

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 17:01:45  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЕБ-ДИЗАЙН**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль): Разработка веб и мобильных приложений  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная  
Год набора: 2025

Рабочая программа дисциплины «Веб-дизайн» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 922).

Автор-составитель: Нуршинов У.Ш.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры математики и информатики. Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                               | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                  | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                 | 5  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                          | 10 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                         | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                          | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                       | 11 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 12 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....                                                                                                                               | 13 |

# 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Наименование дисциплины

Веб-дизайн

## 1.2. Цель дисциплины

Изучение теоретических основ и практических навыков разработки и оформления объектов информационной среды Интернета.

## 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи, как:

- проектирование логической структуры сайта;
- создание динамичного прототипа;
- визуальное оформление сайта;
- создание рабочего макета сайта и его тестирование;
- веб-разработка, запуск сайта и анализ его работы по метрикам.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «веб-дизайн» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;            | ОПК-2.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-3 Способен проектировать и разрабатывать информационные системы в соответствии с требованиями заказчика                                                                                                                  | ПК-3.1. Выполнять действия разработке прототипов информационных систем, мобильных и веб приложений.<br>ПК-3.2. Выполнять действия по проектированию, верификации информационных систем, мобильных и веб приложений в соответствии с требованиями заказчика.<br>ПК 3.3. Владеть инструментами и методами разработки и тестирования баз данных информационных систем.                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-4 Способен проектировать информационные ресурсы (в, мобильных приложений) составлять формализованные описания решений, поставленных задач, в соответствии с требованиями, принятыми в организации нормативных документов | ПК-4.1. Составлять формализованные описания решений поставленных задач в соответствии с требованиями, принятыми в организации нормативных документов, выполнять действия по проектированию структур баз данных и дизайну программных интерфейсов.<br>ПК-4.2. Использовать существующие типовые решения и шаблоны информационных ресурсов (веб, мобильных приложений), применять методы и средства проектирования и дизайна информационных ресурсов, баз данных и программных интерфейсов.                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-4.3. Применять типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке информационных ресурсов (веб, мобильных приложений) |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Веб-дизайн» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Разработка веб и мобильных приложений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий             | Всего     | Разделение по курсам |
|---------------------------------|-----------|----------------------|
|                                 |           | 2                    |
|                                 |           | Зимняя сессия        |
| <b>Общая трудоемкость, ЗЕТ</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>             |
| Общая трудоемкость, час.        | 108       | 108                  |
| <b>Аудиторные занятия, час.</b> | <b>10</b> | <b>10</b>            |
| Лекции, час.                    | 6         | 6                    |
| Практические занятия, час.      | 4         | 4                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>94</b> | <b>94</b>            |
| Курсовой проект (работа)        | -         | -                    |
| Контрольные работы              | -         | -                    |
| Контроль                        | 4         | 4                    |
| Вид итогового контроля          | Зачет     | Зачет                |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. FIGMA

##### *Тема 1. Знакомство с программой «Figma».*

Знакомство с интерфейсом программы, изучение базовых инструментов и функций. Освоение работы с фреймами, слоями, текстом, цветом, формами. Ознакомление с основами прототипирования.

##### *Тема 2. Графические элементы*

Создание собственных иконок, графических иллюстраций и обработки изображений.

##### *Тема 3. Компоненты и стили.*

Создание компонентов и их настройка. Изучение интерактивных прототипов, создание библиотеки стилей и UI Kit.

##### *Тема 4. Auto Layout и Variants.*

Объединение макетов в общую систему с помощью *Variants*. Изучение методов адаптации макета под различные устройства и форматы с помощью Auto Layout.

##### *Тема 5. Сложные многостраничные документы.*

Освоение работы с базовыми экранами и создание дерева страниц.

**Тема 6. Подготовка макета для разработчиков.**

Подготовка для разработчиков технических аспектов проекта и кодов компонентов.

**РАЗДЕЛ 2. ВЕБ-ДИЗАЙН****Тема 7. Коммуникация с заказчиком и техническое задание.**

Общение с заказчиком, постановка целей и ограничений проекта, работа с референсами, определение сроков. Составление технического задания.

**Тема 8. Модульные сетки.**

Виды модульных сеток, принципы построения и применения.

**Тема 9. Типографика**

Виды шрифтов. Подбор шрифтов и шрифтовых сочитаний. Изучение ключевых правил типографики.

**Тема 10. Исследование пользователей: Customer Journey Map и User Flow**

Определение потребностей целевой аудитории, оценивание поведения пользователей на каждом этапе взаимодействия с сайтом.

**Тема 11. Цвета, фоны и тени**

Изучение теории цвета и его функции в интерфейсе. Принципы подбора и создания фонов и создание реалистичной тени.

**Тема 12. Контраст и читаемость**

Выделение важных блоков страницы и подбор читаемого текста. Принципы инклюзивного дизайна.

**5.2. Тематический план**

| Номера и наименование разделов и тем                                     | Количество часов        |                             |                       |        |                         |          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|----------|
|                                                                          | Общая трудоём-<br>кость | из них                      |                       |        |                         |          |
|                                                                          |                         | Самостоятель-<br>ная работа | Аудиторные<br>занятия | из них |                         | Контроль |
|                                                                          |                         |                             |                       | Лекции | Практические<br>занятия |          |
| 2 курс зимняя сессия                                                     |                         |                             |                       |        |                         |          |
| РАЗДЕЛ 1. FIGMA                                                          |                         |                             |                       |        |                         |          |
| Тема 1. Знакомство с программой «Figma»                                  | 9                       | 8                           | 1                     | 1      | -                       |          |
| Тема 2. Графические элементы                                             | 8                       | 8                           | -                     | -      |                         |          |
| Тема 3. Компоненты и стили                                               | 8                       | 8                           | -                     | -      |                         |          |
| Тема 4. Auto Layout и Variants                                           | 8                       | 8                           | -                     | -      |                         |          |
| Тема 5. Сложные многостраничные документы                                | 9                       | 8                           | 1                     | -      | 1                       |          |
| Тема 6. Подготовка макета для разработчиков                              | 12                      | 10                          | 2                     | 1      | 1                       |          |
| Итого раздел 1                                                           | 54                      | 50                          | 4                     | 2      | 2                       |          |
| РАЗДЕЛ 2. ВЕБ-ДИЗАЙН                                                     |                         |                             |                       |        |                         |          |
| Тема 7. Коммуникация с заказчиком и техниче-<br>ское задание             | 12                      | 10                          | 2                     | 1      | 1                       |          |
| Тема 8. Модульные сетки                                                  | 13                      | 12                          | 1                     | 1      | -                       |          |
| Тема 9. Типографика                                                      |                         |                             |                       |        |                         |          |
| Тема 10. Исследование пользователей: Customer<br>Journey Map и User Flow | 12                      | 10                          | 2                     | 1      | 1                       |          |
| Тема 11. Цвета, фоны и тени                                              | 13                      | 12                          | 1                     | 1      | -                       |          |
| Тема 12. Контраст и читаемость                                           |                         |                             |                       |        |                         |          |
| Итого раздел 2                                                           | 50                      | 44                          | 6                     | 4      | 2                       |          |
| Контроль                                                                 | 4                       |                             |                       |        |                         |          |
| Итого за 2 курс                                                          | 108                     | 94                          | 10                    | 6      | 4                       | 4        |

|                              |            |           |           |          |          |          |
|------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>108</b> | <b>94</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |
| <b>Всего зачетных единиц</b> | <b>3</b>   |           |           |          |          |          |

### 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | час. | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Знакомство с программой «Figma»                               | 1. Ознакомление с интерфейсом программы<br>2. Разбор основных инструментов и функций программы<br>3. Правила работы со слоями<br>4. Принцип настройки элементов<br>5. Работа с маской<br>6. Режим ручного редактирования<br>7. Базовые настройки программы<br>8. Текстовые поля<br>9. Режим совместной работы над проектом<br>10. Работа с фреймами       | 1    | ОПК-2<br>ПК-3, ПК-4     |
| <b>Тема 6.</b><br>Подготовка макета для разработчиков                           | 1. Ключевые требования к подготовке макета для разработчиков<br>2. Подготовка слоев, Ui Kit и кодов компонентов                                                                                                                                                                                                                                           | 1    | ОПК-2<br>ПК-3, ПК-4     |
| <b>Тема 7.</b><br>Коммуникация с заказчиком и техническое задание               | 1. Определение целей проекта и ограничений<br>2. Обсуждение идеи и планирование сроков<br>3. Составление технического задания                                                                                                                                                                                                                             | 1    | ОПК-2<br>ПК-3, ПК-4     |
| <b>Тема 8.</b><br>Модульные сетки<br><b>Тема 9.</b><br>Типографика              | 1. Виды модульных сеток<br>2. Правила построения модульных сеток<br>3. Правила применения модульных сеток<br>4. Модуль, микромодуль<br>5. Классификация шрифтов<br>6. История типографики<br>7. Шрифтовые сочетания<br>8. Правила применения шрифтов<br>9. Ключевые ресурсы<br>10. Важные термины                                                         | 1    | ОПК-2<br>ПК-3, ПК-4     |
| <b>Тема 10.</b><br>Исследование пользователей: Customer Journey Map и User Flow | 1. Применение Customer Journey Map<br>2. Принцип построения Customer Journey Map<br>3. Ключевые ошибки при составлении Customer Journey Map<br>4. Инструменты построения Customer Journey Map<br>5. Роль User Flow в разработке<br>6. Принцип построения User Flow<br>7. Ключевые ошибки при составлении User Flow<br>8. Инструменты построения User Flow | 1    | ОПК-2<br>ПК-3, ПК-4     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
| <b>Тема 11.</b><br>Цвета, фоны и тени    | 1. Цветовой круг<br>2. Цвет и тон<br>3. Цветовые сочетания                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | ОПК-2<br>ПК-3, ПК-4 |
| <b>Тема 12.</b><br>Контраст и читаемость | 4. Контраст<br>5. Ключевые правила применения цвета и цветовых сочетаний в прототипах<br>6. Ключевые ошибки работы с цветом<br>7. Правила создания и грамотное применение фонов и теней в макете<br>8. Основные и второстепенные блоки структуры сайта<br>9. Принципы инклюзивного дизайна<br>10. Методы выделения важных блоков |   |                     |

#### 5.4. Практические занятия

| Тема                                                                         | Содержание                                                                                      | час | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.</b> Сложные многостраничные документы                             | 1. Разработка и визуализация дерева страниц для многостраничного сайта по техническому заданию  | 1   | ОПК-2<br>ПК-3, ПК-4     | Устный опрос.<br>Практическая работа            |
| <b>Тема 6.</b> Подготовка макета для разработчиков                           | 1. Настройка слоев и элементов в проекте<br>2. Подготовка Ui Kit                                | 1   | ОПК-2<br>ПК-3, ПК-4     | Устный опрос.<br>Практическая работа            |
| <b>Тема 7.</b> Коммуникация с заказчиком и техническое задание               | 1. Создание портрета заказчика по психотипам<br>2. Разработка карты взаимодействия с заказчиком | 1   | ОПК-2<br>ПК-3, ПК-4     | Устный опрос.<br>Практическая работа            |
| <b>Тема 10.</b> Исследование пользователей: Customer Journey Map и User Flow | Разработка Customer Journey Map и User Flow на разработку Landing page по техническому заданию  | 1   | ОПК-2<br>ПК-3, ПК-4     | Устный опрос.<br>Практическая работа            |

#### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                                           | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                               | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Знакомство с программой «Figma»                 | 1. Построение графической иллюстрации с применением базовых инструментов и функций программы<br>2. Обработка изображения с применением маски                                                                                                              | 8    | ОПК-2<br>ПК-3,<br>ПК-4  | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов |
| <b>Тема 2.</b> Графические элементы                            | Разработка библиотеки иконок и кнопок в единой стилистике                                                                                                                                                                                                 | 8    | ОПК-2<br>ПК-3,<br>ПК-4  | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов |
| <b>Тема 3.</b> Компоненты и стили                              | Разработка собственного Ui Kit для Landing page                                                                                                                                                                                                           | 8    | ОПК-2<br>ПК-3,<br>ПК-4  | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов |
| <b>Тема 4.</b> Auto Layout и Variants                          | 1. Разработка календаря с применением функции Auto Layout и адаптив календаря под различные форматы.<br>2. Анимация прототипа Landing page с применением Variants                                                                                         | 8    | ОПК-2<br>ПК-3,<br>ПК-4  | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов |
| <b>Тема 5.</b> Сложные многостраничные документы               | Разработка и визуализация дерева страниц для многостраничного сайта по техническому заданию                                                                                                                                                               | 8    | ОПК-2<br>ПК-3,<br>ПК-4  | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов |
| <b>Тема 6.</b> Подготовка макета для разработчиков             | 1. Настройка слоев и элементов в проекте.<br>2. Подготовка Ui Kit                                                                                                                                                                                         | 10   | ОПК-2<br>ПК-3,<br>ПК-4  | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов |
| <b>Тема 7.</b> Коммуникация с заказчиком и техническое задание | 1. Создание портрета заказчика по психотипам.<br>2. Разработка карты взаимодействия с заказчиком                                                                                                                                                          | 10   | ОПК-2<br>ПК-3,<br>ПК-4  | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов |
| <b>Тема 8.</b> Модульные сетки<br><b>Тема 9.</b> Типографика   | 1. Разработка адаптивной модульной сетки<br>2. Размещение контента в трех вариациях разработанной модульной сетке<br>3. Разработка композиции на основе трех разных модульных сеток<br>4. Разработка собственной библиотеки шрифтов и шрифтовых сочитаний | 12   | ОПК-2<br>ПК-3,<br>ПК-4  | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |    |                        |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 10.</b> Исследование пользователей: Customer Journey Map и User Flow | Разработка Customer Journey Map и User Flow на разработку Landing page по техническому заданию                                                                                                                  | 10 | ОПК-2<br>ПК-3,<br>ПК-4 | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов |
| <b>Тема 11.</b> Цвета, фоны и тени<br><b>Тема 12.</b> Контраст и читаемость  | 1. Разработка четырех иллюстраций для разных цветовых схем с применением основных правил использования цвета и цветовых сочетаний<br>2. Разработка графических иллюстраций с применением разных видов контраста | 12 | ОПК-2<br>ПК-3,<br>ПК-4 | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Веб-дизайн» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Основная литература:*

### **Печатные издания**

1. Графический дизайн. Современные концепции: учеб. пособие для вузов / отв. ред. Е.Э.Павловская. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 183 с.
2. Интерфейс. Основы проектирования и взаимодействия / А.Купер, Р.Рейман, Д.Кронин, К.Носсел; пер. с англ. - 4-е изд. - СПб: Питер, 2023. - 720 с.: ил. - (Серия "Для профессионалов").
3. Уэйншенк, С. 100 главных принципов дизайна: / С.Уэйншенк; пер. с англ. - 2-е изд. - СПб: Питер, 2022. - 256 с.: ил. - (Серия "Современный дизайн").
4. Шелл, Дж. Геймдизайн: как создать игру, в которую будут играть все: / Джесси Шелл; пер. с англ. - М: Альпина Паблишер, 2023. - 640 с.: ил.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Графический дизайн. Современные концепции: учебник для вузов / ответ. ред. Е.Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 119 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586126> (дата обращения: 22.05.2026).
2. Полуэктова, Н.Р. Разработка веб-приложений: учебник для вузов / Н.Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2026. — 204 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588458> (дата обращения: 22.05.2026).
3. Тузовский, А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебник для вузов / А.Ф. Тузовский. — Москва: Юрайт, 2025. — 219 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561176> (дата обращения: 22.05.2026).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Пименов, В.И. Видеомонтаж: учебник для вузов / В.И. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 159 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585209> (дата обращения: 22.05.2026).

2. Фрейзер, Том. Графический дизайн. Мастер-класс / Том Фрейзер, Адам Бэнкс. – М.: РИП-холдинг, 2022. – 256с.: ил. – (Мастер-класс).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- Сообщество графического онлайн-редактора // [Электронный ресурс]: [www.figma.com/community](http://www.figma.com/community).
- Социальная медиа-платформа Behance // [Электронный ресурс]: [www.behance.net/](http://www.behance.net/).

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в решении заданий, решении кейс-задач, решении разноуровневых задач и заданий, в подготовке к контрольным работам, к устным ответам на практическом занятии, к докладам по проектам. Самостоятельная работа, включает освоение теоретической составляющей и выполнение практических задач.

По дисциплине «Веб-дизайн» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, лекций;
- изучение лекционного материала с использованием рекомендованной литературы;
- завершение практических работ;
- подготовка материала-презентации.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Согласно Положению об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

-для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, тестирование и др.

-для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, схем, выполнение графических работ, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- подготовка информационных сообщений на заданные темы и их слайдового сопровождения;

- создание материала-презентации.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе студентов, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Оценка вашей успешности ведется в традиционной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»- и отражается в электронном журнале, рассчитывается по формуле, в которой видам самостоятельной работы может быть присвоен разный вес – от 1 до 4; определены критерии оценивания в тестовой форме контроля: от 30 % до 59 % правильных ответов в тесте – «удовлетворительно»; 60 % – 79 % – «хорошо»; 80% -100% «отлично».

Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения СРС можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента. Своевременная сдача работ, выполненных самостоятельно или на аудиторных занятиях, межсессионных заданий стимулируется ограничением сроков их приема, дополнительными баллами к весу оценки, установленной ранее и влияющей на окончательную оценку.

# 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

## *Перечень информационных технологий:*

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;  
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
Портал института <http://portal.midis.info>

## *Перечень программного обеспечения:*

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
Битрикс 24  
Яндекс браузер  
Mozilla Firefox  
Microsoft™ Office®  
МойОфис  
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)  
«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс  
Figma (Edu)

## *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс  
Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

### *Сведения об электронно-библиотечной системе*

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> |

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Студия дизайна и веб-приложений № 326</b>                                     | Компьютер<br>Плазма<br>Компьютерный стол<br>Стол учителя<br>Стул учителя<br>Стул<br>Доска меловая<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |
| 2.    | <b>Лаборатория разра-</b>                                                        | Компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>ботки веб-приложений № 329</b><br><br>(Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)                                        | Плазменная панель<br>Столы компьютерные<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска магнитно-маркерная<br>Доска для объявлений<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                                                                                       |
| 3. | <b>Лаборатория компьютерного дизайна 332</b><br><br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)                               | Компьютер<br>Плазменная панель<br>Стол компьютерный<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска магнитно-маркерная<br>Доска для объявлений<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                                                                           |
| 4. | <b>Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности № 334</b><br><br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Компьютер<br>Плазменная панель<br>Стол компьютерный<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска магнитно-маркерная 1 створчатая<br>Доска для объявлений<br><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b><br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Расширенный дверной проем<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |
| 5. | <b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталогный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b></p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|