

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2024 15:59:56
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СГЦ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2022

Рабочая программа учебного предмета СГЦ.01 Основы философии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 г. № 658.

Автор-составитель: Трушникова Е.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин.

Протокол № 9 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,
гуманитарных дисциплин

Л.Н. Дегтеренко

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета СГЦ.01 Основы философии | 4 |
| 2. Структура и содержание учебного предмета | 5 |
| 3. Условия реализации учебного предмета | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета | 12 |

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета СГЦ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебный предмет общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Требования к результатам освоения предмета

В результате освоения учебного предмета СГЦ.01 Основы философии обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | ЛР 2 |

| | |
|--|--------------|
| экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 16 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 17 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 25 |

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в т.ч.:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 32 часа.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | - |
| лекционные занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме | Зачет с оценкой |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета СГЦ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | Уровень освоения* | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 семестр | | | | |
| Раздел 1. Основные исторические этапы развития мировой философии. | | | | |
| Тема 1.1. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии | Содержание учебного материала | 1 | 1 | ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25 |
| | 1. Специфика философского знания (философская методология). 2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода. 3. Средневековая патристика и схоластика. 4. Возрождение натурфилософии. 5. Философия гражданского и художественного гуманизма. | | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | 1. Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии» | | | |
| Тема 1.2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения | Содержание учебного материала | 1 | 2 | ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25 |
| | 1. Возникновение механической картины мира. 2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. 3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха). | | | |
| Тема 1.3. Неклассическая философия кон. XIX-XX века | Содержание учебного материала | 1 | 2 | ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25 |
| | 1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века. 2. Экзистенциализм С. Кьеркегора 3. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 4. Марксизм 5. Психоаналитическая философия | | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | 1. Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу | | | |
| Тема 1.4. Философские проблемы современной культуры | Содержание учебного материала | 1 | 3 | ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25 |
| | 1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. 2. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). 3. Структурализм и постструктурализм. 4. Цифровая культура и философия виртуальной реальности. | | | |

| Раздел 2. Основные теоретические направления философии | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 2.1. Проблема бытия в философии | Содержание учебного материала | 2 | 1 | ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25 |
| | 1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. 2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. 3. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. 4. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция). | | | |
| Тема 2.2. Гносеология: формы и методы познания | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25 |
| | 1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. 2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. 3. Субъект и объект познания. 4. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание. | | | |
| Тема 2.3. Человек как предмет философского анализа | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25 |
| | 1. Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. 2. Основополагающие категории человеческого бытия. 3. Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы. 4. Философия о поисках смысла жизни (интерактивная лекция). | | | |
| Тема 2.4 Основные проблемы социальной философии | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25 |
| | 1. Общество как объект социально-философской теории. 2. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. 3. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества. 4. Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция). | | | |
| Тема 2.5. Аксиология: особенности ценностного мира | Содержание учебного материала | 2 | 2 | ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25 |
| | 1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. 2. Сократ и Платон природе ценностей. 3. Переоценка ценностей Ф. Ницше. 4. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы») 5. Ценности и будущее. | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| Тема 2.6. Философия культуры и эстетическая проблематика в философии | Содержание учебного материала | 2 | 3 | ОК 2,4,5,6,9 ЛР 1,2,4,7,11, 16,17,18,25 |
| | 1. Человек в мире культуры. 2. Культура и цивилизация – соотношение понятий. 3. Эстетика и система категорий. 4. Эстетический идеал как модель мира (интерактивная лекция). | | | |
| | Практические занятия | 6 | | |
| | 1. Просмотр видеоролика и перекрестный опрос по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм». | | | |
| Всего: | | 32 | | |

*Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета СГЦ.01 Основы философии требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения |
|-------|--|---|
| 1. | Кабинет гуманитарных дисциплин | <p>Кабинет гуманитарных дисциплин № 105 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2 местные) Стол преподавателя Стул преподавателя Доска маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение:</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p> |
| 2. | Библиотека Читальный зал | <p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс |
|--|--|--|

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

Печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие / А.А.Горелов, Т.А.Горелова. - М.: КНОРУС, 2019. - 228с. - (Среднее профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для СПО/ А.А. Ивин, И.П. Никитина. — Москва: Юрайт, 2023. — 478 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035> (дата обращения: 15.04.2024).
2. Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО/ С.Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 244 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472> (дата обращения: 15.04.2024).
3. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 311 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511631> (дата обращения: 15.04.2024).
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО/ А. Г. Спиркин. — Москва: Юрайт, 2024. — 394 с. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637> (дата обращения: 15.04.2024).
5. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для СПО/ О.Н. Стрельник. — Москва: Юрайт, 2023. — 312 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513> (дата обращения: 15.04.2024).
6. Тюгашев, Е.А. Основы философии: учебник для СПО/ Е.А. Тюгашев. — Москва: Юрайт, 2023. — 252 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513397> (дата обращения: 15.04.2024).

7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО/ А.Н. Чумаков [и др.]; под ред. А.Н. Чумакова. — Москва: Юрайт, 2023. — 366 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480> (дата обращения: 15.04.2024).
8. Хрестоматия по философии: учебное пособие для СПО / А. Н. Чумаков [и др.]; А. Н. Чумаков. — Москва : Юрайт, 2024. — 605 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977> (дата обращения: 15.04.2024).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Волкогорова, О.Д. Основы философии [Текст]: учебник для СПО / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - Москва: ИНФА-М, 2019. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Кириленко, Г.Г. Краткий философский словарь [Текст] / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. - М.: Эксмо, 2018. - 480с.
3. Хрестоматия по философии [Текст] : учебное пособие / сост. П.В. Алексеев. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2018. - 576с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Вопросы философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vphil.ru/index.php>;
4. Философские науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academyrh.info/>;
5. Библиотека сайта philosophy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>.

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

| Форма | Вид | Лекционные занятия | Практические занятия | Всего |
|---|------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| Составление таблицы | | | 10 | 10 |
| Просмотр видеоролика и перекрестный опрос | | | 6 | 6 |
| Проблемные лекции | | 4 | - | 4 |
| Интерактивные лекции | | 4 | - | 4 |
| Итого интерактивных занятий | | 8 | 16 | 24 часа, что составляет 75% от аудиторной нагрузки |

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <p>текущий контроль в форме опроса, оценивание заданий по самостоятельной работе, тестирование.</p> <p>перекрестный опрос, аналитическая работа с лекционным материалом.</p> <p>оценивание задания по самостоятельной работе, рефлексия содержания таблиц, Зачет с оценкой</p> |