Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 13:52:06
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, schol7keys@rbiu.ru

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

8 КЛАСС

Челябинск, 2026 г.

I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. Входная контрольная работа 2. Контрольная работа 3. Зачет 4. Тест 5. Проектная работа 6. Исторический диктант	1. Итоговая контрольная работа 2. Итоговый зачет

II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ)

1. Входная контрольная работа

Цель работы по истории – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса истории.

Работа включает в себя 19 заданий, состоит из 2 частей. КИМ содержит: 17 задания с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа;2 задания на установление соответствий исторических процессов, явлений, объектов.

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, представленных в разделах курса истории «Россия в XVII веке», «Дворцовые перевороты». Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов.

На выполнение работы отводится 45 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–17 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 18–19 выставляется 2 балла. Если обучающийся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–6	7–11	12–16	17-21

2. Зачет по теме «Правление Александра I»

Цель – изучение уровня усвоения обучающимися 8 класса, изученной темы либо блока тем, умение применять теоретические знания в практическом приложении на углубленном

уровне, выявление плохо усвоенных вопросов для корректировки дальнейшей общей и индивидуальной работы, разработки рекомендаций для самостоятельной работы учеников, определение школьников, усвоивших тематику, вынесенную на зачёт, для развития и стимулирования, углубления и расширения их знаний, определения участников олимпиадной команды класса.

Вид зачета – открытый дифференцированный (оценочный) тематический устный.

На проведение зачета отводится 45 минут.

Критериями оценки ответа обучающегося могут быть следующие:

- полнота раскрытия вопроса;
- использование терминологии;
- приведение примеров, раскрывающих сущность явления или понятия;
- использование таблицы при ответе;
- ответы на дополнительные вопросы учителя.

Критерии оценивания устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности
- ответ самостоятельный

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка
- ответ неполный
- ответ только по наводящим вопросам учителя

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя
- отказ от ответа.

Тематика вопросов зачета по теме «Правление Александра I»

1. Александр I. Негласный комитет.
2. Россия в войнах 1806-1807.
3. Тильзитский мир 1807.
4. Деятельность М.М.Сперанского.
5. Отечественная война. Начало войны. Планы и силы сторон
6. Смоленское сражение. Бородинское сражение.
7. Тарутинский маневр. Партизанское движение.
8. Начало заграничных походов.
9. Венский конгресс.
10. Священный союз. Восточный вопрос.
11. Польский эксперимент.
12. Реформаторский проект Н.Н.Новосильцева.
13. Экономический кризис 1812-1815.
14. Проект Аракчеева.
15. Развитие промышленности и торговли.

16. Тайные общества.
17. Династический кризис.
18. Восстание декабристов.

3. Тестовая работа по теме «Общественные движения 50-60х гг XIX века» (текущий контроль)

Основная цель текущего контроля – диагностика предметных УУД в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения. Назначение *текущего* (формирующего) контроля – проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Работа включает в себя 11 заданий, состоит из одной частей. КИМ содержит задания с одним вариантом ответа.

На выполнение работы отводится 15 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–11 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 11.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Общий балл	11 – 9	8– 6	5 – 4	3– 0

4. Проектная работа «Россия и мир. Хронология событий»

Цель проектной работы – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал по сложной теме обмена веществ на углубленном уровне и закрепить полученные знания по средствам визуализации материала (скрайбинг).

Основные этапы скрайбинга: первое и самое важное — это научиться выделять основной смысл, который хотите донести до людей.

Вид проекта – классический рисованный тематический скрайбинг.

Обязательные темы для визуализации:

1. Великая Французская революция
2. Отечественная война 1812
3. Заграничные походы
4. Венский конгресс
5. Международные отношения в XIX веке.

Необходимые инструменты: лист А3, фломастеры, карандаши, цветные ручки, стикеры, скотч.

Необходимо визуально изобразить взаимосвязь всех трех тем, показать их взаимодействие, неразрывность, целостность экономики, это позволит лучше запомнить механизмы функционирования экономических процессов. На метапредметном уровне это позволяет обучающимся работать над личностными УУД (самоорганизация, рефлексия, целеполагание), а также анализировать и систематизировать материал для подготовки к самостоятельным и контрольным работам.

Общие критерии оценивания проекта

	Критерии	Максимальный уровень достижений у
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Анализ информации	4

4	Организация письменной работы	4
5	Анализ процесса и результата	4
6	Личное участие	4
7	Публичное выступление	4
	Итого	28

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	0–7	8–15	16–20	21–28

1. Планирование и раскрытие плана, развитие темы. Высший балл ставится, если у ченик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация пр оекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. Сбор информации. Высший балл ставится, если персональный проект содержит д остаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные исто чники.

3. Анализ информации. Высший балл по этому критерию ставится, если проект четк о отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, п ри этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

4. Организация письменной работы. Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если и спользованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сно ски, макеты, модели и т. д.).

5. Анализ процесса и результата. Высший балл ставится, если обучающийся послед овательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонст рирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. Личное участие. Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с уча стниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ре бенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. Публичное выступление. Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не использую текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателе, высказывая свое мнение о проблеме.

5. Исторический диктант по теме «Россия во 2/2 XIX века»

Цель проведения данной формы обществоведческого опроса – это актуализация знаний в начале урока, мотивация, настрой на урок, проверка домашнего задания, а так же подготовка к контрольной работе по предмету.

Критерии оценивания вопросов	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
Баллы (10 вопросов)	10-9	8-7	6-5	4-0

6. Итоговая контрольная работа

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов по истории и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Общее число заданий в работе – **21**

Работа состоит из одной части. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых к усложненным.

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные исторические события.

1-17 задания – тестовые с одним правильным ответом. За каждый правильный ответ – 1 балл.

18-19 – задания направленные на установление соответствия. Правильно выполненное задание – 2 балла, одна допущенная ошибка – 1 балл.

20-21 задание – задания с текстом и картой, оцениваются в 3 балла при полном развернутом и правильном ответе.

Время работы – 45 минут

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	**0-8**	**9-14**	**15-22**	**23-27**

III. Контрольно-измерительные материалы.
Входная контрольная работа.

Часть А.

1) Предприятие, основанное на разделение труда и ручной технике:
А. мастерская Б. цех
В. мануфактура Г. фабрика

2) В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:
А. в Рязани Б. в Ярославле
В. в Смоленске Г. в Нижнем Новгороде

3) Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:
А. Василий Шуйский
Б.Михаил Фёдорович Романов
В. польский королевич Владислав
Г. Алексей Михайлович Романов

4) Как называлось торгово-промышленное население городов в XVIIв.:
А. приказные люди Б. ясачные люди
В. посадские люди Г. приборные люди

5) Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:
А. Судебник
Б. Закон государства Российского
В. Русская правда
Г. Соборное уложение

6) Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:
А. учреждение Сената, Синода, коллегий
Б. Крымские и Азовские походы
В. Семилетняя война, учреждение Московского университета
Г. раскол Русской Православной церкви, восстание С.Разина

7) Северная война закончилась мирным договором, который получил название:
А. Прутский Б. Ништадский
В. Каспийский Г. Балтийский

8) Для социально-экономического развития России в XVIII веке не характерно:
А. сохранение и укрепление крепостного права

Б. активная внешняя торговля
В. введение подушной подати
Г. ослабление абсолютизма

9) Какое учебное заведение было открыто в 1687г.:
А. Славяно-греко-латинская академия
Б. Академия наук
В. Московский университет
Г. первая цифирная школа

10) В чём выражалось отставание России от передовых стран Запада в начале XVIIIв.:
А. отсутствие регулярной армии
Б. слабое развитие мануфактурного производства
В. отсутствие флота
Г. всё перечисленное

11) Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:
А. ревизия Б. новый военный устав
В. табель о рангах Г. духовный регламент

12) После смерти Елизаветы Петровны российский престол перешёл к:
А. Петру III
Б. Екатерине I
В. Петру II
Г. Анне Иоанновне

13) Россия стала называться империей с:
А. 1709г.
Б. 1714г.
В. 1721г.
Г. 1725г.

14) Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов в России:
А. прекращение деятельности земских соборов
Б. создание карательных государственных органов – фискалов прокуратуры
В. ликвидация патриаршества на Руси
Г. изменение традиционной системы престолонаследия

15) Кто из названных лиц мог стать российской императрицей, лишь подписав «кондиции»:
А. Екатерина I
Б. Екатерина II
В. Анна Иоанновна
Г. Анна Леопольдовна

16) Кто из русских полководцев особенно отличился в русско-турецкой войне 1787-1791гг.:
А. Д.Пожарский Б.
А.В.Суворов
В. М.И. Кутузов Г.
А.Д.Меньшиков

17) Какое сословие в 18в. было фактически бесправным:
А. мещанство Б. крепостные крестьяне
В. наёмные рабочие Г. духовенство

Часть В.
1) Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. К.Минин	А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
2. Никон	Б) предводитель крестьянской войны
3. С.И.Дежнев	В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
4. С.Т.Разин	Г) инициатор проведения религиозной реформы

2) Установите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите буквы в последовательном порядке): _____
А. Полтавская битва
Б. Гангутское сражение
В. сражение у деревни Лесной
Г. Нишатдский мирный договор

Тестовая работа по теме «Общественные движения 50-60х гг XIX века»

1. Что не является причиной резкого усиления революционного движения?
А) сохранения помещичьего землевладения
Б) введение временнообязанного состояния
В) отмена крепостного права
2. Идейным вождём революционного движения в России в конце 50-60- х годов стал журнал
А) « Колокол»
Б) « Современник»
В) « Земля и воля»
3. Основным слоём населения в организации « Земля и воля» были:
А) разночинцы
Б) дворяне
В) рабочие
4. В каком году организация « Земля и воля» заявила о своём роспуске?
А) 1862 г.
Б) 1863 г.
В) 1864 г.
5. Политическое течение радикальной интеллигенции называлось:
А) крепостничеством
Б) радикальным
В) народничеством
6. М.А. Бакунин был основоположником:

А) бунтарского течения
Б) пропагандистского течения
В) заговорщицкого течения
7. Высшим злом Бакунин считал:
А) государство
Б) императора
В) крепостничество
8. П.Н. Ткачёв был лидером:
А) бунтарского течения
Б) заговорщицкого течения
В) пропагандистское течение
9. С какой организацией был связан П.Л. Лавров?
А) «Западники»
Б) « Земля и воля»
В) « Чёрный передел»
10. Каких взглядов придерживался П.л. Лавров?
А) построить справедливое социальное общество
Б) отменить крепостное право
В) создать конституцию
11. П.Н. Ткачёв в своей деятельности основной упор делал на:
А) законспирированные организации революционеров
Б) массовые революции
В) крестьянские бунты

Исторический диктант по теме «Россия во 2/2 XIX века»

1. Письмо монарха к подданному.
2. Отрицание общепринятых ценностей.
3. Правление государства в строгом соответствии с нормами конституции.
4. Обжалование решения суда в более высоком судебном органе с целью пересмотра этого решения.
5. Стремление к отделению, обособлению
6. Одна из форм проявления национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям
7. Организованное прекращение работы с целью добиться выполнения требований
8. Кафтан из толстого сукна
9. Длинная мужская верхняя одежда с мелкими сборками на талии
10. Налог, размер которого зависит от размера дохода налогоплательщика.

Итоговая контрольная работа по теме «Россия в XVII веке»

1. В каком году был издан манифест об отмене крепостного права в России?

1) 1803 г.
2) 1810 г.
3) 1855 г.
4) 1861 г

2. Какой период XIX в. называют эпохой великих реформ?

1) 20—30 гг.
2) 40—50 гг.
3) 60—70 гг.
4) 80—90 гг.

3. Какая из названных битв произошла 26 августа (7 сентября) 1812 г.?
1) сражение у с. Бородино
2) сражение на р. Березине
3) Смоленское сражение
4) сражение у д. Салтановка

4. В каком ряду названы годы присоединения территорий государств Средней Азии к Российской империи?
1) 1809 г., 1829 г., 1856 г. .
2) 1831г., 1848 г., 1863 г.
3) 1865 г., 1873 г., 1876 г.
4) 1892 г., 1895 г., 1898 г.

5. Укажите годы правления Александра III.
1) 1801–1825 гг.
2) 1825–1855 гг.
3) 1855–1881 гг.
4) 1881–1894 гг.

6. Как назывались учреждённые в 1802 г. центральные исполнительные органы государственного управления России?
1) приказы
2) поселения
3) министерства
4) магистраты

7. Общим в программных документах Северного и Южного обществ декабристов было положение об (о)
1) установлении республики
2) освобождении крестьян от крепостной зависимости
3) делении всех угодий на общественные и частные земли
4) установлении имущественного ценза для участия в выборах

8. Пропаганда революции среди крестьянства стала основной задачей деятельности организации «Земля и воля», созданной в 1876 г.
1) народниками
2) марксистами
3) октябристами
4) кадетами

9. Какое из перечисленных событий относится к периоду правления Александра III?

1) создание Секретного комитета по крестьянскому делу
2) введение подушной подати
3) окончание строительства первой в России железной дороги
4) начало строительства Транссибирской магистрали от Челябинска до Владивостока

10. Что явилось одним из итогов внутренней политики Александра II?
1) освобождение крестьян от крепостной неволи
2) присоединение к России Финляндии
3) законодательное оформление привилегий дворянства
4) отмена внутренних таможенных пошлин

11. Что явилось одним из последствий начала промышленного переворота в России?
1) появление первых мануфактур
2) развитие железнодорожного строительства
3) укрепление крепостнического хозяйства
4) начало формирования всероссийского рынка

12. Одним из итогов правления Александра II было
1) присоединение Крыма к России
2) присоединение Средней Азии к России
3) вхождение в состав Российской империи Царства Польского
4) получение выхода к Балтийскому морю

13. Что из перечисленного можно отнести к следствиям промышленного переворота во второй половине XIX в.?
1) развитие цехового производства
2) увеличение численности городского населения
3) рост численности сельского населения
4) укрепление крестьянской общины

14. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Чичерина и укажите императора, о котором идёт речь.
«Целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому доброму делу».
1) Николай I
2) Александр II
3) Александр III
4) Николай II

15. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите главнокомандующего русской армией, о котором идёт речь.

«Назначение его главнокомандующим произвело общий восторг и в войске, и в народе. <…> Петербург, Москва, Россия ожидали от него новой славы, новых побед. <…> На все приветствия опытный полководец отвечал: "Не победить, а дай бог обмануть Наполеона!"».

1) М. Б. Барклай де Толли
2) М. И. Кутузов
3) П. И. Багратион
4) П. Х. Витгенштейн

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) учреждение министерств;
2) реформа государственной деревни П. Д. Киселёва;
3) создание Государственного совета;
4) начало царствования Александра I.

17. Установите соответствие между сражениями и войнами, в ходе которых они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СРАЖЕНИЯ	ВОЙНЫ
А) Синопский бой	1) Отечественная война 1812 г.
Б) оборона Шипкинского перевала	2) Крымская война
В) Смоленское сражение	3) русско-иранская война 1804–1813 гг.
	4) русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

18. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Ответ:_____

19. Ниже приведен перечень терминов. Появление всех их, за исключением одного, относится к XIX в.

Декабристы, народники, петрашевцы, меньшевики, марксисты.

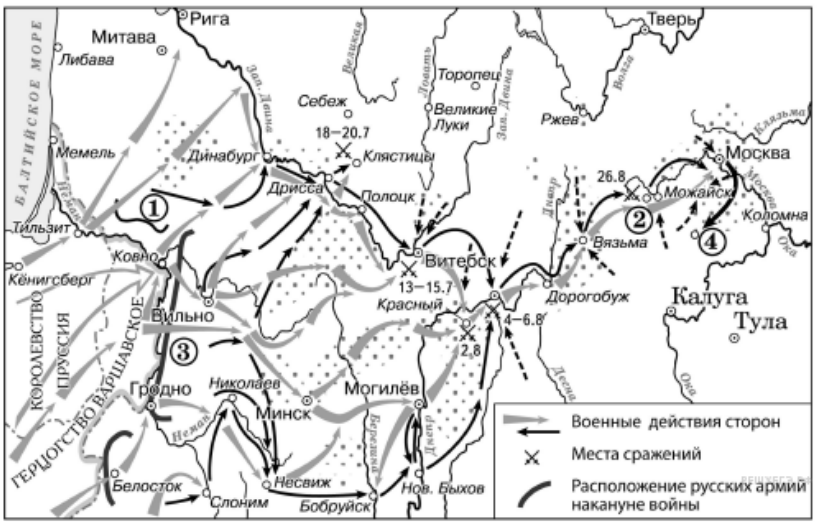
Найдите и запишите термин, появление которого относится к другому историческому периоду.

20. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Народническое движение 1870-х — начала 1880-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете

освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с народническим движением 1870 — начала 1880-х гг.

Работа с картой

21. Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2»_____

Какое событие иллюстрирует данная карта_____