

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.04.2025 13:32:24  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c5ce/bb8a25c0babb55e0e58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль):

Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора - 2025

Рабочая программа дисциплины «Проектный практикум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1015)

Автор-составитель: Полушина И.С.

Рабочая программа утверждена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой дизайна,  
рисунка и живописи,  
кандидат культурологии, доцент

Ю.В. Одношовина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) ..                                                                                                                                                                   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                                | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                              | 6  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                    | 6  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                 | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                          | 15 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                         | 15 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                           | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                       | 16 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... | 17 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....                                                                                                                                | 17 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Проектный практикум

### 1.2. Цель дисциплины

Овладение навыками проектной работы.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о технологии разработки проекта и получения эффективного результата проекта;
- выработка навыков к формированию проектной документации;
- формирование способности применять на практике знания об оформлении и защите результатов проектов;
- усвоение знаний о методах и инструментах проектной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Проектный практикум» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                              | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                              | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией                                                                                    |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                     | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                              | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
|                                                                                                                                                                              | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                                                                                                                                     |
| ПК-1 Способен проводить                                                                                                                                                      | ПК-1.1 Анализирует и прогнозирует дизайн-тренды, нужды, пожелания и предпочтения потребителей                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предпроектные дизайнерские исследования при создании детской одежды                                                                         | ПК-1.2 Проводит анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                             | ПК-1.3 Оформляет результаты исследований и формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2 Способен конструировать элементы продукта с учетом эргономических требований                                                           | ПК-2.1 Разрабатывает художественно-конструкторские проекты продуктов, обеспечивает высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствующих технико-экономическим и эргономическим требованиям с использованием компьютерных программ                                         |
|                                                                                                                                             | ПК-2.2 Подготавливает данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции (модели изделия)                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                             | ПК-2.3 Разрабатывает необходимую техническую документацию на проектируемое изделие, участвует в подготовке пояснительных записок к проектам и защите                                                                                                                                                                           |
| ПК-3. Способен проектировать, разрабатывать визуальные образы и стили, новые конструктивные решения при создании моделей (коллекций) одежды | ПК-3.1 Разрабатывает модные визуальные образы и коммерческие концепции дизайна одежды на основе модных тенденций с учетом требований заказчиков и нужд потребителей, используя разнообразные изобразительные и технические приемы и средства, графические компьютерные программы и автоматизированные программы проектирования |
|                                                                                                                                             | ПК-3.2 Подбирает и комбинирует цветовые гаммы, фактуры, формы, материалы, фурнитуру, аксессуары к моделям одежды с учетом возрастной физиологии и психологии, прогнозирует свойства и качество готовых моделей по их показателям                                                                                               |
|                                                                                                                                             | ПК-3.3 Подготавливает пояснительную записку, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемой одежды и обуви, обоснование формообразования, цветографической концепции и стиля, описание преимуществ по отношению к существующим аналогам                 |
| ПК-4. Способен конструировать модели (коллекций) детской одежды и обуви, проводить испытания изготовленных образцов                         | ПК-4.1 Разрабатывает конструкции моделей одежды и выбирает оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды                                                                                                                                |
|                                                                                                                                             | ПК-4.2 Изготавливает и апробирует экспериментальные модели (опытные образцы), одежды, находит и устраняет конструктивные и технологические дефекты                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                             | ПК-4.3 Оформляет показы, просмотры, обзоры, презентации, выставки коллекций                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Проектный практикум» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе 3 и 4 семестре и 3 курсе 5 и 6 семестре.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                     | Всего           | Разделение по семестрам |                 |                 |                 |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                         |                 | 3                       | 4               | 5               | 6               |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                 | 5               | 1                       | 2               | 1               | 1               |
| Общая трудоемкость, час.                | 180             | 36                      | 72              | 36              | 36              |
| Аудиторные занятия, час.                | 134             | 34                      | 36              | 34              | 30              |
| Лекции, час.                            | -               | -                       | -               | -               | -               |
| Практические занятия, час.              | 130             | 34                      | 36              | 34              | 30              |
| Самостоятельная работа                  | 46              | 2                       | 36              | 2               | 6               |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет с оценкой | зачет с оценкой         | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 3 семестр

#### Тема 1. Сущность проекта и проектного управления

Понятия «проект» и «проектное управление», продукт как основа проекта, проект и стратегия организации. Типология проектов. Жизненный цикл проекта: основные закономерности. Заинтересованные участники проекта.

Стандарты управления проектами. Международные стандарты управления проектами. PMBOK. ISO 21500:2012. Национальные стандарты управления проектами. АРМ, PMI, AI PM, PRINCE2, P2M. Российская практика стандартизация проектного управления. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»

Структура области управления проектами. Группы процессов управления проектами: инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение и их взаимосвязь. Области знаний по управлению проектами (управление рисками, качеством, поставками, коммуникациями и человеческими ресурсами) и тройное ограничение проекта (стоимость, расписание и содержание). Единицы компетентности; базовые управленческие компетенции проектного менеджера.

#### Тема 2. Планирование содержания проекта

Определение содержания проекта: переход от продукта к проекту. Виды планов. Основные этапы планирования: обоснование проекта и обобщенное описание продукта,

анализ окружения и заинтересованных лиц, определение границ проекта, определение работ.

### **Тема 3. Управление сроками проекта и составление расписания**

Определение состава операций, их взаимосвязи и последовательности работ. Типы логических взаимосвязей между работами и их отражение в диаграммах. Основные шаги по разработке расписания; установление длительности операций; анализ критического пути и критической цепочки; корректировка расписания. Статистический анализ расписания; учет резервов. Использование диаграмм при разработке расписания (сетевая диаграмма, диаграмма Ганта, диаграмма контрольных точек).

### **Тема 4. Планирование затрат, оценка эффективности проекта**

Бюджет проекта; подходы к составлению бюджета и их детализация: по аналогам, параметрическая, расчет ставок стоимости ресурсов, оценка «снизу-вверх», анализ предложений исполнителей, анализ резервов, стоимость качества. Статистическая оценка трудозатрат: наиболее вероятный, оптимистический и пессимистический варианты; резерв затрат. Экономическая оценка инвестиционной составляющей. Оценка эффективности проекта: различные подходы.

## **4 семестр**

### **Тема 5. Управление рисками проекта**

Понятие и классификация рисков, составляющие процесса управления рисками: планирование и идентификация рисков, качественный и количественный анализ рисков, миграция рисков, реагирование на риски: уклонение, передача, снижение или принятие риска, управление рисками.

### **Тема 6. Организационная структура проекта**

Варианты организационной структуры проекта (функциональная, проектная, сильная, слабая и сбалансированная матрица), управление проектами в различных структурах. Формирование подсистем системы управления проектом.

### **Тема 7. Управление персоналом проекта**

Планирование человеческих ресурсов как процесс распределения ролей, ответственности и подотчетности в проекте, план управления персоналом. Формы распределения ролей и ответственности. Набор и развитие команды проекта. Основные аспекты управления командой проекта: контроль за эффективностью, обратная связь, координация, конфликты и власть в проекте.

### **Тема 8. Управление поставками, коммуникациями и качеством проекта**

Особенности коммуникационного процесса, основные аспекты планирования процессов коммуникации, система распространения информации, коммуникативные сети и критерии их оценки, отчетность по проекту и реакция заинтересованных участников проекта.

Ключевые моменты управления поставками проекта, типы контрактов и управление ими.

Управление качеством: планирование, обеспечение и контроль.

### **Тема 9. Выполнение и закрытие проекта**

Отслеживание и корректировка прогресса проекта, работа с расписанием, управление изменениями и рисками, корректировка плана проекта. Анализ освоенного объема: основные показатели и их анализ. Прогнозирующие показатели.

## **5 семестр**

### **Разработка проекта**

### **Тема 10. Команда проекта**

Сущность и признаки команды. Название команды: принципы командного нэйминга. Ключевые факторы успеха проекта и команды. Личностные качества и практический опыт участников команды. Распределение ролей в проекте. Функциональные обязанности членов команды и/или аутсорсинг.

### Тема 11. Бизнес-идея

Сущность и основные признаки бизнес-идеи. Методы генерации идей. Выбор бизнес-идеи. Формулировка бизнес-идеи. Суть проблемы, которую решает продукт. Сфера проекта. Бизнес-модель проекта: понятие и виды. Модели монетизации проекта.

### Тема 12. Целевая группа (целевая аудитория) проекта

Сегментация рынка: понятие и методы. Определение и детальное описание целевых групп. Профили потребителей. Ценностное предложение. CLV как фактор выбора целевого сегмента. Оценка размера целевой группы / целевых групп. MVP продукта.

### Тема 13. Планирование рабочего процесса

Определение необходимых ресурсов проекта, ключевые поставщики и партнеры. Понятие и виды бизнес-процессов. Основные бизнес процессы проекта. Подходы к визуализации бизнес-процессов. Тестирование MVP. Организационная структура проекта. Организационно-правовая форма.

### 6 семестр

### Тема 14. Конкурентная среда проекта

Конкуренты проекта: прямые и косвенные. Критерии выделения конкурентов проекта. Сравнительный анализ конкурентов проекта. Многоугольник конкурентоспособности. Конкурентные преимущества и недостатки проекта.

### Тема 15. Маркетинговое планирование

Маркетинговая стратегия. Типы маркетинговых стратегий. Потенциальный и доступный рынок. Каналы сбыта продукта. Масштабирование проекта. Методы продвижения проекта. Маркетинговые каналы. АКМ-цепочки. Маркетинговый план. Маркетинговый бюджет. Распределение функций и/или аутсорсинг в маркетинге проекта.

### Тема 16. Финансовый план проекта

Инвестиции проекта: общий объем и источники финансирования. Финансирование стартового этапа проекта. План доходов и расходов проекта (БДР) на 2 года. Постоянные и переменные затраты. Точка безубыточности проекта. Ценообразование (монетизация) продуктов проекта. Методы ценообразования и ценовые стратегии. Режимы налогообложения. Обоснование выбора режима налогообложения проекта. Показатели эффективности проекта. Позитивный и негативный варианты развития бизнеса (антикризисный план).

### Тема 17. Итоговая презентация проекта

Основные правила презентации проекта. Питч-презентация. Прогресс команды проекта по ходу его разработки и реализации. Дресс-код и речь выступающих.

## 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем             | Количество часов   |                        |                    |        |                      |
|--------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------|----------------------|
|                                                  | Общая трудоёмкость | из них                 |                    |        |                      |
|                                                  |                    | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия | из них |                      |
|                                                  |                    |                        |                    | Лекции | Практические занятия |
| 3 семестр                                        |                    |                        |                    |        |                      |
| Тема 1. Сущность проекта и проектного управления | 6                  | -                      | 6                  | -      | 6                    |
| Тема 2. Планирование содержания проекта          | 10                 | -                      | 10                 | -      | 10                   |

|                                                                   |            |           |            |          |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| Тема 3. Управление сроками проекта и составление расписания       | 8          | -         | 8          | -        | 8          |
| Тема 4. Планирование затрат, оценка эффективности проекта         | 12         | 2         | 10         | -        | 10         |
| <b>Итого за 3 семестр</b>                                         | <b>36</b>  | <b>2</b>  | <b>34</b>  | <b>-</b> | <b>34</b>  |
| <b>4 семестр</b>                                                  |            |           |            |          |            |
| Тема 5. Управление рисками проекта                                | 14         | 8         | 6          | -        | 6          |
| Тема 6. Организационная структура проекта                         | 14         | 8         | 6          | -        | 6          |
| Тема 7. Управление персоналом проекта                             | 16         | 8         | 8          | -        | 8          |
| Тема 8. Управление поставками, коммуникациями и качеством проекта | 14         | 6         | 8          | -        | 8          |
| Тема 9. Выполнение и закрытие проекта                             | 14         | 6         | 8          | -        | 8          |
| <b>Итого за 4 семестр</b>                                         | <b>72</b>  | <b>36</b> | <b>36</b>  | <b>-</b> | <b>36</b>  |
| <b>5 семестр</b>                                                  |            |           |            |          |            |
| Тема 10. Команда проекта                                          | 8          | -         | 8          | -        | 8          |
| Тема 11. Бизнес-идея                                              | 10         | -         | 10         | -        | 10         |
| Тема 12. Целевая группа (целевая аудитория) проекта               | 8          | -         | 8          | -        | 8          |
| Тема 13. Планирование рабочего процесса                           | 10         | 2         | 8          | -        | 8          |
| <b>Итого за 5 семестр</b>                                         | <b>36</b>  | <b>2</b>  | <b>34</b>  | <b>-</b> | <b>34</b>  |
| <b>6 семестр</b>                                                  |            |           |            |          |            |
| Тема 14. Конкурентная среда проекта                               | 8          | -         | 8          | -        | 8          |
| Тема 15. Маркетинговое планирование                               | 10         | 2         | 8          | -        | 8          |
| Тема 16. Финансовый план проекта                                  | 10         | 2         | 8          | -        | 8          |
| Тема 17. Итоговая презентация проекта                             | 8          | 2         | 6          | -        | 6          |
| <b>Итого за 6 семестр</b>                                         | <b>36</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>  | <b>-</b> | <b>30</b>  |
| <b>Итого</b>                                                      | <b>180</b> | <b>46</b> | <b>134</b> | <b>-</b> | <b>134</b> |

### 5.3. Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом

#### 5.4. Практические занятия

| Тема                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | час. | Формируемые компетенции                      | Методы и формы контроля формируемых компетенций |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                              |                                                 |
| Тема 1.<br>Сущность проекта и проектного управления            | Понятия «проект» и «проектное управление», продукт как основа проекта, проект и стратегия организации. Типология проектов. Жизненный цикл проекта: основные закономерности. Заинтересованные участники проекта. Стандарты управления проектами. Международные стандарты управления проектами. PMBOK. ISO 21500:2012. Национальные стандарты управления проектами. АРМ, PMI, АИРМ, PRINCE2, Р2М. Российская практика стандартизации проектного управления. ГОСТ Р 54869—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». | 6    | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией  |
| Тема 2.<br>Планирование содержания проекта                     | Определение содержания проекта: переход от продукта к проекту. Виды планов. Основные этапы планирования: обоснование проекта и обобщенное описание продукта, анализ окружения и заинтересованных лиц, определение границ проекта, определение работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10   | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией  |
| Тема 3.<br>Управление сроками проекта и составление расписания | Определение состава операций, их взаимосвязи и последовательности работ. Типы логических взаимосвязей между работами и их отражение в диаграммах. Основные шаги по разработке расписания; установление длительности операций; анализ критического пути и критической цепочки; корректировка расписания. Статистический анализ расписания; учет резервов. Использование диаграмм при разработке расписания (сетевая диаграмма, диаграмма Ганта, диаграмма контрольных точек).                                                                                                                                                                                                                              | 8    | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                              |                                                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Тема 4.<br>Планирование затрат, оценка эффективности проекта         | Бюджет проекта; подходы к составлению бюджета и их детализация: по аналогам, параметрическая, расчет ставок стоимости ресурсов, оценка «снизу-вверх», анализ предложений исполнителей, анализ резервов, стоимость качества. Статистическая оценка трудозатрат: наиболее вероятный, оптимистический и пессимистический варианты; резерв затрат. Экономическая оценка инвестиционной составляющей. Оценка эффективности проекта: различные подходы. | 10        | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 |                                                |
| <b>Итого за 3 семестр</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>34</b> |                                              |                                                |
| <b>4 семестр</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                              |                                                |
| Тема 5.<br>Управление рисками проекта                                | Понятие и классификация рисков, составляющие процесса управления рисками: планирование и идентификация рисков, качественный и количественный анализ рисков, миграция рисков, реагирование на риски: уклонение, передача, снижение или принятие риска, управление рисками.                                                                                                                                                                         | 6         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 6.<br>Организационная структура проекта                         | Варианты организационной структуры проекта (функциональная, проектная, сильная, слабая и сбалансированная матрица), управление проектами в различных структурах. Формирование подсистем системы управления проектом.                                                                                                                                                                                                                              | 6         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 7.<br>Управление персоналом проекта                             | Планирование человеческих ресурсов как процесс распределения ролей, ответственности и подотчетности в проекте, план управления персоналом. Формы распределения ролей и ответственности. Набор и развитие команды проекта. Основные аспекты управления командой проекта: контроль за эффективностью, обратная связь, координация, конфликты и власть в проекте.                                                                                    | 8         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 8.<br>Управление поставками, коммуникациями и качеством проекта | Особенности коммуникационного процесса, основные аспекты планирования процессов коммуникации, система распространения информации, коммуникативные сети и критерии их оценки, отчетность по проекту и реакция заинтересованных участников проекта.                                                                                                                                                                                                 | 8         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                              |                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                        | Ключевые моменты управления поставками проекта, типы контрактов и управление ими.<br>Управление качеством: планирование, обеспечение и контроль.                                                                                                                               |           |                                              |                                                |
| Тема 9.<br>Выполнение и закрытие проекта               | Отслеживание и корректировка прогресса проекта, работа с расписанием, управление изменениями и рисками, корректировка плана проекта. Анализ освоенного объема: основные показатели и их анализ. Прогнозирующие показатели.                                                     | 8         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 |                                                |
| <b>Итого за 4 семестр</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |                                              |                                                |
| <b>5 семестр</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                              |                                                |
| Тема 10.<br>Команда проекта                            | Сущность и признаки команды. Название команды: принципы командного нэйминга. Ключевые факторы успеха проекта и команды. Личностные качества и практический опыт участников команды. Распределение ролей в проекте. Функциональные обязанности членов команды и/или аутсорсинг. | 8         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 11.<br>Бизнес-идея                                | Сущность и основные признаки бизнес-идеи. Методы генерации идей. Выбор бизнес-идеи. Формулировка бизнес-идеи. Суть проблемы, которую решает продукт. Сфера проекта. Бизнес-модель проекта: понятие и виды. Модели монетизации проекта.                                         | 10        | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 12.<br>Целевая группа (целевая аудитория) проекта | Сегментация рынка: понятие и методы. Определение и детальное описание целевых групп. Профили потребителей. Ценностное предложение. CLV как фактор выбора целевого сегмента. Оценка размера целевой группы / целевых групп. MVP продукта.                                       | 8         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 13.<br>Планирование рабочего процесса             | Определение необходимых ресурсов проекта, ключевые поставщики и партнеры. Понятие и виды бизнес-процессов. Основные бизнес процессы проекта. Подходы к визуализации бизнес-процессов. Тестирование MVP. Организационная структура проекта. Организационно-правовая форма.      | 8         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| <b>Итого за 5 семестр</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>34</b> |                                              |                                                |
| <b>6 семестр</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                              |                                                |
| Тема 14.<br>Конкурентная среда проекта                 | Конкуренты проекта: прямые и косвенные. Критерии выделения конкурентов проекта. Сравнительный анализ конкурентов проекта.                                                                                                                                                      | 8         | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2                 | Аналитическая записка                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                              |                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                       | Многоугольник конкурентоспособности. Конкурентные преимущества и недостатки проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | ПК-3<br>ПК-4                                 | Доклад с презентацией                          |
| Тема 15. Маркетинговое планирование   | Маркетинговая стратегия. Типы маркетинговых стратегий. Потенциальный и доступный рынок. Каналы сбыта продукта. Масштабирование проекта. Методы продвижения проекта. Маркетинговые каналы. АКМ-цепочки. Маркетинговый план. Маркетинговый бюджет. Распределение функций и/или аутсорсинг в маркетинге проекта.                                                                                                                                                                                          | 8          | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 |                                                |
| Тема 16. Финансовый план проекта      | Инвестиции проекта: общий объем и источники финансирования. Финансирование стартового этапа проекта. План доходов и расходов проекта (БДР) на 2 года. Постоянные и переменные затраты. Точка безубыточности проекта. Ценообразование (монетизация) продуктов проекта. Методы ценообразования и ценовые стратегии. Режимы налогообложения. Обоснование выбора режима налогообложения проекта. Показатели эффективности проекта. Позитивный и негативный варианты развития бизнеса (антикризисный план). | 8          | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| Тема 17. Итоговая презентация проекта | Основные правила презентации проекта. Питч-презентация. Прогресс команды проекта по ходу его разработки и реализации. Дресс-код и речь выступающих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6          | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией |
| <b>Итого за 6 семестр</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b>  |                                              |                                                |
| <b>Итого</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>134</b> |                                              |                                                |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                                                      | Виды самостоятельной работы                                                                                                            | Формируемые компетенции                      | Методы и формы контроля формируемых компетенций | час. |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| <b>3 семестр</b>                                          |                                                                                                                                        |                                              |                                                 |      |
| Тема 4. Планирование затрат, оценка эффективности проекта | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией  | 2    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|
|                                                                   | Предоставление результата выполнения задания.                                                                                                                                           |                                              |                                                |           |
| <b>Итого за 3 семестр</b>                                         |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                | <b>2</b>  |
| <b>4 семестр</b>                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                |           |
| Тема 5. Управление рисками проекта                                | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы.<br>Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией | 8         |
| Тема 6. Организационная структура проекта                         | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы.<br>Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 |                                                | 8         |
| Тема 7. Управление персоналом проекта                             | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы.<br>Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией | 8         |
| Тема 8. Управление поставками, коммуникациями и качеством проекта | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы.<br>Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией | 6         |
| Тема 9. Выполнение и закрытие проекта                             | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы.<br>Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией | 6         |
| <b>Итого за 4 семестр</b>                                         |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                | <b>36</b> |
| <b>5 семестр</b>                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                |           |
| Тема 13. Планирование рабочего процесса                           | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.                                                                                                            | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3         | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией | 2         |

|                                          |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                |           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|
|                                          | Выполнение задания по теме для самостоятельной работы.<br>Предоставление результата выполнения задания.                                                                                 | ПК-4                                         |                                                |           |
| <b>Итого за 5 семестр</b>                |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                | <b>2</b>  |
| <b>6 семестр</b>                         |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                |           |
| Тема 15.<br>Маркетинговое планирование   | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы.<br>Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией | 2         |
| Тема 16.<br>Финансовый план проекта      | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы.<br>Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией | 2         |
| Тема 17.<br>Итоговая презентация проекта | Изучение материала практических занятий, рекомендованной литературы по теме.<br>Выполнение задания по теме для самостоятельной работы.<br>Предоставление результата выполнения задания. | УК-2<br>УК-3<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4 | Аналитическая записка<br>Доклад с презентацией | 2         |
| <b>Итого за 6 семестр</b>                |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                | <b>6</b>  |
| <b>Итого</b>                             |                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                | <b>46</b> |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Проектный практикум» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Печатные издания

1. Шагеев Д.А. Управление проектами: рабочая тетрадь проектной группы; учебник / Д.А. Шагеев. - М.: Проспект, 2021. - 112с.
2. Шагеев Д.А. Управление проектами: рабочая тетрадь проектной группы №1; рабочая тетрадь / Д. А. Шагеев. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2021. - 54с.
3. Шагеев Д.А. Управление проектами: рабочая тетрадь проектной группы №2; рабочая тетрадь / Д. А. Шагеев. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2021. - 76с.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560386> (дата обращения: 24.04.2025).

2. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561329> (дата обращения: 24.04.2025).

3. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560561> (дата обращения: 24.04.2025).

4. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559736> (дата обращения: 24.04.2025).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Мазур И.И. Управление проектами: учебное пособие / под ред. И.И. Мазур. - 10-е изд., стереотип. - М.: ОМЕГА-Л, 2021. - 960с.: ил. - (Современное бизнес-образование).

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

•Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>

•Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru>

•Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>

•Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, в выполнении предложенных преподавателем заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная творческая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов с вашей профессии.

Формированию общих и профессиональных компетенций студентов способствуют интерактивные методы обучения, наиболее полно отражающие специфику курса «Проектный практикум», одной из задач которой является моделирование будущей профессиональной деятельности. В изучении курса используются методы модерации,

учебного исследования, которые позволяют решать конкретные управленческие проблемы и задачи, учиться взаимодействовать между собой, быть в активной позиции, осуществлять обратную связь.

В процессе подготовки к занятиям Вы учитесь отбирать материал, структурировать его и излагать его.

Оценивание Ваших работ организовано 1) в форме текущего контроля успеваемости, в рамках которого вы представите результаты подготовки к практическим занятиям в процессе самостоятельной работы; 2) для проведения рубежного контроля будет проведен зачет с оценкой.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- учит работать с учебниками, современной научной литературой, Электронными базами данных и развивает навыки научного исследования;
- организует текущие консультации;
- знакомит с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки ее качества;
- знакомит с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов.
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует при написании аналитических работ.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
онлайн платформа для командной работы Miro;  
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Балаболка»

NVDA.RU

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

## Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий                                                                                                                                          | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 251<br><br>(Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Компьютер<br>Плазменная панель<br>Компьютерный стол<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                    |
| 2.    | Кабинет междисциплинарных курсов № 122а<br><br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)                                       | Компьютер<br>Плазменная панель<br>Парты (2 местные)<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска маркерная<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |
| 3.    | Библиотека. Читальный зал № 122                                                                                                                                                                                           | Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Условия для лиц с ОВЗ:</p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|