

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2026 15:55:06
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Рабочая программа дисциплины «История и география стран изучаемого языка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969).

Автор-составитель: А.Д. Щербов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол №10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Васижиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

История и география стран изучаемого языка

1.2. Цель дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции всех разновидностей и, прежде всего, социально-культурной компетенции; овладение студентами навыками устной и письменной речи, а также переводческими навыками для создания возможности решения ими коммуникативных задач; развитие личности студента, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- ознакомиться с физической и экономической географией, особенностями исторического развития и современной жизнью англоязычных стран и их местом в мировом сообществе;
- понимать национально-культурные особенности стран изучаемого языка и уметь осуществлять свое речевое поведение в соответствии с этим;
- сформировать навык самостоятельной работы с дополнительными аутентичными источниками информации;
- продолжать формировать навыки аудирования и устной речи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «История и география стран изучаемого языка» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа

	философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах
	ОПК-3.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
	ОПК-3.3 Владеет способностью создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История и география стран изучаемого языка» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной специальности, к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		3
Общая трудоемкость, ЗЕТ	2	2
Общая трудоемкость, час.	72	72
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	16	16
Самостоятельная работа	38	38
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Тема 1. Состав территории Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Остров Великобритания. Северная Ирландия. Гебридские, Шетландские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Понятия «Великобритания»,

«Англия», «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Площадь королевства, географическое положение. Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Гидрографическая сеть. Климат. Растительность и животный мир Британских островов.

Тема 2. Древняя Британия. (1000г. до н.э. – 55г. н.э.) Римское завоевание Британских островов (55– 407)

Кельтские племена скоттов, пиктов и бриттов; их образ жизни, религия в эпоху первобытно – общинного строя. Экспедиции Юлия Цезаря к Британским островам в I веке до н.э. Борьба кельтов против завоевателей. Римское завоевание в I веке н.э. Строительство дорог, появление городов.

Начало распада Римской Империи. Последствия римского завоевания для Британии.

Тема 3. Британия в средние века. Вторжение викингов (449 – 1000)

Завоевание части Британии германскими племенами англов, саксов и ютов в V – VI веках. Образование 7 англо – саксонских королевств. Вайтан. Вторжение викингов в VIII – IX веках. Правление короля Альфреда Великого. Образование Нормандии. Принятие первого общенглийского законодательства. Борьба за власть в X – XI веках.

Тема 4. Нормандский период в истории Британии (1066 – 1485)

Вильгельм Завоеватель. «Книга Страшного Суда». Централизация власти. Правление Генриха II. Закрепощение крестьян. Иоанн Безземельный. «Великая Хартия Вольностей». Генрих III. Созыв сословно – представительного собрания. Эдуард I. Эдуард II. Освободительное движение под руководством Уильяма Уоллиса. Развитие феодализма в Англии в XIV – XV веках. Крестьянское восстание под руководством Уота Тайлера. Сословная монархия. Столетняя война. Война Алой и Белой Роз.

Тема 5. Эпоха Тюдоров (1485 – 1603)

Абсолютная монархия. Централизаторская деятельность Генриха VII. Правление Генриха VIII. Церковная реформация. Мария Тюдор Кровавая. Восстание под руководством Томаса Уайта. Правление Елизаветы I Тюдор. Мария Стюарт. Война с Испанией XVI века. Развитие мореплавания и торговли. Колонизация Ирландии. Английский абсолютизм в эпоху кризиса XVI – XVII веков.

Тема 6. Эпоха Стюартов (1603 – 1714)

Джеймс I. Противостояние монархии и парламента. Гражданская война. Оливер Кромвель. Республика и ее падение. Чарльз II. Первые политические партии: Виги и Тори. Джеймс II. «Славная революция». Билль о правах. Союз с Шотландией.

Тема 7. Англия в XVIII и XIX веках

Георг I. Роберт Уолпол – первый премьер – министр. Война с Францией, Испанией и Голландией. Потеря американских колоний. Чартистское движение. Реформы в Англии. Колониальная политика Англии. Завоевание Индии. Национально – освободительное движение в Ирландии. Война с Наполеоном. Демократизм в Англии. Королева Виктория

Тема 8. Современная Великобритания в XX – XXI веках

Мировой экономический кризис. Англо – германский антагонизм. Первая мировая война. Вторая мировая война. Англия и доминионы. Ирландская проблема. Неоконсервативный курс 80-х – 90-х годов. Елизавета II. Внешняя и внутренняя политика в XXI веке.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудѳѳѳ				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ I. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии			
Тема 1. Состав территории Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Остров Великобритания. Северная Ирландия. Гебридские, Шетландские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Понятия «Великобритания», «Англия», «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Площадь королевства, географическое положение. Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Гидрографическая сеть. Климат. Растительность и животный мир Британских островов.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5
Тема 2. Древняя Британия. (1000 г. до н.э. – 55 г. н.э.) Римское завоевание Британских островов (55– 407)	Кельтские племена скоттов, пиктов и бриттов; их образ жизни, религия в эпоху первобытно – общинного строя. Экспедиции Юлия Цезаря к Британским островам в I веке до н.э. Борьба кельтов против завоевателей. Римское завоевание в	2	ОПК-3 УК-1 УК-5

	I веке н.э. Строительство дорог, появление городов. Начало распада Римской Империи. Последствия римского завоевания для Британии.		
Тема 3. Британия в средние века. Вторжение викингов (449 – 1000)	Завоевание части Британии германскими племенами англов, саксов и ютов в V – VI веках. Образование 7 англо – саксонских королевств. Вайтан. Вторжение викингов в VIII – IX веках. Правление короля Альфреда Великого. Образование Нормандии. Принятие первого общеанглийского законодательства. Борьба за власть в X – XI веках.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5
Тема 4. Нормандский период в истории Британии (1066 – 1485)	Вильгельм Завоеватель. «Книга Страшного Суда». Централизация власти. Правление Генриха II. Закрепощение крестьян. Иоанн Безземельный. «Великая Хартия Вольностей». Генрих III. Созыв сословно – представительного собрания. Эдуард I. Эдуард II. Освободительное движение под руководством Уильяма Уоллиса. Развитие феодализма в Англии в XIV – XV веках. Крестьянское восстание под руководством Уота Тайлера. Сословная монархия. Столетняя война. Война Алой и Белой Роз.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5
Тема 5. Эпоха Тюдоров (1485 – 1603)	Абсолютная монархия. Централизаторская деятельность Генриха VII. Правление Генриха VIII. Церковная реформация. Мария Тюдор Кровавая. Восстание под руководством Томаса Уайта. Правление Елизаветы I Тюдор. Мария Стюарт. Война с Испанией XVI века. Развитие мореплавания и торговли. Колонизация Ирландии. Английский абсолютизм в эпоху кризиса XVI – XVII веков.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5
Тема 6. Эпоха Стюартов (1603 – 1714)	Джеймс I. Противостояние монархии и парламента. Гражданская война. Оливер Кромвель. Республика и ее падение. Чарльз II. Первые политические партии: Виги и Тори. Джеймс II. «Славная революция». Билль о правах. Союз с Шотландией.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5
Тема 7. Англия в XVIII и XIX веках	Георг I. Роберт Уолпол – первый премьер – министр. Война с Францией, Испанией и Голландией. Потеря американских колоний. Чартистское движение. Реформы в Англии. Колониальная политика Англии. Завоевание Индии. Национально – освободительное движение в Ирландии. Война с Наполеоном. Демократизм в Англии. Королева Виктория.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5
Тема 8. Современная	Мировой экономический кризис. Англо –	4	ОПК-3

Великобритания в XX – XXI веках	германский антагонизм. Первая мировая война. Вторая мировая война. Англия и доминионы. Ирландская проблема. Неоконсервативный курс 80-х – 90-х годов. Елизавета II. Внешняя и внутренняя политика в XXI веке.		УК-1 УК-5
---------------------------------	---	--	--------------

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
РАЗДЕЛ I. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии				
Тема 1. Состав территории Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Остров Великобритания. Северная Ирландия. Гебридские, Шетландские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Понятия «Великобритания», «Англия», «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Площадь королевства, географическое положение. Особенности рельефа, изрезанность береговой линии. Гидрографическая сеть. Климат. Растительность и животный мир Британских островов.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5	Дискуссия. Защита презентации
Тема 2. Древняя Британия. (1000 г. до н.э. – 55 г. н.э.) Римское завоевание Британских островов (55– 407)	Кельтские племена скоттов, пиктов и бриттов; их образ жизни, религия в эпоху первобытно – общинного строя. Экспедиции Юлия Цезаря к Британским островам в I веке до н.э. Борьба кельтов против завоевателей. Римское завоевание в I веке н.э. Строительство дорог, появление городов. Начало распада Римской Империи. Последствия римского завоевания для Британии.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5	Дискуссия. Защита презентации
Тема 3. Британия в средние века. Вторжение	Завоевание части Британии германскими племенами англов, саксов и ютов в V –	2	ОПК-3 УК-1 УК-5	Дискуссия. Защита презентации

викингов (449 – 1000)	VI веках. Образование 7 англо – саксонских королевств. Вайтан. Вторжение викингов в VIII – IX веках. Правление короля Альфреда Великого. Образование Нормандии. Принятие первого общеанглийского законодательства. Борьба за власть в X – XI веках.			
Тема 4. Нормандский период в истории Британии (1066 – 1485)	Вильгельм Завоеватель. «Книга Страшного Суда». Централизация власти. Правление Генриха II. Закрепощение крестьян. Иоанн Безземельный. «Великая Хартия Вольностей». Генрих III. Созыв сословно – представительного собрания. Эдуард I. Эдуард II. Освободительное движение под руководством Уильяма Уоллиса. Развитие феодализма в Англии в XIV – XV веках. Крестьянское восстание под руководством Уота Тайлера. Сословная монархия. Столетняя война. Война Алой и Белой Роз.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5	Дискуссия. Защита презентации
Тема 5. Эпоха Тюдоров (1485 – 1603)	Абсолютная монархия. Централизаторская деятельность Генриха VII. Правление Генриха VIII. Церковная реформация. Мария Тюдор Кровавая. Восстание под руководством Томаса Уайта. Правление Елизаветы I Тюдор. Мария Стюарт. Война с Испанией XVI века. Развитие мореплавания и торговли. Колонизация Ирландии. Английский абсолютизм в эпоху кризиса XVI – XVII веков.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5	Дискуссия. Защита презентации. Тестирование
Тема 6. Эпоха Стюартов (1603 – 1714)	Джеймс I. Противостояние монархии и парламента. Гражданская война. Оливер Кромвель. Республика и ее падение. Чарльз II. Первые	2	ОПК-3 УК-1 УК-5	Дискуссия. Защита презентации

	политические партии: Виги и Тори. Джеймс II. «Славная революция». Билль о правах. Союз с Шотландией.			
Тема 7. Англия в XVIII и XIX веках	Георг I. Роберт Уолпол – первый премьер – министр. Война с Францией, Испанией и Голландией. Потеря американских колоний. Чартистское движение. Реформы в Англии. Колониальная политика Англии. Завоевание Индии. Национально – освободительное движение в Ирландии. Война с Наполеоном. Демократизм в Англии. Королева Виктория.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5	Дискуссия. Защита презентации
Тема 8. Современная Великобритания в XX – XXI веках	Мировой экономический кризис. Англо – германский антагонизм. Первая мировая война. Вторая мировая война. Англия и доминионы. Ирландская проблема. Неоконсервативный курс 80-х – 90-х годов. Елизавета II. Внешняя и внутренняя политика в XXI веке.	2	ОПК-3 УК-1 УК-5	Защита индивидуальных и групповых проектов. Дискуссия. Тестирование

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
РАЗДЕЛ I. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии				
Тема 1. Состав территории Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий.	6	ОПК-3 УК-1 УК-5	Участие в дискуссии, защита презентации на практическом занятии
Тема 2. Древняя Британия. (1000 г. до н.э. – 55 г. н.э.) Римское завоевание Британских островов (55– 407)	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий.	4	ОПК-3 УК-1 УК-5	Участие в дискуссии, защита презентации на практическом занятии
Тема 3. Британия в средние века. Вторжение	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и	4	ОПК-3 УК-1 УК-5	Участие в дискуссии, защита

викингов (449 – 1000)	дополнительной литературы. Выполнение практических заданий.			презентации на практическом занятии
Тема 4. Нормандский период в истории Британии (1066 – 1485)	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий.	4	ОПК-3 УК-1 УК-5	Участие в дискуссии, защита презентации на практическом занятии
Тема 5. Эпоха Тюдоров (1485 – 1603)	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий.	4	ОПК-3 УК-1 УК-5	Участие в дискуссии, защита презентации на практическом занятии
Тема 6. Эпоха Стюартов (1603 – 1714)	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий.	4	ОПК-3 УК-1 УК-5	Участие в дискуссии, защита презентации на практическом занятии
Тема 7. Англия в XVIII и XIX веках	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий.	4	ОПК-3 УК-1 УК-5	Участие в дискуссии, защита презентации на практическом занятии
Тема 8. Современная Великобритания в XX – XXI веках	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Подготовка проектов.	8	ОПК-3 УК-1 УК-5	Участие в дискуссии, защита презентации на практическом занятии

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - ФОС) по дисциплине «История и география стран изучаемого языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Комарова, А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов / А.И.Комарова, И.Ю.Окс, В.В.Колосовская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 456с. - (Высшее образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алепко, А.В. Социально-экономическая география Китая: учебник для вузов / А.В. Алепко. — Москва: Юрайт, 2025. — 506 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566751> (дата обращения: 18.05.2026).

2. Комарова, А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов / А.И. Комарова, И.Ю. Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 456 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586065> (дата обращения: 18.05.2026).

3. Крупа, Т.А. История англоязычных стран: учебник для вузов / Т.А. Крупа, О.И. Охонько; под редакцией Т.А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 274 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585188> (дата обращения: 18.05.2026).

4. Певцов, М.В. Путешествия по Китаю и Монголии / М. В. Певцов. — Москва: Юрайт, 2025. — 335 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565558> (дата обращения: 18.05.2026).

5. Теренин, А.В. История английского языка: учебник и практикум для вузов / А.В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 212 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586464> (дата обращения: 18.05.2026).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Севастьянов, Д.В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов / Д.В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 317 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564802> (дата обращения: 18.05.2026).

2. Токарева, Н.Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2): учебник для вузов / Н.Д. Токарева, И.М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 415 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564990> (дата обращения: 18.05.2026).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронный образовательный ресурс

- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 2 часа в неделю.

Подготовка к практическому занятию – не менее 2 часов.

Подготовка к экзамену – не менее 5 часов.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для работы с литературой по дисциплине.
2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и материал по теме домашнего задания.

3. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы.

Рекомендуется использовать текст лекций преподавателя (если он имеется), пользоваться рекомендациями по изучению дисциплины; использовать литературу, рекомендуемую составителями программы; использовать вопросы к экзамену, примерные контрольные работы. Учесть требования, предъявляемые к студентам и критерии оценки знаний.

4. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий.

При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и материал по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план действий.

5. Советы при подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует в первую очередь обратить внимание на определения основных понятий курса. Определение должно формулироваться точно, любая неточность в формулировке определения, как правило, приводит к тому, что оно становится неверным. То же самое можно сказать и о формулировках других положений курса.

Во время сдачи экзамена (теста) для успешного выполнения индивидуального задания, оптимальна следующая стратегия: последовательно читайте условия задания и, если есть уверенность, что сумеете его выполнить – выполняйте, если ли есть сомнения, то переходите к следующему. Все «пропущенные» задания пройдете второй раз. И не забывайте о том, что задания часто имеют «подводные камни».

6. Советы по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении заданий, в подготовке к контрольным работам, к устным ответам на практическом занятии; к докладам, сообщениям по теме, к докладам по проектам. Самостоятельная работа, включает освоение теоретической составляющей и выполнение заданий.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «История и география стран изучаемого языка» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- 1) отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- 2) изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- 3) подготовка информационных сообщений, докладов с компьютерной презентацией, рефератов;
- 4) подготовка материала-презентации.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность

работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- 1) аудиторная;
- 2) внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «История и география стран изучаемого языка»:

- 1) подготовка информационных сообщений на заданные темы;
- 2) создание материала-презентации.

Оценка вашей успешности ведется в традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»- и отражается в электронном журнале.

Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения СРС можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента.

Своевременная сдача работ, выполненных самостоятельно или на аудиторных занятиях, межсессионных заданий стимулируется ограничением сроков их приема, дополнительными баллами к весу оценки, установленной ранее и влияющей на окончательную оценку.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
Портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Битрикс 24
Яндекс браузер

Mozilla Firefox
 Microsoft™ Office®
 МойОфис
 Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)
 «Гарант аэро»
 КонсультантПлюс
PROMT Neural Translation Server

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант аэро»
 КонсультантПлюс
 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.uraity.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков № 233	Парты (2 местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска магнитно-маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

	Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	---