Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2026 11:47:23
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 ОБЩАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль): Веб-дизайн и мобильная разработка
Квалификация выпускника: бакалавр

Процесс изучения дисциплины Общая управленческая подготовка направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач.

1 семестр

1. Какой из перечисленных методов сбора информации является **первичным**?
   а) Анализ статистических отчётов
   б) Интервью с экспертами
   в) Изучение учебников
   г) Чтение новостных статей
2. Что лежит в основе системного подхода к решению задач?
   а) Изолированное рассмотрение отдельных частей
   б) Рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов
   в) Использование только количественных данных
   г) Ориентация только на внешние факторы
3. Назовите один из методов обобщения информации.
   Ответ: SWOT-анализ (или кластеризация, составление резюме, таблицы сравнения и др.)
4. Как называется метод, при котором информация собирается путём наблюдения за поведением объекта?
   Ответ: Наблюдение

5. Системный подход предполагает рассмотрение объекта как _____, состоящую из взаимосвязанных элементов.
   Ответ: систему
6. Для первичного сбора информации часто используют такие инструменты, как анкеты и _____.
   Ответ: интервью
7. Студент хочет узнать, какие навыки востребованы у работодателей в сфере IT. Какой источник информации будет **первичным**?
   а) Статья в журнале об IT-рынке
   б) Беседа с представителем IT-компании
   в) Учебник по управлению проектами
   г) Отчёт о занятости выпускников вуза
8. При подготовке проекта студент выделил цели, ресурсы, участников и внешние условия. Какой подход он использовал?
   а) Линейный
   б) Системный
   в) Интуитивный
   г) Декомпозиционный
9. Установите соответствие между методом и его типом:
   1. Анкетирование
   2. Анализ открытых отчётов Росстата
   3. Интервью с преподавателем
   4. Изучение учебника

   а) Вторичный
   б) Первичный

Ответ: 1–б, 2–а, 3–б, 4–а

10. Установите соответствие между элементом системного подхода и его описанием:
    1. Элемент
    2. Связь
    3. Цель
    4. Обратная связь

    а) Направленность на результат
    б) Часть системы
    в) Информация о результате действия
    г) Взаимодействие между частями системы

Ответ: 1–б, 2–г, 3–а, 4–в

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

1 семестр

11. Какой из перечисленных этапов следует **после сбора информации** при анализе проблемы?
    а) Постановка цели
    б) Систематизация данных
    в) Выбор источника
    г) Обратная связь
    Что означает «синтез информации»?
    а) Поиск новых источников
    б) Объединение разрозненных данных в целостную картину

в) Удаление ненужных данных
г) Перевод информации на другой язык

12. Приведите пример критического анализа информации.
Ответ: Сравнение данных из нескольких источников (или проверка авторитетности, надежности источника, выявление противоречий и т.п.)
13. Как называется процесс упорядочивания информации по группам на основе общих признаков?
Ответ: Классификация (или систематизация)
14. При критическом анализе важно проверять _____ источника информации.
Ответ: достоверность (или надёжность, авторитетность)
15. Оценка эффективности принятого решения включает анализ его _____.
Ответ: результатов (или последствий)
16. Студент получил противоречивые данные от двух источников: один — научная статья, другой — пост в соцсети. Какой источник заслуживает большего доверия?
а) Пост в соцсети
б) Научная статья
в) Оба одинаково
г) Нужно игнорировать оба
17. В команде проекта несколько человек предлагают разные решения одной проблемы. Какой подход поможет выбрать лучшее?
а) Голосование без обсуждения
б) Анализ плюсов и минусов каждого варианта
в) Выбор по принципу старшинства
г) Случайный выбор
18. Установите соответствие между типом анализа и его характеристикой:
1. Критический анализ
2. Синтез
3. Систематизация
4. Оценка эффективности
а) Упорядочивание данных
б) Объединение информации в новое целое
в) Проверка обоснованности и достоверности
г) Измерение результата по критериям
Ответ: 1–в, 2–б, 3–а, 4–г
20. Установите соответствие между этапом работы с информацией и его содержанием:
1. Сбор
2. Анализ
3. Оценка
4. Принятие решения
а) Интерпретация данных
б) Выбор источников
в) Определение наилучшего варианта
г) Проверка качества информации
Ответ: 1–б, 2–а, 3–г, 4–в

УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач.

2 семестр

21. Какой из перечисленных методов **не относится** к научным методам сбора информации?
    а) Эксперимент
    б) Анкетирование
    в) Спонтанное общение на улице
    г) Наблюдение
    Ответ: в)
22. Какой инструмент позволяет структурировать информацию при системном анализе проекта?
    а) Дневник самонаблюдения
    б) Диаграмма Исикавы
    в) Личный блог
    г) Музыкальный плейлист
    Ответ: б)
23. Назовите один из научных методов обработки информации.
    Ответ: Статистический анализ (или контент-анализ, сравнительный анализ и др.)
24. Как называется документ, в котором студент фиксирует свои цели, задачи и ресурсы развития?
    Ответ: Индивидуальный план развития (или индивидуальная траектория развития)
25. Научный подход к сбору информации предполагает чёткое определение _____ исследования.
    Ответ: цели (или задач, гипотезы, методов)
26. При использовании системного подхода важно учитывать как внутренние, так и _____ факторы.
    Ответ: внешние
27. Студент работает над проектом и хочет понять, какие факторы влияют на его успех. Какой инструмент ему поможет?
    а) Список покупок
    б) SWOT-анализ
    в) Подборка мемов
    г) Рейтинг фильмов
    Ответ: б)
28. При поиске информации в интернете студент обращает внимание на дату публикации, автора и ссылки на источники. Какой навык он демонстрирует?
    а) Владение методами научной работы
    б) Умение пользоваться соцсетями
    в) Любовь к чтению
    г) Быстрое печатание
    Ответ: а)
29. Установите соответствие между методом и его применением:
    1. SWOT-анализ
    2. Анкетирование
    3. Наблюдение
    4. Диаграмма Исикавы
    a) Выявление причин проблемы
    b) Сбор мнений целевой аудитории
    c) Анализ сильных и слабых сторон
    d) Фиксация поведения в естественных условиях
    Ответ: 1–c, 2–b, 3–d, 4–a
30. Установите соответствие между этапом научной работы и его содержанием:
    1. Постановка проблемы
    2. Сбор данных

3. Обработка данных
4. Выводы

a) Интерпретация результатов
b) Определение темы и вопроса
c) Применение статистических методов
d) Использование анкет, интервью, наблюдений

Ответ: 1–b, 2–d, 3–c, 4–a

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

1 семестр

31. Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на формирование команды?
    а) Общая цель
    б) Личное хобби одного из участников
    в) Распределение ролей
    г) Взаимное доверие
32. Что является основной целью командной работы в проектной деятельности?
    а) Повышение личной популярности
    б) Достижение общего результата
    в) Минимизация общения
    г) Получение индивидуальной оценки
33. Как называется процесс установления контактов и обмена информацией между людьми в профессиональной среде?
    Ответ: Коммуникация
34. Назовите один из способов социального взаимодействия в команде.
    Ответ: Обратная связь (или: совместное принятие решений, активное слушание, обсуждение идей — любой корректный вариант)
35. Команда — это группа людей, объединённых _____ и распределёнными ролями.
    Ответ: общей целью
36. Для эффективного социального взаимодействия важно уметь слушать, уважать мнение других и _____.
    Ответ: сотрудничать
37. В студенческой группе обсуждают идею проекта. Один студент постоянно перебивает других. Какой принцип командной работы нарушается?
    а) Соблюдение сроков
    б) Уважение к мнению других
    в) Распределение ролей
    г) Личная ответственность
38. Команда не может начать работу, потому что участники не определили, кто за что отвечает. Какой элемент формирования команды отсутствует?
    а) Общая цель
    б) Эмоциональная поддержка
    в) Распределение ролей
    г) Наличие лидера
39. Установите соответствие между понятием и его определением:
    1. Команда
    2. Коммуникация

3. Роль
а) Функция, которую выполняет участник в группе
б) Группа, работающая над общей задачей
в) Процесс обмена информацией
Ответ: 1–б, 2–в, 3–а

40. Соотнесите способ социального взаимодействия и его описание:
1. Обратная связь
2. Активное слушание
3. Совместное планирование
а) Внимательное восприятие речи собеседника без перебивания
б) Обсуждение и согласование дальнейших шагов
в) Конструктивная оценка действий другого участника
Ответ: 1–в, 2–а, 3–б

УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

1 семестр

41. Какое поведение соответствует духу сотрудничества?
а) Игнорирование идей других
б) Готовность помочь коллеге
в) Скрытие информации от команды
г) Критика без предложения решений

42. Что НЕ является этическим принципом в командной работе?
а) Честность
б) Уважение
в) Личная выгода любой ценой
г) Ответственность

43. Как следует поступить, если вы не согласны с мнением коллеги по проекту?
Ответ: Высказать своё мнение уважительно и аргументированно

44. Приведите пример проявления уважения к культуре другого участника команды.
Ответ: Учитывать религиозные праздники при планировании встреч (или: избегать стереотипов, использовать нейтральный язык и т.п.)

45. При принятии решений в команде важно соблюдать _____ принципы, такие как честность и справедливость.
Ответ: этические

46. Сотрудничество предполагает не только выполнение своей части работы, но и _____ другим членам команды.
Ответ: помощь

47. В проектной группе студент из другой страны отказывается участвовать в обсуждении по религиозным причинам в определённое время. Как правильно поступить команде?
а) Настаивать на его участии
б) Учитывать его особенности при планировании
в) Исключить его из команды
г) Игнорировать ситуацию

48. Один участник команды предлагает идею, но остальные смеются над ней. Какое правило социального взаимодействия нарушено?
а) Своевременность
б) Уважение к мнению других

в) Распределение задач
г) Лидерство

49. Соотнесите этический принцип и его проявление в команде:
    1. Уважение
    2. Ответственность
    3. Честность
    а) Не списывать чужую работу и признавать вклад коллег
    б) Выполнять обещанное в срок
    в) Принимать разные точки зрения
    Ответ: 1–в, 2–б, 3–а
50. Соотнесите норму социального взаимодействия и ситуацию:
    1. Активное слушание
    2. Конструктивная критика
    3. Поддержка
    а) «Я вижу твою идею, но предлагаю рассмотреть и другой вариант»
    б) «Ты молодец, у тебя хорошо получается!»
    в) Внимательно слушать, не перебивая, и кивать в знак понимания
    Ответ: 1–в, 2–а, 3–б

УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

2 семестр

51. Какой из перечисленных методов помогает эффективно управлять временем?
    а) Прокрастинация
    б) Метод «Помодоро»
    в) Спонтанное выполнение задач
    г) Игнорирование дедлайнов
52. Какая роль в команде отвечает за координацию действий и распределение задач?
    а) Исполнитель
    б) Лидер
    в) Наблюдатель
    г) Критик
53. Назовите один из методов самооценки своей работы в команде.
    Ответ: Рефлексия
54. Как называется инструмент планирования, в котором задачи распределяются по приоритетам и срокам?
    Ответ: План-график (или: матрица Эйзенхауэра, to-do list)
55. Для эффективного распределения ролей важно учитывать _____ и сильные стороны каждого участника.
    Ответ: компетенции
56. Метод _____ помогает разбить большую задачу на маленькие и выполнить их поэтапно.
    Ответ: декомпозиции
57. Студент постоянно опаздывает на встречи и не успевает сдавать свою часть проекта. Какой навык ему необходимо развивать?
    а) Креативность
    б) Управление временем
    в) Публичные выступления
    г) Ведение переговоров

58. Команда не может определить, кто будет оформлять презентацию, а кто — собирать данные. Какой навык им не хватает?
    а) Креативного мышления
    б) Распределения ролей
    в) Эмоционального интеллекта
    г) Письма
59. Соотнесите метод и его назначение:
    1. SWOT-анализ
    2. Метод «Помодоро»
    3. Рефлексия
    а) Самооценка и осмысление опыта
    б) Управление временем
    в) Анализ сильных и слабых сторон
    Ответ: 1–в, 2–б, 3–а
60. Соотнесите роль в команде и её функцию:
    1. Лидер
    2. Исполнитель
    3. Координатор
    а) Выполняет конкретные задачи
    б) Обеспечивает связь между участниками
    в) Организует работу и принимает ключевые решения
    Ответ: 1–в, 2–а, 3–б