскрывающие основные теоретические положения.

- отсутствие навыков научного стиля изложения.

Оценка "неудовлетворительно"

- в работе присутствует алогичность в изложении материала.

- в ответе отсутствует ряд существенных факторов теоретических положений.

- присутствуют грубые ошибки в подборе иллюстративного материала.

- большая часть материала дана не по теме.

- теоретические положения не всегда подкреплены фактами и аргументами.

- незнание значительной части программного материала.

- отсутствует понимание и владение понятийным аппаратом.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачет проходит в виде демонстрации электронной презентации исследовательских проектов.

Критерии оценивания знаний на зачете:

Зачтено

1. Усвоение программного материала.

2. Умение применять основные приемы и методы обработки информации.

3. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр.

4. Точность и обоснованность выводов.

5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Не зачтено

1. Незнание значительной части программного материала

2. Невыполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр.

3. Грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы.

4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.

5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.