

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 14:55:19  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Кафедра математики и информатики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) Управление бизнес-процессами в гастрономии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 515).

Автор-составитель: Михалина А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики. Протокол №09 от 28.04.2028 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....   | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....   | 4  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....                   | 4  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....   | 5  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....  | 9  |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....   | 9  |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....  | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....   | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... | 11 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....   | 12 |

# **1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1. Наименование дисциплины**

Информатика

## **1.2. Цель дисциплины**

Овладение студентами содержанием дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО; формирование у студентов умений практического использования приобретённых знаний.

## **1.3. Задачи дисциплины**

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- выработка навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- формирование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

# **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника  | Код и наименование индикатора достижения компетенций  |
|--|---|
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК 8.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий   |
|  | ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                          |
|  | ОПК-8.3 Владеет дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

# **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Управление бизнес-процессами в гастрономии.

# **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

**Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий**

| Вид учебной работы                              | Всего | Разделение по семестрам |       |
|---|-------|-------------------------|-------|
|   |       | 1                       | 2     |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                         | 4     | 2                       | 2     |
| Общая трудоемкость, час.                        | 144   | 72                      | 72    |
| Аудиторные занятия, час.                        | 72    | 34                      | 38    |
| Лекции, час.                                    | 38    | 18                      | 20    |
| Практические занятия, час.                      | 34    | 16                      | 18    |
| Самостоятельная работа                          | 72    | 38                      | 34    |
| Курсовой проект (работа)                        | -     | -                       | -     |
| Контрольные работы                              | -     | -                       | -     |
| Вид итогового контроля (зачет, зачет с оценкой) | зачет | зачет                   | зачет |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Введение в информатику**

Понятие информации. Свойства информации. Информация и общество. Информационные ресурсы. Место компьютера в современном мире. Информационные системы.

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий.

Угрозы безопасности информации. Защита информации. Основные методы защиты информации и сведений.

Введение в информационные технологии.

**Тема 2. Модель – алгоритм – программа как методологическая основа информатики**

Понятие модели. Классификация моделей и решаемых на их основе задач. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Математические модели. Информационные модели.

Понятия формализации, алгоритмизации и программирования как основа информатики.

Алгоритмы работы с величинами. Алгоритмизация. Способы записи алгоритмов. Типовые алгоритмы. Программа как запись алгоритма на языке программирования. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования.

**Тема 3. Технические и программные средства обеспечения информационных процессов**

Назначение и устройство персонального компьютера. Внешние устройства. Функциональные характеристики ПК.

Программное обеспечение компьютеров. Классификация программных продуктов. Операционные системы. Операционные системы Windows.

Технические средства и программное обеспечение ЭВМ.

**Тема 4. Технология работы с текстовыми документами**

Пакет MS Office. Типовые приемы работы с текстом Word. Форматирование и редактирование. Шрифты. Создание списков. Работа с таблицами. Внедрение и связывание объектов. Компьютерный практикум.

**Тема 5. Средства мультимедиа**

Программа презентаций. Подготовка и демонстрация слайд-фильмов. Средства мультимедиа. Разработка презентации. Программы создания интеллект-карт. Компьютерный практикум.

**Тема 6. Технология обработки данных. Искусственный интеллект**

Базовые функциональные возможности электронных таблиц Excel. Структура таблицы. Адресация. Ввод данных. Проектирование электронной таблицы. Оформление таблицы.

Ошибки при обработке таблиц. Средства математической и статистической обработки данных в Excel. Построение графиков и диаграмм.

Excel как база данных. Фильтрация и сортировка информации. Обработка больших массивов данных. Компьютерный практикум.

Искусственный интеллект. Построение модели машинного обучения, исследование данных и создание умного помощника.

### Тема 7. Сетевые информационные технологии

Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сеть Интернет. Подключение к сети. Электронная почта, телеконференции. Поиск информации в глобальной сети. Web-ресурсы. Компьютерный практикум. Компьютерные сети. Базы данных. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности.

## 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем  | Количество часов   |                        |                    |           |                      |
|---|--------------------|------------------------|--------------------|-----------|----------------------|
|   | Общая трудоёмкость | из них                 |                    |           |                      |
|   |                    | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия | из них    |                      |
|   |                    |                        |                    | Лекции    | Практические занятия |
| <b>1 семестр</b>  |                    |                        |                    |           |                      |
| Тема 1. Введение в информатику  | 2                  | -                      | 2                  | 2         | -                    |
| Тема 2. Модель - алгоритм - программа как методологическая основа информатики   | 8                  | -                      | 8                  | 8         | -                    |
| Тема 3. Технические и программные средства обеспечения информационных процессов | 8                  | -                      | 8                  | 8         | -                    |
| Тема 4. Технология работы с текстовыми документами                              | 54                 | 38                     | 16                 | -         | 16                   |
| <b>Всего за 1 семестр</b>   | <b>72</b>          | <b>38</b>              | <b>34</b>          | <b>18</b> | <b>16</b>            |
| <b>Семестр 2</b>  |                    |                        |                    |           |                      |
| Тема 5. Средства мультимедиа  | 18                 | 12                     | 6                  | 4         | 2                    |
| Тема 6. Технология обработки данных   | 26                 | 12                     | 14                 | 6         | 8                    |
| Тема 7. Сетевые информационные технологии                                       | 28                 | 10                     | 18                 | 10        | 8                    |
| <b>Всего за 2 семестр</b>   | <b>72</b>          | <b>34</b>              | <b>38</b>          | <b>20</b> | <b>18</b>            |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>144</b>         | <b>72</b>              | <b>72</b>          | <b>38</b> | <b>34</b>            |
| <b>Всего зачетных единиц</b>  | <b>4</b>           |                        |                    |           |                      |

## 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                     | Содержание   | час. | Формируемые компетенции |
|--|--|------|-------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Введение в информатику | Понятие информации. Свойства информации. Информация и общество. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. | 2    | ОПК -8                  |

|  |  |    |        |
|--|--|----|--------|
| <b>Тема 2.</b> Модель – алгоритм – программа как основа информатики                    | Понятие модели. Классификация моделей и решаемых на их основе задач.<br>Понятия формализации, алгоритмизации и программирования.<br>Типовые алгоритмы. Программа как запись алгоритма на языке программирования. Языки программирования высокого уровня.   | 8  | ОПК -8 |
| <b>Тема 3.</b> Технические и программные средства обеспечения информационных процессов | Назначение и устройство персонального компьютера. Внешние устройства.<br>Внутренние устройства ПК. Функциональные характеристики ПК.<br>Программное обеспечение компьютеров.<br>Классификация программных продуктов.<br>Операционные системы. Операционные системы Windows.<br>Файловая система, файловая структура. | 8  | ОПК -8 |
| <b>Тема 5.</b> Средства мультимедиа  | Программа презентаций. Подготовка и демонстрация слайд-фильмов. Средства мультимедиа. Разработка презентации.<br>Программы создания интеллект-карт.  | 4  | ОПК -8 |
| <b>Тема 6.</b> Технология обработки данных   | Базовые функциональные возможности электронных таблиц Excel. Структура таблицы. Адресация. Ввод данных. Проектирование электронной таблицы. Оформление таблицы. Ошибки при обработке таблиц. Функции в Excel.<br>Средства математической и статистической обработки данных в Excel. Excel как база данных.           | 6  | ОПК -8 |
| <b>Тема 7.</b> Сетевые информационные технологии                                       | Компьютерные сети. Топология сети.<br>Локальные и глобальные сети ЭВМ.<br>Сеть Интернет. Подключение к сети.<br>Электронная почта.<br>Телеконференции.<br>Поиск информации в глобальной сети.<br>Web-ресурсы в профессиональной деятельности.  | 10 | ОПК -8 |

#### 5.4. Практические занятия

| Тема  | Содержание   | час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций           |
|---|--|------|-------------------------|---|
| <b>Тема 4.</b> Технология работы с текстовыми документами | Создание теста. Редактирование документа. Форматирование документа. Списки. Колонки. Использование стилей.<br>Создание и оформление таблиц. Графические объекты в текстовом документе.<br>Работа с большими документами. Работа с шаблонами. Подготовка документа к печати.<br>Работа с комплексными документами | 16   | ОПК -8                  | Тест, Комплексная работа по созданию текстового документа |

|   |  |   |        |                                    |
|---|--|---|--------|------------------------------------|
|   | (8 ч.).  |   |        |                                    |
| <b>Тема 5.</b><br>Средства<br>мультимедиа               | Работа с шаблонами.<br>Внедрение объектов.<br>Создание собственного шаблона.<br>Создание презентаций различной стилистики.   | 2 | ОПК -8 | Выполнение индивидуального задания |
| <b>Тема 6.</b><br>Технология<br>обработки<br>данных     | Ввод и организация данных.<br>Форматирование в электронных таблицах.<br>Организация вычислений.<br>Функции в Excel (18 ч.).<br>Диаграммы (4 ч.).<br>Работа с данными. Фильтрация и сортировка.<br>Рецензирование и защита документов.<br>Обработка больших массивов данных (10 ч.).<br>Пакет Поиска решений (8 ч.)<br>Пакет Анализа (8 ч.) | 8 | ОПК -8 | Тест<br>Контрольная работа         |
| <b>Тема 7.</b> Сетевые<br>информационны<br>е технологии | Использование поисковых серверов.<br>Электронная почта.<br>Телеконференции.<br>Web-ресурсы для профессиональной деятельности. Поиск и работа с информацией в сети  | 8 | ОПК -8 | Тест                               |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема  | Виды самостоятельной работы   | Час. | Формируемые компетенции | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                      |
|---|---|------|-------------------------|--|
| <b>Тема 4.</b><br>Технология<br>работы с<br>текстовыми<br>документами | Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы<br>Выполнение домашнего задания по теме | 38   | ОПК -8                  | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов – доклад, сообщение |
| <b>Тема 5.</b><br>Средства<br>мультимедиа                             | Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы<br>Выполнение домашнего задания по теме | 12   | ОПК -8                  | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов – доклад, сообщение |
| <b>Тема 6.</b><br>Технология<br>обработки<br>данных                   | Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы<br>Выполнение домашнего задания по теме | 12   | ОПК -8                  | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов – доклад, сообщение |



|   |   |    |        |   |
|---|---|----|--------|---|
|   |   |    |        | ой работы студентов - разноуровневые задачи и задания<br>Контрольная работа |
| <b>Тема 7.</b><br>Сетевые информационные технологии | Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы<br>Выполнение домашнего задания по теме | 10 | ОПК -8 | Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов<br>Тест    |

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС) по дисциплине «Информатика» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 319 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559723> (дата обращения: 22.04.2025).

2. Новожилов О.П. Информатика в 2 ч.: учебник для вузов / О.П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 320 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564565> (дата обращения: 22.04.2025).

3. Информатика: учебник для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 752 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568691> (дата обращения: 22.04.2025).

4. Черпаков И.В. Теоретические основы информатики: учебник и практикум для вузов / И.В. Черпаков. — Москва: Юрайт, 2025. — 353 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560851> (дата обращения: 22.04.2025).

### **Дополнительные источники**

1. Торадзе Д.Л. Информатика: учебник для вузов / Д.Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 158 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567749> (дата обращения: 22.04.2025).

2. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч.: учебник для вузов / В.П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 153 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563423> (дата обращения: 22.04.2025).

3. Мойзес О.Е. Информатика. Углубленный курс: учебник / О.Е. Мойзес, Е.А. Кузьменко. — Москва: Юрайт, 2025. — 150 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565100> (дата обращения: 22.04.2025).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- ЭБС ЮРАЙТ - <https://urait.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рассматривая информатику можно выделить в ней три относительно автономные области:

1. Производство технических средств обработки и передачи информации.
2. Обработку информации.
3. Производство и реализацию программных средств и систем.

Особое значение приобретает информатика в подготовке специалистов различного профиля. Это связано с тем, что выпускнику ВУЗа приходится:

1. Работать как конечному пользователю на персональном компьютере (автоматизированном рабочем месте - АРМ, рабочей станции и т.п.) в условиях "электронного офиса", интегрированной информационной системы, электронной почты, в локальных и глобальных телекоммуникационных сетях.

2. Совершенствовать технологические и управленческие процессы на своем рабочем месте (автоматизацию управленческих задач) с использованием новейших технических и программных средств.

Комплекс этих условий отражает социальный заказ на специалиста и диктует требования к его информационной культуре. От того, насколько специалисты хорошо знают и владеют современными методами и средствами информатики, в конечном счете зависит эффективность функционирования предприятия в целом. Информатика как фундаментальная наука занимается разработкой методологии создания информационного обеспечения процессов управления любыми объектами на базе компьютерных информационных систем.

Информатика как прикладная дисциплина занимается:

1. Изучением закономерностей в информационных процессах (накопление, переработка, распространение).

2. Созданием информационных моделей коммуникаций в различных областях человеческой деятельности.

3. Разработкой информационных систем и технологий в конкретных областях и выработкой рекомендаций относительно их жизненного цикла: для этапов проектирования и разработки систем, их производства, функционирования и т.д.

Главная функция информатики заключается в разработке методов и средств преобразования информации и их использовании в организации технологического процесса переработки информации. Информатика является комплексной научно-технической дисциплиной, призванной создавать новые информационные технологии и технику для решения проблем в других областях. Она предоставляет методы и средства исследования другим областям, даже таким, где считается невозможным применение количественных методов. Тенденция ко все большей информированности в обществе зависит от прогресса информатики как единства науки, техники и производства.

**Структура дисциплины** включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

При самостоятельном изучении информатики необходимо:

1. Проработать теоретический материал по изучаемой теме.

2. При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать основные понятия и приемы работы, полученные на аудиторном занятии.

3. При необходимости обратиться к дополнительным источникам информации (Электронная библиотека института, Интернет).

4. Выполнить практическое задание по теме.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных тем дисциплины, определение основных понятий курса.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин, содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Изучение теоретического материала (учебник, учебное пособие);
- Изучение дополнительного материала (интернет, видеоуроки и т.д.);
- Выполнение практического задания по теме;
- Подготовка доклада, презентации и т.д.
- Выполнение домашнего задания.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;

онлайн платформа для командной работы Miro;

текстовый и табличный редактор Microsoft Word;

портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Балаболка»

NVDA.RU

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. «Гарант аэро»

2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

## Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе   | Краткая характеристика   |
|-------|--|--|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий  | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения  |
|-------|---|--|
| 1.    | Лаборатория информатики и информационных технологий.<br>Лаборатория информационных ресурсов № 245<br><br>(Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i><br>Компьютер<br>Проектор<br>Экран для проектора<br>Компьютерный стол<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя.<br>Доска магнитно-маркерная<br>Картины<br><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b><br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Расширенный дверной проем<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |
| 2.    | Библиотека Читальный зал № 122  | <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Стенд информационный</p> <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b></p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|--|--|