

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2026 16:15:00
Уникальный программный ключ:
f498e59e876c5ad7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Рабочая программа дисциплины «Практический курс английского языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969).

Автор-составитель: Василиженко М.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол №10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	34
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	35
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	36
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Практический курс английского языка

1.2. Цель дисциплины

Развитие у студентов общеязыковой и профессионально-ориентированной лингвистической и коммуникативной компетенции, умений и навыков оперирования языковыми и речевыми единицами, адекватными конкретной коммуникативной ситуации; умений грамматически и фонетически верно выстраивать свою речь, используя лексические единицы, адекватные конкретной речевой ситуации и навыков решения коммуникативных задач; формирование устойчивого познавательного интереса к будущей профессиональной деятельности в сфере перевода и международных бизнес-коммуникаций.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование общеучебных и специальных умений (говорение, чтение, письмо, аудирование, перевод, межкультурное общение);
- формирование навыков владения фонетическими, лексическими, грамматическими навыками в объеме пройденного материала;
- формирование способности анализировать, систематизировать, самостоятельно приобретать знания из различных источников, пользоваться справочной литературой;
- формирование умения пользоваться словарями, в том числе on-line словарями, справочной литературой;
- развитие навыков презентации, подготовленной и спонтанной устной речи;
- развитие навыков самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Практический курс английского языка» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для

	реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основах фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в синхронии и диахронии и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности
	ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно, оформляет свою речь в соответствии с нормами изучаемого языка
	ОПК-1.3 Владеет средствами иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывания в соответствии с функциональной задачей
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах
	ОПК-3.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
	ОПК-3.3 Владеет способностью создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Знает способы определения лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
	ОПК-4.2. Умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
	ОПК-4.3. Владеет моделями типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной

	коммуникации в разных сферах, включая профессиональную
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает способы извлечения, сбора, обработки и сохранения информации для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Умеет пользоваться профильными информационными ресурсами Интернет, работать в программных лингвистических продуктах
	ОПК-5.3. Владеет технологиями информационной безопасности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов. Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость, ЗЕТ	26	4	3	4	6	4	5
Общая трудоемкость, час.	936	144	108	144	216	144	180
Аудиторные занятия, час.	710	68	76	136	176	102	152
Лекции, час.	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия, час.	710	68	76	136	176	102	152
Самостоятельная работа	226	76	32	8	40	42	28
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен / зачет	-	экзамен	зачет с оценкой	экзамен	зачет с оценкой	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Знакомства. Профиль студента. Описание внешности и характера. Описание одежды.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Официальные и неофициальные приветствия и прощания». Чтение и пересказ текста «Откуда явились британцы». Отработка лексики в упражнениях. Чтение, обратный перевод диалогов. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по теме. Переводные упражнения с русского на английский язык для активизации лексики. Работа с аудиоматериалами. Активизация идиоматических выражений. Работа с дополнительными текстами «При королевском дворе», «Филипп в школе». Заполнение опросника «Знакомство», составление собственных анкет. Составление монологических высказываний и презентаций по темам раздела: описание картины, рассказ о себе (семье). Аудирование «Интервью с журналистом об эксперименте знакомства». Обсуждение проекта «Remake project». Серия «Английский в практике» - «Проблемы в отеле и их решения».

Тема 2. Каникулы. Повествования историй.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Каникулы». Работа с текстом «Паспорт, билеты, деньги, телефон». Коммуникативная игра «Правда или ложь». Отработка лексики в упражнениях. Аудирование. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по теме. Работа с текстом из рубрики газеты «Гардиан», обсуждение фото французского фотографа. Подготовленная дискуссия по теме «Наши фото в социальных сетях». Правила повествования историй на основе текста «Однажды октябрьским вечером». Переводные упражнения с русского на английский язык. Составление диалогов, монологов и презентаций: «Мой выходной», «Мои каникулы», «Мое любимое фото с отдыха». Видео-задание «Какой конец повествования подходит лучше?». Повторение лексико-грамматического материала по темам 1,2.

Тема 3. Погода. Путешествия. Аэропорт.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Аэропорт». Чтение и пересказ текста «Времена года и погода». Отработка лексики в упражнениях. Диалог «Разговор о погоде». Знакомство с сайтом TripAside, обсуждение. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по темам «Погода. Путешествия. Аэропорт». Аудирование «Встреча с гидом в аэропорту». Работа с текстом «Едем в тур с гидом». Практическое задание: распланировать тур по указанным параметрам. Переводные упражнения с русского на английский язык. Чтение и пересказ дополнительного текста из произведения Дж. Джерома «Трое в лодке, не считая собаки». Лексическая игра «Угадай слово: от А до Я». Составление монологических высказываний и презентаций по темам: «Климат нашего региона», «Прогноз погоды на отпуск», «Погода в Британии», «Климат в России». Серия «Английский в практике» - «Проблемы в ресторане и их решения».

Тема 4. Домашняя рутина. Покупки.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Работа по дому, быт». Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по теме «Магазины и покупки». Переводные упражнения с русского на английский язык. Чтение и пересказ дополнительного текста «Давай устроим пикник». Работа с лексикой из текста. Аудирование «Видеоблог: Гид для ленивого человека». Видео-задание «История возникновения выходного дня». Подготовка монологических высказываний и презентаций по теме «Выходной день». Работа в парах «Как ты провел выходной?». Дискуссия на тему: «Магазины в нашем районе: плюсы и минусы». Работа с оригинальным текстом «Как мы праздновали День Матери» Стивена Ликока, выявление особенностей языка и стиля автора. Повторение лексико-грамматического материала по темам 3,4.

Тема 5. Город. Здоровье.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Время. Цифровые измерения». Повторение названий стран, столиц и их жителей. Чтение и пересказ текста «Поездка в Москву». Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по теме «Достопримечательности». Аудирование «Самый честный город». Переводные упражнения с русского на английский

язык. Изучение дополнительного лексики по теме «Проблемы здоровья и их решения». Подготовленная дискуссия по теме «Полезно-неполезно». Толкование, перевод и пересказ текста (оригинального) Э.Хэмингуэя «Дневное ожидание», выявление особенностей языка и стиля автора. Составление монологических высказываний, диалогов, презентаций по темам: «Мой любимый город», «Видео - экскурсия», «Указание направления», «Состояние современной медицины». Серия «Английский в практике» - «Проблемы в магазине и их решения».

Тема 6. Позитивное мышление. Сны.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Думать позитивно или негативно?». Работа с текстом «Защитные механизмы мышления». Подготовленная дискуссия по теме «Как жить и мыслить позитивно». Изучение дополнительного лексики по теме «Сновидения и их значения». Изучение основных форм раскрытия темы: объяснение, описание, рассказ, аргументация. Пересказ текстов, и (или) составление диалогов на их основе. Видео-задание «Сны в нашей жизни». Повторение лексико-грамматического материала по темам 3,4.

Семестр 2

Тема 7. Стрессовые ситуации и их преодоление. Первооткрыватели.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Как выжить при...?». Чтение и пересказ текста «Языковой эксперимент». Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительного лексики по теме «Чувства, которые мы испытываем в стрессовых ситуациях». Переводные упражнения с русского на английский язык. Аудирование «Сдача экзамена». Чтение и пересказ дополнительного текста из произведения Дж. Макалем «Рассказы мистики и тревоги». Подготовленная дискуссия по теме «Школьные правила: за и против». Аудирование «Банк счастья». Написание официального письма: «Поступление на курсы». Серия «Английский в практике» - «Проблемы в аптеке и их решения».

Тема 8. Советы в разных жизненных ситуациях.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме. Работа с текстом «Колонка советов в журнале». Групповая деятельность в отработке ситуаций «Ситуация-совет по ее решению». Отработка лексики в упражнениях. Изучение дополнительного лексики по теме «Закон мерфи (закон подлости)». Переводные упражнения с русского на английский язык. Аудирование «Комичные ситуации в жизни». Работа с текстом О.Генри. Подготовленная дискуссия по теме «Роль чтения в нашей жизни». Подготовка монологических высказываний и презентаций по теме «Моя любимая книга, которую советую прочитать». Повторение лексико-грамматического материала по темам 7,8.

Тема 9. Животные и насекомые. Фобии. Биографии известных людей.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише «Животные и звуки, которые они издают». Толкование, перевод и пересказ текста «Что делать если...?». Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Подготовленная дискуссия на тему «Биографии известных личностей». Работа с текстом об известных актрисах «Что мать, то и дочь», обсуждение. Изучение основных форм раскрытия темы: объяснение, описание, рассказ, аргументация. Аудирование «Проблемы отцов и детей». Монологические высказывания, диалоги и презентации по темам: «Самое опасное (большое, маленькое, необычное) животное», «Фобии и как от них избавиться». Серия «Английский в практике» - «Способы передвижения по городу».

Тема 10. Спорт. Изобретения.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Спорт, игры, команды». Написание текста «Спортивный репортаж». Видео-задание «Шесть изобретений». Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Пословицы и поговорки по теме. Работа с оригинальным текстом «Друг в беде» Сомерсета Моэма, выявление особенностей языка и стиля автора. Работа с текстом и подготовленная дискуссия по теме: «Почему женские виды спорта не так популярны, как мужские». Толкование, перевод и пересказ текста. Подготовка монологических высказываний и презентаций по темам: «Самый увлекательный вид спорта», «Мировые

рекорды», «Изобретение века». Повторение лексико-грамматического материала по темам 9,10.

Тема 11. Образование. Школа.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Школьные предметы». Подготовленная дискуссия по теме «Мои воспоминания из школы». Аудирование «Образование в США и Великобритании». Толкование, перевод и пересказ текста (оригинального) «Энн встречает свой класс». Анализ изучаемых лексических единиц (выявление многозначности, подбор синонимов, антонимов). Дополнительные тексты «Образование в других странах», «Какими учениками были известные личности». Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Подготовка монологических высказываний по теме «Системы образования: сходства и отличия». Серия «Английский в практике» - «Звонки, сообщения, ответы».

Тема 12. События, которые потрясли мир.

Изучение и отработка лексики по теме «Хронологии событий». Речевые образцы и разговорные клише по теме «Слухи и домыслы». Работа с текстом «Невероятные истории». Квиз по теме «Общие знания», составление собственных квизов. Групповая коммуникативная игра «Как много я знаю?». Подготовка презентаций по теме «Удивительные события». Повторение лексико-грамматического материала по темам 11, 12.

Семестр 3

Тема 1. Устройство на работу.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Написание резюме и сопроводительного письма». Закрепление правил употребления вопросительных конструкций для собеседования. Аудирование «Собеседование». Работа с текстом «Необычные вопросы и ответы на интервью». Работа с сайтами компаний, поиск и анализ представленных вакансий на английском языке. Воспроизведение диалогов по ролям. Пословицы и поговорки по теме. Активизация дополнительной лексики по теме «Неразгаданные тайны». Аудирование «Загадки затерянных кораблей». Коммуникативная игра в парах «Вопрос-ответ». Изучение и отработка лексики по теме «Качества личности». Подготовка монологических высказываний и презентаций по темам: «История одного загадочного события», «Советы для успешного прохождения собеседования». Написание резюме и сопроводительных писем. Серия «Разговорный английский», рубрика «Как проявить себя на собеседовании».

Тема 2. Дружба поколений.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Описание качеств личности». Аудирование «Что нас объединяет?». Работа с текстом «Радость дружбы людей из разных поколений». Воспроизведение диалогов по ролям. Пословицы и поговорки по теме. Активизация дополнительной лексики по теме «Мода и одежда». Видео-задание «О компании Хьюит джинс». Подготовленная дискуссия на тему: «Возраст и стиль одежды». Изучение и отработка дополнительной лексики по теме «Здоровье». Активизация словаря «Болезни». Подготовленная дискуссия по теме: «Правила оказания первой помощи». Работа с текстом «Киберхондики как новый вид ипохондрии».

Подготовка монологических высказываний и презентаций по пройденным темам. Повторение лексико-грамматического материала по темам 1,2.

Тема 3. Путешествия.

Изучение и активизация лексики по теме «Способы передвижения, виды путешествий, перелеты». Работа с текстом «Как выбрать лучшее место». Подготовленная дискуссия по теме «Способы передвижения: плюсы и минусы». Аудирование «Интервью с пилотом». Воспроизведение диалогов по ролям. Пословицы и поговорки по теме. Подготовка монологических высказываний и презентаций по теме «История одного рейса». Коммуникативная игра в парах «Докладываю о рейсе». Правила согласования информации при составлении рассказов и историй. Работа с оригинальным текстом «Ожерелье» Ги де Мопассана, выявление особенностей языка и стиля автора. Пересказ текста. Составление и устный рассказ собственных историй. Серия «Разговорный английский», рубрика «Разговор о книгах».

Тема 4. Экстремальные виды спорта. Климат.

Изучение и активизация лексики по теме «Экология». Подготовленная дискуссия по теме

«Быть экологически дружелюбным». Анализ информации, подготовка монологических высказываний и презентаций по теме «Как мы будем жить через 20 лет». Активизация дополнительной лексики по теме «Климат. Погода». Работа с сайтом и составление подготовленных высказываний по теме «Эффект климатических изменений в разных странах».

Аудирование «Профессия метеоролог: за и против». Лексика по теме «Экстремальные виды спорта». Работа с текстом «Почему экстремальные виды спорта более популярны, чем обычные?». Видео-задание «Документальный фильм о Грейс Дойл». Повторение лексико-грамматического материала по темам 3,4.

Тема 5. Принятие решений.

Введение и активизация лексики по теме «Чувства». Способы выражения сожалений. Работа с текстом «А ты бы смог?». Подготовленная дискуссия по теме «ТВ шоу и чувства героев». Разбор практических кейсов и способов принятия решений в них. Работа с текстом «Затерянные в джунглях». Дополнительная лексика по теме «Вещи, которые нас раздражают». Подготовка монологического высказывания и презентации по одной из тем: «Самая нелепая ошибка», «Самая депрессивная ситуация», «Самый утомительный день». Аудирование «Сожаления». Серия «Разговорный английский», рубрика «Разговор о потерянном времени».

4 семестр

Тема 6. Сновидения. Влияние музыки на нашу жизнь.

Изучение и активизация лексики по теме. Работа с научно-популярным текстом «Сон в нашей жизни». Пересказ текста. Составление и воспроизведение диалогов на заданную тему. Подготовка монологического высказывания и презентации по теме «Удивительные факты о сне». Аудирование «Выступление эксперта по сну». Дополнительная лексика по теме «Музыка в нашей жизни». Аудирование «Звуки музыки и ассоциации». Повторение названий музыкальных инструментов. Работа с текстом «Что слушают доктора в операционном театре» и подготовленная дискуссия по теме «Музыка во время работы: польза и вред». Видео-задание «Интервью с пианисткой Исатой Канне-Масон». Повторение лексико-грамматического материала по темам 5,6.

Тема 7. Конфликты, управление спорами.

Изучение и активизация лексики по теме. Аудирование «Как вести себя в споре?». Работа с текстом «Студенческие конфликты и способы их решения». Ролевая игра «Ведение аргументированного спора». Подготовленная дискуссия на основе текста «Способы решения конфликтов онлайн». Дополнительная лексика по теме «Техники успешного выступления», «Мимика». Чтение и аудирование по теме «Как улучшить актерские навыки». Игра «Техники развития воображения». Чтение текста и подготовленная дискуссия по теме «Как выявить лжеца». Серия «Разговорный английский», рубрика «Разговор о выступлениях».

Тема 8. Преступления. Фейковые новости.

Изучение и активизация лексики по теме «Преступления и наказания». Аудирование и обсуждение «Как обезопасить себя в сложных ситуациях». Подготовленная дискуссия на основе текста «Преступления в социальных сетях». Активизация лексики по теме «Средства массовой информации». Работа с текстом «Правда или ложь?». Подготовка монологических высказываний и презентаций на основе текста «8 советов как распознать фейковые новости». Видео-задание «Документальный фильм: скорость новостей». Повторение лексико-грамматического материала по темам 7,8.

Тема 9. Бренды. Маркетинг.

Изучение и активизация лексики по теме «Реклама». Обсуждение способов привлечения покупателей посредством рекламы. Аудирование «Эксперт по маркетингу о техниках продвижения товара». Работа с отрывком из книги экономиста Тима Харфорда «50 изобретений которые создали современную экономику». Дополнительная лексика по теме «Городской бизнес». Групповая дискуссия на основе текста «Что делает город

привлекательным». Аудирование «Самые увлекательные города». Работа с текстом «Будущее городов». Подготовка монологических высказываний и презентаций по теме «Лучший город на земле». Серия «Разговорный английский», рубрика «Разговор о рекламе».

Тема 10. Научные факты, научная фантастика.

Изучение и активизация лексики по теме. Аудирование «Научное объяснение фактов». Подготовленная дискуссия на основе текста «Реальность научной фантастики». Квиз по теме «Наука». Составление собственных квизов. Работа с текстом «Известные научные деятели». Аудирование «Речи известных людей, которые вошли в историю». Составление и воспроизведение диалогов. Идиоматические выражения по изучаемой теме. Видео-задание «Подготовка презентаций, техники». Повторение лексико-грамматического материала по темам 9,10.

5 семестр

Тема 1. Семья и работа.

Изучение и активизация лексики по теме «Семья, личность». Аудирование «Аудиогид по выставке исторических фотографий», обсуждение фото знаменитых личностей. Подготовленная дискуссия по предложенным темам. Тест «Какая Вы личность?», обсуждение результатов, подготовка личного мнения. Дополнительные тесты на английском языке для выявления свойств личности. Активизация знакомой лексики и введение новой по теме «Работа». Работа с текстом «25 профессий до 25 лет». Аудирование «Интервью с героиней текста». Составление и воспроизведение диалогов. Подготовка монологических высказываний и презентаций по теме «Работа на всю жизнь: за и против». Работа с секцией из газеты Гардиан «Что я действительно думаю о своей работе». Серия «Разговорный английский», рубрика «Разговоры о работе и семье».

Тема 2. Воспоминания.

Изучение и активизация лексики по теме «Детские воспоминания». Работа с отрывком текста из книги Роальда Даля «Чарли и шоколадная фабрика», выявление особенностей языка и стиля автора. Разбор примеров «Как язык работает в контексте». Аудирование «Радиопрограмма о происхождении детских воспоминаний». Подготовленная дискуссия по теме «Связь памяти и языка». Анализ информации с сайта «Английское сообщество правописания». Аудирование «Разница диалектов». Синонимы, идиоматические выражения, фразовые глаголы в речи. Работа с текстом «Слова, которые изменили свое значение», приведение собственных кейсов. Коммуникативная игра в парах «Изменение значения». Видео-задание «Документальные факты из истории английского языка». Повторение лексико-грамматического материала по темам 1,2.

Тема 3. Отношения. Конфликты и вражда.

Изучение и активизация лексики по теме «Отношения». Подготовленная дискуссия на тему «Что важно для хороших отношений». Работа с текстом о приложении «The Hater». Идиоматические выражения по теме. Составление и воспроизведение диалогов. Аудирование «Способы знакомства», обсуждение. Составление индивидуального опросника. Дополнительная лексика по теме «Конфликты и вражда». Тематический квиз по истории. Работа с текстом, обсуждение кадров из исторических фильмов. Пересказ фильма с использованием лексики. Подготовка монологического высказывания и презентации по теме «Исторический фильм, основанный на реальных событиях». Аудирование «Интервью Эдрианом Ходжесом, британским сценаристом кино». Коммуникативная игра «Поиск кино – ляпов в исторических фильмах». Серия «Разговорный английский», рубрика «Разговор о истории».

Тема 4. Книги.

Изучение и активизация лексики по теме «Чтение, описание книг». Групповая дискуссия о роли книг в жизни человека. Квиз по названиям произведений. Коммуникативная игра в парах «Что произойдет дальше?». Работа с текстом «Спойлер», обсуждение. Аудирование «Интервью с Беверли Джонсон, профессиональным переводчиком». Групповая игра «Английское название – русский перевод». Русские и английские эквиваленты в языках, обсуждение примеров, «непереводимая игра слов». Дополнительная лексика по теме «Звуки и голоса». Обсуждение в группе «Худшие и лучшие звуки». Коммуникативная игра в парах «Отгадай, что происходит?». Работа с текстом

«Популярность молчаливых событий», обсуждение. Правила регуляции шума в разных странах, вывески, знаки. Видео-задание «Документальный фильм о глухой барабанщице Эвелин Гленни». Повторение лексико-грамматического материала по темам 3,4.

Тема 5. Время –деньги.

Изучение и активизация лексики по теме. Коммуникативная игра «Я слишком занят?». Подготовленная дискуссия по теме «Я занят! Плюсы и минусы». Аудирование по теме «Осознанность». Подготовка монологических высказываний и презентаций по теме «Техники осознанного мышления». Анализ и обсуждение исследования, проведенного компанией-производителем часов на тему «Сколько времени пройдет до....». Аудирование «Британская журналистка об исследовании компании Timex». Работа в группах, выполнение квиза на тему «Время и ты». Дополнительная лексика по теме «Деньги», идиоматические выражения, пословицы и поговорки. Работа с текстом и обсуждение в группах «10 способов вести антикапиталистическую жизнь». Анализ статьи о маленьком частном бизнесе, обсуждение. Аудирование «Интервью с соучредителем компании по производству макарон». Подготовка монологических высказываний и презентаций по теме «Развитие собственного бизнеса: взлеты и падения». Серия «Разговорный английский», рубрика «Разговор о стрессе и отдыхе».

Тема 6. Гаджеты в современной жизни.

Изучение и активизация лексики по теме «Коммуникации на расстоянии, роль гаджетов». Анализ и обсуждение текста с онлайн форума «10 советов по сохранению отношений на дистанции». Работа в парах «Таков мой совет...». Аудирование «О Школе жизни: почему маленькие радости так много значат?». Подготовка монологических высказываний и презентаций по одной из предложенных тем. Техники «идеальной презентации». Работа с текстом «Как избавиться от зависимости к телефону и интернету», обсуждение. Аудирование «Как я прошел детокс программу по избавлению от зависимости к телефону». Обсуждение репродукции «Зависимые миллениалы». Подготовленная групповая дискуссия на тему «Зависимости в нашей жизни и как от них избавиться». Видео-задание «Документальный фильм о зависимостях людей в эпоху цифровых технологий». Подготовка монологических высказываний и презентаций по темам: «Поведенческие привычки», «Социальные сети», «Наше будущее взаимодействие с технологиями». Повторение лексико-грамматического материала по темам 5,6.

Тема 7. Интеллект и знания.

Квиз по теме «Общие знания». Анализ и обсуждение телевизионной программы «Quite Interesting». Групповая игра. Доклады по теме «Очень интересный факт». Работа с отрывками текста из книги «В целях безопасности», о правилах, которые руководят безопасностью жизни. Подготовленная дискуссия в группе по теме «Законы и правила для нашей страны: дорога, дом, здоровье, общество». Дополнительная лексика по теме «Шедевры искусства». Аудирование «Об истории постаментов на Трафальгарской площади». Подготовка презентаций по теме «Мой любимый шедевр: история возникновения, место и т.д.». Анализ лексических единиц по теме. Работа с текстом «Подделка или удача». Просмотр видео-выпусков программы на BBC, обсуждение. Аудирование «Документальное расследование истории одного шедевра». Работа в парах «Обсуждение предметов искусства». Идиоматические выражения по теме. Серия «Разговорный английский», рубрика «Разговор об иллюстрациях».

Тема 8. Традиционная и нетрадиционная медицина.

Изучение и активизация лексики по теме «Здоровье, медицина». Групповой квиз «Насколько вы хороший доктор». Работа с текстом «Что доктора не советуют делать», обсуждение. Аудирование «Альтернативная медицина». Подготовка монологических высказываний и презентаций по теме «Виды альтернативной медицины». Подготовленная дискуссия на тему «Как поддержать физическое и ментальное здоровье без лекарств». Аудирование «Интервью с экспертом: как социальная реабилитация помогает справиться с болезнью». Дополнительная лексика по теме «Достопримечательности, туризм». Игра «Отгадай туристическую достопримечательность». Работа с текстом «Что меня разочаровало». Подготовленная дискуссия по теме «Мои ожидания и впечатления от

увиденного». Аудирование «Мое ужасное путешествие». Видео-задание «Кино-туризм». Повторение лексико-грамматического материала по темам 7,8.

Тема 9. Домашние питомцы.

Групповая дискуссия «Мое отношение к домашним питомцам». Работа с текстом «В защиту неприязни к питомцам», обсуждение. Активизация лексики по теме, идиоматические выражения, пословицы и поговорки. Аудирование «Вегетарианство: за и против», групповое обсуждение. Обсуждение темы «Зоопарки: добро или зло?». Работа в парах: выбор твита о животных, презентация его смысла, обсуждение. Дополнительная лексика по теме «Приготовление еды, текстура пищи». Работа с отрывком текста из книги «Лаборатория еды», обсуждение. Работа в парах: презентация другого отрывка из книги группе. Анализ меню с сайтов иностранных ресторанов. Перевод текстов меню с русского языка на английский. Идиоматические выражения по теме. Аудирование «Интервью с ресторанным критиком: как выбрать ресторан». Работа в группах, обсуждение темы «Еда вне дома: за и против». Подготовка презентации «Ресторан». Серия «Разговорный английский», рубрика «Разговор о насекомых и животных».

Тема 10. Спорт. Достижения.

Изучение и активизация лексики по теме «Спорт». Работа с текстом «Битва тренировок». Подготовленная групповая дискуссия по теме «Я выбираю спорт». Аудирование «Спортивные комментарии; интервью с Олли Хогбенем». Анализ текста и обсуждение истории жизни норвежского борца Стига Андре Берге. Работа с текстом «Лас Чименеас». Работа с сайтом «Лас Чименеас: дорога, проживание, открытия». Аудирование «Интервью с ведущими сайт». Идиоматические выражения и фразовые глаголы. Подготовленная дискуссия в группе «Переезд в другую страну: за и против». Работа с текстом «Дорога домой», обсуждение. Видео-задание «Документальный фильм об острове Эллис». Подготовка презентаций по обсуждаемой теме. Повторение лексико-грамматического материала по темам 9,10.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная	Аудиторные	из них	
				Лекции	Практические
1 семестр					
Тема 1. Знакомства. Профиль студента. Описание внешности и характера. Описание одежды.	24	12	12	-	12
Тема 2. Каникулы. Повествования историй.	24	12	12	-	12
Тема 3. Погода. Путешествия. Аэропорт.	24	14	10	-	10
Тема 4. Домашняя рутина. Покупки.	26	14	12	-	12
Тема 5. Город. Здоровье.	26	14	12	-	12
Тема 6. Позитивное мышление. Сны.	20	10	10	-	10
Итого за 1 семестр	144	76	68	-	68
2 семестр					
Тема 7. Стрессовые ситуации и их преодоление. Первооткрыватели.	18	6	12	-	12
Тема 8. Советы в разных жизненных ситуациях.	18	6	12	-	12
Тема 9. Животные и насекомые. Фобии. Биографии известных людей.	16	4	12	-	12
Тема 10. Спорт. Изобретения.	20	6	14	-	14
Тема 11. Образование. Школа.	20	6	14	-	14

Тема 12. События, которые потрясли мир.	16	4	12		12
Итого за 2 семестр	108	32	76	-	76
3 семестр					
Тема 1. Устройство на работу.	29	1	28	-	28
Тема 2. Дружба поколений.	29	1	28	-	28
Тема 3. Путешествия.	28	2	26	-	26
Тема 4. Экстремальные виды спорта. Климат.	30	2	28	-	28
Тема 5. Принятие решений.	28	2	26	-	26
Итого за 3 семестр	144	8	136	-	136
4 семестр					
Тема 6. Сновидения. Влияние музыки на нашу жизнь.	42	8	34	-	34
Тема 7. Конфликты, управление спорами.	44	8	36	-	36
Тема 8. Преступления. Фейковые новости.	44	8	36	-	36
Тема 9. Бренды. Маркетинг.	44	8	36	-	36
Тема 10. Научные факты, научная фантастика.	42	8	34	-	34
Итого за 4 семестр	216	40	176	-	176
5 семестр					
Тема 1. Семья и работа	28	8	20	-	20
Тема 2. Воспоминания	28	8	20	-	20
Тема 3. Отношения. Конфликты и вражда.	30	10	20	-	20
Тема 4. Книги	28	8	20	-	20
Тема 5. Время-деньги.	30	8	22	-	22
Итого за 5 семестр	144	42	102	-	102
6 семестр					
Тема 6. Гаджеты в современной жизни	36	6	30	-	30
Тема 7. Интеллект и знания.	38	6	32	-	32
Тема 8. Традиционная и нетрадиционная медицина.	36	6	30	-	30
Тема 9. Домашние питомцы.	34	4	30	-	30
Тема 10. Спорт. Достижения.	36	6	30	-	30
Итого за 6 семестр	180	28	152	-	152
Итого по дисциплине	936	226	710		710
Всего зачетных единиц	26				

5.3. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
1 семестр				
Тема 1. Знакомства. Профиль студента.	Порядок слов в вопросительных предложениях. Устойчивые выражения по теме. Простое настоящее время, настоящее длительное время. Предлоги места. Рабочая тетрадь Разделы 1a,1b,1c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	12	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.
Тема 2. Каникулы.	Простое прошедшее время. Правильные и неправильные	12	УК-1 УК-3	Лексико-грамматический

Повествование историй.	глаголы: произношение, правописание. Предлоги времени. Ударение в словах. Глагольные фразы по лексике темы. Рабочая тетрадь Разделы 2a,2b,2c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.		УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.
Тема 3. Погода. Путешествия. Аэропорт.	Формы выражения будущего времени. Глаголы с предлогами, соединительные конструкции. Правила перефразирования. Уточняющие и дополняющие предложения. Рабочая тетрадь Разделы 3a,3b,3c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	10	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.
Тема 4. Домашняя рутина. Покупки.	Глаголы «do» и «make» - правила употребления. Настоящее завершённое время, индикаторы. Неопределённые местоимения. Прилагательные –ed/ing. Рабочая тетрадь Разделы 4a,4b,4c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	12	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.
Тема 5. Город. Здоровье.	Сравнительные степени прилагательных и наречий, конструкции «as...as», употребление цифр и дат. Превосходные степени прилагательных, употребление их в конструкциях «ever с настоящим завершённым временем». Ударение в предложениях. Правила ранжирования двух равнозначных вещей. Количественные указатели «too, (not) enough». Рабочая тетрадь Разделы 5a,5b,5c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	12	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.
Тема 6. Позитивное мышление. Сны.	Употребление конструкций будущего времени «Will/won't» для предсказаний. Глаголы противоположенного значения. Способы реакции на предсказания в будущем времени. Другие варианты употребления «will/shall». Глаголы с частицей «back». Правила расстановки ударения в двусложных глаголах. Вводные конструкции для	10	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады,

	введения примеров и обоснования причин. Повторение изученных грамматических времен. Модификаторы в английском языке. Рабочая тетрадь Разделы 6a,6b,6c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.			презентации. Итоговый лексико-грамматический тест за семестр.
2 семестр				
Тема 7. Стрессовые ситуации и их преодоление. Первооткрыватели.	Употребление инфинитивных конструкций с частицей «to». Глаголы с инфинитивом. Ударные (безударные) позиции частицы «to», соединения. Употребление герундиальных конструкций. Глаголы, требующие после себя герундий. Модальные глаголы «Have to/don't have to/must/mustn't». Прилагательные с определенными предлогами, устойчивые конструкции. Ударные и безударные позиции предлогов в предложениях. Рабочая тетрадь Разделы 7a,7b,7c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	12	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 8. Советы в разных жизненных ситуациях.	Употребление модального глагола «should». Многочисленный глагол «to get» и конструкции с ним. Условные предложения 1 типа. Глаголы с похожими значениями. Омофоны. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Наречия образа действия. Правила чтения текстов вслух. Рабочая тетрадь Разделы 8a,8b,8c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	12	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 9. Животные и насекомые. Фобии. Биографии известных людей.	Условные предложения 2 типа. Звуки, которые произносят животные и насекомые. Ударение в словах. Настоящее завершённое время (for/since). Слова, относящиеся к передаче чувства страха. Фразы с «for/since». Различия настоящего завершённого времени от простого прошедшего времени: индикаторы, правила употребления, активизация. Лексика по теме «Биографии». Рабочая тетрадь Разделы 9a,9b,9c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	12	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 10. Спорт.	Глаголы, передающие значение движения в спорте. Предлоги	14	УК-1 УК-3	Лексико-грамматический

Изобретения	направления. Лексика по теме «Спорт». Фразовые глаголы по теме. Порядок слов в предложении при употреблении фразовых глаголов и конструкций с ними. Формы и правила употребления страдательного залога. Лексика по теме «Страны и национальности». Рабочая тетрадь Разделы 10a,10b,10c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.		УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 11. Образование Школа.	Употребление конструкций «used to/didn't use to». Лексика по теме «Образование». Модальный глагол «Might/might not» для выражения возможности. Словообразование: способы образования существительных от глаголов. Дифтонги. Конструкции «so, neither + вспомогательный глагол». Способы описания сходства и различия явлений. Рабочая тетрадь Разделы 11a,11b,11c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	14	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 12. События, которые потрясли мир.	Употребление прошедшего завершённого грамматического времени. Конструкции выражения времени. Прямая и косвенная речь, способы перевода. Различия глаголов «to say» и «to tell». Повторение вопросительных конструкций со вспомогательными глаголами во всех изученных временах. Рабочая тетрадь Разделы 12a,12b,12c. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Итоговая проверочная работа за год.	12	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации. Итоговый лексико-грамматический тест за семестр.
3 семестр				
Тема 1. Устройство на работу.	Формирование всех видов вопросительных предложений в разных грамматических временах. Прямые и косвенный вопросы. Работа с контекстом, распознавание новых слов без перевода. Способы выражения интереса с помощью интонации. Употребление вспомогательных глаголов для выражения согласия, возражения, удивления и т.д. Конструкции «чем..., тем...» с прилагательными в сравнительной степени. Составные	28	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации

	прилагательные, модификаторы. Интонация и ритм в предложениях разных типов. Рабочая тетрадь Разделы 1a,1b. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.			
Тема 2. Дружба поколений.	Настоящее завершённое простое и продолжительное грамматическое время. Активизация лексики по теме «Медицина, болезни». Употребление прилагательных в качестве существительных. Порядок прилагательных в предложении. Активизация лексики по теме «Мода, одежда». Речевые образцы для ведения дискуссии (согласие, несогласие). Рабочая тетрадь Разделы 2a, 2b. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	28	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 3. Путешествия	Грамматические времена для повествования текста, их согласование в тексте. Прошедшее завершённое и прошедшее завершённое длительное время. Конструкции «so/such...that...». Активизация лексики по теме «Воздушные путешествия». Позиция наречия и обстоятельственного оборота в предложении. Рабочая тетрадь Разделы 3a, 3b. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	26	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 4. Экстремальные виды спорта. Климат.	Будущее завершённое и длительное грамматическое время. Активизация лексики по теме «Окружающая среда, погода». Способы употребления модификаторов для усиления прилагательного. Условные предложения нулевого и первого типа со всеми формами грамматических времён настоящего и будущего времени. Устойчивые выражения с глаголом «to take». Фразы-связки в английском языке. Рабочая тетрадь Разделы 4a, 4b. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	28	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 5. Принятие решений.	Условные предложения со всеми формами прошедшего времени. Активизация лексики по теме «Чувства, эмоции». Ударение в	26	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	Лексико-грамматический тест; проверка монологических

	многосложных словах. Конструкции с глаголом «wish» (жаль, что...) для выражения сожаления в настоящем, прошедшем и будущем времени. Способы выражения чувств и эмоций с помощью прилагательных, оканчивающихся на –ed/ing. Рабочая тетрадь Разделы 5a, 5b. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.		ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации. Итоговый лексико-грамматический тест за семестр.
4 семестр				
Тема 6. Сновидения. Влияние музыки на нашу жизнь.	Различие конструкций «used to/be used to/get used to». Активизация лексики по теме «Сны». Герундиальные и инфинитивные конструкции. Активизация лексики по теме «Музыка». Слова-заимствования из других языков, словообразование. Рабочая тетрадь Разделы 6a, 6b. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	34	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 7. Конфликты, управление спорами.	Модальные глаголы «Must have, etc.» в прошедшем времени. Употребление конструкции «would rather». Глаголы со схожим значением. Безударные и сокращенные формы глагола «have» в предложении. Глаголы, передающие чувства. Активизация лексики по теме «Язык тела, жесты». Непроизносимые согласные. Рабочая тетрадь Разделы 7a, 7b. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	36	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 8. Преступления. Фейковые новости.	Пассивный залог в английской речи (активизация всех времен). Конструкции «have smth. done». Вводные «It is said that..., He is thought to...». Активизация лексики по теме «Преступления и наказания». Глаголы для передачи не прямой речи в разных грамматических временах. Активизация лексики по теме «Медиа». Ударение в словах. Рабочая тетрадь Разделы 8a, 8b. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	36	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 9. Бренды. Маркетинг.	Придаточные предложения противопоставления. Активизация лексики по теме «Реклама, бизнес». Правила изменения ударения в слове	36	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1	Лексико-грамматический тест; проверка монологических

	при изменении его на другую часть речи. Неисчисляемые существительные и собирательные существительные во множественном числе. Словообразование: приставки и суффиксы. Ударение в словах при изменении приставки или суффикса. Рабочая тетрадь Разделы 9а, 9б. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.		ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 10. Научные факты, научная фантастика	Квантификаторы и количественные местоимения: all, every, both, etc. Активизация лексики по теме «Наука». Ударения в предложениях с группами слов, образованных от одного слова или имеющих одинаковые буквосочетания. Конструкции для выражения мнения по поводу возможных явлений в будущем. Артикли. Устойчивые словосочетания. Паузы и ударение в предложениях. Рабочая тетрадь Разделы 10а, 10б. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Итоговая проверочная работа за год.	34	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации. Итоговый лексико-грамматический тест за семестр.
5 семестр				
Тема 1. Семья и работа	Употребление глагола «to have»: лексические и грамматические случаи. Активизация лексики по теме «Личность». Различные методики работы со словарями. Конструкции для выражения частичного согласия и вежливого несогласия с собеседником. Фразовые глаголы и идиомы по теме. Маркеры дискурса: соединительные конструкции. Активизация лексики по теме «Работа». Особенности ритма английских предложений. Рабочая тетрадь Разделы 1а, 1б. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	20	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации
Тема 2. Воспоминания	Употребление всех видов прошедшего времени для описания повторяющихся событий и привычек в прошлом. Словообразование: абстрактные существительные. Ударные и безударные суффиксы. Местоимения. Лексические сферы употребления. Распознавание акцентов. Изменения значений слов в контексте. Влияния на развитие	20	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады,

	английского языка.			презентации.
Тема 3. Отношения. Конфликты и вражда.	Употребление многозначного глагола «to get», фразовые глаголы. Выявление отношения говорящего к ситуации с помощью используемой интонации. Варианты употребления глагола «to suggest». Маркеры дискурса: наречия и наречные выражения. Активизация лексики по теме «Конфликты и вражда». Рабочая тетрадь Разделы 3а, 3б. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	20	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.
Тема 4. Книги	Акцентирование информации в тексте. Инверсия. Активизация лексики по теме «Книги». Иностранные слова в английском языке. Способы выражения предположения и догадок в английском языке. Активизация лексики по теме «Звуки и голоса». Кластеры согласных звуков. Фразы для выражения собственного мнения в дискуссии. Рабочая тетрадь Разделы 4а, 4б. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	20	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.
Тема 5. Время-деньги.	Способы выражения дистанцирования к передаваемой информации в английском языке. Устойчивые фразы и выражения по теме «Время». Соединительные конструкции в коротких предложениях. Прошедшее нереальное время в английском языке. Активизация лексики по теме «Деньги». Глухие согласные. Рабочая тетрадь Разделы 5а, 5б. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	22	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации. Итоговый лексико-грамматический тест за семестр.
6 семестр				
Тема 6. Гаджеты в современной жизни	Грамматические конструкции «Глагол+дополнение+инфинитив или герундий». Составные прилагательные. Главное и второстепенное ударение. Правила презентации материала. Условные предложения. Активизация лексики по теме «Телефоны и технология». Прилагательные с устойчивыми предлогами. Рабочая тетрадь Разделы 6а, 6б. Работа в группах, в парах.	30	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.

	Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.			
Тема 7. Интеллект и знания.	Модальные глаголы для выражения позволения, обязательства и необходимости. Словообразование: приставки. Интонация и соединение слов в восклицательных выражениях. Употребление глаголов чувств и восприятия. Активизация лексики по теме «Искусство». Идиоматические выражения связанные с цветом. Рабочая тетрадь Разделы 7а, 7b. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	32	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.
Тема 8. Традиционная и нетрадиционная медицина.	Углубленное изучение случаев употребления герундиальных и инфинитивных конструкций. Активизация лексики по теме «Медицина». Сравнение как стилистический прием. Способы выражения запланированных действий в будущем времени. Дополнительная лексика по теме «Путешествия. Туризм». Омофоны. Рабочая тетрадь Разделы 8а, 8b. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	30	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.
Тема 9. Домашние питомцы.	Эллипсис (опущение) в английском языке. Активизация лексики по теме «Питомцы». Вспомогательные глаголы и частица «to». Устойчивые выражения с наречиями. Существительные: составные и притяжательные формы. Дополнительная лексика по теме «Приготовление пищи». Тип слогов с немой «е» в конце слова. Рабочая тетрадь Разделы 9а, 9b. Работа в группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала.	30	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.
Тема 10. Спорт. Достижения.	Придаточные определительные предложения в английском языке. Словообразование: прилагательные, существительные, глаголы. Омографы в английском языке. Расщепленные предложения в английском языке как способ акцентирования информации. Интонация в расщепленных предложениях. Английские слова, которые легко перепутать. Рабочая тетрадь Разделы 9а, 9b. Работа в	30	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Лексико-грамматический тест; проверка монологических высказываний и диалогов, письменные самостоятельные работы. Доклады, презентации.

	группах, в парах. Упражнения на закрепление лексико-грамматического материала. Итоговая проверочная работа за год.			
--	--	--	--	--

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
1 семестр				
Тема 1. Знакомства. Профиль студента. Описание внешности и характера. Описание одежды.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	12	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 2. Каникулы. Повествование историй.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	12	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 3. Погода. Путешествия. Аэропорт.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала.	14	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и

	Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.		ОПК-4 ОПК-5	устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 4. Домашняя рутина. Покупки.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	14	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 5. Город. Здоровье.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	14	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 6. Позитивное мышление.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего	10	УК-1 УК-3 УК-4	Выборочная/ фронтальная проверка

Сны.	задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.		ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест. Итоговая проверочная работа за полугодие.
2 семестр				
Тема 7. Стрессовые ситуации и их преодоление. Первооткрыватели.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	6	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 8. Советы в разных жизненных ситуациях.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	6	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии.

				Лексико-грамматический тест.
Тема 9. Животные и насекомые. Фобии. Биографии известных людей.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	4	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальны е собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 10. Спорт. Изобретения .	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	6	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальны е собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 11. Образование . Школа.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	6	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальны е собеседования

				на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 12. События, которые потрясли мир.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	4	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальны е собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест. Итоговая проверочная работа за полугодие.
3 семестр				
Тема 1. Устройство на работу.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	1	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальны е собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 2. Дружба поколений.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и	1	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на

	изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.			практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальны е собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 3. Путешествия.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	2	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальны е собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 4. Экстремальные виды спорта. Климат.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	2	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальны е собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 5. Принятие решений.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с	2	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий.

	обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.		ОПК-5	Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест. Итоговая проверочная работа за полугодие.
4 семестр				
Тема 6. Сновидения. Влияние музыки на нашу жизнь.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 7. Конфликты, управление спорами.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.

Тема 8. Преступления. Фейковые новости.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 9. Бренды. Маркетинг.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 10. Научные факты, научная фантастика.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальные собеседования на практическом занятии. Лексико-

				грамматический тест. Итоговая проверочная работа за полугодие.
5 семестр				
Тема 1. Семья и работа	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальны е собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 2. Воспомина- ния	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Индивидуальны е собеседования на практическом занятии. Лексико-грамматический тест.
Тема 3. Отношения. Конфликты и вражда.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций.	10	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка

	Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.			презентаций. Лексико-грамматический тест.
Тема 4. Книги	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Лексико-грамматический тест.
Тема 5. Время-деньги.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Лексико-грамматический тест. Итоговая проверочная работа за полугодие.
6 семестр				
Тема 6. Гаджеты в современной жизни	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	6	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Лексико-грамматический тест.
Тема 7. Интеллект и	Подготовка к практическим занятиям, выполнение	6	УК-1 УК-3	Выборочная/ фронтальная

знания.	практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.		УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Лексико-грамматический тест.
Тема 8. Традиционная и нетрадиционная медицина.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	6	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Лексико-грамматический тест.
Тема 9. Домашние питомцы.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта. Работа с интернетом, поиск информации по теме.	4	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций. Лексико-грамматический тест.
Тема 10. Спорт. Достижения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка презентаций. Разработка проекта.	6	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание сообщений на практическом занятии. Проверка презентаций.

	Работа с интернетом, поиск информации по теме.			Лексико-грамматический тест.
--	--	--	--	------------------------------

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Практический курс английского языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0 / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. - СПб: Антология, 2023. - 432 с.
2. Active Grammar: with answers, level 3+CD / Mark Lloyd and Jeremy Day, Series Editor: Penny Ur. - Cambridge: University Press, 2022. - 216 p. : il.
3. English File. Advanced: Student's Book with online practice / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2022. - 176 p.: il.
4. English File. Advanced: Workbook without key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2022. - 74 p.: il.
5. English File. Pre-intermediate : Student's Book with online practice / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2022. - 168 p.: il.
6. English File. Pre-intermediate: Workbook without key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2022. - 88 p. : il.
7. English File. Upper-intermediate: Student's Book with online practice / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2022. - 168 p.: il.
8. English File. Upper-intermediate: Workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2022. - 80 p.: il.
9. English Vocabulary in USE: vocabulary reference and practice, Pre-intermediate and Intermediate / Stuart Redman. - fourth edition - Cambridge : University Press, 2022. - 263 p.: il. - (Experience Better Learning).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Воронцова, Ю.А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice: учебник для вузов / Ю.А. Воронцова. — Москва: Юрайт, 2026. — 185 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588865> (дата обращения: 21.05.2026).
2. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 304 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586677> (дата обращения: 21.05.2026).
3. Евсюкова, Е.Н. Английский язык. Reading and Discussion: учебник для вузов / Е.Н. Евсюкова, Г.Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 130 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585850> (дата обращения: 21.05.2026).
4. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584395> (дата обращения: 21.05.2026).

5. Токарева, Н.Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2): учебник для вузов / Н.Д. Токарева, И.М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 415 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564990> (дата обращения: 21.05.2026).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Keynote upper intermediate: Student's Book / H. Stephenson, L. Lansford, P. Dummet. - Andover: National Geographic Learning, 2022. - 184 p.: il. - (Tedx Talks).

2. Keynote Upper Intermediate: workbook / Eunice Yeates with Sandy Millin, Mike Harrison, Rhiannon Ball, Fran Watkins. - Andover : National Geographic Learning, 2022. - 151 p.: il. - (Tedx Talks).

3. Murphy, R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers / R. Murphy. - Fifth editions - Cambridge: University press, 2023. - 382p. - (The world's best-selling grammar book).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практический курс английского языка формирует устную речь на основе автоматизированных речевых навыков, а также готовит студента к участию в межкультурном общении на бытовом и профессиональном уровне. Курс учит анализировать, систематизировать, самостоятельно приобретать знания из различных источников, пользоваться справочной литературой; формирует умение пользоваться словарями, в том числе on-line словарями, справочной литературой.

Структура дисциплины включает в себя тематический раздел, а также разделы, охватывающие аудиторные (практические) занятия и самостоятельную работу студентов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Практический курс английского языка», который содержит описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, вопросы к экзаменам и зачетам с оценкой.

При самостоятельном изучении «Практического курса английского языка» необходимо:

- знать тематический вокабуляр;
- заранее подготовиться к индивидуальному собеседованию и фронтальной работе в аудитории;
- подготовиться к тестированию;
- подготовиться к защите презентации;
- осуществлять поиск и сбор информации по темам в периодических печатных и интернет-изданиях

Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки владения системой лингвистических знаний, междисциплинарными связями изучаемых дисциплин, способами реализации коммуникативных целей высказывания; формировать умение свободно выражать свои мысли, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их, а также эффективно владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

При подготовке к зачетам с оценкой и экзаменам следует обратить внимание на уровень сформированности контролируемых речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо). Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания;
- составление сообщений с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур;
- подготовка презентаций;
- подготовка к аргументированной дискуссии по теме;
- работа с интернетом, поиск информации по теме.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Битрикс 24
Яндекс браузер
Mozilla Firefox
Microsoft™ Office®
МойОфис
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)
«Гарант аэро»
КонсультантПлюс
PROMT Neural Translation Server

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков № 232	Компьютер Плазменная панель Парты (2 местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска магнитно-маркерная Шкаф Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения

		Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	--	---