

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2024 11:47:21
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

**КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Веб-дизайн и мобильная разработка

Квалификация выпускника: Бакалавр

Процесс изучения дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

1 семестр

Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Что из перечисленного является основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в подготовке специалиста?

- а. Изучение истории военных конфликтов
- б. Освоение навыков ведения бизнеса
- в. Формирование способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности**
- г. Овладение навыками публичных выступлений

2. Выберите три основных задачи, решаемые в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в подготовке специалиста:

- а. Формирование знаний о классификации и источниках ЧС**
- б. Развитие навыков оказания первой помощи и предупреждения потенциальных опасностей**
- в. Освоение навыков создания и поддержания безопасных условий в профессиональной деятельности**
- г. Овладение навыками ведения переговоров
- д. Изучение истории мировых войн

УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

3. Какое понятие определяется как совокупность условий, при которых исключается воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов?

- а. Безопасность жизнедеятельности
- б. Безопасные условия труда**
- в. Защита от чрезвычайных ситуаций
- г. Экологическая безопасность

4. Какой из перечисленных видов излучения НЕ относится к физическим опасным и вредным производственным факторам?

- а. Ультразвуковое излучение
- б. Инфракрасное излучение
- в. Биологическое излучение**
- г. Ионизирующее излучение

5. Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятии:

- а. Анализ условий труда и выявление опасных и вредных производственных факторов
- б. Разработка мероприятий по устранению/снижению рисков
- в. Нормирование параметров опасных факторов (по ГОСТ/СанПиН)
- г. Контроль эффективности внедрённых мероприятий

Ответ: а → в → б → г

УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

6. Установите правильную последовательность этапов оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:

- а. Обесточить пострадавшего (отключить источник, оттащить с помощью сухого непроводящего предмета)

- б. Проверить сознание, дыхание и пульс
- в. При отсутствии дыхания и пульса — начать сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР)
- г. Вызвать скорую помощь (103/112) и не оставлять пострадавшего до её прибытия

Ответ: а → б → в → г

7. Какой из перечисленных документов НЕ относится к нормативно-правовой базе, регулирующей защиту населения от чрезвычайных ситуаций?

- а. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- б. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
- в. **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- г. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

8. Какой из перечисленных органов НЕ несёт ответственность за организацию защиты населения от ЧС на территории муниципального образования?

- а. Глава администрации муниципального образования
- б. **Руководитель местного отделения Роспотребнадзора (в части координации защиты — не является руководящим органом Единой системы)**
- в. Руководитель местного подразделения МЧС России
- г. Главный санитарный врач муниципалитета

9. Какой нормативный документ устанавливает порядок организации обучения населения в области гражданской обороны?

- а. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
- б. **Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»**
- в. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций...»
- г. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

10. Какой из перечисленных нормативных документов устанавливает основные санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны с целью обеспечения безопасных условий труда?

- а. СанПиН 2.2.4.548-96
- б. **ГОСТ 12.1.005-2023 «Система стандартов безопасности труда. Воздух рабочей зоны. Общие санитарно-гигиенические требования»**
- в. ГОСТ 12.1.003-2014
- г. СНиП 23-05-2010

11. Какой из перечисленных федеральных законов устанавливает основы правового регулирования в области охраны труда?

- а. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- б. **Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»**
- в. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- г. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

12. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относятся химические вещества, пары, газы и аэрозоли?

- а. Физические
- б. Биологические
- в. **Химические**
- г. Психофизиологические

УК-9.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

13. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам?

- а. Перенапряжение зрительных анализаторов
- б. Монотонность трудового процесса
- в. **Инфразвуковое излучение**
- г. Эмоциональные перегрузки

14. Выберите три нормативных документа, устанавливающих требования к параметрам электробезопасности и пожарной безопасности на производстве:

- а. «Правила устройства электроустановок (ПУЭ)», утверждённые приказом Минэнерго РФ от 24.12.2020 № 1128
- б. ГОСТ 12.1.019-2019 «Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты»
- в. **Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»**
- г. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03
- д. Приказ Минздрава РФ № 804н от 30.08.2023

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

15. Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятии:

- а. Анализ условий труда и выявление опасных и вредных производственных факторов
- б. Разработка мероприятий по устранению/снижению рисков
- в. Нормирование параметров опасных факторов (по ГОСТ/СанПиН)
- г. Контроль эффективности внедрённых мероприятий

Ответ: а → в → б → г

2 семестр

Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

16. Установите правильную последовательность действий при получении сигнала «Внимание всем!» (о возникновении угрозы ЧС):

- а. Включить средства массовой информации (радио, ТВ, официальные каналы оповещения)
- б. Уточнить характер угрозы и рекомендуемые действия
- в. Принять меры по защите (надеть СИЗ, укрыться, приготовить аварийный запас и т.п.)
- г. Сообщить о готовности к эвакуации/действиям по указанию

Ответ: а → б → в → г

17. Установите правильную последовательность действий при подготовке к эвакуации населения в зоне прогнозируемой чрезвычайной ситуации (например, при угрозе наводнения):

- а. Оповещение населения через систему ЦЗК и ЕДДС
- б. Подготовка транспорта, маршрутов и пунктов временного размещения
- в. Проведение инструктажа населения о порядке действий
- г. Организация вывода (вывоза) населения из опасной зоны

Ответ: а → в → б → г

18. Установите правильную последовательность действий при получении сигнала «Внимание всем!» (о возникновении угрозы ЧС):

- а. Включить средства массовой информации (радио, ТВ, официальные каналы оповещения)
- б. Уточнить характер угрозы и рекомендуемые действия
- в. Принять меры по защите (надеть СИЗ, укрыться, приготовить аварийный запас и т.п.)
- г. Сообщить о готовности к эвакуации/действиям по указанию

Ответ: а → б → в → г

19. Выберите три федеральных закона, прямо регулирующих вопросы противодействия терроризму и экстремизму:

- а. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- б. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
- в. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- г. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- д. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций...»

20. Вооруженные силы РФ предназначены для:

- а. Участия во внутренних политических действиях
- б. Осуществления государственного переворота
- в. Защиты суверенитета и территориальной целостности России
- г. Налаживания международной торговли

УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной

среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

21. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с

- а. Требованиями караульной службы.
- б. Требованиями строевой службы.
- в. Требованиями внутренней службы.**

22. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах:

- а. Стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай» заряжает оружие и по команде «Огонь» ведет огонь.
- б. Стрелок по команде «На линию огня» выходит на огневой рубеж, самостоятельно заряжает, стреляет.
- в. Стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд.**

23. Начинать стрельбу по мишени в тире разрешается по команде руководителя стрельб или его помощника:

- а. "Огонь"**
- б. "Стреляй".
- в. "Приступить к стрельбе".

24. Поражающие факторы ядерного взрыва:

- а. Избыточное давление в эпицентре в эпицентре ядерного взрыва, заражение отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
- б. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс**
- в. Резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, резкое увеличение силы тока в электроприборах
- г. Пожары, взрывы, заражение местности

25. Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты:

- а. Респиратор
- б. Ватно-марлевая повязка
- в. Индивидуальная аптечка**
- г. Противогаз

УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

26. Какова основная функция изотермического одеяла для военнослужащего:

- а. Охлаждение тела
- б. Защита от переохлаждения и перегрева, сохранение тепла тела**
- с. Усиление кровообращения
- д. Изготовление жгутов

27. Основными видами общевойскового боя являются:

А. Оборона и наступление

б Оборона и манёвр

в. Наступление и манёвр

28. Что такое маскировочные свойства местности:

а. Возможность наблюдения за противником и ведения огня по его позициям.

б. Наличие водоёмов и других источников воды на местности.

в. Способность местности скрывать передвижения и действия войск от противника.

г. Определение своего местоположения относительно сторон света и других объектов на местности.

29. Как называется знамя являющееся символом воинской чести, доблести и славы, служащее напоминание каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества:

а. боевое знамя

б. Знамя доблести

в. Знамя полка

г. Знамя героя

д. Знамя памяти

30. Каким нормативным документом регламентированы общие принципы и организации несения боевой службы (боевого дежурства):

а. Федеральный закон

б. Нормативно - правовой акт

в. Устав

г. Кодекс

д. Указ