

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 15:15:53  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Кафедра гостеприимства и международных  
бизнес-коммуникаций**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ КУРОРТНЫХ РЕГИОНОВ**

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело  
Направленность (профиль): Управление в гостиничном бизнесе  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Год набора – 2025

Челябинск – 2025

Рабочая программа дисциплины «Экологический мониторинг экологических регионов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 515).

Автор-составитель: Пясецкая И.Ш.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства  
и международных бизнес-коммуникаций,  
кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Василиженко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	14

# 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Наименование дисциплины

Экологический мониторинг курортных регионов

## 1.2. Цель дисциплины

Изучение структуры современного экологического мониторинга, его целей и задач; организации государственной службы наблюдения за состоянием окружающей при-родной среды; требований отбору проб; расчетных и инструментальных методов эко-логического мониторинга; средств экологического мониторинга; принципов работы автоматизированных систем экологического мониторинга; организации экологического мониторинга на курортных территориях; практических навыков проведения экологического мониторинга на гостиничных предприятиях.

## 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- приобретение навыков организации на гостиничном предприятии работ по мониторингу и контролю окружающей среды;
- приобретение навыков взаимодействия с иными организациями, осуществляющими деятельность в области мониторинга и контроля окружающей среды;
- овладение приемами проектирования и обеспечения функционирования систем производственного мониторинга;
- эффективное использование полученной информации;
- умение искать и находить оптимальные решения по построению экологически и экономически эффективных систем мониторинга;
- выполнение практических работ по мониторингу и контролю окружающей среды.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экологический мониторинг курортных регионов» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1. Способность проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в сфере гостеприимства и общественного питания	ПК-1.1 Осуществляет бизнес-анализ при создании продуктов и услуг в сфере гостеприимства и общественного питания
	ПК-1.2 Осуществляет обоснование и выбор возможных организационно-управленческих решений по созданию продуктов и услуг в сфере гостеприимства и общественного питания
	ПК-1.3 Применяет обосновано законодательство РФ в области профессиональной деятельности при разработке продуктов и услуг в сфере гостеприимства и общественного питания

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экологический мониторинг курортных регионов» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление в гостиничном бизнесе.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов. Дисциплина изучается на 3 курсе, 6 семестре.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		6
Общая трудоемкость, ЗЕТ	<b>1</b>	<b>1</b>
Общая трудоемкость, час.	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторные занятия, час.</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Лекции, час.	14	14
Практические занятия, час.	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы.

**Тема 1. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы.** Ресурсы. Ресурсы природные. Классификации природных ресурсов. Основные ресурсные потребности человека. Природопользование – определения природопользования нерационального и рационального. Федеральные природные ресурсы. Понятие рекреации. Рекреационные потребности человека. Классификация рекреационных ресурсов. Классификация и типология курортов.

**Тема 2. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.** Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» - основные разделы и положения. Медико-биологические, социально–культурные и экономические

функции рекреации. Рекреационные зоны и районы РФ. Функциональное зонирование курортных зон. Классификация, курортных факторов и курортов. Курортная инфраструктура.

**Тема 3. Кадастры природных ресурсов.** Определение кадастров. Основные отраслевые кадастры природных ресурсов. Территориальные кадастры городов и населенных пунктов. Экологический паспорт города. Кадастр ООПТ. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.

## **Раздел 2. Экологический мониторинг**

**Тема 1. Экологический мониторинг. Общие положения и принципы.** Цели, задачи, принципы и структура проведения экологического мониторинга. Современные представления и понятия о мониторинге состояния окружающей среды. Методы мониторинга. Наблюдательные сети и объем работ. Типовая программа наблюдений. Производственный экологический мониторинг. Аналитическое обеспечение при экологическом мониторинге. Физико-химические и инструментальные методы анализа.

**Тема 2. Системы и параметры мониторинга окружающей среды.** Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС). Классификация загрязняющих веществ по классам приоритетности, принятые в ГМОС. Основные контролируемые параметры и нормирование загрязнения окружающей среды.

**Тема 3. Структура современного экологического мониторинга.** Виды мониторинга и пути его реализации. Фоновый экологический мониторинг за содержанием загрязняющих веществ в природных средах. Основы биолого-экологического мониторинга.

**Тема 4. Национальный экологический мониторинг Российской Федерации.** Единая государственная система экологического мониторинга России (ЕГСЭМ). Принципы организации регионального экологического мониторинга. Организация локального мониторинга и его задачи. Типовые проекты службы экологического мониторинга края, области, города. Типовые проекты экологического мониторинга промышленных зон. Региональный мониторинг.

**Тема 5. Автоматизированные системы контроля и мониторинга.** Автоматизированные системы контроля окружающей среды (АСКОС). Основные функции и виды АСКОС. Информационные характеристики АСКОС. Анализ погрешностей аналитических измерений. Методы обработки результатов аналитических измерений. Техническая база построения АСКОС.

## **5.2. Тематический план**

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
6 семестр					
Раздел 1. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы.					
Тема 1. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы.	2	-	2	2	-
Тема 2. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.	8	4	4	2	2
Тема 3. Кадастры природных ресурсов.	4	2	2	-	2
Раздел 2. Экологический мониторинг.					
Тема 1. Экологический мониторинг. Общие положения и принципы.	2	-	2	2	-

<b>Тема 2.</b> Системы и параметры мониторинга окружающей среды.	6	-	6	2	4
<b>Тема 3.</b> Структура современного экологического мониторинга.	2	-	2	2	-
<b>Тема 4.</b> Национальный экологический мониторинг Российской Федерации.	8	4	4	-	4
<b>Тема 5.</b> Автоматизированные системы контроля и мониторинга.	4	-	4	4	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Всего зачётных единиц</b>	<b>1</b>				

### 5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы.</b>			
<b>Тема 1.</b> Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы.	1. Ресурсы. 2. Ресурсы природные. Классификации природных ресурсов. 3. Основные ресурсные потребности человека. 4. Природопользование – определения природопользования нерационального и рационального. 5. Федеральные природные ресурсы. 6. Понятие рекреации. Рекреационные потребности человека. 7. Классификация рекреационных ресурсов. 8. Классификация и типология курортов.	2	УК-8 ПК-1
<b>Тема 2.</b> Лечебно-оздоровительные местности и курорты.	1. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» - основные разделы и положения. 2. Медико-биологические, социально-культурные и экономические функции рекреации. 3. Рекреационные зоны и районы РФ. 4. Функциональное зонирование курортных зон. Классификация, курортных факторов и курортов. 5. Курортная инфраструктура.	2	УК-8 ПК-1
<b>Раздел 2. Экологический мониторинг.</b>			
<b>Тема 1.</b> Экологический мониторинг. Общие положения и принципы.	1. Цели, задачи, принципы и структура проведения экологического мониторинга. 2. Современные представления и понятия о мониторинге состояния окружающей среды. 3. Методы мониторинга. Наблюдательные сети и объем работ. 4. Типовая программа наблюдений.	2	УК-8 ПК-1

	5. Производственный экологический мониторинг. 6. Аналитическое обеспечение при экологическом мониторинге. Физико-химические и инструментальные методы анализа.		
<b>Тема 2.</b> Системы и параметры мониторинга окружающей среды.	1. Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС). 2. Классификация загрязняющих веществ по классам приоритетности, принятые в ГМОС. 3. Основные контролируемые параметры и нормирование загрязнения окружающей среды.	2	УК-8 ПК-1
<b>Тема 3.</b> Структура современного экологического мониторинга.	1. Виды мониторинга и пути его реализации. 2. Фоновый экологический мониторинг за содержанием загрязняющих веществ в природных средах. 3. Основы биолого-экологического мониторинга.	2	УК-8 ПК-1
<b>Тема 5.</b> Автоматизированные системы контроля и мониторинга.	1. Автоматизированные системы контроля окружающей среды (АСКОС). 2. Основные функции и виды АСКОС. 3. Информационные характеристики АСКОС. 4. Анализ погрешностей аналитических измерений. Методы обработки результатов аналитических измерений. 5. Техническая база построения АСКОС.	4	УК-8 ПК-1

#### 5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы.</b>				
<b>Тема 2.</b> Лечебно-оздоровительные местности и курорты.	1. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» - основные разделы и положения. 2. Медико-биологические, социально-культурные и экономические функции рекреации. 3. Рекреационные зоны и районы РФ. 4. Функциональное зонирование курортных зон.	2	УК-8 ПК-1	Семинарское занятие «Курортные зоны РФ».



	Классификация, курортных факторов и курортов. 5. Курортная инфраструктура.			
<b>Тема 3.</b> Кадастры природных ресурсов.	1. Определение кадастров. 2. Основные отраслевые кадастры природных ресурсов. 3. Территориальные кадастры городов и населенных пунктов. 4. Экологический паспорт города. Кадастр ООПТ. 5. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.	2	УК-8 ПК-1	Семинарское занятие «Кадастры природных ресурсов».
<b>Раздел 2. Экологический мониторинг.</b>				
<b>Тема 2.</b> Системы и параметры мониторинга окружающей среды.	1. Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС). 2. Классификация загрязняющих веществ по классам приоритетности, принятые в ГМОС. 3. Основные контролируемые параметры и нормирование загрязнения окружающей среды.	4	УК-8 ПК-1	Решение ситуационных задач по определению уровня загрязнения атмосферного воздуха, водного объекта и почвы.
<b>Тема 4.</b> Национальный экологический мониторинг Российской Федерации.	1. Единая государственная система экологического мониторинга России (ЕГСЭМ). 2. Принципы организации регионального экологического мониторинга. 3. Организация локального мониторинга и его задачи. 4. Типовые проекты службы экологического мониторинга края, области, города. 5. Типовые проекты экологического мониторинга промышленных зон. 6. Региональный мониторинг.	4	УК-8 ПК-1	Семинарское занятие «Национальный экологический мониторинг Российской Федерации».

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы.</b>				
<b>Тема 2.</b> Лечебно-оздоровительные местности и курорты	1. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» - основные разделы и положения. 2. Медико-биологические, социально-культурные и экономические функции рекреации. 3. Рекреационные зоны и районы РФ. 4. Функциональное зонирование курортных зон. Классификация, курортных факторов и курортов. 5. Курортная инфраструктура.	4	УК-8 ПК-1	Устный ответ на семинарском занятии.
<b>Тема 3.</b> Кадастры природных ресурсов.	1. Определение кадастров. 2. Основные отраслевые кадастры природных ресурсов. 3. Территориальные кадастры городов и населенных пунктов. 4. Экологический паспорт города. Кадастр ООПТ. 5. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.	2	УК-8 ПК-1	Устный ответ на семинарском занятии.
<b>Раздел 2. Экологический мониторинг</b>				
<b>Тема 4.</b> Национальный экологический мониторинг РФ	1. Единая государственная система экологического мониторинга России (ЕГСЭМ). 2. Принципы организации регионального	4	УК-8 ПК-1	Устный ответ на семинарском занятии.

	экологического мониторинга. 3. Организация локального мониторинга и его задачи. 4. Типовые проекты службы экологического мониторинга края, области, города. 5. Типовые проекты экологического мониторинга промышленных зон. 6. Региональный мониторинг.			
--	---	--	--	--

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - ФОС) по дисциплине «Экологический мониторинг курортных регионов» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Исаченко Т.Е. Рекреационное природопользование: учебник для вузов / Т.Е. Исаченко, А.В. Косарев. — Москва: Юрайт, 2025. — 268 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565969> (дата обращения: 22.04.2025).

2. Латышенко К.П. Экологический мониторинг: учебник и практикум для вузов / К.П. Латышенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 458 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560602> (дата обращения: 22.04.2025).

3. Хаустов А.П. Экологический мониторинг: учебник для вузов / А.П. Хаустов, М.М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 549 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560353> (дата обращения: 22.04.2025).

4. Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учебник для вузов / Т.А. Хван. — 7-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 268 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/578999> (дата обращения: 22.04.2025).

5. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для вузов / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова, И.М. Потравный, Е.С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 390 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560592> (дата обращения: 22.04.2025).

### **Дополнительные источники**

1. Иванов А.Н. Охраняемые природные территории: учебник для вузов / А.Н. Иванов, В.П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 185 с. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563216> (дата обращения: 22.04.2025).

2. Корчагина Г.А. Рекреационно-экологическая подготовка будущих специалистов по туризму: учеб. пособие / Г.А.Корчагина. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2021. - 108с.

3. Корчагина Г.А. Технология и организация сопровождения туристов на маршруте: рекреационно-экологический аспект: практикум / Г.А.Корчагина. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2021. - 97с.

4. Сазонов Э.В. Экология городской среды: учебник для вузов / Э. В. Сазонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 299 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562214> (дата обращения: 22.04.2025).

5. Шульгина Д.П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д.П. Шульгина, О.В. Шульгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 182 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565719> (дата обращения: 22.04.2025).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### **Электронные образовательные ресурсы**

•Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;

•Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;

•ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Экологический мониторинг курортных регионов» является одной из основных прикладных дисциплин, обеспечивающих подготовку современных специалистов для сферы гостиничного бизнеса.

Предметом изучения является система экологического мониторинга курортных городов.

**Структура дисциплины** включает в себя два тематических раздела, лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Раздел 1. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Раздел 2. Экологический мониторинг.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на содержание основных тем дисциплины, определение основных понятий курса.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Подготовка докладов к семинарским занятиям.

# 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

## *Перечень информационных технологий:*

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
онлайн платформа для командной работы Miro;  
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
портал института <http://portal.midis.info>

## *Перечень программного обеспечения:*

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Балаболка»

NVDA.RU

## *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

### Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория № 219	Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование: Компьютер Проектор

	(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Экран Парты Стол преподавателя Стулья Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Светильники Кафедра Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».