Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2026 10:56:59
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Кафедра экономики и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ 02. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело
Направленность(профиль): Управление банковскими продуктами и сервисами
Квалификация выпускника: Специалист банковского дела
Уровень базового образования обучающихся: Среднее общее образование
Форма обучения: Очная
Год набора: 2026

Автор – составитель: Смирнова Н.А.

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 3

1.1. Область применения 3

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций 5

1.3. Показатели оценки результатов обучения 12

2. Задания для контроля и оценки результатов 12

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости 13

2.2. Задания для промежуточной аттестации 22

3. Критерии оценивания 23

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ 02. Финансы, денежное обращение и кредит основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по специальности 38.02.07 Банковское дело, направленность Управление банковскими продуктами и сервисами.

Форма промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	**Форма аттестации**
первый	Контрольная работа
второй	Экзамен

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих и профессиональных компетенций**:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ОК):

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ 02. Финансы, денежное обращение и кредит обучающиеся должны:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать

составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 18**
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	**ЛР 20**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 23**

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте**;** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части**;** определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации**;** определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска**;** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию**;** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы**;** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы**;** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности**;** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)**;** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы**;** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	**Навыки:** использования различные формы расчетов в национальной и иностранной валюте для осуществления безналичных платежей
		Умения: выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией
		Знания: нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	**Навыки:** Осуществления международные расчеты по экспортно-импортным операциям
		Умения: проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; проводить конверсионные операции по счетам клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки

		Знания: нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; порядок расчета размеров открытых валютных позиций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	**Навыки:** обслуживания расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
		Умения: консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт; оформлять выдачу клиентам платежных карт; оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами
		Знания: нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении операций с платежными картами
ПК 2.1.		**Навыки:** оценивания кредитоспособность клиентов

	Оценивать кредитоспособность клиентов	**Умения:** консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; проводить андеррайтинг предмета ипотеки
		Знания: нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; методы андеррайтинга предмета ипотеки; методы определения класса кредитоспособности юридического лица
ПК 2.2.		**Навыки:** осуществления и оформлять выдачи кредитов

	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	**Умения:** составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; формировать и вести кредитные дела
		Знания: законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	**Навыки:** проведения операции на рынке межбанковских кредитов
		Умения: определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке; пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке; оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита
		Знания: порядок оформления и учета межбанковских кредитов; особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
1 семестр			
Тема 1. Сущность и функции денег	ОК 01-05 ОК-09 ЛР 7,18,20,23	Текущий	Тестирование по теме
Тема 2. Денежное обращение	ОК 01-05 ОК-09 ПК 1.2, 1.5, 1.6 ЛР 7,18,20,23	Текущий	Решение задач по теме Тестирование по теме Контрольная работа
Тема 3. Инфляция	ОК 01-05 ОК-09 ЛР 7,18,20,23	Текущий	Решение задач по теме Тестирование по теме Контрольная работа
Тема 4. Кредит	ОК 01-05 ОК-09 ЛР 7,18,20,23	Текущий	Тестирование по теме
Тема 5. Кредитная система	ОК 01-05 ОК-09 ПК 1.2, 1.5, 1.6 ЛР 7,18,20,23	Текущий	Решение задач по теме
Темы 1.-5.	ОК 01-05 ОК-09 ПК 1.2, 1.5, 1.6 ЛР 7,18,20,23	Промежуточный	Контрольная работа
2 семестр			
Тема 6.Сущность и функции финансов	ОК 01-05 ОК-09 ЛР 7,18,20,23	Текущий	Тестирование по теме
Тема 7. Государственные финансы	ОК 01-05 ОК-09 ЛР 7,18,20,23	Текущий	Решение задач по теме Тестирование по теме Контрольная работа
Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов	ОК 01-05 ОК-09 ЛР 7,18,20,23	Текущий	Решение задач по теме Тестирование по теме Контрольная работа Доклады по теме
Тема 9. Финансы домашних хозяйств	ОК 01-05 ОК-09 ЛР 7,18,20,23	Текущий	Тестирование по теме Составление бюджета ДХ
Тема 10. Международные финансы	ОК 01-05 ОК-09 ЛР 7,18,20,23	Текущий	Письменный опрос по теме Доклады по теме
Промежуточная аттестация	ОК 01-05 ОК-09 ЛР 7,18,20,23	Промежуточный	Экзамен

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Сущность и функции денег

Практическое занятие № 1.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. Категория денег развивается
1) в тесной связи с развитием экономических отношений;
2) по законам, не зависимым от других экономических процессов,
3) другой вариант;

2. Предпосылки появления денег:
1) переход от обмена товарами к натуральному хозяйству;
2) переход от натурального хозяйства к обмену товарами;
3) имущественное объединение производителей товаров;
4) имущественное обособление товаропроизводителей

3. Обмен товарами может происходить при
1) наличии у одной из сторон излишка товаров
2) при наличии у обеих сторон обмена излишка товаров
3) при наличии у обеих сторон товаров, необходимых другой стороне
4) соблюдение требований эквивалентности

Тема 2. Денежное обращение

Практическое занятие № 1.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача №1.

Сколько оборотов совершили деньги, если сумма цен товаров составила 12 000 млрд. руб., в кредит продано на 3000 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 2 раза меньше, чем продано товаров в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей составила 30 % от суммы цен товаров. Количество денег, необходимых для обращения – 600 млрд. руб.?

Задача №2.

Какова величина суммы цен товаров, если количество оборотов, совершенных деньгами – 8, величина платежей по наступившим долговым обязательствам составила 2 100 млрд. руб., в кредит продано на 2 500 млрд. руб., а сумма взаимопогашающихся платежей – 5 000 млрд. руб., количество денег, необходимых для обращения – 720 млрд. руб.

Задача №3.

Определите оборачиваемость денег в платежном обороте, если среднегодовая величина денежной массы в обращении 660 млрд. руб., а количество денег на текущих счетах – 3 820 млрд. руб.

Практическое занятие № 2.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. Денежный оборот – это …
   1) движение денег
   2) движение наличных денег
   3) движение безналичных денег
2. Является ли в настоящее время денежный оборот частью стоимостного оборота?
   1) да
   2) нет
   3) иногда
3. Какую функцию выполняют деньги, находящиеся в денежном обороте ?
   1) средства накопления
   2) меры стоимости
   3) мировые деньги

Практическое занятие № 3.

Цель: контроль сформированнности у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача №1.

Определить, на какую сумму продано товаров в кредит за период, если деньги совершили 9 оборотов, сумма цен товаров составила 14 000 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 1,5 раза меньше, чем сумма товаров, проданных в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей составила величину в 3 раза больше, чем сумма товаров, проданных в кредит; количество денег, необходимых для обращения – 950 млрд. руб.

Задача №2.

Определить, какова величина платежей по наступившим долговым обязательствам, если деньги совершили 8 оборотов, сумма цен товаров составила 12 600 млрд. руб., продано товаров в кредит за период 3/4 от суммы платежей по наступившим долговым обязательствам, а сумма взаимопогашающихся платежей составила величину в 1,8 раза меньшую, чем сумма цен товаров, количество денег, необходимых для обращения – 750 млрд. руб.

Задача №3.

Скорость движения денег – 7 оборотов в год, величина ВВП – 12 340 млрд. руб. Определить требуемую величину денежной массы.

Тема 3. Инфляция

Практическое занятие № 1.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача № 1.

Месячный уровень инфляции 3% в течение всего года. Определить уровень инфляции за год и индекс инфляции.

Задача №2.

Месячный уровень инфляции 4% в течение всего года. Определить уровень инфляции за полгода и величину приращения для сохранения покупательной способности 100000 рублей.

Задача № 3.

Индекс потребительских цен составил 112,1%. Потребительская корзина в базовом периоде – 12489 руб. Рассчитать величину потребительской корзины в отчетном периоде.

Практическое занятие № 2.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1.Какие факторы инфляции относятся к внутренним, а какие к внешним?

1) активный импорт товаров 2) диспропорции хозяйства
3) циклическое развитие экономики 4) приток иностранных займов
5) дефицит бюджета 6) эмиссия денег

2. Много денег при малом количестве товаров – это:

1)инфляция спроса
2) инфляция издержек производства
3) гиперинфляции

3. Инфляционная спираль «зарплата – цены» возникает при :

1)инфляции спроса
2) инфляции издержек производства
3) галлопирующей инфляции

Практическое занятие № 3.

Цель: контроль сформированнности у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача № 1.

Индекс потребительских цен составил 107,3%. Потребительская корзина в базовом периоде – 13495 руб. Рассчитать величину потребительской корзины в отчетном периоде.

Задача № 2.

Месячный уровень инфляции 2% в течение всего года. Определить уровень инфляции за полгода и величину приращения для сохранения покупательной способности 50000 рублей.

Задача № 3.

Потребительская корзина в текущем года находится на уровне 14653 рубля. Индекс потребительских цен составляет 108,9%. Рассчитать базовую величину потребительской корзины.

Тема 4. Кредит

Практическое занятие № 1.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. Экономическая основа возникновения кредита – это:

1) развитие банковской системы
2) наличие свободных средств
3) неравномерности в обороте капитала
4) недостаток денежных средств

2. В структуру кредита входят:
1) заемщик 2) кредитор
3) ссуженная стоимость 4) залог

3. Принципы кредитования:
1) срочность
2) безвозмездность
3) возвратность
4) платность
5) бессрочность

Тема 5. Кредитная система

Практическое занятие № 1.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача №1.

Вкладчик разместил деньги в банке под 20% годовых. Определить величину наращенного капитала и доход со вклада в размере 50 тыс. руб., если вклад пролежал в банке 1 год.

Задача №2.

Фирма планирует получение кредита в размере 600 тыс. руб. Банк предоставляет кредит под 22 % годовых. В течение какого срока фирма может использовать средства, чтобы подлежащая возврату сумма не превысила 1000 тыс. руб.?

Задача №3.

Банк выдал кредит под 21% годовых в размере 60 тыс. руб. 25 января. Срок возврата кредита – 25 марта. Год невесокосный. Определить, сколько денег получит банк при погашении кредита, используя английскую, французскую и германскую методики расчета.

Практическое занятие № 2.

Цель: контроль сформированнности у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача №1.

Вкладчик разместил 100 тыс. руб. в банке 15 июля под 15% годовых . При закрытии вклада 15 октября были начислены проценты в сумме 3333,3 руб. Определить, какой метод использовал банк при начислении процентов.

Задача №2.

Вкладчик разместил 50 тыс. руб. под 20 % годовых с капитализацией на 3 года. Определить наращенную сумму капитала.

Задача №3.

Открыт депозит в размере 120 тыс. руб. Определить величину начисленных на него сложных процентов, если вклад пролежал в банке 3 года, а ставка составляла 19% годовых.

Тема 6. Сущность и функции финансов

Практическое занятие № 1.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. В СССР применялась теория финансов
   1) классическая
   2) неоклассическая
   3) регулирующая

2. Неоклассическая теория финансов основывалась на изучении
   1) правил по ведению государственного хозяйства
   2) правил по ведению домашнего хозяйства
   3) финансов частного сектора во взаимодействии с другими частями финансовой системы

3. Финансы как экономическая категория выражают отношения по поводу распределения и использования:
   1) денежной массы
   2) валового внутреннего продукта
   3) бюджета

Тема 7. Государственные финансы

Практическое занятие № 1.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Проанализируйте динамику и структуру расходов государственного бюджета. Сделайте выводы.

Раздел, подраздел	**2013, млрд. руб.**	**2014, млрд. руб.**	**2015, млрд. руб.**
01. Общегосударственные вопросы	920,8	973,7	1006,8
02. Национальная оборона	2098,4	2527,0	3114,6
03. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	2048,2	2101,4	2197,0
04. Национальная экономика	1798,8	1877,5	1936,0
05. Жилищно-коммунальное хозяйство	154,3	145,0	109,0
06. Охрана окружающей среды	24,5	30,5	31,0
07. Образование	681,5	594,2	629,7
08. Культура, кинематография	98,7	91,4	96,7
09. Здравоохранение	515,0	417,4	336,9
10. Социальная политика	3864,4	3810,2	4037,1
11. Физическая культура и спорт	62,0	79,8	102,9
12. Средства массовой информации	75,3	65,9	54,6
13. Обслуживание государственного и	408,4	469,5	508,0

муниципального долга			
14. Межбюджетные трансферты	637,0	663,6	694,7
Расходы, всего			

Практическое занятие № 2.
Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме
ХОД ЗАНЯТИЯ:
Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. К централизованным доходам государства относят
   1) доходы коммерческих предприятий
   2) налоги
   3) доходы гос. предприятий

2. В унитарных государствах бюджетная система состоит из уровней:
   1) 1
   2) 2
   3) 3

3. Необходимость соответствия доходной и расходной частей бюджета отражает принцип:
   1). наличия собственных доходов и расходов бюджета
   2). гласности
   3). полноты отражения доходов и расходов в бюджете
   4). сбалансированности

Практическое занятие № 3.
Цель: контроль сформированнности у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме.
ХОД ЗАНЯТИЯ:
Решение задач (пример): Проанализируйте динамику и структуру доходов государственного бюджета. Сделайте выводы.

Раздел, подраздел	**2013, млрд. руб.**	**2014, млрд. руб.**	**2015, млрд. руб.**
1. Нефтегазовые доходы	6 534.0	7 480.2	7 520.6
в том числе:			
1.1. НДПИ	2 514.5	2 917.1	3 052.4
1.2. Таможенные пошлины	4 019.5	4 563.1	4 468.2
2. Ненефтегазовые доходы	6 485.9	6 758.6	7 403.3
в том числе:			
2.1. Налог на прибыль организаций	352.2	363.2	380.6
2.2. НДС	3 539.0	3 711.9	4 202.4
2.3. Акцизы	524.4	664.9	797.0
2.4. НДПИ (без нефтегазовых доходов)	20.7	20.3	22.4
2.5. Таможенные пошлины (без нефтегазовых доходов)	722.3	711.1	707.8
2.6. Дивиденды по акциям, принадлежащим РФ	134.8	139.1	229.1
2.7. Прочие ненефтегазовые доходы	1 192.5	1 148.1	1 064.0
Доходы, всего	**13 019.9**	**14 238.8**	**14 923.9**

Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов

Практическое занятие № 1.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача 1. Выберите из предложенных показателей элементы активного капитала предприятия. Проанализируйте динамику и структуру активного капитала.

Показатели	На начало года, тыс. руб	На конец года, тыс. руб.
Кредиторская задолженность	**800**	**830**
Основные средства	**1900**	**1800**
Нематериальные активы	**210**	**180**
Резервный фонд	**540**	**560**
Уставный капитал	**2200**	**2200**
Дебиторская задолженность	**650**	**670**
Материальные запасы	**1750**	**1890**
Краткосрочные кредиты	**1000**	**1100**
Денежные средства	**85**	**100**
Долгосрочные займы	**155**	**20**
Краткосрочные вложения	**100**	**70**

Задача 2. Используя данные таблицы, рассчитать:

- Рентабельность продаж в базовом и отчетном периодах;
- Рентабельность производства в базовом и отчетном периодах;

Проанализировать динамику показателей. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
1. Выручка от реализации продукции, тыс.	52000	56000
2. Себестоимость, тыс. руб.	34700	35200
3. НДС, тыс. руб.	4200	4700
4. Среднегодовая величина оборотных средств, тыс. руб.	22800	22400
5. Среднегодовая величина основных средств, тыс. руб.	74000	75000
6. Прибыль от прочей реализации, тыс. руб.	8200	5 220
7. Прибыль от внереализационной деятельности, тыс. руб.	2400	2300

Практическое занятие №2.

Цель: Оценка выполнения доклада по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Защита доклада с презентацией;
- Ответы на вопросы по теме доклада.

Примерная тематика докладов по теме:

1. Особенности организации финансов ПАО
2. Особенности организации финансов АО
3. Особенности организации финансов унитарных предприятий

4. Особенности организации финансов ООО
5. Особенности организации финансов производственных кооперативов
6. Особенности организации финансов в сельском хозяйстве
7. Особенности организации финансов в транспортной сфере
8. Особенности организации финансов в строительстве
9. Особенности организации финансов в финансовом секторе
10. Особенности организации финансов в страховом секторе

Практическое занятие № 3.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. Назовите функции финансов коммерческого предприятия:
   1). распределительная
   2). стимулирующая
   3). плановая
2. Принцип материальной заинтересованности подразумевает, что основная цель деятельности коммерческого предприятия – это:
   1). получение прибыли
   2.) получение выручки
   3.) окупаемость затрат
3. Какие факторы влияют на организацию финансов коммерческого предприятия?
   1. масштабы деятельности предприятия
   2. отраслевые особенности предприятия
   3. механизм распределения прибыли

Практическое занятие № 4.

Цель: контроль сформированнности у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача 1. Выберите из предложенных показателей элементы пассивного капитала предприятия. Проанализируйте динамику и структуру пассивного капитала.

Показатели	На начало года, тыс. руб	На конец года, тыс. руб.
Кредиторская задолженность	**800**	**830**
Основные средства	**1900**	**1800**
Нематериальные активы	**210**	**180**
Резервный фонд	**540**	**560**
Уставный капитал	**2200**	**2200**
Дебиторская задолженность	**650**	**670**
Материальные запасы	**1750**	**1890**
Краткосрочные кредиты	**1000**	**1100**
Денежные средства	**85**	**100**
Долгосрочные займы	**155**	**20**
Краткосрочные вложения	**100**	**70**

Задача 2. Используя данные таблицы, рассчитать:

- Рентабельность продаж в базовом и отчетном периодах;
- Рентабельность производства в базовом и отчетном периодах;

Проанализировать динамику показателей. Сделать выводы.

Показатели	Базовый период	Отчетный период
1. Выручка от реализации продукции, тыс.	142000	146000
2. Себестоимость, тыс. руб.	119700	125200
3. НДС, тыс. руб.	12200	12500
4. Среднегодовая величина оборотных средств, тыс. руб.	66800	71400
5. Среднегодовая величина основных средств, тыс. руб.	198000	205000
6. Прибыль от прочей реализации, тыс. руб.	13100	12800
7. Прибыль от внереализационной деятельности, тыс. руб.	8300	7400

Тема 9. Финансы домашних хозяйств

Практическое занятие № 1.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. Функции финансов ДХ:
   1) стимулирующая
   2) контрольная
   3) плановая
   4) распределительная

2. Средства ДХ, мобилизованные на рынке, включают:
   1) Заработную плату
   2) Банковский кредит
   3) Пенсии и пособия

3. Форма образования и использования фонда денежных средств домохозяйства – это
   1) Бюджет ДХ
   2) Смета ДХ
   3) План ДХ

Практическое занятие № 2.

Цель: контроль сформированнности у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Составить бюджет домашнего хозяйства с учетом:

1. Состава и видов доходов домашнего хозяйства за месяц
2. Состава и видов расходов домашнего хозяйства за месяц
3. Величины дефицита/профицита бюджета домашнего хозяйства за месяц

Сформулировать рекомендации по оптимизации домашнего хозяйства.

Тема 10. Международные финансы

Практическое занятие № 1.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Письменные ответы на вопросы по теме:

1. Понятие мирового финансового рынка, его особенности
2. Понятие мирового финансового рынка и его функции
3. Понятие мирового финансового рынка и его элементы
4. Национальная, мировая и международная валютные системы
5. 1 и 2 этапы развития мировой валютной системы
6. 3 и 4 этапы развития мировой валютной системы
7. Сущность международного кредита и его роль
8. Классификация международного кредита
9. Международные расчеты и их значение
10. Международные расчеты и их формы

Практическое занятие №2.

Цель: Оценка выполнения доклада по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Защита доклада с презентацией;
- Ответы на вопросы по теме доклада.

Примерная тематика докладов по теме:

1. Институты мирового финансового рынка и их роль в обеспечении финансовой стабильности
2. Европейский центральный банк и его роль
3. Роль МВФ в стабилизации платежных балансов национальных юрисдикций
4. Деятельность Всемирного банка и его значение
5. Деятельность Европейского инвестиционного банка
6. Деятельность Европейского банка реконструкции и развития
7. Наднациональные институты финансового регулирования ЕС и их роль
8. Особенности процессов глобализации в сфере международных финансов
9. Преимущества и риски финансовой глобализации
10. Преимущества и риски фиксированного и плавающего валютного курса
11. Особенности рынка евровалют
12. Особенности рынка еврооблигаций

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для подготовки к контрольной работе:

Тема 2. Денежное обращение

Сумма цен товаров составила 18 000 млрд. руб., в кредит продано на 4 500 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 2,5 раза меньше, чем продано товаров в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей составила 25 % от суммы цен товаров. Количество денег, необходимых для обращения – 800 млрд. руб. Сколько оборотов совершили деньги?

Тема 3. Инфляция

Месячный уровень инфляции составляет 3,5% в течение всего года. Определите уровень инфляции за полгода и величину приращения для сохранения покупательной способности 150 000 рублей.

Месячный уровень инфляции составляет 3,2% в течение всего года. Определите уровень инфляции за год и индекс инфляции.

Тема 7. Государственные финансы

Анализ динамики и структуры доходов государственного бюджета России

Динамика доходов:

В 2024 году доходы федерального бюджета составили 36,1 трлн рублей.

В 2025 году доходы прогнозируются на уровне 40,3 трлн рублей, что на 11,6% больше, чем в 2024 году.

В 2026 году доходы ожидаются на уровне 41,8 трлн рублей, а в 2027 году — 43,2 трлн рублей.

Структура доходов:

Ненефтегазовые доходы: В 2025 году составят 29,4 трлн рублей, что на 18,4% больше, чем в 2024 году.

Нефтегазовые доходы: В 2025 году прогнозируются на уровне 10,9 трлн рублей, что меньше, чем в 2024 году (11,3 трлн рублей

Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов

Выберите из предложенных показателей элементы активного капитала предприятия. Проанализируйте динамику и структуру активного капитала.

Показатели	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
Кредиторская задолженность	1200	1250
Основные средства	2500	2400
Нематериальные активы	350	320
Резервный фонд	800	820
Уставный капитал	3000	3000
Дебиторская задолженность	900	920
Материальные запасы	2200	2350
Краткосрочные кредиты	1500	1600
Денежные средства	120	140
Долгосрочные займы	200	50
Краткосрочные вложения	150	120

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предпосылки появления денег и развитие форм стоимости
2. Функции денег
3. Денежное обращение и денежный оборот, их взаимосвязь
4 Безналичный денежный оборот, принципы его организации
5. Налично-денежный оборот
6. Денежная масса. Денежные агрегаты.
7. Сущность и причины инфляции.
8. Виды инфляции и ее оценка
9. Влияние инфляции на экономику. Направления антиинфляционной политики
10. Сущность, структура и принципы использования кредита.
11. Функции кредита.
12. Финансы как историческая и экономическая категория.
13. Финансовые ресурсы.
14. Функции финансов.
15. Финансовая система и характеристика ее звеньев
16. . Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.
17. Принципы и факторы организации финансов коммерческих предприятий.

18. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства. Бюджет домашнего хозяйства.
19. Доходы и расходы домашнего хозяйства
20. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
21. Государственный бюджет и его функции. Доходы и расходы государственного бюджета.
22 Сущность, особенности и функции государственного кредита.
23 Внебюджетные фонды.
24. Понятие и структура международных финансов.
25. Глобализация финансов: сущность, причины, последствия
26 Формы и виды кредита**.**
27. Сущность и структура современной кредитной системы.
28. Свойства современной банковской системы
29. Задачи и функции центрального банка.
30. Операции центрального банка.
31. Функции и роль коммерческого банка в экономике.
32. Пассивные операции коммерческих банков.
33 Ссудные, расчетные и кассовые операции коммерческих банков.
34. Инвестиционные, фондовые, гарантийные и валютные операции коммерческих банков.
35. Активно-пассивные операции коммерческих банков

3.Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Оценка *«отлично»* – Общий уровень верных ответов на тест - 98-100 %
Оценка *«хорошо»* – Общий уровень верных ответов на вопросы теста - 76-97 %
Оценка *«удовлетворительно»* – Общий уровень верных ответов на вопросы теста - 50-75 %
Оценка *«неудовлетворительно»* – Большинство ответов на вопросы теста неверные Общий уровень верных ответов на вопросы теста - менее 50 %

Критерии оценивания выполнения заданий практических занятий

Оценка *"отлично"*

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных исторических понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Использование исторических примеров.
6. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"хорошо"*

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Наличие незначительных неточностей в объяснении исторических закономерностей;
6. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

Оценка *"удовлетворительно"*

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых исторических закономерностей.

4. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"*

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Незнание основных исторических терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания доклада с презентаций

№	Параметры оценивания доклада с презентацией	Выставляемая оценка (балл) от 1 до 5
1	Содержание доклада	
2	Соответствие презентации выбранной теме	
3	Заключение доклада и презентации (выводы)	
4	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д	
Итого баллов:		

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 5, что соответствует определённым уровням развития компетентности: 1-2 балла – неудовлетворительный уровень, 3 балла – это низкий уровень; 4 балла – это средний уровень; 5 баллов– высокий уровень.

Определение уровня компетентности:

Количество набранных баллов за представленную презентацию	Уровни	Оценка
от 18 до 20	Высокий уровень	отлично
от 14 до 17	Средний уровень	хорошо
от 10 до 13	Низкий уровень	удовлетворительно
до 10	-	неудовлетворительно

Критерии оценивания контрольной работы

Отметка «5» (отлично)

1. Работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.
2. Все задачи решены правильно, грамотно оформлены и логически обоснованы.
3. Учащийся продемонстрировал глубокое понимание материала, владение теорией и практическими навыками.
4. Ответы четкие, полные, с соблюдением всех требований к оформлению.
5. Допускается только один незначительный недочет (например, опечатка или небольшая неточность в формулировке).

Отметка «4» (хорошо)

1. Работа выполнена в основном правильно, но допущены 1–2 незначительные ошибки или 3–4 недочета.

2. Задачи решены корректно, но есть отдельные недостатки в оформлении, объяснении или логике решения.
3. Учащийся демонстрирует хорошее знание материала, но возможны мелкие пробелы в теории или практике.
4. Ошибки не влияют на общую правильность решения, но снижают качество работы.

Отметка «3» (удовлетворительно)

1. Работа выполнена наполовину или более чем наполовину, но допущены существенные ошибки (не более 3) или большое количество мелких недочетов.
2. Учащийся показал базовое понимание материала, но испытывает трудности в применении знаний на практике.
3. Возможно частичное решение сложных задач или пропуск отдельных заданий.
4. В целом работа свидетельствует о минимальном уровне освоения темы.

Отметка «2» (неудовлетворительно)

1. Большая часть работы выполнена неправильно или не выполнена вообще.
2. Допущено более 3–4 серьезных ошибок, которые свидетельствуют о слабом понимании материала.
3. Учащийся не справился с ключевыми заданиями, не смог применить необходимые знания и навыки.
4. Работа показывает низкий уровень подготовки и требует дополнительного изучения темы.

Критерии оценивания экзамена

Оценка «Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Правильная формулировка основных экономических законов, экономических категорий.
3. Знание классификаций, применяемых в экономике.
4. Знание экономических показателей.
5. Свободное владение приемами и методами экономического анализа.
6. Точность и обоснованность выводов.
7. Безошибочное выполнение практического задания.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Знание экономических показателей.
5. Владение приемами и методами экономического анализа
6. Неполнота представленного иллюстративного материала.
7. Точность и обоснованность выводов.
8. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
9. Негрубая ошибка при выполнении практического задания.
10. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых экономических терминов.

4. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
5. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.
6. Неумение четко сформулировать выводы.
7. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
8. Грубая ошибка в практическом задании.
9. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Неспособность объяснить экономические законы,
3. Незнание экономических терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Грубые ошибки при выполнении практического задания.
6. Стилистически неверное изложение научного материала.
7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.