

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2026.02.26 12:36:49  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАТИСТИКА И АНАЛИТИКА**

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль):

Управление в международном гостиничном бизнесе

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2026

Рабочая программа дисциплины «Статистика и аналитика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 515.

Автор-составитель: Е.Г. Бодрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.  
Протокол № 10 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                                              | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....                  | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                | 5  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                         | 12 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                        | 12 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                         | 12 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                      | 13 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 13 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                              | 14 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Статистика и аналитика

### 1.2. Цель дисциплины

Освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Статистика и аналитика» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                            | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                 | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                 | УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач                                                                      |
| ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности | ОПК 5.1 Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                 | ОПК 5.2 Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обоснованно выбирать наиболее эффективное решение                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                 | ОПК 5.3 Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения                                                                          |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Статистика и аналитика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление в международном гостиничном бизнесе.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                     | Всего      | Разделение по семестрам |           |
|-----------------------------------------|------------|-------------------------|-----------|
|                                         |            | 1                       | 2         |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                 | <b>4</b>   | <b>2</b>                | <b>2</b>  |
| Общая трудоемкость, час.                | <b>144</b> | <b>72</b>               | <b>72</b> |
| <b>Аудиторные занятия, час.</b>         | <b>72</b>  | <b>34</b>               | <b>38</b> |
| Лекции, час.                            | 38         | 18                      | 20        |
| Практические занятия, час.              | 34         | 16                      | 18        |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | <b>72</b>  | <b>38</b>               | <b>34</b> |
| Курсовой проект (работа)                | -          | -                       |           |
| Контрольные работы                      | -          | -                       |           |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачёт      | зачёт                   | зачёт     |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, задачи, основные категории статистики

Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и статистики. Предмет статистики. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей.

Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.

##### Тема 2. Статистическое наблюдение

Понятие и этапы статистического наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки.

##### Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Содержание сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической информации. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Статистические группировки, их виды. Вторичная группировка данных. Содержание сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической информации. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Статистические группировки, их виды.

##### Тема 4. Абсолютные, относительные и средние величины

Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных.

Абсолютные величины как результат статистической сводки. Относительные величины, их виды и способы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета.

#### **Тема 5. Анализ вариации**

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение.

#### **Тема 6. Ряды динамики в статистике**

Понятие о рядах динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Изучение и измерение сезонных колебаний. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию.

#### **Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений**

Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Методы изучения статистической связи. Корреляционный метод анализа. Регрессионный метод анализа.

#### **Тема 8. Индексный метод в статистике**

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Взаимосвязи индексов.

Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.

#### **Тема 9. Выборочные наблюдения**

Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки.

### **5.2. Тематический план**

| Номера и наименование разделов и тем                   | Количество часов      |                           |                       |        |                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|
|                                                        | Общая<br>трудоёмкость | из них                    |                       |        |                         |
|                                                        |                       | Самостоятельная<br>работа | Аудиторные<br>занятия | из них |                         |
|                                                        |                       |                           |                       | Лекции | Практические<br>занятия |
| 1 семестр                                              |                       |                           |                       |        |                         |
| Тема 1. Предмет, задачи, основные категории статистики | 10                    | 6                         | 4                     | 2      | 2                       |
| Тема 2. Статистическое наблюдение                      | 14                    | 8                         | 6                     | 4      | 2                       |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических данных     | 16                    | 8                         | 8                     | 4      | 4                       |
| Тема 4. Абсолютные, относительные и средние величины   | 16                    | 8                         | 8                     | 4      | 4                       |
| Тема 5. Анализ вариации                                | 16                    | 8                         | 8                     | 4      | 4                       |
| Итого за 1 семестр                                     | 72                    | 38                        | 34                    | 18     | 16                      |
| 2 семестр                                              |                       |                           |                       |        |                         |

|                                                                             |            |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 6. Ряды динамики в статистике                                          | 22         | 10        | 12        | 6         | 6         |
| Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 18         | 8         | 10        | 6         | 4         |
| Тема 8. Индексный метод в статистике                                        | 16         | 8         | 8         | 4         | 4         |
| Тема 9. Выборочные наблюдения                                               | 16         | 8         | 8         | 4         | 4         |
| <b>Итого за 2 семестр</b>                                                   | <b>72</b>  | <b>34</b> | <b>38</b> | <b>20</b> | <b>18</b> |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                  | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>38</b> | <b>34</b> |
| <b>Всего зачетных единиц</b>                                                | <b>4</b>   |           |           |           |           |

### 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | часы | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                         |
| <b>Тема 1.</b><br>Предмет, задачи, основные категории статистики | Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и статистики. Предмет статистики. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.                                                                                                                                                             | 2    | УК-1<br>ОПК-5           |
| <b>Тема 2.</b><br>Статистическое наблюдение                      | Понятие и этапы статистического наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4    | УК-1<br>ОПК-5           |
| <b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных        | Содержание сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической информации. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Статистические группировки, их виды. Вторичная группировка данных. Содержание сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической информации. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Статистические группировки, их виды.                                                                                                                                 | 4    | УК-1<br>ОПК-5           |
| <b>Тема 4.</b><br>Абсолютные, относительные и средние величины   | Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Абсолютные величины как результат статистической сводки. Относительные величины, их виды и способы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета. | 4    | УК-1<br>ОПК-5           |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| <b>Тема 5.</b> Анализ вариации                                                     | Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. | 4 | УК-1<br>ОПК-5 |
| <b>2 семестр</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
| <b>Тема 6.</b> Ряды динамики в статистике                                          | Понятие о рядах динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Изучение и измерение сезонных колебаний. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию.                                                         | 6 | УК-1<br>ОПК-5 |
| <b>Тема 7.</b> Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Методы изучения статистической связи. Корреляционный метод анализа. Регрессионный метод анализа.                                                                                                                                                                                  | 6 | УК-1<br>ОПК-5 |
| <b>Тема 8.</b> Индексный метод в статистике                                        | Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Взаимосвязи индексов. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.   | 4 | УК-1<br>ОПК-5 |
| <b>Тема 9.</b> Выборочные наблюдения                                               | Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки.                                                                                                                                     | 4 | УК-1<br>ОПК-5 |

#### 5.4. Практические занятия

| Тема                                                          | Содержание                                                                                                                                                                         | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                              |                                                                                                                                                                                    |      |                         |                                                 |
| <b>Тема 1.</b> Предмет, задачи, основные категории статистики | Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и статистики. Предмет статистики. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении | 2    | УК-1<br>ОПК-5           | Дискуссия<br>Практические задания               |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |               |                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|-----------------------------------|
|                                                                | статистических закономерностей. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |               |                                   |
| <b>Тема 2.</b><br>Статистическое наблюдение                    | Понятие и этапы статистического наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | УК-1<br>ОПК-5 | Дискуссия<br>Практические задания |
| <b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных      | Содержание сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической информации. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Статистические группировки, их виды. Вторичная группировка данных. Содержание сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической информации. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Статистические группировки, их виды.                                                                                 | 4 | УК-1<br>ОПК-5 | Тестирование<br>Решение задач     |
| <b>Тема 4.</b><br>Абсолютные, относительные и средние величины | Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Абсолютные величины как результат статистической сводки. Относительные величины, их виды и способы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные | 4 | УК-1<br>ОПК-5 | Тестирование<br>Решение задач     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|
|                                                                                    | средние, их виды, назначение и способы расчета.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |                               |
| <b>Тема 5.</b> Анализ вариации                                                     | Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. | 4 | УК-1<br>ОПК-5 | Тестирование<br>Решение задач |
| <b>2 семестр</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |                               |
| <b>Тема 6.</b> Ряды динамики в статистике                                          | Понятие о рядах динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Изучение и измерение сезонных колебаний. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию.                                                         | 6 | УК-1<br>ОПК-5 | Тестирование<br>Решение задач |
| <b>Тема 7.</b> Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Методы изучения статистической связи. Корреляционный метод анализа. Регрессионный метод анализа.                                                                                                                                                                                  | 4 | УК-1<br>ОПК-5 | Тестирование<br>Решение задач |
| <b>Тема 8.</b> Индексный метод в статистике                                        | Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Взаимосвязи индексов. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.   | 4 | УК-1<br>ОПК-5 | Тестирование<br>Решение задач |
| <b>Тема 9.</b> Выборочные наблюдения                                               | Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки.                                                                                                                                                                                  | 4 | УК-1<br>ОПК-5 | Тестирование<br>Решение задач |

|  |                                              |  |  |  |
|--|----------------------------------------------|--|--|--|
|  | Определение необходимой численности выборки. |  |  |  |
|--|----------------------------------------------|--|--|--|

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                                                               | Виды самостоятельной работы                                                                         | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                   |                                                                                                     |      |                         |                                                                              |
| <b>Тема 1.</b> Предмет, задачи, основные категории статистики                      | 1. Изучение лекционного материала, подготовка конспекта по теме.<br>2. Подготовка к устному опросу. | 6    | УК-1<br>ОПК-5           | Устный ответ на практическом занятии; Проверка домашнего задания (конспект). |
| <b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение                                           | 1. Изучение лекционного материала, подготовка конспекта по теме.<br>2. Подготовка к устному опросу. | 8    | УК-1<br>ОПК-5           | Проверка домашнего задания (конспект).                                       |
| <b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных                          | 1. Изучение лекционного материала по теме, подготовить доклад.<br>2. Решение задач                  | 8    | УК-1<br>ОПК-5           | Проверка самостоятельной работы (решение задач)                              |
| <b>Тема 4.</b> Абсолютные, относительные и средние величины                        | 1. Изучение лекционного материала по теме, подготовить доклад.<br>2. Решение задач                  | 8    | УК-1<br>ОПК-5           | Проверка самостоятельной работы (решение задач)                              |
| <b>Тема 5.</b> Анализ вариации                                                     | 1. Изучение лекционного материала по теме, подготовить доклад.<br>2. Решение задач                  | 8    | УК-1<br>ОПК-5           | Проверка самостоятельной работы (решение задач)                              |
| <b>2 семестр</b>                                                                   |                                                                                                     |      |                         |                                                                              |
| <b>Тема 6.</b> Ряды динамики в статистике                                          | 1. Изучение лекционного материала по теме, подготовить доклад.<br>2. Решение задач                  | 10   | УК-1<br>ОПК-5           | Проверка самостоятельной работы (решение задач)                              |
| <b>Тема 7.</b> Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений | 1. Изучение лекционного материала по теме, подготовить доклад.<br>2. Решение задач                  | 8    | УК-1<br>ОПК-5           | Проверка самостоятельной работы (решение задач)                              |
| <b>Тема 8.</b> Индексный метод                                                     | 1. Изучение лекционного                                                                             | 8    | УК-1<br>ОПК-5           | Проверка самостоятельной                                                     |

|                                            |                                                                                            |   |               |                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|----------------------------------------------------------|
| в статистике                               | материала по теме,<br>подготовить доклад.<br>2. Решение задач                              |   |               | работы (решение<br>задач)                                |
| <b>Тема 9.</b><br>Выборочные<br>наблюдения | 1.Изучение<br>лекционного<br>материала по теме,<br>подготовить доклад.<br>2. Решение задач | 8 | УК-1<br>ОПК-5 | Проверка<br>самостоятельной<br>работы (решение<br>задач) |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - ФОС) по дисциплине «Статистика и аналитика» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1.Бодрова Е.Г. Статистика: учебное пособие / Е.Г. Бодрова. - Челябинск: Изд-во ЧОУВО МИДиС, 2022. - 60 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Анализ данных: учебник для вузов / под ред. В.С. Мхитаряна. — Москва: Юрайт, 2026. — 448 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583032> (дата обращения: 21.05.2026).

2. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 564 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583009> (дата обращения: 21.05.2026).

3. Дудин М.Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2026. — 381 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584074> (дата обращения: 21.05.2026).

4. Миркин Б.Г. Базовые методы анализа данных: учебник и практикум для вузов / Б.Г. Миркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 297 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583143> (дата обращения: 21.05.2026).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1.Статистика: учебник для вузов / отв.ред. И.И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 619 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Электронные образовательные ресурсы**

– Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>

– Федеральный портал «Российское образование»: <http://ro-edu.ru/>

– Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>

- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Статистика и аналитика» является одной из основных прикладных дисциплин, обеспечивающих экономическую подготовку современных специалистов для различных сфер деятельности.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, методик расчета основных показателей. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Работа с конспектом лекций;
- Выполнение домашних заданий;
- Сбор информации по темам курса в периодической печати.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
Битрикс 24  
Яндекс браузер  
Mozilla Firefox  
Microsoft™ Office®  
МойОфис  
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс

## Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                      | Краткая характеристика                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет. | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий                                                                                                                                                                                                       | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора, организации бухгалтерского учета в банках № 344<br><br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Компьютер<br>Компьютерные столы<br>Проектор<br>Экран для проектора<br>Парты (2-х местные)<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска меловая<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                          |
| 2.    | Кабинет математики и статистики<br>№ 213                                                                                                                                                                                                                                               | Компьютер<br>МФУ<br>Проектор<br>Интерактивная доска<br>Парты (1 местные)<br>Стол учителя<br>Компьютер<br>Принтер<br>Шкаф большой<br>Шкаф со стеклом<br>Стеллажи<br>Стулья<br>Стул учителя<br>Тумба<br>Жалюзи<br>Магнитно-маркерная доска<br>Диван<br>Доска для объявлений<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Библиотека. Читальный зал № 122 | <p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br/> Автоматизированные рабочие места для читателей<br/> Принтер<br/> Сканер<br/> Стеллажи для книг<br/> Кафедра<br/> Выставочный стеллаж<br/> Каталожный шкаф<br/> Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br/> Стенд информационный<br/> Условия для лиц с ОВЗ:<br/> Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br/> Линза Френеля<br/> Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br/> Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br/> Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br/> Световые маяки на дверях библиотеки<br/> Тактильные указатели направления движения<br/> Тактильные указатели выхода из помещения<br/> Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения<br/> Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля<br/> Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|