

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.04.2026 19:06:18  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**КОМПЛЕКТ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.17 ЭРГОНОМИКА**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Год набора: 2026

Процесс изучения дисциплины «Эргономика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>

	<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации;  кредитные банковские продукты;</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b>  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p><b>Умения:</b> проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</p>

	<p>изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;  проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;  владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p><b>Знания:</b>  законы создания колористики;  закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;  законы формообразования;  систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);  преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);  принципы и методы эргономики</p> <p><b>Практический опыт:</b> осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p><b>Умения:</b> использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;  осуществлять процесс дизайн-проектирования;  разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;  осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.</p> <p><b>Знания:</b> систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования.</p>
<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p><b>Умения:</b>  производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.</p> <p><b>Знания:</b>  методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.</p>
<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  разработки технологической карты изготовления изделия.</p> <p><b>Умения:</b>  разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</p>

	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.
	<b>Знания:</b> технологический процесс изготовления модели.
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.	<b>Практический опыт:</b> выполнения технических чертежей.
	<b>Умения:</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.
	<b>Знания:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.	<b>Практический опыт:</b> разработки эталона (макета в масштабе) изделия.
	<b>Умения:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании.
	<b>Знания:</b> технологии сборки эталонного образца изделия.

### **ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Умения:** *распознавать задачу и/или проблему*

*в профессиональном и/или социальном контексте*

*анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи*

*выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы*

*составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*

**Знания:** *актуальный профессиональный*

*и социальный контекст, в котором приходится работать и жить*

*основные источники информации*

*и ресурсы для решения задач и проблем*

*в профессиональном и/или социальном контексте*

*алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях*

*методы работы в профессиональной и смежных сферах*

*структуру плана для решения задач*

*порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности*

### **Семестр 5**

Вопрос №1: Что определяет выбор высоты рабочего стола?

**Необходимо уметь:** анализировать взаимосвязь размеров тела и окружающей обстановки.

**Необходимо знать:** средние значения роста и длины рук взрослого населения

**Правильный ответ:** Рост и длина руки человека определяют высоту рабочей поверхности стола.

Вопрос №2: Какие элементы мебели наиболее важны учитывать при проектировании детской комнаты?

**Необходимо уметь:** подбирать мебель, соответствующую возрасту ребенка.

**Необходимо знать:** антропометрические показатели детского организма.

**Правильный ответ:** Размеры кроватей, высота шкафов и письменных столов зависят от возраста и роста ребёнка.

Вопрос №3: Какой фактор является основным при выборе глубины стула?

**Необходимо уметь:** измерять длину бедра человека.

**Необходимо знать:** зависимость размера сиденья от анатомии ног.

**Правильный ответ:** Глубину стула выбирают исходя из длины бедра пользователя.

Вопрос №4: Чем определяется оптимальная высота спинки кресла?

**Необходимо уметь:** понимать связь положения спины и удобством посадки.

**Необходимо знать:** оптимальное положение позвоночника относительно опорных поверхностей.

**Правильный ответ:** Оптимальной высотой спинки считается та, которая поддерживает поясничный отдел позвоночника.

Вопрос №5: Как классифицируются столы по высоте столешницы?

**Необходимо уметь:** различать типы столов и назначение.

**Необходимо знать:** стандартные размеры столешниц.

**Правильный ответ:** Столы подразделяются на низкие (до 80 см), средней высоты (около 80-90 см) и высокие (более 90 см).

Вопрос №6: Для чего предназначены подлокотники в офисном стуле?

**Необходимо уметь:** оценить необходимость наличия подлокотников в зависимости от характера труда.

**Необходимо знать:** влияние длительных нагрузок на плечи и локти.

**Правильный ответ:** Подлокотники помогают снизить нагрузку на мышцы плеч и шеи, поддерживая правильное положение рук и плечевого пояса.

Вопрос №7: Какие внутренние факторы влияют на восприятие пространства гостиной?

**Необходимо уметь:** правильно зонировать пространство и организовывать освещение.

**Необходимо знать:** психологические особенности восприятия цвета и формы.

**Правильный ответ:** Освещение, цветовая гамма стен и предметов интерьера существенно влияют на визуальное ощущение пространства.

Вопрос №8: Какие внешние факторы определяют уровень комфортного проживания в доме?

**Необходимо уметь:** выявить причины дискомфорта жителей дома.

**Необходимо знать:** стандарты шумоизоляции и климатической защиты здания.

**Правильный ответ:** Внешняя среда включает шум, загрязненность воздуха, инсоляцию и микроклимат района.

Вопрос №9: Почему важно учитывать возраст жильцов при оборудовании спальни?

**Необходимо уметь:** адаптировать дизайн под потребности разных возрастных групп.

**Необходимо знать:** изменения физиологии и потребностей сна с возрастом.

**Правильный ответ:** Особенности сна и здоровья пожилых и молодых людей различаются, следовательно, необходимо обеспечить комфортные условия каждому поколению.

Вопрос №10: Какое оборудование лучше всего подходит для организации гардеробной зоны?

**Необходимо уметь:** рационально размещать одежду и аксессуары.

**Необходимо знать:** габариты стандартных полок и вешалок.

**Правильный ответ:** Гардеробная зона должна включать удобные системы хранения одежды (полки, штанги, крючки), обеспечивающие доступ ко всей коллекции.

Вопрос №11: Какие специфичные характеристики учитываются при размещении оборудования в кабинете руководителя?

**Умения:** разрабатывать индивидуальную обстановку кабинета.

**Знания:** различия между личным кабинетом руководителя и общим рабочим помещением.

**Правильный ответ:** Размер кабинета, расположение окна, обеспечение конфиденциальности переговоров, удобство пользования оргтехникой и мебелью.

Вопрос №12: Перечислите важные эргономические нормы при расстановке мебели в общем рабочем помещении офиса.

**Умения:** соблюдать расстояние между рабочими местами и избегать перекрестных зрительных линий.

**Знания:** принципы минимизации стресса работников.

**Правильный ответ:** Расстояние между столами должно обеспечивать свободный проход и минимизировать раздражители зрения и шума.

Вопрос №13: Назовите главные составляющие предметного комплекса в офисе.

**Умения:** выбрать подходящие рабочие места и вспомогательное оборудование.

**Знания:** спецификации офисной мебели и технических устройств.

**Правильный ответ:** Рабочее кресло, компьютерный стол, стеллажи для документов, принтеры и сканеры, переговорные столы.

Вопрос №14: Какие основные правила соблюдаются при размещении торговых витрин в магазине одежды?

**Умения:** планировать размещение товаров с точки зрения удобства покупателей.

**Знания:** требования нормативных актов и стандартов торговли.

**Правильный ответ:** Витрины располагаются на расстоянии друг от друга, обеспечивая свободное перемещение покупателя, товары представлены удобно и доступно.

Вопрос №15: Какие эргономические требования предъявляются к кассовым зонам магазина?

**Умения:** организовать процесс оплаты товаров удобным способом.

**Знания:** рекомендуемый размер кассовой зоны и дистанции между покупателями.

**Правильный ответ:** Кассовые аппараты расположены на оптимальной высоте, вокруг достаточное пространство для движения покупателей и тележек.

Вопрос №16: Определите главную цель соблюдения эргономических норм в примерочной кабине магазина одежды.

**Умения:** быстро определить недостатки в устройстве примерочной кабины

**Знания:** минимальные нормы площади и освещения.

**Правильный ответ:** Предоставить покупателю удобную зону для переодевания, исключить дискомфорт и повысить вероятность покупки.

Вопрос №17: Какие ключевые моменты учитывают при оформлении зала ресторана премиум-класса?

**Умения:** выбирать качественные материалы отделки и эстетически привлекательные предметы интерьера.

**Знания:** нормы расположения посадочных мест и обслуживание гостей.

**Правильный ответ:** Используются высококачественные материалы, обеспечивается высокий уровень обслуживания и внимания персоналу к гостям.

Вопрос №18: Назовите важнейшие критерии оптимального устройства бара.

**Умения:** грамотное распределение барного инвентаря и напитков.

**Знания:** санитарные нормы и законы торговли алкоголем.

**Правильный ответ:** Удобство подхода персонала к стойке, доступность всех необходимых ингредиентов, соблюдение гигиенических требований.

Вопрос №19: Какие аспекты учитываются при создании кафе быстрого питания?

**Умения:** обеспечивать быструю подачу еды и экономичное использование пространства.

**Знания:** концепции организации обслуживания клиентов.

**Правильный ответ:** Минимизация затрат времени на приготовление блюд, простота уборки, компактность конструкции помещений.

Вопрос №20: Какие особые требования существуют к ресторанному оборудованию для VIP-гостей?

**Умения:** обеспечить повышенный уровень сервиса и комфорта.

**Знания:** специальные виды посуды, приборов и материалов декора.

**Правильный ответ:** Специальная эксклюзивная посуда, качественное оснащение банкетных зон, индивидуальные подходы к обслуживанию элитных клиентов.

**ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

### *5 семестр*

Вопрос №1: Какие среднестатистические антропометрические данные мужчин используются при проектировании диванов и кресел?

**Что необходимо уметь:** проводить замеры человеческих тел и интерпретировать полученные данные.

**Что необходимо знать:** стандартизированные антропометрические таблицы для взрослых мужчин.

**Правильный ответ:** Длина туловища, ширина бедер, рост сидя.

Вопрос №2: Какие антропометрические показатели являются ключевыми при определении габаритов кровати для детей дошкольного возраста?

**Что необходимо уметь:** рассчитывать правильные пропорции изделий с учетом особенностей растущего организма.

**Что необходимо знать:** диапазон средних значений роста и массы тела детей от 3 до 7 лет.

**Правильный ответ:** Средний рост ребенка, ширина плеч, длина ноги.

Вопрос №3: Какие факторы определяют эргономику рабочего места взрослого человека?

**Что необходимо уметь:** анализировать антропометрические данные и формулы расчета расстояний.

**Что необходимо знать:** нормативы расстояния от глаз до экрана монитора, высоту стула и глубину рабочего стола.

**Правильный ответ:** Высота рабочего стола, угол наклона клавиатуры, правильная поза сидя.

Вопрос №4: Какие основные компоненты стула оказывают наибольшее влияние на здоровье опорно-двигательного аппарата работника?

**Что необходимо уметь:** вычислять оптимальный наклон спинки и высоту сиденья.

**Что необходимо знать:** понятие нормальной нагрузки на спину и конечности.

**Правильный ответ:** Угол наклона спинки, высота сиденья, наличие подлокотников.

Вопрос №5: Как влияет глубина сиденья на кровообращение нижних конечностей?

**Что необходимо уметь:** устанавливать правильную дистанцию от края сиденья до коленей.

**Что необходимо знать:** строение кровеносной системы нижней части тела.

**Правильный ответ:** Если край сиденья сильно врезается в заднюю поверхность бедер, нарушается кровоток в ногах.

Вопрос №6: По каким параметрам отличаются офисные стулья и домашние кресла для отдыха?

**Что необходимо уметь:** дифференцировать разные функциональные назначения мебели.

**Что необходимо знать:** отличия между уровнем активности и расслабления в течение дня.

**Правильный ответ:** Кресла для отдыха чаще имеют большие подушки, мягкую набивку и регулируемую поддержку головы, тогда как офисные стулья обеспечивают устойчивость и поддерживают рабочую позицию.

Вопрос №7: Какие внешние факторы играют ключевую роль в обеспечении комфортности жилого помещения?

**Что необходимо уметь:** определять степень воздействия внешней среды на внутреннее пространство.

**Что необходимо знать:** основы гигиены и экологии городской застройки.

**Правильный ответ:** Уровень уличного шума, чистота воздуха, солнечная инсоляция, температура и влажность наружного воздуха.

Вопрос №8: Какие элементы мебели способствуют формированию гармоничного интерьера спальни?

**Что необходимо уметь:** комбинировать разные стилистические направления.

**Что необходимо знать:** базовые правила сочетания цветов и форм.

**Правильный ответ:** Функциональная кровать, прикроватные тумбы, удобное освещение и шкафы для хранения белья.

Вопрос №9: Какие меры необходимы для повышения эргономичности кухонь небольших площадей?

**Что необходимо уметь:** точно рассчитать площадь рабочей зоны и хранение продуктов.

**Что необходимо знать:** современные тенденции оптимизации кухонного пространства.

**Правильный ответ:** Использование выдвижных конструкций, вертикального хранения, встраиваемой бытовой техники и модульных комплектов мебели.

Вопрос №10: Какие антропометрические показатели учитываются при проектировании детской игровой зоны?

**Что необходимо уметь:** адаптировать пространство под нужды маленьких пользователей.

**Что необходимо знать:** детальные показатели физического развития детей разного возраста.

**Правильный ответ:** Рост, масса тела, координационные способности, развитие мелкой моторики и ловкость движений.

Вопрос №11: Какие основные требования к размещению мебели в приемной зоне офиса?

**Нужно уметь:** Организовать рабочее пространство согласно требованиям функциональности и психологии.

**Нужно знать:** Правила доступности и свободного перемещения сотрудников и посетителей.

**Правильный ответ:** Приемная зона должна предусматривать удобное расположение стульев, журнального столика, стойки ресепшн и обеспечить легкий доступ к средствам связи и информации.

Вопрос №12: Каковы основные критерии эргономичного обустройства конференц-зала?

**Нужно уметь:** Оценивать эффективность используемого пространства и создавать комфортные условия для совещаний.

**Нужно знать:** Требования к освещенности, акустическим характеристикам и наличию необходимого технического оборудования.

**Правильный ответ:** Правильная форма и ориентация помещения, удобная расстановка мебели, хорошее освещение и вентиляция, наличие современной аудиовизуальной аппаратуры.

Вопрос №13: Какие особенности характерны для кабинета руководителя высшего звена?

**Практический опыт:** Создание индивидуальных рабочих зон для руководства.

**Нужно уметь:** Создавать атмосферу статуса и продуктивности одновременно.

**Нужно знать:** Отличительные черты, подчеркивающие статус владельца помещения.

**Правильный ответ:** Высококачественная мебель, продуманное освещение, возможность индивидуального управления оборудованием, просторная рабочая зона и дополнительные места для встреч.

Вопрос №14: Какие эргономические нормы необходимо соблюдать при размещении торговых рядов в супермаркете?

**Нужно уметь:** Рассчитывать оптимальные расстояния между стеллажами и поддерживать свободу передвижения покупателей.

**Нужно знать:** Регламентированные промежутки между товарными группами и маршруты покупательского потока.

**Правильный ответ:** Проходы между рядами должны быть достаточно широкими для прохождения двух-трех человек одновременно и позволять свободно маневрировать тележкам.

Вопрос №15: Какие правила действуют при организации пространства кассового узла в розничном магазине?

**Нужно уметь:** Обеспечивать беспрепятственный доступ покупателей к кассе и предотвращать очереди.

**Нужно знать:** Нормативные предписания по ширине прохода и размеру самой кассы.

**Правильный ответ:** Пространство перед кассой должно быть достаточным для ожидания очередью из трех-четырех человек, сами кассы устанавливаются на доступной высоте, обеспечиваются защитные экраны для конфиденциальности покупок.

Вопрос №16: Какова главная задача правильного размещения оборудования в примерочной кабине магазина одежды?

**Нужно уметь:** Продумывать функциональность и безопасность пространства.

**Нужно знать:** Основные антропометрические показатели среднего потребителя.

**Правильный ответ:** Важнейшими аспектами являются наличие зеркала в полный рост, свободная передвижка дверей, удобный стул или скамья для ожидающих, зеркало на уровне лица и дополнительное освещение.

Вопрос №17: Какие аспекты эргономики особенно важны при формировании зала ресторана премиум-класса?

**Нужно уметь:** Выбирать качественную мебель и декор, способствующие приятному отдыху посетителя.

**Нужно знать:** Современные требования к дизайну интерьера высококласных ресторанов.

**Правильный ответ:** Качество отделочных материалов, удобный доступ к столикам, продуманное освещение, мягкая мебель, комфортная система вентиляции и звукоизоляция.

Вопрос №18: Какие особенности отличают организацию пространства бара в сравнении с кафетерием?

**Нужно уметь:** Грамотно сочетать функциональные зоны и формировать комфортное пространство.

**Нужно знать:** Ключевые отличия формата заведений и принципов обслуживания.

**Правильный ответ:** Бар ориентирован преимущественно на потребление алкоголя, имеет высокую барную стойку и соответствующее оформление, часто дополненное музыкальным сопровождением, в отличие от кафетериев, рассчитанных на спокойное питание.

Вопрос №19: Какие требования к эргономике присутствуют в столовых предприятиях массового питания?

**Нужно уметь:** Анализировать пропускную способность столовой и количество обслуживаемых посетителей.

**Нужно знать:** Нормы СанПиН и эргономические требования для столовых массовых учреждений.

**Правильный ответ:** Важно обеспечить быстрое обслуживание большого количества людей, отсутствие заторов в движении потоков, легкодоступность самообслуживания и комфортную посадку.

Вопрос №20: Какие инструменты и программы используют специалисты-эргономисты при проектировании общественных интерьеров?

**Нужно уметь:** Работать с специализированными инструментами моделирования и проектирования.

**Нужно знать:** Возможности современных САД-программ и приложений для симуляции потоков посетителей.

**Правильный ответ:** Специалисты применяют:

### 1. Программы для 3D-моделирования и визуализации

- AutoCAD — базовый чертеж и точное планирование.
- Revit (Autodesk) — BIM-моделирование для комплексного учета архитектуры, конструкций и инженерии.
- SketchUp — быстрое концептуальное моделирование.
- 3ds Max + V-Ray/Corona — фотореалистичная визуализация и анимация.
- Rhino 3D + Grasshopper — сложные параметрические формы и алгоритмическое проектирование.
- Blender — бесплатная альтернатива для 3D и визуализации.

### 2. Специализированное ПО для эргономического анализа

- Anthropometry & Biomechanics: RAMSIS, Jack ( Siemens ), AnyBody Modeling System — анализ посадки, досягаемости, усилий, зон видимости.
- Анализ движения: Motion capture системы (Vicon, OptiTrack) + ПО для обработки данных.

- Оценка когнитивной нагрузки: Eye-tracking (Tobii Pro), ЭЭГ-гарнитуры — анализ визуального внимания и стресса.

### 3. Программы для планирования пространства (Space Planning)

- Autodesk Revit, ArchiCAD — в рамках BIM.
- Specifier (Altro) — для планирования коммерческих интерьеров с учетом норм.
- SketchUp с плагинами для расстановки мебели и оборудования.

### 4. Инструменты для анализа человеческого потока и симуляции (Crowd Simulation)

- Pathfinder, MassMotion (Autodesk), SimWalk — моделирование эвакуации, потоков людей, выявление узких мест.

### 5. Светотехнический анализ (Lighting Simulation)

- DIALux, Relux — точный расчет освещенности, моделирование естественного и искусственного света.
- V-Ray, Corona — визуальная оценка световой атмосферы.

### 6. Акустическое моделирование

- Odeon, CATT-Acoustic, SketchUp + акустические плагины — расчет времени реверберации, распространения звука, оптимизация акустики.

### 7. Инструменты для сбора данных и прототипирования

- Антропометрические данные: Базы данных DINED, PeopleSize, CAESAR.
- Прототипирование: 3D-принтеры для масштабных моделей, VR-системы (Oculus Rift, HTC Vive) для иммерсивной оценки пространства.
- Мобильные приложения и датчики: для замера шума, освещенности, качества воздуха на объекте.

### 8. Программы для совместной работы и презентации

- Miro, MURAL — онборд для мозговых штурмов и схем.
- Twinmotion, Enscape — реальная визуализация для клиентов.
- Adobe Creative Suite (Photoshop, InDesign) — подготовка презентаций и отчетов.

### 9. Нормативные базы данных и справочники

- Доступ к цифровым версиям стандартов (ГОСТ, СНиП/СП, ANSI/HFES, ISO).

**Тренд:** Интеграция инструментов в единую BIM-среду (Revit) и использование VR/AR для иммерсивного тестирования проектов до их реализации становятся стандартом. Это позволяет оценивать эргономику "изнутри" и проводить user testing на ранних стадиях.

**Ключевой принцип:** Современный эргономист сочетает инструменты для **объективного анализа** (антропометрия, симуляции) и **субъективной оценки** (VR, визуализации), чтобы создать пространства, которые не только безопасны и функциональны, но и психологически комфортны для пользователей.

## ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

### Умения:

*определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.*

### Знания:

*содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и*

*самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.*

### **5 семестр**

Вопрос №1: Какая средняя высота над полом рекомендуется для установки письменного стола взрослому человеку?

**Умение:** Применять знание антропометрических показателей при расчете параметров мебели.

**Знание:** Средние антропометрические данные взрослого человека.

**Правильный ответ:** 70—75 см.

Вопрос №2: Какой показатель важен при проектировании детских кроватей?

**Умение:** Соотносить возрастные группы детей с размерами мебели.

**Знание:** Возрастные антропометрические показатели детей.

**Правильный ответ:** Высота бортика и расстояние между рейками решетки.

Вопрос №3: Какая минимальная высота сидения стула для взрослых людей рекомендуется?

**Умение:** Интерпретировать антропометрические данные.

**Знание:** Средняя длина голени взрослого человека.

**Правильный ответ:** 40—45 см.

Вопрос №4: Какой элемент стула оказывает основное воздействие на состояние мышц спины?

**Умение:** Дифференцировать конструктивные элементы мебели.

**Знание:** Анатомия и биомеханика человеческого тела.

**Правильный ответ:** Форма и угол наклона спинки стула.

Вопрос №5: Какие основные факторы определяют выбор материала и покрытия сидения стула?

**Умение:** Выделять положительные и отрицательные стороны материалов.

**Знание:** Свойства материалов и их влияние на самочувствие человека.

**Правильный ответ:** Теплопроводность, воздухопроницаемость, износостойкость и гигроскопичность.

Вопрос №6: Какой основной критерий применяется при подборе подлокотников для кресла?

**Умение:** Определение функций отдельных компонентов изделия.

**Знание:** Принцип соответствия геометрии тела и конструкции мебели.

**Правильный ответ:** Высота подлокотников должна соответствовать уровню локтей сидящего человека.

Вопрос №7: Какие факторы относятся к внешним факторам, влияющим на комфортность жилища?

**Умение:** Анализировать окружающую среду и строительные условия.

**Знание:** Факторы экологической и социальной инфраструктуры города.

**Правильный ответ:** Климат региона, уровни шума и загрязнений окружающей среды, качество строительства здания.

Вопрос №8: Какие характеристики света являются важными для формирования уютного интерьера спальни?

**Умение:** Подбор осветительного оборудования.

**Знание:** Психологические эффекты различных видов освещения.

**Правильный ответ:** Интенсивность, оттенок и направление светового потока.

Вопрос №9: Какие элементы мебели обязательно включают в детскую комнату дошкольника?

**Умение:** Ориентироваться в особенностях возрастной группы.

**Знание:** Рекомендуемый ассортимент мебели для конкретного возраста.

**Правильный ответ:** Кровати соответствующей высоты, низкий рабочий стол, игровое пространство, вместительный шкафчик для игрушек.

Вопрос №10: Какие требования выдвигаются к кухонной мебели?

**Опыт:** Составление каталогов кухонной мебели.

**Умение:** Оценивать эргономику кухонных гарнитуров.

**Знание:** Стандартные размеры кухонной мебели и функциональных зон.

**Правильный ответ:** Удобство открывания дверец, прочность креплений, влагостойкость, долговечность материалов.

Вопрос №11: Какие факторы учитываются при размещении мебели и оборудования в офисном помещении?

**A. Удобство передвижения персонала**

**B. Обеспечение комфортного рабочего пространства**

**C. Возможность беспрепятственного перемещения клиентов**

**D. Все вышеперечисленные варианты**

**Уметь:** грамотно планировать размещение оборудования исходя из функционального назначения помещений.

**Знать:** современные нормы и стандарты эргономического проектирования офисов.

**Правильный ответ: D**

Вопрос №12: Какой предметный комплекс относится к зонам приема гостей и конференций?

**A. Столы переговоров и кресла высокого уровня комфорта**

**B. Доски объявлений и стеллажи для документов**

**C. Компьютеры и принтеры**

**D. Шкафы для хранения архивных материалов**

**Уметь:** различать назначение предметов интерьера и их расположение согласно функционалу зоны.

**Знать:** требования нормативных документов относительно оснащения переговорных комнат и приемных кабинетов.

**Правильный ответ: A**

Вопрос №13: Что учитывается при размещении торговых витрин и прилавков в магазине одежды?

**A. Ширина проходов между рядами товаров должна соответствовать установленным нормам**

**B. Освещение должно равномерно освещать пространство магазина**

**C. Необходимо учитывать удобство покупателей при перемещении и выборе товара**

**D. Верны все перечисленные пункты**

**Уметь:** проектировать торговые площади с соблюдением требований комфортности и доступности.

**Знать:** государственные санитарные нормы и нормативы размещения торгового оборудования.

**Правильный ответ: D**

Вопрос №14: Почему важно соблюдать расстояние между торговым оборудованием и кассовыми аппаратами?

**A. Для увеличения продаж**

**B. Чтобы обеспечить комфорт покупателям и продавцам**

**C. Это требование пожарной безопасности**

**D. Оба варианта B и C верны**

**Уметь:** анализировать эффективность работы точек продажи и предлагать оптимальные решения по расположению оборудования.

**Знать:** действующие строительные и пожарные регламенты, регулирующие минимально допустимое расстояние между объектами в торговых помещениях.

**Правильный ответ: D**

Вопрос №15: Какие особенности необходимо учесть при оборудовании зала ресторана премиум-класса?

A. Создание атмосферы комфорта и изысканности

B. Использование качественной мебели и декоративных элементов

C. Организация удобных путей эвакуации и соблюдения санитарных норм

**D. Все вышеуказанные моменты важны**

**Для ответа на этот вопрос студентам необходимо:**

**Иметь практический опыт:** изучения концепции дизайна заведений ресторанного бизнеса, посещение ресторанов разных классов.

**Уметь:** оценивать эстетику оформления пространства и уровень обслуживания, учитывая класс заведения.

**Знать:** нормативные требования к дизайну и оборудованию предприятий общественного питания различного уровня.

**Правильный ответ: D**

Вопрос №16: От чего зависит выбор высоты столов и стульев в предприятиях общественного питания?

A. От типа кухни заведения

B. От возраста основной аудитории посетителя

C. От среднего роста посетителей

**D. Правильно: B + C**

**Для ответа на этот вопрос студентам необходимо:**

**Уметь:** рассчитывать высоту столов и стульев с учетом антропометрических показателей целевой группы посетителей.

**Знать:** рекомендации ГОСТ и СанПиН по размерам мебели для учреждений общественного питания.

**Правильный ответ: D**

#### **ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.**

**Умения:**

*организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*

**Знания:**

*психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности*

Вопрос №1: Какой средний рост взрослого мужчины принимается во внимание при разработке стандартов мебели и пространства жилого помещения?

**Уметь:** Оценивать антропометрические показатели.

**Знания:** Средние статистические данные роста мужчин и женщин.

**Правильный ответ:** Средний рост взрослого мужчины составляет около 175 см.

Вопрос №2: Почему важны антропометрические характеристики при проектировании детской мебели?

**Уметь:** анализировать размеры и пропорции детского тела.

**Знания:** Возрастные различия и специфика физиологии ребенка.

**Правильный ответ:** Поскольку дети отличаются меньшими размерами тела и быстрее устают, детская мебель должна быть компактнее и легче доступной взрослой, с соблюдением соответствующих пропорций и высоты предметов.

Вопрос №3: Какие требования предъявляются к ширине дверных проемов жилых помещений согласно принципам эргономики?

**Уметь:** Изучать нормативные документы и рекомендации по устройству дверей.

**Знания:** Антропометрические данные населения и международные стандарты.

**Правильный ответ:** Ширина дверных проемов должна быть не менее 80 см для нормального прохождения человека и транспортировки крупных предметов.

Вопрос №4: Какова рекомендуемая высота стула для среднестатистического взрослого человека?

**Навыки:** Проведения измерений и оценка качества продукции.

**Знания:** Типичные размеры человеческой фигуры и общие требования к стулу.

**Правильный ответ:** Рекомендуемая высота стула для взрослых составляет около 42–45 см.

Вопрос №5: Назовите два основных параметра, влияющих на форму спинки кресла для длительного сидения.

**Навыки:** Распознавание признаков усталости спины и шеи.

**Знания:** Биомеханика позвоночника и анатомия поясничного отдела.

**Правильный ответ:** Угол наклона спинки и поддержка поясницы являются ключевыми параметрами для поддержания правильной позы при долгом сидении.

Вопрос №6: Определите оптимальный угол наклона столешницы учебного стола для младших школьников.

**Навыки:** Понимание особенностей развития опорно-двигательного аппарата ребенка.

**Знания:** Физиология зрительного аппарата и мышечная активность школьника.

**Правильный ответ:** Наиболее подходящий угол наклона столешницы составляет около 15 градусов.

Вопрос №7: Какие критерии определяют понятие «комфорт» применительно к жилым помещениям?

**Навыки:** Оценка состояния здоровья и эмоционального благополучия жильцов.

**Знания:** Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на самочувствие человека.

**Правильный ответ:** К критериям относятся хорошая вентиляция, умеренная температура воздуха, правильная влажность, отсутствие шумового загрязнения, гармоничный цветовой дизайн и удобная меблировка.

Вопрос №8: Какие цвета рекомендуется использовать в интерьере спальни для максимального расслабления и спокойствия?

**Навыки:** Применение законов психологии цвета.

**Знания:** Свойства цветов влиять на психоэмоциональное состояние человека.

**Правильный ответ:** Рекомендуется использование пастельных оттенков голубого, зеленого и бежевого цветов, создающих ощущение покоя и гармонии.

Вопрос №9: Какие типы мебели наиболее подходят для небольшой гостиной городской квартиры?

**Навыки:** Подбор многофункциональной и компактной мебели.

**Знания:** Основы дизайна малых площадей и методы оптимизации пространства.

**Правильный ответ:** Оптимальны модульные системы, раскладные диваны-кровати, складные столы и встроенные шкафы-купе, позволяющие экономить пространство и создавать дополнительные зоны отдыха.

Вопрос №10: Как правильно организовать пространство зоны рецепции?

**Уметь:** Планировать зон отдыха и рабочих мест.

**Знания:** Психологические основы взаимодействия персонала и клиентов.

**Правильный ответ:** Для организации пространства зоны рецепции важно учитывать расположение рабочего места сотрудника таким образом, чтобы обеспечить свободный доступ посетителям и комфортное общение. Важно наличие достаточного количества сидячих мест и удобного прохода.

Вопрос №11: Какие нормы эргономики соблюдаются при размещении мебели в рабочем кабинете сотрудника?

**Уметь:** Оценивать удобства рабочей среды.

**Знания:** Принципы распределения функциональных зон и требования к рабочим местам.

**Правильный ответ:** Основные принципы включают правильное освещение, расстояние между рабочими столами, удобное размещение компьютерной техники и документации, обеспечение свободного передвижения вокруг стола и кресел.

Вопрос №12: Что учитывается при проектировании конференц-зала?

**Уметь:** Определять оптимальную площадь зала и рассадку участников.

**Знания:** Требования к акустическим характеристикам помещения и обеспечению комфорта присутствующих.

**Правильный ответ:** Необходимо соблюдать баланс освещения, уровня шума, температурного режима, удобство расположения стульев и стола относительно экранов презентаций, обеспечивать хороший визуальный контакт всех участников встречи.

Вопрос №13: Каковы правила эргономического размещения торговых витрин и прилавков?

**Уметь:** Обеспечивать доступность товаров и комфортного движения покупателей.

**Знания:** **Нормативные расстояния между оборудованием и проходами в магазине.**

**Правильный ответ:** Расстояние между стеллажами должно составлять не менее 1 метра, высота выкладки товара должна позволять покупателям свободно осматривать товары, световая нагрузка и уровень шума должны соответствовать санитарным нормам.

Вопрос №14: Как распределяются функциональные зоны в розничном магазине одежды?

**Уметь:** Анализировать покупательское поведение.

**Знания:** Особенности восприятия пространства покупателями и влияние на выбор покупки.

**Правильный ответ:** Магазин делится на зону входа, торговые ряды, зона оплаты и примерочные кабины. Все зоны расположены последовательно и удобно друг к другу, обеспечивая свободное перемещение покупателей и комфортные условия выбора товаров.

Вопрос №15: Какие меры принимаются для соблюдения эргономических норм возле кассового узла магазина?

**Уметь:** Организовать удобство очереди и быстрое обслуживание.

**Знания:** Санитарные нормы и рекомендации по оформлению пространства около касс.

**Правильный ответ:** Кассовые аппараты располагаются на уровне глаз оператора, очередь выстраивается удобным способом, предусматривается наличие корзин для мелких покупок, обеспечивается достаточное количество свободного пространства перед кассовым узлом.

Вопрос №16: Какие эргономические нормы учитываются при оформлении гардероба ресторана?

**Уметь:** Подбирать оптимального размера шкафчики и крючки.

**Знания:** Оптимальное распределение пространства и учет специфики клиента.

**Правильный ответ:** Гардероб оборудуется вешалками на высоте примерно 1,5 м от пола, обеспечиваются удобные подходы и достаточно места для разгрузки сумок и пакетов. Количество шкафчиков рассчитывается исходя из среднего числа посетителей.

Вопрос №17: Чем отличается организация пространства зоны кафе от ресторана?

**Уметь:** Выбирать подходящую мебели и аксессуаров.

**Знания:** Отличительные черты интерьера предприятий разного уровня и направления.

**Правильный ответ:** В ресторане больше внимания уделяется индивидуальному обслуживанию и созданию уютной атмосферы, тогда как в кафе основной упор делается на скорость обслуживания и демократичность оформления пространства.

Вопрос №18: Как выбирается оптимальная площадь помещения для столовой предприятия общественного питания?

**Уметь:** Оценивать пропускную способность заведения.

**Знания:** Методы расчета необходимого количества посадочных мест и размеров помещения.

**Правильный ответ:** Площадь определяется количеством ожидаемых посетителей одновременно, средним временем пребывания гостя и типом меню, включая буфет или заказ блюд.

#### **ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

**Умения:**

*грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе*

**Знания:**

*особенности социального и культурного контекста;*

*правила оформления документов*

*и построения устных сообщений*

#### Семестр 5

Вопрос №1: Чему равен средний рост взрослого российского мужчины?

**Уметь:** Умение интерпретировать статистику человеческих параметров.

**Знания:** Представление о стандартных показателях роста россиян.

**Правильный ответ:** Средний рост взрослого российского мужчины составляет около 175 см.

Вопрос №2: Какие антропометрические данные детей дошкольного возраста. используются при проектировании детской игровой площадки?

**Уметь:** Определение соответствия высотных характеристик снарядов росту детей разных возрастов.

**Знания:** Диапазоны роста и веса детей дошкольного возраста.

**Правильный ответ:** Основными критериями выступают средние значения роста и массы тела детей, возрастные группы (например, для дошкольников от 3 до 6 лет).

Вопрос №3: Что такое эргономические требования и почему они необходимы?

**Уметь:** Интерпретация требований к параметрам рабочей среды.

**Знания:** Понятие эргономики и её роль в обеспечении безопасной и эффективной трудовой деятельности.

**Правильный ответ:** Эргономические требования направлены на создание оптимальных условий труда, предотвращение травм и повышение производительности путем учёта физических возможностей человека.

Вопрос №4: Как определить правильную высоту рабочего стула?

**Уметь:** Освоение методик измерения необходимой высоты стула.

**Знания:** Стандартные соотношения длины ног и общей высоты поверхности сиденья.

**Правильный ответ:** Правильная высота стула достигается, когда ноги касаются пола всей ступнёй, колено образует прямой угол, а бедра параллельны полу.

Вопрос №5: Перечислите три типа конструкций кресел, используемых в офисе.

**Уметь:** Ориентация в многообразии конструктивных решений офисной мебели.

**Знания:** Современные классификации кресел по конструкции и функционалу.

**Правильный ответ:** Статические, динамические, полудинамические.

Вопрос №6: Какие элементы влияют на качество сиденья стула?

**Уметь:** Критерии проверки надежности и долговечности изделий.

**Знания:** Основные компоненты качественных сидений (материал покрытия, амортизация, форма и конструкция).

**Правильный ответ:** Качество материала, степень жесткости, форма, поддержка нижней части спины, прочность каркаса.

Вопрос №7: Что включает в себя концепция «Комфортное жильё»?

**Уметь:** Умение грамотно формулировать цели проекта и применять знания по повышению комфорта.

**Знания:** Важнейшие составляющие понятия «комфорт»: гигиена, безопасность, эстетика, функциональность.

**Правильный ответ:** Включает гигиенические условия, безопасный микроклимат, хорошую звукоизоляцию, эффективное освещение, рациональную организацию пространства и эстетически привлекательную обстановку.

Вопрос №8: Почему важна продуманная система освещения в спальне?

**Уметь:** Владение методами создания мягкой и рассеянной подсветки.

**Знания:** Значение правильного света для регуляции биоритмов и хорошего самочувствия.

**Правильный ответ:** Правильно подобранное освещение способствует полноценному отдыху, улучшает сон и снижает напряжение глаз.

Вопрос №9: Какие предметы мебели обязательно присутствуют в детской комнате?

**Уметь:** Подбор оптимального набора мебели для ребёнка.

**Знания:** Базовые требования к детской мебели и детским играм.

**Правильный ответ:** Обязательно наличие кровати, шкафа для одежды, рабочего стола, стула, полки для книг и игрушек.

Вопрос №10: Какие факторы влияют на оптимальное размещение мебели в приемной зоны офиса?

**Уметь:** Учет потребностей сотрудников и посетителей.

**Знания:** Правила зонирования офисов и эргономические нормы.

**Правильный ответ:** Наличие свободной зоны ожидания, легкость навигации и ориентации, минимальное препятствование движению сотрудников и посетителей.

Вопрос №11: Какие особенности имеют рабочие помещения общего кабинета?

**Навыки:** Возможность адаптации открытых пространств к различным видам деятельности.

**Знания:** Преимущества и недостатки общих кабинетов.

**Правильный ответ:** Открытые пространства способствуют командной работе и свободному обмену информацией, однако требуют внимательной организации пространства для минимизации отвлекающих факторов.

Вопрос №12: Что входит в обязательный перечень оборудования конференц-зала?

**Уметь:** Грамотное формирование технического комплекса.

**Знания:** Состав оборудования для эффективного функционирования конференц-зала.

**Правильный ответ:** Современный конференц-зал должен включать мультимедийное оборудование, удобную мебель, аудиосистемы и средства видеоконференцсвязи.

Вопрос №13: Какое значение имеет ширина прохода между стеллажами в торговом зале?

**Уметь:** Оценка степени загруженности торгового пространства.

**Знания:** Минимальные требования к расстоянию между стеллажами.

**Правильный ответ:** Ширина прохода должна быть достаточной для свободного перемещения покупателей, тележек и корзин, обычно она составляет минимум 1 метр.

Вопрос №14: Как обустроены зоны возле касс в супермаркете?

**Навыки:** Повышение скорости обслуживания.

**Знания:** Примеры обустройства современных кассовых зон.

**Правильный ответ:** Кассовая зона оборудована системой очередей, специальными подставками для продуктов и оплатой картами, способствующими ускоренному обслуживанию покупателей.

Вопрос №15: Какие нормы предусмотрены для примера одежды в магазинах?

**Уметь:** Контроль удобства пользования и санитарных норм.

**Знания:** Регламентирующие положения о пространстве и оборудовании примерочных.

**Правильный ответ:** Примерочная комната должна быть просторной, хорошо освещенной, снабжённой зеркалами и местом для обуви, иметь систему вентиляции и поддерживать чистоту.

Вопрос №16: Какие факторы влияют на восприятие зоны бара в ресторане премиум-класса?

**Уметь:** Наблюдение за особенностями планировки элитных заведений.

**Знания:** Характеристики интерьера премиум-классов.

**Правильный ответ:** Ключевыми факторами являются высококачественный декор, элегантная обстановка, комфортная посуда и атмосфера интимности и эксклюзивности.

Вопрос №17: Как организуются столовые зоны в ресторанах быстрого питания?

**Уметь:** Быстрое обслуживание большого количества посетителей.

**Знания:** Особенности дизайна и оборудования для массового посещения.

**Правильный ответ:** Столовые зоны в заведениях быстрого питания организованы компактно, оборудованы легкими пластиковыми столиками и креслами, рассчитанными на кратковременное посещение.

Вопрос №18: Какие нормативы применяются к помещению ресторана для банкетов?

**Уметь:** Рассадка гостей и определение вместимости зала.

**Знания:** Государственные нормы и санитарные требования.

**Правильный ответ:** Банкетные залы должны предусматривать дополнительное пространство для танцевальной площадки, большие окна, качественную звуковую аппаратуру и удобное освещение.

**ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

**Умения:**

*описывать значимость своей специальности;  
применять стандарты антикоррупционного поведения.*

**Знания:**

*сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  
значимость профессиональной деятельности по специальности;  
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;*

### **Семестр 5**

Вопрос №1: Что такое антропометрические данные?

- А) Это психологические характеристики человека.
- Б) Это анатомические измерения размеров тела человека, используемые для проектирования предметов быта и рабочего пространства.
- В) Это социально-экономические показатели населения.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** различать понятия антропометрии и физиологии.
- **Знать:** сущность антропометрических измерений и их значение для проектирования удобных условий жизнедеятельности.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №2: Какие элементы учитываются при проектировании оптимальной высоты стола для взрослых пользователей?

- А) Рост пользователя и высота стула.
- Б) Ширина плеч пользователя.
- В) Длина рук пользователя.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** рассчитывать оптимальные размеры рабочей поверхности исходя из антропометрических показателей.
- **Знать:** принципы соотношения высоты столешницы и роста взрослого человека.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №3: Какова рекомендуемая высота спинки офисного кресла относительно уровня пола для среднестатистического взрослого мужчины ростом около 180 см?

- А) Примерно 30-40 см.
- Б) Примерно 60-70 см.
- В) Примерно 90-100 см.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** анализировать влияние высоты спинки на положение позвоночника.
- **Знать:** нормы эргономики офисных кресел.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №4: Почему важны подлокотники на рабочем стуле?

- А) Они обеспечивают дополнительную поддержку спины.
- Б) Помогают снизить нагрузку на плечи и руки.
- В) Улучшают циркуляцию крови в ногах.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** оценивать степень удобства рабочего места.
- **Знать:** причины появления дискомфорта при длительном пребывании в одном положении.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №5: Какой фактор влияет на восприятие жилого пространства человеком больше всего?

- А) Уровень шума в помещении.
- Б) Цветовая гамма стен и потолка.
- В) Освещенность помещения.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** учитывать влияние цвета и света на эмоциональное состояние человека.
- **Знать:** роль освещения и цветовой гаммы в создании комфортной обстановки.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №6: Для какого типа помещения важно учитывать особенности детской психологии при организации пространства?

- А) Кухня.
- Б) Ванная комната.
- В) Детская комната.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** адаптировать пространство под возрастные потребности ребенка.
- **Знать:** основы возрастной психологии и методы создания безопасной игровой среды.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №7: Где чаще всего размещается зона ожидания клиентов в офисе крупной компании?

- А) Рядом с кабинетом руководителя.
- В) Непосредственно перед входом в здание.
- С) Возле ресепшена или приемной.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** определять оптимальное расположение функциональных зон офиса.
- **Знать:** специфику распределения площадей и назначения отдельных зон офиса.

**Правильный ответ: С**

Вопрос №8: Каково минимальное расстояние между рабочими местами сотрудников в общем кабинете открытого типа (open-space)?

- А) 60 см.
- В) 1 м.
- С) 1,5 м.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** подбирать оптимальный интервал между рабочими местами.
- **Знать:** рекомендации по соблюдению эргономических стандартов в офисных помещениях.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №9: Какое требование предъявляется к ширине проходов между стеллажами магазина одежды согласно нормам эргономики?

- А) Минимальная ширина прохода должна составлять менее 1 метра.
- В) Оптимальной считается ширина от 1,5 метров.
- С) Ширину прохода лучше ограничить двумя метрами.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** планировать размещение торгового оборудования с соблюдением требований эргономики.
- **Знать:** нормативы ширины проходов для комфортного передвижения покупателей.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №10: В каком месте магазина должно находиться торговое оборудование, обеспечивающее удобство покупателю?

- А) У входа расположены полки с акционными товарами.
- В) Кассовая зона находится прямо напротив выхода.
- С) Примерочные кабины находятся рядом с основным ассортиментом товаров.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** организовать эффективное распределение площади магазина.
- **Знать:** принципы эргономичного дизайна коммерческих помещений.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №11: Какой элемент обязательно присутствует в интерьере ресторана премиум-класса для повышения комфорта гостей?

- А) Приватные комнаты или отдельные кабинеты.
- В) Яркое освещение зала.
- С) Ограниченное количество посадочных мест.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** выбирать подходящий дизайн и расстановку мебели для предприятий питания разных классов.
- **Знать:** разницу в оформлении заведений среднего и премиального сегмента.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №12: Какого минимально необходимого расстояния от края обеденного стола до стены рекомендуется придерживаться в ресторанах?

- А) 50 см.
- В) 80 см.
- С) 1 метр.

**Для ответа на этот вопрос студент должен:**

- **Уметь:** соблюдать правила эргономики при расстановке мебели.
- **Знать:** стандартные значения расстояний между мебелью и стенами.

**Правильный ответ: В**

**ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**- Умения:**

*понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие*

*и профессиональные темы;*

*строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;*

*кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);*

*писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.*

**Знания:**

*правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;*

*основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);*

*лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;*

*особенности произношения;*

*правила чтения текстов профессиональной направленности.*

Вопрос №1. Выберите правильное утверждение о среднем росте мужчин и женщин.

- Вариант А: Средний рост мужчины составляет примерно 180 см, женщины — 165 см.
- Вариант Б: Средний рост мужчины составляет примерно 165 см, женщины — 180 см.
- Вариант В: Средний рост мужчины и женщины одинаковый и равен примерно 170 см.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Умение:** интерпретировать статистические данные о человеческом теле.
- **Знание:** средних значений антропометрических величин применительно к мужчинам и женщинам.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №2. Что определяет выбор глубины сиденья стула?

- Вариант А: Расстояние от ягодиц до коленей.
- Вариант Б: Длину ног.
- Вариант В: Вес человека.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Умение:** анализировать взаимосвязь формы изделия и потребностей организма.
- **Знание:** влияния пропорций тела на функциональность изделий мебели.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №3. Чем определяется стандартная высота письменного стола?

- Вариант А: Средним ростом взрослого человека.
- Вариант Б: Удобством расположения локтей на столе.
- Вариант В: Нормами ГОСТа на высоту ножек стола.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Умение:** устанавливать связь между высотой предмета и положением корпуса и конечностей.
- **Знание:** общепринятых стандартов по высоте столов в учебных заведениях и учреждениях.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №4. Зачем нужны подлокотники на креслах?

- Вариант А: Чтобы поддержать голову.
- Вариант Б: Чтобы обеспечить удобное положение рук и разгрузить позвоночник.
- Вариант В: Только для красоты и украшения кресла.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Умение:** оценить влияние наличия подлокотников на осанку и самочувствие.
- **Знание:** роли поддержки верхней части туловища для здоровья опорно-двигательного аппарата.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №5. Какие качества определяют комфорт гостиной комнаты?

- Вариант А: Количество телевизоров и бытовой техники.
- Вариант Б: Пространственное разделение функций и достаточная площадь для отдыха.
- Вариант В: Наличие максимального количества мягкой мебели.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Умение:** правильно зонировать жилое пространство.
- **Знание:** факторов, влияющих на уют и эстетичность жилой среды.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №6. Что учитывается при выборе цветовой палитры спальни?

- Вариант А: Стремление к ярким контрастным решениям.
- Вариант Б: Преобладание спокойных оттенков, способствующих отдыху и расслаблению.
- Вариант В: Применение исключительно теплых цветов для оформления всех поверхностей.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Умение:** создавать гармоничную атмосферу помещения.
- **Знание:** особенностей воздействия цвета на психоэмоциональное состояние человека.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №7: Что является основной функцией зоны приема посетителей в офисе?

- Вариант А: Предоставление услуг клиентам непосредственно в данном помещении.
- Вариант Б: Первичное знакомство посетителя с организацией и создание первого впечатления.
- Вариант В: Хранение документов и материалов.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Умение:** выделять ключевые функциональные зоны офиса.
- **Знание:** принципов разделения зон в общественных зданиях.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №8: Какой предмет мебели часто встречается в конференц-зале?

- Вариант А: Шкаф-купе.
- Вариант Б: Тележка-каталка.
- Вариант В: Стол для переговоров.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Умение:** распознавать назначение мебели в разных зонах здания.
- **Знание:** типов специализированной мебели для переговорных комнат.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №9: Каковы минимальные рекомендованные габариты проходов между торговым оборудованием в магазине одежды?

- Вариант А: Менее 1 метра.
- Вариант Б: 1,5—2 метра.
- Вариант В: Больше 3 метров.
- **Умение:** определить удобные маршруты движения покупателя внутри магазина.
- **Знание:** стандартных рекомендаций по расположению оборудования в торговом зале.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №10: Какое основное правило применяется при установке кассового узла в магазине?

- Вариант А: Кассовый узел должен располагаться далеко от входа, чтобы покупатель имел возможность осмотреть весь магазин.
- Вариант Б: Расположение кассы зависит только от желания владельца магазина.
- Вариант В: Установка кассы должна обеспечивать удобный доступ и свободу перемещения вокруг нее.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Умение:** ориентироваться в особенностях коммерческой недвижимости.
- **Знание:** общих правил и нормативных актов по размещению торгового-технического оборудования.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №11: Какая особенность важна при оборудовании гардероба в ресторане?

- Вариант А: Использование ярких красок для привлечения внимания посетителей.
- Вариант Б: Удобство быстрого обслуживания большого числа гостей.
- Вариант В: Отсутствие окон для сохранения тепла зимой.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Умение:** анализировать необходимость быстрой обработки запросов посетителей.
- **Знание:** основ организации работы персонала в сфере гостеприимства.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №13: Какой принцип используется при формировании меню в заведении премиум-класса?

- Вариант А: Высококачественные продукты и эксклюзивные блюда.
- Вариант Б: Массовый спрос и низкие цены.
- Вариант В: Однотипные блюда, подходящие каждому клиенту.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Умение:** сравнивать услуги и качество продуктов в заведениях разных ценовых категорий.
- **Знание:** критериев классификации предприятий общественного питания.

**Правильный ответ: А****ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.****Практический опыт:**

*проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов*

**Умения:**

*проводить предпроектный анализ;*

*выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;*

*создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;*

*использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;*

*создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;*

*изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;*

*проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;*

*владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом*

**Знания:**

*законы создания колористики;*

*закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;*

*законы формообразования;*

*систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);*

*преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);*

*принципы и методы эргономики*

**Семестр 5**

Вопрос №1: Какие средние антропометрические показатели взрослого мужчины влияют на проектирование стандартной высоты кухонного гарнитура?

- Вариант А: Средняя длина стопы.
- Вариант Б: Средний рост и длина рук.
- Вариант В: Объем талии.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проведение исследований по измерениям физических параметров людей.

- **Умения:** понимание связи между физическими параметрами и дизайном окружающей среды.

- **Знания:** знание базовых антропометрических данных и их применение в дизайне объектов повседневной жизни.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №2: Какие критерии являются важными при определении размера рабочего стула?

- Вариант А: Размеры ступней и кистей рук.
- Вариант Б: Глубина и высота сиденья, высота спинки.
- Вариант В: Масса тела и объем грудной клетки.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** оценка удобства различных моделей стульев.
- **Умения:** умение выявлять наиболее важные антропометрические параметры при разработке проектов.
- **Знания:** знания о параметрах человеческой фигуры, используемых при проектировании предметов мебели.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №3: Какая минимальная высота стандартного компьютерного стола соответствует требованиям эргономики?

- Вариант А: 60 см.
- Вариант Б: 75 см.
- Вариант В: 90 см.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** определение оптимального уровня установки стола на собственном опыте.
- **Умения:** способность рассчитать требуемый уровень высоты рабочей поверхности для конкретного человека.
- **Знания:** представления о нормах эргономики, связанных с рабочим местом.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №4: Какая высота подлокотника стула обеспечит наибольший комфорт для большинства пользователей?

- Вариант А: Должна соответствовать уровню плеча стоящего человека.
- Вариант Б: Должна поддерживать локоть согнутым под углом 90 градусов.
- Вариант В: Может варьироваться произвольно, поскольку не оказывает значимого влияния на здоровье.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** тестирование различных вариантов высоты подлокотников.
- **Умения:** выявление правильной высоты подлокотников путем сравнения ощущений от разных позиций.
- **Знания:** понимание важности правильного угла наклона руки для предотвращения усталости и напряжения мышц.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №5: Какие требования учитываются при организации кухни в жилом помещении?

- Вариант А: Возможность разместить максимальное число приборов и шкафчиков независимо от свободного пространства.
- Вариант Б: Свободное перемещение и удобная доступность к приборам и мойке.
- Вариант В: Создание декоративных элементов, привлекающих внимание гостей.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** создание плана организации кухонного пространства.
- **Умения:** учет антропометрических данных при проектировании жилого пространства.
- **Знания:** основы эргономики и эффективности использования пространства в кухне.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №6: Какие эргономические принципы учитываются при подборе кроватей для детских комнат?

- Вариант А: Важнее форма кровати, нежели её размер.
- Вариант Б: Высота и безопасность матраса, отсутствие острых углов и выступающих деталей.
- Вариант В: Основное внимание уделяется декоративному оформлению и цвету.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** сравнение разных видов детских кроватей.
- **Умения:** осознание важности соответствия детской мебели физическим параметрам ребенка.
- **Знания:** специфика антропометрических признаков детей и возможные риски травматизма.

**Правильный ответ: Б.**

Вопрос №7: Какая зона предназначена для встречи и первичного контакта с клиентами в офисном помещении?

- Вариант А: Рабочее место сотрудника.
- Вариант Б: Зал заседаний.
- Вариант В: Приемная (ресепшн).

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** работа с различными видами зон в офисах.
- **Умения:** выделять функциональные зоны в общественном пространстве.
- **Знания:** типы зон и их назначение в офисном пространстве.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №8: Что из перечисленного относится к специальным видам мебели для руководителей в офисных помещениях?

- Вариант А: Стандартные рабочие столы сотрудников.
- Вариант Б: Модели с повышенной степенью престижности и индивидуализации.
- Вариант В: Компактные угловые шкафы.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** разработка концепций интерьеров административных зданий.
- **Умения:** классифицировать виды мебели по назначению и стилю исполнения.
- **Знания:** виды специального мебельного оборудования для различных уровней должностей.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №9: Какое важное условие обеспечивает удобную навигацию покупателей в торговом зале магазина?

- Вариант А: Увеличенная плотность размещения товара.
- Вариант Б: Четкая структура проходов и отсутствие препятствий.
- Вариант В: Большое количество рекламного декора.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** анализ существующих примеров успешных и неудачных планировок магазинов.
- **Умения:** грамотно организовывать торговые пространства.
- **Знания:** концепции рационального размещения оборудования в торговле.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №10: Какой важный аспект необходимо учитывать при проектировании примерочной кабины в магазине одежды?

- Вариант А: Большие зеркала и хорошее освещение.
- Вариант Б: Полки для демонстрации обуви.
- Вариант В: Специальные стойки для аксессуаров.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проверка комфортности примерочной кабины в реальных условиях.
- **Умения:** формулирование требований к оборудованию специализированных зон.
- **Знания:** принципы эргономики в обеспечении комфортных условий примерки одежды.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №10: Какое условие создает комфортные условия для клиента в ресторане высокого класса?

- Вариант А: Максимальное сокращение пространства между столиками.
- Вариант Б: Хорошая акустика и приятная атмосфера.
- Вариант В: Недостаточное освещение, создающее интимную обстановку.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** исследование различных заведений общественного питания.
- **Умения:** создание комплексного подхода к дизайну интерьера и эргономическим стандартам.
- **Знания:** различия между предприятиями питания различных классов и требования к ним.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №11: Какая деталь играет важную роль в улучшении сервиса в гардеробной зоне ресторана?

- Вариант А: Сложные системы защиты от кражи одежды.
- Вариант Б: Быстрая обработка заказов на получение пальто и сумок.
- Вариант В: Избыточное количество крючков и вешалок.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** сравнительный анализ различных гардеробных систем.
- **Умения:** разрабатывать проекты гардеробных зон с учетом удобств клиентов.
- **Знания:** методики эффективного функционирования гардероба в предприятиях питания.

**Правильный ответ: Б**

**ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ**

***Практический опыт:** осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.*

***Умения:** использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования;*

*разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;*

*осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.*

***Знания:** систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования.*

## **Семестр 5**

Вопрос №1: Как называется наука, изучающая параметры телосложения человека и их применение в практике проектирования?

- Вариант А: Психология.
- Вариант Б: Биология.
- Вариант В: Антропометрия.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** знакомства с научными дисциплинами, применяемыми в профессии дизайнера.
- **Умения:** отличать научные дисциплины друг от друга.

- **Знания:** терминологии, связанной с антропометрическими характеристиками.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №2: Что является одним из ключевых антропометрических параметров при проектировании офисного стула?

- Вариант А: Длина пальцев рук.
- Вариант Б: Высоту тазобедренного сустава.
- Вариант В: Окружность шеи.

Что необходимо для ответа на этот вопрос?

- **Практический опыт:** понимания взаимосвязи между антропометрией и предметами повседневного пользования.

- **Умения:** выделять важные антропометрические параметры для конкретных ситуаций.

- **Знания:** сущности антропометрических данных и их применении в проектировании мебели.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №3: Какая характеристика стула особенно важна для профилактики заболеваний поясничного отдела позвоночника?

- Вариант А: Материал изготовления.
- Вариант Б: Форма и наклон спинки.
- Вариант В: Цвет покрытия.

Что необходимо для ответа на этот вопрос?

- **Практический опыт:** испытания различной мебели и опыта нахождения длительное время в одной позе.

- **Умения:** выбирать предметы мебели, основываясь на эргономических характеристиках.

- **Знания:** влияние эргономики на здоровье человека.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №4: Какой фактор важен при расчете габаритов письменного стола?

- Вариант А: Выражение лица человека.
- Вариант Б: Размер стоп человека.
- Вариант В: Длина вытянутых рук вперед.

Что необходимо для ответа на этот вопрос?

- **Практический опыт:** измерения собственных антропометрических параметров.

- **Умения:** расчет необходимой высоты и длины стола в зависимости от индивидуальных характеристик человека.

- **Знания:** зависимости между размерами человеческого тела и элементами окружающего пространства.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №5: Что влияет на ощущение простора и свободы движений в жилой комнате?

- Вариант А: Количественный состав семьи.
- Вариант Б: Правильная расстановка мебели и свободное пространство.
- Вариант В: Температура воздуха в помещении.

Что необходимо для ответа на этот вопрос?

- **Практический опыт:** личного проживания в помещениях с разным уровнем мебелировки.

- **Умения:** грамотная компоновка пространства для достижения ощущения комфорта.

- **Знания:** понятий эргономики и методов оптимизации внутреннего пространства жилья.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №6: Какие особенности дизайна помогают создать благоприятную рабочую зону в спальне подростка?

- Вариант А: Установленные громкоговорители.

- Вариант Б: Качественное освещение и вместительное рабочее место.
- Вариант В: Многочисленная коллекция игрушек.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** личной подготовки рабочих мест дома.
- **Умения:** учесть индивидуальные предпочтения и нужды подростков при подготовке пространства.
- **Знания:** понятие эргономики и правилах формирования комфортной рабочей зоны.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №7: Что является главной задачей зоны ресепшен в офисном помещении?

- Вариант А: Встреча и регистрация посетителей.
- Вариант Б: Проведение официальных встреч и мероприятий.
- Вариант В: Выполнение административных функций сотрудниками.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проектирования офисных помещений.
- **Умения:** чётко дифференцировать функции различных зон в офисном пространстве.
- **Знания:** функций зон офиса и их влияние на организацию общего пространства.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №8: Какая рекомендация верна при размещении рабочих мест сотрудников в открытом офисе («open space»)?

- Вариант А: Между рабочими местами достаточно оставить расстояние 60 см.
- Вариант Б: Рекомендуются предусмотреть достаточное личное пространство и хорошую звукоизоляцию.
- Вариант В: Использовать преимущественно высокие перегородки для изоляции рабочих мест.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** анализа открытых офисных пространств.
- **Умения:** проектирование комфортной и эффективной рабочей среды.
- **Знания:** основных рекомендаций эргономики для открытых офисов.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №9: Какое расстояние между торговыми рядами считается оптимальным для удобства покупателей?

- Вариант А: 1,5–2 метра.
- Вариант Б: 1–1,2 метра.
- Вариант В: Достаточно 80 см.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** наблюдения за поведением покупателей в торговых центрах.
- **Умения:** учитывать человеческий фактор при проектировании маршрутов в торговых помещениях.
- **Знания:** стандартных рекомендаций по обеспечению доступности и комфорта покупателей.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №10: Что обязательно учитывать при проектировании примерочной в магазине одежды?

- Вариант А: Размер зеркала и качественное освещение.
- Вариант Б: Большой объём полок для выкладки одежды.
- Вариант В: Громкую музыку для привлечения внимания.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** осмотра демонстрационных зон в магазинах одежды.
- **Умения:** проектировать помещения с учётом нужд потребителей.

- **Знания:** эргономических требований к торговым площадям.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №11: Какой показатель особенно важен при проектировании барной зоны в ресторане?

- Вариант А: Цвет обоев в зале.

- Вариант Б: Доступность напитков и скорость обслуживания клиентов.

- Вариант В: Количество поваров на кухне.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** работы с проектами предприятий общественного питания.

- **Умения:** расставлять приоритеты при проектировании важных зон.

- **Знания:** функционала и требований к организации барной зоны.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №12: Какое эргономическое требование должно выполняться в гардеробной зоны ресторана?

- Вариант А: Легкость и быстрота получения одежды гостями.

- Вариант Б: Яростное желание удивить гостей необычным оформлением.

- Вариант В: Создание узких коридоров для экономии пространства.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** ознакомления с функционированием гардеробных в заведениях общественного питания.

- **Умения:** видеть проблемы эргономики и предлагать решения.

- **Знания:** нормативов и стандартов для создания комфортных гардеробных зон.

**Правильный ответ: А**

**ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.**

**Практический опыт:**

*проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.*

**Умения:**

*производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.*

**Знания:**

*методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.*

## **Семестр 5**

Вопрос №1: Что означает понятие «антропометрия» в контексте эргономики?

- Вариант А: Наука о восприятии и обработке информации человеком.

- Вариант Б: Исследование размеров и пропорций человеческого тела.

- Вариант В: Метод проектирования архитектурных сооружений.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проведения замеров и анализа антропометрических данных.

- **Умения:** интерпретация результатов антропометрических исследований.

- **Знания:** теоретических основ науки антропометрии и её применения в эргономическом проектировании.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №2: Какой средний рост взрослого мужчины принимается за основу при проектировании мебели и помещений?

- Вариант А: 160 см.

- Вариант Б: 175 см.

- Вариант В: 190 см.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** самостоятельного измерения своих и чужих антропометрических данных.

- **Умения:** оперировать средними показателями и применять их в проектировании.

- **Знания:** средней статистики роста взрослых мужчин и применения этих данных в эргономике.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №3: Какой параметр является ключевым при проектировании высоты рабочего стула?

- Вариант А: Ширина таза.

- Вариант Б: Длина ноги.

- Вариант В: Высота плечевого пояса.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** тестирования и настройки высоты рабочего стула.

- **Умения:** вычисления правильных пропорций для эргономичной мебели.

- **Знания:** ключевых антропометрических параметров и их влияния на комфорт сидения.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №4: Какой диапазон глубины сиденья предпочтителен для офисного кресла?

- Вариант А: 30–40 см.

- Вариант Б: 45–55 см.

- Вариант В: 60–70 см.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** использования офисных кресел с различным диапазоном глубины сиденья.

- **Умения:** расчета необходимых параметров сиденья для длительных периодов работы.

- **Знания:** рекомендуемых стандартов эргономики для сидячего труда.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №5: Какие факторы оказывают наибольшее влияние на чувство комфорта в жилых помещениях?

- Вариант А: Площадь помещения и наличие телевизора.

- Вариант Б: Качество освещения и температура воздуха.

- Вариант В: Количество предметов интерьера.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** самостоятельной оценки комфортности различных жилых помещений.

- **Умения:** выявления основных факторов, влияющих на проживание человека.

- **Знания:** основных составляющих комфорта в жилье (освещение, вентиляция, температурный режим и др.).

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №6: Какие особенности учитываются при проектировании детского уголка в квартире?

- Вариант А: Необходимость яркого освещения и минимальный шум.

- Вариант Б: Безопасность и привлекательность для ребёнка.

- Вариант В: Выбор современной электроники и игровых устройств.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проектирования жилых помещений с детскими зонами.

- **Умения:** интеграции специальных требований для детей в общее пространство.

- **Знания:** возрастных особенностей развития детей и мер безопасности в интерьере.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №7: Какие факторы должны быть учтены при проектировании кабинета руководителя?

- Вариант А: Большая площадь окна и яркий солнечный свет.
- Вариант Б: Удобство и престижность мебели, эффективность коммуникаций и рабочая зона.
- Вариант В: Маленькое окно и низкое освещение.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** обследования кабинетов руководителей в организациях.
- **Умения:** умения проектирования комфортных и эффективных рабочих зон.
- **Знания:** эргономических требований и принципов создания профессионального имиджа руководителя.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №8: Какой должна быть минимальная ширина проходов между рабочими столами в офисе для соблюдения эргономических норм?

- Вариант А: 60 см.
- Вариант Б: 90 см.
- Вариант В: 120 см.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** измерения проходимости в реальных офисах.
- **Умения:** расчетов оптимального расстояния между объектами.
- **Знания:** санитарно-гигиенических норм и эргономических стандартов.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №9: Почему в больших супермаркетах важно соблюдать определенный шаг между стеллажами с товаром?

- Вариант А: Для улучшения обзора товаров покупателями.
- Вариант Б: Для снижения затрат на электроэнергию.
- Вариант В: Для упрощения уборки помещения.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** анализа работы торговых сетей и наблюдения за движением покупателей.
- **Умения:** анализа структуры пространства и путей потоков людей.
- **Знания:** норм и требований эргономики для торговых помещений.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №10: При проектировании торгового зала какую ширину проходов следует предусматривать между рядами с одеждой?

- Вариант А: Не менее 1 метра.
- Вариант Б: Не менее 1,5 метра.
- Вариант В: Не менее 2 метров.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** расчетов схем расстановки оборудования в магазинах.
- **Умения:** проектирования пространства с учетом пешеходных потоков.
- **Знания:** требований и стандартов по эргономике для коммерческих помещений.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №11: Какая высота столов считается оптимальной для небольших кафе и ресторанов с открытой кухней?

- Вариант А: 60–70 см.
- Вариант Б: 75–80 см.
- Вариант В: 90–100 см.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** оценки удобства размещения посуды и еды на столах разных высот.
- **Умения:** определения оптимальной высоты столов с учетом антропометрических данных посетителей.
- **Знания:** технических норм и стандартов для предприятий общественного питания.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №12: Какой фактор является важным при проектировании барной зоны в кафе или ресторане?

- Вариант А: Высокие потолки.
- Вариант Б: Удобство подачи и принятия заказа персоналом.
- Вариант В: Большое количество украшений на стенах.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** наблюдений за работой барменов и обслуживающего персонала.
- **Умения:** учета рабочих процессов и взаимодействия работников с клиентами.
- **Знания:** методик проектирования барных зон с учетом эргономических требований.

**Правильный ответ: Б**

**ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.****Практический опыт:**

*разработки технологической карты изготовления изделия.*

**Умения:**

*разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.*

**Знания:**

*технологический процесс изготовления модели.*

Вопрос №1: Что обозначает термин «антропометрия» в рамках эргономики?

- Вариант А: Наука о поведении человека в социальной группе.
- Вариант Б: Изучение размеров и пропорций человеческого тела для проектирования окружающей среды.
- Вариант В: Определение предпочтений в цвете и форме.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** сбора антропометрических данных.
- **Умения:** интерпретации полученных данных и их применения в проектировании.
- **Знания:** определения термина «антропометрия».

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №2: Какие антропометрические данные используются при проектировании мебели для дошкольников?

- Вариант А: Средний рост взрослого человека.
- Вариант Б: Рост и пропорции тела ребенка дошкольного возраста.
- Вариант В: Данные производителей мебели.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** работы с детьми и пониманием их потребностей.
- **Умения:** адаптации пространственных решений под детскую аудиторию.
- **Знания:** антропометрических параметров детей и их особенностей.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №3: Что такое «глубина сиденья» в кресле или стуле?

- Вариант А: Расстояние от передней кромки сиденья до задней стенки спинки.

- Вариант Б: Высота от пола до верхней границы сиденья.
- Вариант В: Ширина самого сиденья.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проверки удобства различных конструкций сидений.
- **Умения:** анализа конструктивных параметров мебели.
- **Знания:** определений и параметров эргономичных сидений.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №4: Какая средняя высота спинки офисного кресла подходит большинству взрослых людей?

- **Вариант А: 30–40 см.**
- Вариант Б: 50–60 см.
- Вариант В: 70–80 см.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** тестов различных модификаций офисных кресел.
- **Умения:** применения антропометрических данных в проектировании.
- **Знания:** рекомендованных стандартов высоты спинок кресел.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №5: Какие требования относятся к освещению в гостиных?

- Вариант А: Интенсивное точечное освещение для фокусировки внимания.
- Вариант Б: Мягкий рассеянный свет для общей атмосферы.
- Вариант В: Контрастное освещение для выделения определенных зон.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** разработки планов освещения жилых помещений.
- **Умения:** проектирования осветительной системы с учетом антропометрических и эргономических требований.
- **Знания:** теории освещения и подходов к созданию комфортной визуальной среды.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №6: Какие меры необходимы для увеличения эргономичности кухонного пространства?

- Вариант А: Плоские горизонтальные поверхности на уровне глаз.
- Вариант Б: Максимальная удалённость моечной зоны от варочной панели.
- Вариант В: Рациональное расположение мебели и оборудования с учетом частоты использования.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** составления макетов и перепланировок кухни.
- **Умения:** учета привычек и образа жизни владельцев при проектировании.
- **Знания:** принципов эргономики и приемов рационализации пространства.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №7: Какая задача ставится при проектировании зоны приема посетителей в офисе?

- Вариант А: Повышение продуктивности сотрудников.
- Вариант Б: Создать первое положительное впечатление и обеспечить комфортное ожидание.
- Вариант В: Организовать место для коллективных обсуждений.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проведения обследований офисов и организации их внутренних пространств.
- **Умения:** понимать цели и задачи различных зон в офисах.
- **Знания:** целей и задач зоны приема посетителей.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №8: Какой тип рабочего пространства предполагает размещение нескольких сотрудников в одном большом помещении?

- Вариант А: Индивидуальный кабинет.
- Вариант Б: Open Space.
- Вариант В: Комната отдыха.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** наблюдения за организационной структурой офисных пространств.
- **Умения:** классифицировать различные типы рабочих пространств.
- **Знания:** видов рабочих пространств и их преимуществ/недостатков.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №9: Что значит соблюдение эргономических норм при размещении торгового оборудования?

- Вариант А: Продажа большего количества товаров.
- Вариант Б: Удобство перемещения покупателей по магазину и доступность товаров.
- Вариант В: Экономия расходов на закупку оборудования.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** оценки эффективности торговых площадок.
- **Умения:** учитывать удобство покупателей при проектировании торговых пространств.
- **Знания:** эргономических норм и требований для торговых помещений.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №10: Что необходимо учитывать при проектировании примерочной в магазине одежды?

- Вариант А: Небольшое зеркало и слабое освещение.
- Вариант Б: Несколько зеркал, просторную примерочную и достаточное освещение.
- Вариант В: Нет необходимости учитывать какие-то особые аспекты.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** посещения магазинов и оценивания удобства примерочных.
- **Умения:** определять требования к комфортным условиям примерочных.
- **Знания:** эргономических требований к устройству примерочных.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №11: Какие моменты необходимо учитывать при проектировании барной зоны в предприятии общественного питания?

- Вариант А: Исключение общения между барменом и посетителями.
- Вариант Б: Эффективное взаимодействие бармена с клиентом и удобство выполнения заказов.
- Вариант В: Высокие барные стулья без подлокотников.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** посещения заведений общественного питания и анализа устройства барных зон.
- **Умения:** проектирования пространства, удобного для работы бармена и клиентов.
- **Знания:** эргономических требований к устройствам барных зон.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №12: Какие эргономические требования важны при проектировании столовой зоны в ресторане?

- Вариант А: Низкие столы и небольшие стулья.

- Вариант Б: Рассадка посетителей таким образом, чтобы обеспечить свободный проход персоналу и гостям.
- Вариант В: Запрет на использование естественного освещения.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** анализа проектов столовых зон в ресторанах.
- **Умения:** разрабатывать планы помещений с учетом эргономических требований.
- **Знания:** правил и норм эргономики в устройстве столовых зон.

**Правильный ответ: Б**

## **ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.**

**Практический опыт:**

*выполнения технических чертежей.*

**Умения:**

*выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.*

**Знания:**

*технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.*

## **Семестр 5**

Вопрос №1: Какие антропометрические данные используют при проектировании кухонного гарнитура?

- Вариант А: Рост, длину шага и размах рук.
- Вариант Б: Объем головы и массу тела.
- Вариант В: Ширину плеч и толщину ладони.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** самостоятельно замерять собственные антропометрические данные.
- **Умения:** находить взаимосвязь между размерами человеческого тела и габаритами мебели.
- **Знания:** основных антропометрических данных и их применения в проектировании мебели.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №2: Какую среднюю глубину сиденья принято считать оптимальной для взрослого человека?

- Вариант А: 25–30 см.
- Вариант Б: 40–45 см.
- Вариант В: 50–55 см.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** тестирования сидений разной глубины.
- **Умения:** анализа удобства и эргономичности сидений.
- **Знания:** стандартов и норм глубины сидений для комфортной посадки.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №3: Какой вид столов предназначен для работы за компьютером и требует специальной регулировки высоты?

- **Вариант А: Обеденный стол.**
- Вариант Б: Писчий стол.
- Вариант В: Компьютерный стол.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** наблюдения за устройством рабочих мест.
- **Умения:** дифференцировать разные виды столов по функциональному назначению.
- **Знания:** классификации столов и требований к ним.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №4: Какая форма спинки кресла способствует поддержанию естественной кривизны позвоночника?

- Вариант А: Прямая вертикальная спинка.
- Вариант Б: Изогнутая по форме позвоночных изгибов.
- Вариант В: Горизонтальная плоская поверхность.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** испытаний различных кресел и фиксации самочувствия после долгого сидения.
- **Умения:** выбрать кресло, соответствующее правилам эргономики.
- **Знания:** принципа поддержки естественных изгибов позвоночника в креслах.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №5: Какие факторы формируют комфорт в жилом помещении?

- Вариант А: Цветовая гамма, система вентиляции и освещение.
- Вариант Б: Высокая стоимость ремонта и бренд мебели.
- Вариант В: Число квадратных метров на одного жильца.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проживания в разных жилых помещениях.
- **Умения:** анализировать субъективные ощущения комфорта и неудобства.
- **Знания:** факторов, формирующих комфортное жизненное пространство.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №6: Какие объекты являются ключевыми при организации детской комнаты?

- Вариант А: Игрушечный домик и игровые аксессуеры.
- Вариант Б: Кровати и письменные столы соответствующей высоты.
- Вариант В: Декоративные панно и рисунки на стенах.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** планирования и обустройства детских комнат.
- **Умения:** адаптировать пространство и мебель под антропометрические данные детей.
- **Знания:** особенностей эргономики и обустройства детской комнаты.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №7: Какое помещение в офисе предназначено для встречи и регистрации посетителей?

- Вариант А: Кабинет руководителя.
- Вариант Б: Рабочая зона сотрудников.
- Вариант В: Приемная (зона ресепшн).

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проведения обследования офисных помещений.
- **Умения:** определять назначение **различных зон в офисе.**
- **Знания:** функционального назначения зон в офисных пространствах.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №8: Какой критерий важен при размещении рабочих мест в офисах формата Open Space?

- Вариант А: Максимальная изоляция сотрудников друг от друга.
- Вариант Б: Равномерное распределение компьютеров и оргтехники.
- Вариант В: Оптимизация пространства для беспрепятственного обмена информацией и коммуникации.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** анализа Open Space офисов.
- **Умения:** проектировать рабочие пространства с учетом группового сотрудничества.
- **Знания:** особенностей и требований к организации Open Space.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №9: Какое минимальное расстояние между рядами торгового оборудования рекомендовано для комфортного перемещения покупателей?

- Вариант А: 1 метр.
- Вариант Б: 1,5 метра.
- Вариант В: 2 метра.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** обследование торговых помещений.
- **Умения:** анализировать удобство перемещений в торговых залах.
- **Знания:** эргономических норм для торгового оборудования.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №10: Какую основную цель преследует продуманная схема размещения торгового оборудования?

- Вариант А: Сокращение расходов на аренду помещений.
- Вариант Б: Максимизация прибыли за счёт увеличения продаж.
- Вариант В: Улучшение внешнего вида магазина.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** анализа и проектирования торговых пространств.
- **Умения:** разработать схему размещения оборудования с учётом потребностей покупателей.
- **Знания:** целей и задач эргономики в торговых помещениях.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №11: Какая важная составляющая учитывается при проектировании зоны бара в ресторане?

- Вариант А: Эстетика интерьера и украшение барной стойки.
- Вариант Б: Скорость и удобство обслуживания клиентов барменом.
- Вариант В: Создание уединённых зон для посетителей.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** посещения баров и ресторанов.
- **Умения:** проектирования пространства с учётом специфики обслуживания.
- **Знания:** основных требований эргономики для барных зон.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №12: Какой фактор имеет ключевое значение при проектировании столовой зоны в кафе или ресторане?

- Вариант А: Высокие потолки.
- Вариант Б: Удобство рассадки посетителей и простота обслуживания официантами.
- Вариант В: Декоративное оформление стен.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проектирования столовых зон в предприятиях общественного питания.
- **Умения:** учитывать эргономические требования и удобство использования пространства.
- **Знания:** принципов проектирования обеденных зон.

**Правильный ответ: Б**

**ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.**

**Практический опыт:**

*разработки эталона (макета в масштабе) изделия.*

**Умения:**

выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);  
работать на производственном оборудовании.

**Знания:**

технологии сборки эталонного образца изделия.

**Семестр 5**

Вопрос №1: Что представляет собой антропометрия?

- Вариант А: Наука о строении человеческого тела и методах измерения его частей.
- Вариант Б: Анализ потребительских предпочтений.
- Вариант В: Учёт климатических условий региона.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проведения антропометрических измерений.
- **Умения:** интерпретировать полученные антропометрические данные.
- **Знания:** основополагающего понятия антропометрии.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №2: Какие антропометрические данные играют главную роль при проектировании детской мебели?

- Вариант А: Средний рост взрослого человека.
- Вариант Б: Средний вес взрослой женщины.
- Вариант В: Средний рост и вес ребёнка соответствующего возраста.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** участия в проекте по созданию детской мебели.
- **Умения:** применения антропометрических данных при проектировании.
- **Знания:** различий в антропометрических показателях детей и взрослых.

**Правильный ответ: В**

Вопрос №3: Какая глубина сиденья оптимальна для взрослого человека?

- Вариант А: Около 30 см.
- Вариант Б: Около 50 см.
- Вариант В: Более 60 см.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** тестирования различных сидений.
- **Умения:** оценки комфорта при длительной посадке.
- **Знания:** эргономических требований к глубине сиденья.

**Правильный ответ: А**

Вопрос №4: Какой угол наклона спинки офисного кресла является оптимальным?

- Вариант А: Прямой угол (90°).
- Вариант Б: Угол 100–110°.
- Вариант В: Острый угол (<90°).

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проверки удобств разных положений спинки кресла.
- **Умения:** определения оптимального положения для поддержания здорового состояния позвоночника.
- **Знания:** влияния наклона спинки на комфорт и здоровье сидящего.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №5: Какие основные компоненты создают комфорт в жилых помещениях?

- Вариант А: Фасад здания и внешний ландшафт.
- Вариант Б: Планировка пространства, качество освещения и уровень шума.
- Вариант В: Только внутренняя отделка.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проживания в квартирах с разной степенью комфорта.
- **Умения:** анализировать внутреннюю среду и внешнюю обстановку.
- **Знания:** факторов, влияющих на комфортность жилья.

**Правильный ответ: Б**

Вопрос №6: Что необходимо учитывать при проектировании детской комнаты?

- Вариант А: Цветовую гамму и обои.
- Вариант Б: Антураж и игровую площадку.
- Вариант В: Антропометрические особенности детей и обеспечение безопасности.

**Что необходимо для ответа на этот вопрос?**

- **Практический опыт:** проектирования детских комнат.
- **Умения:** применять антропометрические данные и требования безопасности.
- **Знания:** стандартов эргономики и требований безопасности для детей.

**Правильный ответ: В**