

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2026 10:53:00  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25c0ba0b35e0c38

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДЭ.05.01 ПРАКТИКУМ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Рабочая программа дисциплины «Практикум китайского языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №969).

Автор-составитель: Ван Юйин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол №10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства  
и международных бизнес-коммуникаций,  
кандидат педагогических наук, доцент

М.В. Василиженко

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                               | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                             | 6  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                   | 6  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                 | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                          | 13 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                         | 13 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                          | 13 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                       | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 15 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....                                                                                                                               | 16 |

# 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Наименование дисциплины

Практикум китайского языка

## 1.2. Цель дисциплины

Развитие у студентов общеязыковой и профессионально-ориентированной лингвистической и коммуникативной компетенции, умений и навыков оперирования языковыми и речевыми единицами, адекватными конкретной коммуникативной ситуации; умений грамматически и фонетически верно выстраивать свою речь, используя лексические единицы, адекватные конкретной речевой ситуации и навыков решения коммуникативных задач; формирование устойчивого познавательного интереса к будущей профессиональной деятельности в сфере перевода и международных бизнес-коммуникаций.

## 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование общеучебных и специальных умений (говорение, чтение, письмо, аудирование, перевод, межкультурное общение);
- формирование навыков владения фонетическими, лексическими, грамматическими навыками в объеме пройденного материала;
- формирование способности анализировать, систематизировать, самостоятельно приобретать знания из различных источников, пользоваться справочной литературой;
- формирование умения пользоваться словарями, в том числе on-line словарями, справочной литературой;
- развитие навыков презентации подготовленной и спонтанной устной речи;
- развитие навыков самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Практикум китайского языка» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения                                                    |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.                          |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и                                                    | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации                                    |
|                                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Умеет применять на практике устную и                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранным(ых) языке(ах)                                                                                                                        | письменную деловую коммуникацию                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                  | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств                                                                                                                               |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                  | УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте |
|                                                                                                                                                  | УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации                                                                                |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  | УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                  | УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями освоения профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                                                                             |
| ПК-4 Способен осуществлять письменный перевод текстов с китайского на русский и с русского на китайский языки                                    | ПК-4.1. Владеет навыками анализа и классификации информационных источников в соответствии с переводческим заданием.                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  | ПК-4.2. Подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы; использует программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода.                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                  | ПК-4.3. Осуществляет постредактирование автоматизированного перевода, внесение необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений.                                                                                                                            |
| ПК-5 Способен осуществлять устный последовательный перевод с китайского на русский и с русского на китайский языки                               | ПК-5.1. Определяет стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, сохраняя коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, применяет переводческую скоропись.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                  | ПК-5.2. Применяет навыки публичных выступлений, используя коммуникативные техники, принятые в                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                    |
|--|----------------------------------------------------|
|  | родной и иноязычных культурах                      |
|  | ПК-5.3. Быстро переходит с одного языка на другой. |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практикум китайского языка» является элективной дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 семестре.

#### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                     | Всего      | Разделение по семестрам |
|-----------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                         |            | 7                       |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ      | <b>5</b>   | <b>5</b>                |
| Общая трудоемкость дисциплины, час.     | <b>180</b> | <b>180</b>              |
| <b>Аудиторные занятия, час.</b>         | <b>64</b>  | 64                      |
| Лекции, час.                            | <b>6</b>   | 6                       |
| Практические занятия, час.              | <b>58</b>  | 58                      |
| в т.ч. в форме практической подготовки  | <b>58</b>  | 58                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>           | <b>89</b>  | 89                      |
| Курсовой проект (работа)                | -          | -                       |
| Контроль                                | <b>27</b>  | 27                      |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | экзамен    | экзамен                 |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Содержание дисциплины

##### Семестр 7

##### Тема 1. Праздники.

Праздники в Китае. Государственные, семейные, религиозные праздники. Китайский Новый год. Подарки, обычаи и поздравления. Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Китайский Новый год». Чтение и пересказ текста «Скоро наступит Новый год». Речевые образцы и разговорные клише по теме «Находясь в чужой стране – соблюдай её обычаи». Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Перевод упражнений с русского языка на китайский. Изучение традиций праздничной культуры Китая и России.

##### Тема 2. Отношения.

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Давай не часто говорить «дорогая», хорошо?». Чтение и пересказ данного диалога. Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по темам «Невысказанная любовь». Перевод упражнений с китайского языка на русский. Чтение и пересказ текста. Обсуждение вопроса о характере выражения отношений между людьми в разных странах. Работа с дополнительным текстом «Тихое кафе».

### **Тема 3. Воспитание.**

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Кто самый уставший в данный момент?». Чтение и пересказ данного текста. Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по теме «Дочери в этом году только восемь лет». Перевод упражнений с китайского языка на русский. Чтение и пересказ текста. Обсуждение вопроса рождения и воспитания современных детей. Работа с дополнительным текстом «Неумный судья».

### **Тема 4. Культура.**

Культурные различия между Китаем и Россией. Разница в питании, жилье, транспорте и образе жизни. Изучение и активизация лексики по теме «Почему иероглиф Фу (счастье, благополучие) перевернут?». Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Счастлиное число». Чтение и пересказ текста. Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по теме «Китайскую оперу я смотрел, но не понял». Перевод упражнений с русского языка на китайский. Сравнение китайского искусства с русским.

### **Тема 5. Семья.**

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Я единственный ребёнок в семье». Чтение и пересказ данного текста. Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по темам ««Больше детей – больше счастья» и «Бездетная семья». Перевод упражнений с китайского языка на русский. Обсуждение вопроса отношения населения к проблемам семьи, детей в современном мире. Работа с дополнительным текстом «Мой прадедушка». Чтение и пересказ данного текста.

### **Тема 6. Медицина.**

Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Болят ноги? – Проверь голову» (китайская идиома). Чтение и пересказ данного текста. Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по теме «Линь На посещает врача китайской медицины». Перевод упражнений с китайского языка на русский. Обсуждение вопроса о системе здравоохранении в разных странах. Работа с дополнительным текстом «Скрывать болезнь и уклоняться от лечения» (китайская идиома). Чтение и пересказ данного текста.

### **Тема 7. Работа.**

Поиск работы. Профессия, перспективы ее развития, требования к кандидатам. Изучение и отработка лексики по теме. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Ма Давэй ищет работу». Чтение и пересказ текста «Сопроводительное письмо». Чтение и пересказ текста «Важны не подарки, а внимание» (идиома). Отработка лексики в упражнениях. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение делового этикета. Какие подарки можно и нельзя дарить в России и Китае.

## **5.2. Тематический план**

| Номера и наименование разделов | Количество часов |
|--------------------------------|------------------|
|--------------------------------|------------------|

| и тем                 | Общая трудоёмкость | из них                 |                    |        |                      |                         | Контроль |
|-----------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------|----------------------|-------------------------|----------|
|                       |                    | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия | из них |                      |                         |          |
|                       |                    |                        |                    | Лекции | Практические занятия | из них                  |          |
|                       |                    |                        |                    |        |                      | Практическая подготовка |          |
| 7 семестр             |                    |                        |                    |        |                      |                         |          |
| Тема 1. Праздники     | 21                 | 12                     | 9                  | 2      | 7                    | 7                       |          |
| Тема 2. Отношения     | 17                 | 10                     | 7                  | -      | 7                    | 7                       |          |
| Тема 3. Воспитание    | 17                 | 10                     | 7                  | -      | 7                    | 7                       |          |
| Тема 4. Культура      | 25                 | 14                     | 11                 | 2      | 9                    | 9                       |          |
| Тема 5. Семья         | 19                 | 10                     | 9                  | -      | 9                    | 9                       |          |
| Тема 6. Медицина      | 19                 | 10                     | 9                  | -      | 9                    | 9                       |          |
| Тема 7. Работа        | 35                 | 23                     | 12                 | 2      | 10                   | 10                      |          |
| Итого за 7 семестр    | 180                | 89                     | 64                 | 6      | 58                   | 58                      | 27       |
| Итого по дисциплине   | 180                | 89                     | 64                 | 6      | 58                   | 58                      | 27       |
| Всего зачетных единиц | 5                  |                        |                    |        |                      |                         |          |

### 5.3. Лекционные занятия

| Тема                     | Содержание                                                                                                                | часы | Формируемые компетенции                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Праздники</b> | Праздники в Китае. Государственные, семейные, религиозные праздники. Китайский Новый год. Подарки, обычаи и поздравления. | 2    | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 |
| <b>Тема 4. Культура</b>  | Культурные различия между Китаем и Россией. Разница в питании, жилье, транспорте и образе жизни.                          | 2    | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 |
| <b>Тема 7. Работа</b>    | Поиск работы. Профессия, перспективы ее развития, требования к кандидатам. Деловой этикет в Китае и России.               | 2    | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 |

### 5.4. Практические занятия в форме практической подготовки



| Тема                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Час | Формируемые компетенции                      | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7 семестр</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                              |                                                                                                                                             |
| <b>Тема 1.</b><br>Праздники  | 1. Изучение и отработка лексики по теме в устной и письменной речи.<br>2. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Китайский Новый год». Воспроизведение диалогов по теме по ролям.<br>3. Чтение и пересказ текста «Скоро наступит Новый год». Речевые образцы и разговорные клише по теме «Находясь в чужой стране – соблюдай её обычаи».<br>4. Перевод упражнений с русского языка на китайский по теме «Изучение традиций праздничной культуры Китая и России».                                                               | 7   | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Проверка монологических и диалогических высказываний. Пересказ текста. Лексико-грамматические упражнения. Упражнения на перевод.            |
| <b>Тема 2.</b><br>Отношения  | 1. Изучение и отработка лексики по теме в устной и письменной речи.<br>2. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Давай не часто говорить «дорогая», хорошо?». Чтение и пересказ диалога. Воспроизведение диалога по ролям.<br>3. Изучение дополнительной лексики по теме «Невысказанная любовь».<br>4. Перевод упражнений с китайского языка на русский.<br>5. Работа с дополнительным текстом «Тихое кафе». Чтение и пересказ текста.<br>6. Обсуждение вопроса о характере выражения отношений между людьми в разных странах. | 7   | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Проверка монологических и диалогических высказываний. Пересказ текста. Дискуссия. Лексико-грамматические упражнения. Упражнения на перевод. |
| <b>Тема 3.</b><br>Воспитание | 1. Изучение и отработка лексики по теме в устной и письменной речи.<br>2. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Кто самый уставший в данный момент?». Чтение и пересказ данного текста.<br>3. Воспроизведение диалогов по ролям.<br>4. Изучение дополнительной лексики по темам «Дочери в этом году только восемь лет».<br>5. Перевод упражнений с китайского языка на русский.<br>6. Работа с дополнительным текстом                                                                                                         | 7   | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Проверка монологических и диалогических высказываний. Пересказ текста. Дискуссия. Лексико-грамматические упражнения.                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                              |                                                                                                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | «Неумный судья». Чтение и пересказ данного текста.<br>7. Обсуждение вопроса рождения и воспитания современных детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                              | Упражнения на перевод.                                                                                                                      |
| <b>Тема 4.</b><br>Культура | 1. Изучение и активизация лексики по теме «Почему иероглиф Фу (счастье, благополучие) перевернут?».<br>2. Отработка лексики по теме в устной и письменной речи.<br>3. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Счастливые числа». Чтение и пересказ текста.<br>4. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по теме «Китайскую оперу я смотрел, но не понял».<br>5. Перевод упражнений с русского языка на китайский.<br>6. Сравнение китайского искусства с русским.                                                      | 9 | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Проверка монологических и диалогических высказываний. Пересказ текста. Лексико-грамматические упражнения. Упражнения на перевод.            |
| <b>Тема 5.</b><br>Семья    | 1. Изучение и отработка лексики по теме в устной и письменной речи.<br>2. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Я единственный ребёнок в семье».<br>Чтение и пересказ данного текста.<br>3. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по темам «Больше детей – больше счастья», «Бездетная семья».<br>4. Перевод упражнений с китайского языка на русский.<br>5. Обсуждение вопроса об отношении к рождению детей в современном мире.<br>6. Работа с дополнительным текстом «Мой прадедушка». Чтение и пересказ текста. | 9 | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Проверка монологических и диалогических высказываний. Пересказ текста. Дискуссия. Лексико-грамматические упражнения. Упражнения на перевод. |
| <b>Тема 6.</b><br>Медицина | 1. Изучение и отработка лексики по теме в устной и письменной речи.<br>2. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Лечит голову, когда ноги болят» (китайская идиома). Чтение и пересказ текста.<br>3. Воспроизведение диалогов по ролям. Изучение дополнительной лексики по темам «Линь На посещает врача китайской медицины».<br>4. Перевод упражнений с китайского языка на русский.<br>5. Обсуждение вопроса о системе здравоохранения в разных странах.<br>6. Работа с дополнительным текстом                                                  | 9 | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Проверка монологических и диалогических высказываний. Пересказ текста. Дискуссия. Лексико-грамматические упражнения. Упражнения на перевод. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                              |                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | «Скрывать болезнь, уклоняясь от лечения» (китайская идиома). Чтение и пересказ данного текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                              |                                                                                                                                |
| <b>Тема 7.</b><br>Работа | 1. Изучение и отработка лексики по теме «Поиск работы. Профессия, перспективы ее развития, требования к кандидатам» в устной и письменной речи.<br>2. Речевые образцы и разговорные клише по теме «Ма Давэй ищет работу».<br>3. Чтение и пересказ текста «Сопроводительное письмо». Чтение и пересказ текста «Важны не подарки, а внимание» (идиома).<br>4. Воспроизведение диалогов по ролям.<br>5. Изучение делового этикета. Какие подарки можно и нельзя дарить в России и Китае. | 10 | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Проверка монологических и диалогических высказываний Пересказ текста Лексико-грамматические упражнения. Упражнения на перевод. |

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Тема                         | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | час. | Формируемые компетенции                      | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7 семестр</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                              |                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.</b><br>Праздники  | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление монологов, диалогов с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Работа с интернетом, поиск информации по теме. | 12   | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание монологов, диалогов.                     |
| <b>Тема 2.</b><br>Отношения  | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление монологов, диалогов с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка к дискуссии.                        | 10   | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание монологов, диалогов. Участие в дискуссии |
| <b>Тема 3.</b><br>Воспитание | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала.                                                                                                                                                                          | 10   | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4         | Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и                                                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                              |                                                                                                                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Составление монологов, диалогов с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка к дискуссии.                                                                                                                                                           |    | ПК-5                                         | устных заданий. Заслушивание монологов, диалогов. Участие в дискуссии.                                                           |
| <b>Тема 4.</b><br>Культура | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление монологов, диалогов с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Работа с интернетом, поиск информации по теме. | 14 | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание монологов, диалогов                       |
| <b>Тема 5.</b><br>Семья    | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление монологов, диалогов с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка к дискуссии.                        | 10 | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание монологов, диалогов. Участие в дискуссии  |
| <b>Тема 6.</b><br>Медицина | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление монологов, диалогов с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур. Подготовка к дискуссии.                        | 10 | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание монологов, диалогов. Участие в дискуссии. |
| <b>Тема 7.</b><br>Работа   | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания. Заучивание лексико-грамматического материала. Составление монологов, диалогов с обязательным использованием активной лексики урока и изученных                                                                         | 23 | УК-2<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>ПК-4<br>ПК-5 | Выборочная/ фронтальная проверка выполненных письменных и устных заданий. Заслушивание монологов, диалогов.                      |

|  |                                                                                                      |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | грамматических структур.<br>Работа с интернетом, поиск информации по теме.<br>Подготовка к экзамену. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - ФОС) по дисциплине «Практикум китайского языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Основная литература:*

### **Печатные издания**

1. Дашевская, Г.Я. Китайский язык. Культура и практика делового общения: учебник / Г.Я.Дашевская, С.Б.Ерасов, Юй Цзе. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательский дом ВКН, 2022. - 240с.

2. Fang, Wang STANDARD COURSE HSK 4: китайский язык: учебник+CD / Wang Fang, Feng Wang, Liu Liping. - China: Beijing Language and Culture University Press, 2023. - 127с.

3. Fang, Wang STANDARD COURSE HSK 4: китайский язык: рабочая тетрадь+CD / Wang Fang, Feng Wang, Liu Liping. - China: Beijing Language and Culture University Press, 2023. - 130с.

4. Кошкин, А.П. Китайский язык для студентов 1-4 курсов. Сборник контрольных и проверочных заданий. М.: ВКН, 2023. – 208с.

5. New practical chinese reader. Vol 4: учебник, аннотация на английском языке+ Disk MP3 / Liu Xun. - 2 nd Edition - Chinese: Beijing language and culture university press, 2023. - 282 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ли Сяоци. Voys Chinese: Курс китайского языка. Начальный уровень. Ступень 1. Лексико-грамматический справочник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин; под общ. ред. А. Г. Сторожука. – Санкт-Петербург: КАРО; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 112 с.: ил., табл. – (Voys Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=610891> (дата обращения: 21.05.2026). – ISBN 978-5-9925-1136-9. – Текст: электронный.

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

Абдрахимов, Л.Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению: учебное пособие / Л.Г. Абдрахимов. - Москва: Издательство ВКН, 2022. - 320с.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- Министерство образования и науки Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- ЭБС «Юрайт»: <http://biblio-online.ru/>;

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Практикум китайского языка» формирует устную речь на основе автоматизированных речевых навыков, а также готовит студента к участию в межкультурном общении на бытовом и профессиональном уровне. Курс учит анализировать, систематизировать, самостоятельно приобретать знания из различных источников, пользоваться справочной литературой; формирует умение пользоваться словарями, в том числе on-line словарями, справочной литературой. «Практикум китайского языка» является элективной дисциплиной части учебного плана по подготовке бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика.

**Цель дисциплины** – курс направлен на развитие у студентов общеязыковой и профессионально-ориентированной лингвистической и коммуникативной компетенции, умений и навыков оперирования языковыми и речевыми единицами, адекватными конкретной коммуникативной ситуации; умений грамматически и фонетически верно выстраивать свою речь, используя лексические единицы, адекватные конкретной речевой ситуации и навыков решения коммуникативных задач; формирование устойчивого познавательного интереса к будущей профессиональной деятельности в сфере перевода и международных бизнес-коммуникаций.

**Основные задачи дисциплины** – формирование общеучебных и специальных умений (говорение, чтение, письмо, аудирование, перевод, межкультурное общение); формирование навыков владения фонетическими, лексическими, грамматическими навыками в объеме пройденного материала; формирование способности анализировать, систематизировать, самостоятельно приобретать знания из различных источников, пользоваться справочной литературой; формирование умения пользоваться словарями, в том числе on-line словарями, справочной литературой; развитие навыков презентации подготовленной и спонтанной устной речи.

**Структура дисциплины** включает в себя темы, охватывающие аудиторные (практические) занятия и самостоятельную работу студентов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине, который содержит описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении дисциплины необходимо:

- знать тематический вокабуляр;
- заранее подготовиться к индивидуальному собеседованию и фронтальной работе в аудитории;
- подготовиться к тестированию;
- подготовиться к дискуссии;
- осуществлять поиск и сбор информации по темам в периодических печатных и интернет-изданиях

Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки владения системой лингвистических знаний, междисциплинарными связями изучаемых дисциплин, способами реализации коммуникативных целей высказывания; формировать умение свободно выражать свои мысли, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их, а также эффективно владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на уровень сформированности контролируемых речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо). Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

– консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к практическим занятиям, выполнение практической части домашнего задания;
- составление монологов, диалогов с обязательным использованием активной лексики урока и изученных грамматических структур;
- подготовка к дискуссии;
- работа с интернетом, поиск информации по теме.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

##### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;

Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;

Портал института <http://portal.midis.info>

##### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Битрикс 24

Яндекс браузер

Mozilla Firefox

Microsoft™ Office®

МойОфис

Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

**PROMT Neural Translation Server**

##### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

##### ***Сведения об электронно-библиотечной системе***

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>аудиторий, аудиторий для<br>практических занятий | Перечень материального оснащения, оборудования и<br>технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Кабинет иностранных языков № 232</b>                                                   | Компьютер<br>Плазменная панель<br>Парты (2 местная)<br>Стол учителя<br>Стулья<br>Стул учителя<br>Доска магнитно-маркерная<br>Шкаф<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.       | <b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>                                                    | <b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный<br><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b><br>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br>Линза Френеля<br>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Световые маяки на дверях библиотеки<br>Тактильные указатели направления движения<br>Тактильные указатели выхода из помещения<br>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения<br>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть |



|  |             |
|--|-------------|
|  | «Интернет». |
|--|-------------|