Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2026 10:56:49
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ 01. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело
Направленность (профиль): Управление банковскими продуктами и сервисами
Квалификация выпускника: Специалист банковского дела
Уровень базового образования обучающихся: Среднее общее образование
Форма обучения: Очная
Год набора: 2026

Автор-разработчик: Смирнова Н.А.

Челябинск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 3

1.1. Область применения 3

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций 5

1.3. Показатели оценки результатов обучения 9

2. Задания для контроля и оценки результатов 10

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости 10

2.2. Задания для промежуточной аттестации 14

3. Критерии оценивания 15

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ 01. Финансы организации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) по специальности 38.02.07 Банковское дело, направленность Управление банковскими продуктами и сервисами.

Форма промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Форма аттестации
первый	Контрольная работа
второй	Зачет с оценкой

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих и профессиональных компетенций**.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ 01. Финансы организации обучающиеся должны:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы
- в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 18**
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	**ЛР 20**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 23**

1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы учебной дисциплины ОПЦ 01. Финансы организации учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте**;** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части**;** определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации**;** определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска**;** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию**;** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы**;** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы**;** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности**;** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)**;** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы**;** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	**Умения:** выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией
		Знания: нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	**Умения:** проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; проводить конверсионные операции по счетам клиентов; рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки
		Знания: нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; порядок расчета размеров открытых валютных позиций; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций

ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	**Умения:** консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт; оформлять выдачу клиентам платежных карт; оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами
		Знания: нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении операций с платежными картами

1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
1 семестр			
Введение		Входной	
Тема 1. Сущность и функции финансов предприятия	ОК 01-05 ОК 09, ЛР 4,13,18,20,23	Текущий	Тестирование по теме
Тема 2. Основной капитал предприятия	ОК 01-05 ОК 09, ЛР 4,13,18,20,23	Текущий	Решение задач по теме Тестирование по теме
Тема 3. Оборотный капитал предприятия	ОК 01-05 ОК 09, ЛР 4,13,18,20,23	Текущий	Решение задач по теме Тестирование по теме
Темы 1.-3.	ОК 01-05 ОК 09, ЛР 4,13,18,20,23	Промежуточный	Контрольная работа
2 семестр			
Тема 4. Затраты предприятия	ОК 01-05 ОК 09, ПК 1.2, 1.5, 1.6 ЛР 4,13,18,20,23	Текущий	Решение задач по теме
Тема 5. Выручка и прибыль предприятия	ОК 01-05 ОК 09, ПК 1.2, 1.5, 1.6 ЛР 4,13,18,20,23	Текущий	Решение задач по теме

Тема 1. - 5.	ОК 01-05 ОК 09, ПК 1.2, 1.5, 1.6 ЛР 4,13,18,20,23	Промежуточный	Зачет с оценкой

2. Задания для контроля и оценки результатов

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Сущность и функции финансов предприятия

Практическое занятие № 1.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. Назовите функции финансов коммерческого предприятия:
   1. контрольная
   2. регулирующая
   3. аналитическая
2. Принцип хозяйственной самостоятельности в настоящее время выражается в:
   1. полной экономической независимости предприятия
   2. регулировании отдельных сторон работы предприятия государством
   3. жестком контроле за работой предприятия со стороны государства.
3. Какие факторы влияют на организацию финансов коммерческого предприятия?
   1. способ формирования первоначального капитала
   2. организационно-правовая форма хозяйствования
   3. масштабы функционирования.

Тема 2. Основной капитал предприятия

Практическое занятие № 1.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача 1. Приобретен объект, первоначальная стоимость которого составила 120 000 руб. и СПИ – 6 лет. Предполагаемый объем продукции за весь период полезного использования объекта – 150 000 кг. Фактический выпуск составил: 1 год – 20 000, 2 год – 22000, 3 год – 24000, 4 год – 26000, 5 год – 28000, 6 год – 30000 кг. Рассчитать амортизационные отчисления методом двойного уменьшения и пропорционально объему продукции**.**

Задача 2. Приобретен объект, первоначальная стоимость которого составила 150 000 руб. и СПИ – 8 лет. Рассчитать амортизационные отчисления способом уменьшаемого остатка, способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

Практическое занятие № 2.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. В зависимости от участия в производстве основные фонды делятся на:
   1. материальные
   2. активные

3. производственные

2. По характеру участия в процессе производства различают основные фонды:

1. непроизводственные

2. пассивные

3. нематериальные

3. Стоимость, которую основные фонды имеют в период воспроизводства, с учетом морального износа и переоценки

1. Первоначальная

2. Восстановительная

3. Остаточная

Практическое занятие № 3.

Цель: Оценка усвоения практического материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение контрольных заданий (пример):

Задача 1

Приобретен объект, первоначальная стоимость которого составила 280 000 руб. и СПИ – 5 лет. Рассчитать амортизационные отчисления способом уменьшаемого остатка.

Задача 2

Приобретен объект, первоначальная стоимость которого составила 1200 000 руб. и СПИ – 7 лет. Рассчитать амортизационные отчисления способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

Тема 3. Оборотный капитал предприятия

Практическое занятие № 1.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача 1. Рассчитать совокупный норматив оборотных средств на конец планируемого квартала, используя метод прямого счета.

Элементы оборотных средств	План. затраты на пр-во, тыс. руб.	Норма обор. средств	Сумма затрат на один день, тыс. руб.	Норматив обор. средств, тыс. руб.
1. Сырье, материалы	90	20 дней		
2.Вспом. материалы	60	150 дней		
3. Топливо	70	30 дней		
4. Тара	20	15 дней		
5. Инвентарь	10	4 %		
6. Зап. части	15	7 %		
7.НЗП	25	5 дней		
8.Готовая продукция	30	3 дней		
Итого				

Задача 2. Рассчитать потребность предприятия в оборотных средствах с помощью аналитического и коэффициентного методов, используя данные таблицы

Показатели	Базисный период	Плановый период	Отн. откл-ие, %

1.Объем производства, тыс. руб. 2. Длительность 1 оборота оборотных средств, дн. 3. Средняя величина оборотных средств, тыс. руб. 4. I группа ОС 5. по II группа ОС 6. Итого по I и II группе ОС	200000 35 125 000 100 000 25 000	205 000 33	

Практическое занятие № 2.

Цель: Оценка усвоения лекционного материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение тестирования по следующим вопросам (пример):

1. Средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно и в процессе производства, и в процессе реализации продукции – это

1. оборотные средства

2. основные средства

3. денежные средства

2. В состав оборотных средств предприятия входят:

1. основные производственные фонды

2. фонды обращения

3. резервный фонд

3. Оборотные производственные фонды предприятия включают:

1. основные средства

2. долгосрочные финансовые вложения

3. сырье и материалы

Практическое занятие № 3.

Цель: Оценка усвоения практического материала по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Выполнение контрольных заданий (пример):

Задача 1. Рассчитать совокупный норматив оборотных средств на конец планируемого квартала, используя метод прямого счета.

Элементы оборотных средств	План. затраты на пр-во, тыс. руб.	Норма обор. средств	Сумма затрат на один день, тыс. руб.	Норматив обор. средств, тыс. руб.
1. Сырье, материалы	380	35 дней		
2.Вспом. материалы	215	40 дней		
3. Топливо	190	30 дней		
4. Тара	30	20 дней		
5. Инвентарь	40	5 %		
6. Зап. части	30	6 %		
7.НЗП	80	7 дней		
8.Готовая продукция	150	5 дней		
Итого				

Задача 2. Рассчитать потребность предприятия в оборотных средствах с помощью аналитического и коэффициентного методов, используя данные таблицы

Показатели	Базисный период	Плановый период	Отн. откл-ие, %
1.Объем производства, тыс. руб. 2. Длительность 1 оборота оборотных средств, дн. 3. Средняя величина оборотных средств, тыс. руб. 4. I группа ОС 5. по II группа ОС 6. Итого по I и II группе ОС	**90 000** **25** **28000** **18000** **10 000**	**91 300** **23**	

Тема 4. Затраты предприятия

Практическое занятие № 1.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача 1. Используя данные о норме расхода, рассчитайте плановую величину переменных затрат:

Виды продукции	Норма расхода, руб.	Базовый выпуск, шт.	Планируемый прирост выпуска, шт.	Плановый выпуск, шт.	Плановые затраты, руб.
А Б В Итого	3000 5000 5000	1000 2000 900	20 50 40		

Задача 2. Используя фактические данные о себестоимости продукции за истекший период, рассчитайте плановую величину переменных затрат

Виды продукции	Фактический выпуск, шт.	Плановый прирост выпуска, шт.	Фактические затраты, руб.	Плановый выпуск, шт.	Плановые затраты, руб.
А Б В Итого	175 000 240 500 202 000	8000 10 400 12 000	1505 000 804 000 760 500		

Задача 3. Предприятие планирует выпускать продукцию по цене 1000 руб. Величина постоянных затрат составляет 200 400 руб., а доля переменных затрат в цене – 60,1%. Определить, какой должен быть объем выпуска и реализации продукции и размер выручки с точки зрения самоокупаемости.

Тема 5. Выручка и прибыль предприятия

Практическое занятие № 1.

Цель: формирование у обучающихся умений проводить финансовые расчеты по теме

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Решение задач (пример):

Задача № 1.

Используя данные, приведенные в таблице, определите плановую величину выручки предприятия.

Показатели	Продукция А	Продукция Б	Продукция В
1. Реализация базисная, тыс. шт.	800	750	900
2. Ожидаемый рост реализации, %	105	102	99,5
3. Цена изделия в базисном году, руб.	104	82	75
4. Ожидаемый рост цен, %	101,0	102,0	98,0

Задача №2.

Рассчитать величину выручки в отчетном и плановом периоде, используя расчетный метод и данный таблицы:

Показатели	Отчетный период	Плановый период	Ожидаемый прирост, т. р.
1. Выпуск готовой продукции, тыс. руб.	3500	?	480
2. Остатки продукции на начало периода, тыс. руб.	250	?	-
3. Остатки продукции на конец периода, тыс. руб.	240	?	-20

Задача № 3. Используя метод прямого счета, определите плановую величину прибыли по отдельным изделиям и в целом по всему выпуску продукции.

Продукция	В натуральном выражении, т.			В стоимостном выражении, руб.		
	Товарный выпуск	Остатки на начало планового года	Остатки на конец планового года	Отпускная цена за 1 т	Себестоимость IV квартала отчетного года	Себестоимость планового года
А	60	2,1	1,80	5500	3900	3980
Б	90	5,6	3,5	6700	5200	5150

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для подготовки к контрольной работе:

Задача 1. Приобретен объект, первоначальная стоимость которого составила 250 000 руб. и СПИ – 5 лет. Предполагаемый объем продукции за весь период полезного использования объекта – 50 000 шт. Фактический выпуск составил: 1 год – 7 000, 2 год – 8000, 3 год – 10000, 4 год – 10000, 5 год – 15000 шт. Рассчитать амортизационные отчисления методом уменьшаемого остатка и пропорционально объему продукции**.**

Задача 2. Рассчитать потребность предприятия в оборотных средствах с помощью аналитического и коэффициентного методов, используя данные таблицы

Показатели	Базисный период	Плановый период	Отн. откл-ие, %
1.Объем производства, тыс. руб. 2. Длительность 1 оборота оборотных средств, дн. 3. Средняя величина оборотных средств, тыс. руб. 4. I группа ОС 5. по II группа ОС 6. Итого по I и II группе ОС	**30 000** **35** **12000** **8000** **4 000**	**31 500** **33**	

Задача 3. Выберите из предложенных показателей элементы активного капитала предприятия. Проанализируйте динамику и структуру активного капитала.

Показатели	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
Кредиторская задолженность	**800**	**830**
Основные средства	**1900**	**1800**
Нематериальные активы	**210**	**180**
Резервный фонд	**540**	**560**
Уставный капитал	**2200**	**2200**
Дебиторская задолженность	**650**	**670**
Материальные запасы	**1750**	**1890**
Краткосрочные кредиты	**1000**	**1100**
Денежные средства	**85**	**100**
Долгосрочные займы	**155**	**20**
Краткосрочные вложения	**100**	**70**

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1.Сущность и функции корпоративных финансов

2.Принципы и факторы организации финансов коммерческого предприятия.

3.Капитал и денежные фонды предприятия.

4.Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов и источники их финансирования.

5. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Нормирование объектов оборотных активов.

6.Производственный и финансовый циклы предприятия.

7.Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.

8.Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации.

9.Нематериальные активы предприятия: сущности и виды

10. Амортизация нематериальных активов
11. Расходы организации: сущность и классификация.
12. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
13. Доходы организации: сущность и классификация.
14. Методы планирования выручки от реализации продукции.
15. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
16. Формирование, распределение и использование прибыли.
17. Планирование прибыли, факторы ее роста.
18. Понятие и элементы управления корпоративными финансами.

19. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
20. Система финансовых планов предприятия
21. Организация финансовой деятельности на предприятии
22. Реализация финансовой деятельности предприятия.
23. Финансовый контроль как элемент управления корпоративными финансами.
24. Оценка финансового состояния предприятия и методы финансового анализа.
25. Понятие и виды денежных потоков предприятия
26. Необходимость управления и анализ денежных потоков.
27. Понятие и виды инвестиций предприятия.
28. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала.
29. Источники финансирования прямых инвестиций.
30. Роль лизинга в обновлении основных средств.

2.3.Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Оценка *«отлично»* – Общий уровень верных ответов на тест - 98-100 %
Оценка *«хорошо»* – Общий уровень верных ответов на вопросы теста - 76-97 %
Оценка *«удовлетворительно»* – Общий уровень верных ответов на вопросы теста - 50-75 %
Оценка *«неудовлетворительно»*– Большинство ответов на вопросы теста неверные. Общий уровень верных ответов на вопросы теста - менее 50 %

Критерии оценивания выполнения заданий практических занятий, контрольной работы

Оценка *«отлично»*

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Отсутствие фактических ошибок.
3. Правильная формулировка основных исторических понятий и терминов.
4. Точность и обоснованность выводов.
5. Использование исторических примеров.
6. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»*

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Наличие 1-2 фактических ошибок.
5. Наличие незначительных неточностей в объяснении исторических закономерностей;
6. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

Оценка *«удовлетворительно»*

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых исторических закономерностей.
4. Неправильное употребление терминов и затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
7. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка *"неудовлетворительно"*

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Наличие многочисленных фактических ошибок.
3. Незнание основных исторических терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка «Отлично»:

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Развернутый, аргументированный ответ на вопросы билета.
3. Свободное владение концептуально-понятийным аппаратом.
4. Понимание причинно-следственных связей, взаимосвязанности исторических событий.
5. Свободное владение основными методами исторического анализа.
6. Точность и обоснованность выводов.
7. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

1. Полное знание программного материала.
2. В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа на вопросы билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, хронологии.
4. Владение основными методами исторического анализа.
5. Точность и обоснованность выводов.
6. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретических вопросов экзаменационного билета.
3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
4. Наличие неточностей в употреблении терминов, хронологии.
5. Неумение четко сформулировать выводы.
6. Погрешности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

1. Существенные пробелы в знаниях основного программного материала.
2. Неспособность объяснить основные исторические категории и закономерности.
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.