

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор

Дата подписания: 28.04.2025 16:16:53

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Челябинск 2025

Рабочая программа дисциплины «Лексикология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969).

Автор-составитель: Е.Н. Абрамова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Лексикология

1.2. Цель дисциплины

На основе последовательного всестороннего изучения языковых фактов раскрыть закономерности лексико-семантической системы современного английского языка, описать особенности структуры и семантики английских слов, продуктивные и непродуктивные модели словообразования, основные типы словообразовательных гнезд, второстепенные способы образования слов, рассмотреть закономерности сочетаемости слов современного английского языка и важнейшие виды словосочетаний.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение теоретических основ, методологии и методики теоретической и прикладной лексикологии на базе современных достижений лингвистики; базовых понятий и категорий лексикологии;
- усвоение основных направлений развития лексикологии и основных концепций различных лингвистических школ;
- формирование способности анализировать различные лексические явления с помощью традиционных и современных лингвистических методов, и приемов;
- выработка навыков ставить перед собой исследовательские задачи и находить пут их решения, доказательно излагать свои позиции, распознавать различные виды лексических единиц, определять вид и структуру значения лексических единиц.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Лексикология» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
1	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основах фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, ознакомлен с закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в синхронии и диахронии и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно, оформляет свою речь в соответствии с нормами изучаемого языка ОПК-1.3 Владеет средствами иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывания в соответствии с функциональной задачей
2	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным	ОПК-3.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах ОПК-3.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка

	стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.3 Владеет способностью создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, pragmatическими и социокультурными параметрами коммуникации
3	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Знает способы определения лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме ОПК-4.3. Владеет моделями типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в разных сферах, включая профессиональную

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Лексикология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		4
Общая трудоемкость, ЗЕТ	4	4
Общая трудоемкость, час.	144	144
Аудиторные занятия, час.	66	66
Лекции, час.	44	44
Практические занятия, час.	22	22
Самостоятельная работа	78	78
Курсовой проект (работа)	+	+
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия лексикологии

Значение слова «лексикология». Общая, историческая и описательная лексикология. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкоznания. Понятие «слово». Проблема значения слова. Основные способы номинации в языке. Слово как основная единица лексической системы. Предмет изучения семантики. Основные проблемы лексикологии.

Тема 2. Функциональные стили речи.

Стилистическая дифференциация лексики. Нейтральная, книжно-литературная, разговорная лексика. Определение, сфера употребления. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Сленг. Диалектные слова. Устаревшая лексика. Профессиональные термины.

Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка

Смешанный характер словарного состава английского языка. Слова германского происхождения. Понятия «исконного» и «займствованного» слова. Займствования в английском языке. Причины заимствования лексики. Ассимиляция заимствований. Займствованные морфемы в английском языке. Интернациональные слова. Этимологические дублеты. Калька. Стилистическая характеристика заимствованной лексики в английском языке.

Тема 4. Способы словообразования в английском языке

Продуктивные способы и непродуктивные способы словообразования. Аффиксация. Типы аффиксов. Понятие морфемы и ее типов. Морфемы корневые и аффиксальные. Алломорфы. Мономорфемные и полиморфемные слова. Конверсия. Словосложение. Сокращения. Редупликация. Обратное словообразование.

Тема 5. Значение слова

Семантический треугольник. Контекст. Полисемия. Два типа значения: грамматическое и лексическое. Денотативное и коннотативное значения. Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова как фактор стиля. Причины развития новых значений слов. Перенос значения, основанный на схожести (метафора). Перенос значения, основанный на смежности (метонимия). Расширение значения слова. Сужение значения слова. «Улучшение» значения слова. «Ухудшение» значения слова.

Тема 6. Семантическая структура слова и методы ее исследования

Синонимы, синонимические ряды. Критерии синонимии. Типы коннотаций. Расщепленная полисемия. Антонимы. Омонимия и ее место лексической системе языка. Источники омонимии. Эвфемизмы. Неологизмы.

Тема 7. Фразеология

Проблема определения фразеологической единицы. Свободное устойчивое сочетание слов. Классификация фразеологических единиц.

Тема 8. Варианты и диалекты английского языка.

Лексические и грамматические особенности американского варианта английского языка. ТERRиториальные особенности английского языка.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость	Количество часов из них			
		Самостоятельная	Аудиторные занятия		Практические занятия
Тема 1. Основные понятия лексикологии	10	4	6	4	2
Тема 2. Функциональные стили речи.	16	6	10	6	4
Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	14	6	8	6	2
Тема 4. Способы словообразования в английском языке	16	6	10	6	4
Тема 5. Значение слова	16	6	10	6	4
Тема 6. Семантическая структура слова и методы ее исследования	16	6	10	8	2
Тема 7. Фразеология	10	4	6	4	2
Тема 8. Варианты и диалекты английского языка	10	4	6	4	2
Курсовой проект (работа)	36	36			
Итого за 4 семестр	144	78	66	44	22
Итого по дисциплине	144	78	66	44	22
Всего зачетных единиц	4				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	Час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Основные понятия лексикологии	Значение слова «лексикология». Общая, историческая и описательная лексикология. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Понятие «слово». Проблема значения слова. Основные способы номинации в языке. Слово как основная единица лексической системы. Предмет изучения семантики. Основные проблемы лексикологии.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 2. Функциональные стили речи.	Стилистическая дифференциация лексики. Нейтральная, книжно-литературная, разговорная лексика. Определение, сфера употребления. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Сленг. Диалектные слова. Устаревшая лексика. Профессиональные термины.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 3. Этимологическая характеристика словарного	Смешанный характер словарного состава английского языка. Слова германского происхождения. Понятия «исконного» и «займствованного» слова. Займствования в английском языке. Причины заимствования	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4

состава английского языка	лексики. Ассимиляция заимствований. Заимствованные морфемы в английском языке. Интернациональные слова. Этимологические дублеты. Калька. Стилистическая характеристика заимствованной лексики в английском языке.		
Тема 4. Способы словообразования в английском языке	Продуктивные способы и непродуктивные способы словообразования. Аффиксация. Типы аффиксов. Понятие морфемы и ее типов. Морфемы корневые и аффиксальные. Алломорфы. Мономорфемные и полиморфемные слова. Конверсия. Словосложение. Сокращения. Редупликация. Обратное словообразование.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 5. Значение слова	Семантический треугольник. Контекст. Полисемия. Два типа значения: грамматическое и лексическое. Денотативное и коннотативное значения. Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова как фактор стиля. Причины развития новых значений слов. Перенос значения, основанный на схожести (метафора). Перенос значения, основанный на смежности (метонимия). Расширение значения слова. Сужение значения слова. «Улучшение» значения слова. «Улучшение» значения слова.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 6. Семантическая структура слова и методы ее исследования	Синонимы, синонимические ряды. Критерии синонимии. Типы коннотаций. Расщепленная полисемия. Антонимы. Омонимия и ее место лексической системе языка. Источники омонимии. Эвфемизмы. Неологизмы.	8	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 7. Фразеология	Проблема определения фразеологической единицы. Свободное устойчивое сочетание слов. Классификация фразеологических единиц.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4
Тема 8. Варианты и диалекты английского языка.	Лексические и грамматические особенности американского варианта английского языка. Территориальные особенности английского языка.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	Час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Основные понятия лексикологии	Значение слова «лексикология». Общая, историческая и описательная лексикология. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий и

	языкознания. Понятие «слово». Проблема значения слова. Основные способы номинации в языке. Слово как основная единица лексической системы. Предмет изучения семантики. Основные проблемы лексикологии.			упражнений
Тема 2. Функциональные стили речи.	Стилистическая дифференциация лексики. Нейтральная, книжно-литературная, разговорная лексика. Определение, сфера употребления. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Сленг. Диалектные слова. Устаревшая лексика. Профессиональные термины.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий и упражнений
Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	Смешанный характер словарного состава английского языка. Слова германского происхождения. Понятия «исконного» и «заимствованного» слова. Заимствования в английском языке. Причины заимствования лексики. Ассимиляция заимствований. Заимствованные морфемы в английском языке. Интернациональные слова. Этимологические дублеты. Калька. Стилистическая характеристика заимствованной лексики в английском языке.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий и упражнений
Тема 4. Способы словообразования в английском языке	Продуктивные способы и непродуктивные способы словообразования. Аффиксация. Типы аффиксов. Понятие морфемы и ее типов. Морфемы корневые и аффиксальные. Алломорфы. Мономорфемные и полиморфемные слова. Конверсия. Словосложение. Сокращения. Редупликация. Обратное словообразование.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий и упражнений. Промежуточное тестирование
Тема 5. Значение слова	Семантический треугольник. Контекст. Полисемия. Два типа значения: грамматическое и лексическое. Денотативное и коннотативное значения. Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова как фактор стиля. Причины развития новых значений слов. Перенос значения, основанный на схожести	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий и упражнений

	(метафора). Перенос значения, основанный на смежности (метонимия). Расширение значения слова. Сужение значения слова. «Улучшение» значения слова. «Улучшение» значения слова.			
Тема 6. Семантическая структура слова и методы ее исследования	Синонимы, синонимические ряды. Критерии синонимии. Типы коннотаций. Расщепленная полисемия. Антонимы. Омонимия и ее место лексической системе языка. Источники омонимии. Эвфемизмы. Неологизмы.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады, выполнение практических заданий и упражнений
Тема 7. Фразеология	Проблема определения фразеологической единицы. Свободное устойчивое сочетание слов. Классификация фразеологических единиц.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады. Выполнение практических заданий и упражнений
Тема 8. Варианты и диалекты английского языка.	Лексические и грамматические особенности американского варианта английского языка. Территориальные особенности английского языка.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады, Итоговое тестирование

5.5. Самостоятельная работа студентов

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Основные понятия лексикологии	Значение слова «лексикология». Общая, историческая и описательная лексикология. Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Понятие «слово». Проблема значения слова. Основные способы номинации в языке. Слово как основная единица лексической системы. Предмет изучения семантики. Основные проблемы лексикологии.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады на практическом занятии. Проверка практических заданий
Тема 2. Функциональные стили речи.	Стилистическая дифференциация лексики. Нейтральная, книжно-литературная, разговорная лексика. Определение, сфера употребления. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Сlang. Диалектные слова. Устаревшая лексика. Профессиональные термины.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады на практическом занятии. Проверка практических заданий

Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка	Смешанный характер словарного состава английского языка. Слова германского происхождения. Понятия «исконного» и «заимствованного» слова. Заимствования в английском языке. Причины заимствования лексики. Ассимиляция заимствований. Заимствованные морфемы в английском языке. Интернациональные слова. Этимологические дублеты. Калька. Стилистическая характеристика заимствованной лексики в английском языке.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады на практическом занятии. Проверка практических заданий
Тема 4. Способы словообразования в английском языке	Продуктивные способы и непродуктивные способы словообразования. Аффиксация. Типы аффиксов. Понятие морфемы и ее типов. Морфемы корневые и аффиксальные. Алломорфы. Мономорфемные и полиморфемные слова. Конверсия. Словосложение. Сокращения. Редупликация. Обратное словообразование.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос на практическом занятии Проверка практических заданий
Тема 5. Значение слова	Семантический треугольник. Контекст. Полисемия. Два типа значения: грамматическое и лексическое. Денотативное и коннотативное значения. Семантическая структура слова и взаимодействие прямых и переносных значений слова как фактор стиля. Причины развития новых значений слов. Перенос значения, основанный на схожести (метафора). Перенос значения, основанный на смежности (метонимия). Расширение значения слова. Сужение значения слова. «Улучшение» значения слова. «Улучшение» значения слова.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады на практическом занятии. Проверка практических заданий
Тема 6. Семантическая структура слова и методы ее исследования	Синонимы, синонимические ряды. Критерии синонимии. Типы коннотаций. Расщепленная полисемия. Антонимы. Омонимия и ее место лексической системе языка. Источники омонимии. Эвфемизмы. Неологизмы.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады на практическом занятии. Проверка практических заданий
Тема 7. Фразеология	Проблема определения единицы фразеологической единицы.	4	ОПК-1 ОПК-3	Устный опрос,

	Свободное устойчивое сочетание слов. Классификация фразеологических единиц.		ОПК-4	доклады на практическом занятии. Проверка практических заданий
Тема 8. Варианты и диалекты английского языка.	Лексические и грамматические особенности американского варианта английского языка. Территориальные особенности английского языка.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, доклады на практическом занятии. Проверка итогового тестирования
Курсовой проект (работа)	Выполнение исследования по выбранной теме	36	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Доклад Публичная защита.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - ФОС) по дисциплине «Лексикология» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка English Lexicology: учебник и практикум для бакалавриата / Г.Б.Антушина, О.В.Афанасьева, Н.Н.Морозова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 287 с. - (Бакалавр: Академический курс).
2. Ильющенко, Н.С. Сборник упражнений по английской фразеологии: учеб. пособие / Н.С.Ильющенко. - 2-е изд., испр. - М.: КДУ, 2020. - 52с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Антрушина, Г.Б. Лексикология английского языка. English Lexicology: учебник и практикум для вузов / Г.Б. Антушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 196 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559959> (дата обращения: 16.04.2025).
2. Гвишиани, Н.Б. Современный английский язык: лексикология: учебник для вузов / Н.Б. Гвишиани. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 266 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559984> (дата обращения: 16.04.2025).
3. Минаева, Л.В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography: учебник для вузов / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 202 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563203> (дата обращения: 16.04.2025).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Лексикология английского языка. Практикум: учебное пособие для вузов / под общей редакцией О.В. Афанасьевой, О.В. Востриковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 233 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541791> (дата обращения: 16.04.2025).

2. Разинкина, Н.М. Функциональная стилистика на материале английского и русского языков: учеб. пособие для вузов /Н.М.Разинкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.:Высш. шк.,2020.-271с. - (Серия "Для высших учебных заведений").

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина читается на английском языке.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине «Лексикология». Цель лекции – дать систематизированные основы научных знаний, сконцентрировать внимание на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать познавательную деятельность студентов, способствовать развитию их творческого мышления, дать направление для самостоятельной подготовки.

Семинарские занятия призваны углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой; привить навыки поиска, обобщения и изложения материала. На семинарских занятиях у студентов необходимо вырабатывать стремление подходить к анализу обсуждаемой проблемы творчески, не использовать автоматически наработанные с преподавателем приемы, излагать свою позицию свободно, логически стройно, теоретически обосновано и аргументировано. Результатом работы студентов на семинарском занятии по лексикологии английского языка является приобретение навыков самостоятельного творческого мышления, умелого применения полученных знаний.

Самостоятельная работа – один из основных видов деятельности студентов, осуществляемый в процессе аудиторного обучения и в период самостоятельной подготовки внеаудиторных занятий. Самостоятельная работа имеет целью:

- закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящим занятиям;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности, инициативы в приобретении знаний.

В целях повышения качества и эффективности самостоятельной работы студентов необходим постоянный контроль над ее выполнением.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса. Необходима работа с

основными определениями и категориями языкоznания, которые должны формулироваться точно, логично, и отражается в работе со словарем.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка устного ответа на практическом занятии;
- подготовка домашнего задания;
- чтение первоисточников;
- работа с конспектом лекций;
- работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- подготовка докладов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков № 233	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Парти (2 местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска магнитно-маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парты для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из

		<p>помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно- образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
--	--	---