

Документ подписан: 30.09.2025 09:26:10  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2025 09:26:10  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e3765dd7c4ce7bb8a45cbabb45ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Международный Институт Дизайна и Сервиса»

(ЧОУВО МИДиС)

Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014.

Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: [info@rbiu.ru](mailto:info@rbiu.ru), [schol7keys@rbiu.ru](mailto:schol7keys@rbiu.ru)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

#### УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

#### 8 КЛАСС

Челябинск, 2025 г.

## I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

| Текущий контроль              | Промежуточный контроль         |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Входная контрольная работа | 1. Итоговая контрольная работа |
| 2. Контрольная работа         | 2. Итоговый зачет              |
| 3. Зачет                      | 3. Защита проектной работы     |
| 4. Тест                       |                                |
| 5. Проектная работа           |                                |
| 6. Обществоведческий диктант  |                                |
| 7. Практическая работа        |                                |

## II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ)

### 1. Входная контрольная работа

**Цель работы** по обществознанию – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса обществознания.

Работа состоит из 2 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **A** к усложненным в части **B**

**Часть 1 (A)** содержит **13** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

**Часть 2 (B)** состоит из более сложных заданий (3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задание B2 – на проверку знаний по вопросам ЖКХ.**

Тема 1. Человек среди людей – задания A 1, 2

Тема 2. Человек и закон – задания A 3, 4, 5, 6, 7

Тема 3. Человек и экономика – задания A 8, 9, 10, 11. 12

Тема 4. Человек и природа - задание A 13

| Максимальный возможный балл по каждой части работы                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Часть 1</b>                                                            | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом                                                                                                                                                                                      | <b>13 баллов</b> |
| <b>Часть 2</b>                                                            | Правильно выполненное задание <b>B1</b> , оценивается <b>1 баллом</b> ,<br>задания <b>B2, B3</b> оцениваются по следующему принципу:<br>2 балла – нет ошибок<br>1 балл – допущена одна ошибка<br>0 баллов – допущены две и более ошибок | <b>5 баллов</b>  |
| <b>Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                  |

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|                         |     |     |     |     |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Отметка по пятибалльной | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|

| шкале             |            |             |              |              |
|-------------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| <b>Общий балл</b> | <b>0-6</b> | <b>7-10</b> | <b>11-13</b> | <b>14-18</b> |

На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.

## 2. Зачет по теме «Сфера духовной культуры»

*Цель* – изучение уровня усвоения обучающимися 8 класса, изученной темы либо блока тем, умение применять теоретические знания в практическом приложении на углубленном уровне, выявление плохо усвоенных вопросов для корректировки дальнейшей общей и индивидуальной работы, разработки рекомендаций для самостоятельной работы учеников, определение школьников, усвоивших тематику, вынесенную на зачёт, для развития и стимулирования, углубления и расширения их знаний, определения участников олимпиадной команды класса.

Вид зачета – открытый дифференцированный (оценочный) тематический устный.

На проведение зачета отводится 45 минут.

Критериями оценки ответа обучающегося могут быть следующие:

- полнота раскрытия вопроса;
- использование терминологии;
- приведение примеров, раскрывающих сущность явления или понятия;
- использование таблицы при ответе;
- ответы на дополнительные вопросы учителя.

### Критерии оценивания устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности
- ответ самостоятельный

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученной теории
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 не существенные ошибки, исправленные по требованию учителя

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка
- ответ неполный
- ответ только по наводящим вопросам учителя

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учеником основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ученик не может исправить при наводящих вопросах учителя
- отказ от ответа.

### Тематика вопросов зачета по теме «Сфера духовной культуры»

1. Духовная сфера жизни общества.
2. Мораль, нравственность
3. Основные ценности и нормы морали.
4. Долг общественный и долг моральный.
5. Моральные знания и практическое поведение личности.
6. Критический анализ собственных помыслов и поступков.
7. Значимость образования в условиях информационного общества.
8. Ступени образования в Российской Федерации.
9. Наука и ее функции.
10. Роль религии в жизни общества.
11. Религиозные организации и объединения.
12. Свобода совести, свобода вероисповедания.

## 3. Тестовая работа по теме «Типология обществ» (текущий контроль)

Основная цель текущего контроля – диагностика предметных УУД в процессе усвоения

очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения. Назначение *текущего* (формирующего) контроля – проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Работа включает в себя 15 заданий, состоит из одной части. КИМ содержит 15 заданий с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

На выполнение работы отводится 15 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–15 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы  
в отметку по пятибалльной шкале**

| Отметка по пятибалльной шкале | «5»     | «4»    | «3»   | «2»   |
|-------------------------------|---------|--------|-------|-------|
| <b>Общий балл</b>             | 15 – 13 | 12 – 9 | 8 – 5 | 4 – 0 |

#### 4. Проектная работа «Образование»

Цель проектной работы – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал по сложной теме обмена веществ на углубленном уровне и закрепить полученные знания по средствам визуализации материала (скрайбинг).

Основные этапы скрайбинга: первое и самое важное — это научиться выделять основной смысл, который хотите донести до людей.

Вид проекта – классический рисованный тематический скрайбинг.

Обязательные темы для визуализации:

1. Образование
2. Функции образования
3. Ступени образования
4. Образование в странах Европы и Азии

Необходимые инструменты: лист А3, фломастеры, карандаши, цветные ручки, стикеры, скотч.

Необходимо визуально изобразить взаимосвязь всех трех тем, показать их взаимодействие, неразрывность, целостность экономики, это позволит лучше запомнить механизмы функционирования экономических процессов. На метапредметном уровне это позволяет обучающимся работать над личностными УУД (самоорганизация, рефлексия, целеполагание), а также анализировать и систематизировать материал для подготовки к самостоятельным и контрольным работам.

**Общие критерии оценивания проекта**

| Критерии |                                               | Максимальный уровень достижений учащихся |
|----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1        | Планирование и раскрытие плана, развитие темы | 4                                        |
| 2        | Сбор информации                               | 4                                        |
| 3        | Анализ информации                             | 4                                        |
| 4        | Организация письменной работы                 | 4                                        |
| 5        | Анализ процесса и результата                  | 4                                        |
| 6        | Личное участие                                | 4                                        |
| 7        | Публичное выступление                         | 4                                        |
| Итого    |                                               | 28                                       |

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы  
в отметку по пятибалльной шкале**

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| <b>Общий балл</b>             | 0–7 | 8–15 | 16–20 | 21–28 |

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание

того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит настоящему личностный подход к теме.

4. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

5. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если обучающийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. *Публичное выступление.* Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не используя текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателя, высказывая свое мнение о проблеме.

### 5. Обществоведческий диктант по теме «Социальная сфера»

Цель проведения данной формы обществоведческого опроса – это актуализация знаний в начале урока, мотивация, настрой на урок, проверка домашнего задания, а так же подготовка к контрольной работе по предмету.

| Критерии оценивания вопросов | «5»  | «4» | «3» | «2» |
|------------------------------|------|-----|-----|-----|
| Баллы (10 вопросов)          | 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-0 |

### 6. Практические работы

**Перечень практических работ класса:**

*Практическая работа №1 «Личность и общество»*

*Практическая работа №2 «Сфера духовной культуры»*

*Практическая работа №3 «Социальная сфера»*

*Практическая работа №4 «Экономика»*

Критерии оценивания лабораторных (практических работ):

Отметка "5" ставится, если ученик:

- выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:
- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно применить полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- Или информацию представил не в контексте задания
- Или отказался выполнять задания.

## 7. Итоговая контрольная работа

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов по обществознанию и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Общее число заданий в работе – 23

Работа состоит из 3 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В, С**

**Часть 1 (А)** содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

**Часть 2 (В)** состоит из более сложного задания (1) на соотнесение признаков. Оно позволяет проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Часть 3 (С)** состоит из 2 заданий. Данные задания позволяют проверить умения ориентироваться в обществоведческом материале.

Итоговая контрольная работа проверяет знания по следующим разделам курса обществознания:

1. Личность и общество
2. Сфера духовной культуры.
3. Социальная сфера.
4. Экономика

Максимальное количество баллов - 26.

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Общий балл                    | 0-8 | 9-14 | 15-21 | 22-26 |

### **III. Контрольно-измерительные материалы.**

#### **Входная контрольная работа**

##### **Часть 1 (А)**

A1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство
2. компромисс
3. апатия
4. дружба

A2. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу
2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса
4. беседа с приятелем

A3. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль
2. санкция
3. Конституция
4. действие

A4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей
2. декларация
3. Конституция
4. конвенция

A5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

A6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

A7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия
2. Обществознание
3. Экономика
4. история

A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло
2. Купля-продажа товара
3. Ростовщичество
4. Уплата налогов

A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация
2. Акционерное общество
3. товарищество
4. Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К финансовым
4. К информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

##### **Часть 2 (В)**

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

Индивидуальное предприятие

1. Госкорпорация
2. Товарищество

3. Акционерное общество

4. Посредничество

В2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

| 1- коммунальные | 2- жилищные |
|-----------------|-------------|
|-----------------|-------------|

газоснабжение,  
горячее водоотведение,  
капитальный ремонт,  
электроснабжение  
содержание и ремонт жилья  
предоставление жилья по договору найма  
отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|              |                                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| акция        | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию                           |
| бюджет       | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности                               |
| прибыль      | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| капитал      | Г) план доходов и расходов на определенный период                                                                        |
| квалификация | Д) имущество, способное приносить доход                                                                                  |

### Тестирование по теме «Типология обществ»

1. Какой признак характеризует индустриальное общество?

- А) низкая социальная мобильность  
Б) глобализация экономики  
В) сословный тип стратификации  
Г) зарождение массовой культуры

2. Характерной чертой постиндустриального общества является:

- А) расширение промышленного производства  
Б) замедление темпов развития  
В) создание массовой культуры  
Г) использование компьютерных технологий

3. И традиционное и индустриальное общества характеризуются:

- А) низкой социальной мобильностью  
Б) преимущественным развитием промышленности  
В) сословным типом социальной стратификации  
Г) связью всех сфер жизни общества

4. Традиционное общество в отличие от индустриального:

- А) имеет классовую стратификацию  
Б) является открытым  
В) базируется на религиозном мировоззрении  
Г) поддерживает науку как социальный институт

5. Что является отличительной чертой индустриального общества?

- А) приоритет ценностей коллективизма  
Б) превращение науки в общественный институт  
В) низкая социальная мобильность  
Г) широкое использование компьютерных технологий

6. Сколько благ человек потребляет столько и должно быть произведено. Такая установка характерна для общества:

- А) индустриального  
Б) массового  
В) традиционного  
Г) информационного

7. Работник заинтересован в том, чтобы больше заработать. Для этого он готов трудиться более интенсивно, сократив время отдыха. Такие установки характерны для:

- А) традиционного общества
- Б) индустриальной цивилизации
- В) аграрной цивилизации
- Г) феодального общества

8. Такие установки трудовой этики, как предпочтение отдыха труду, стремление зарабатывать не больше, чем это необходимо для удовлетворения основных потребностей, характерны для общества:

- А) индустриального
- Б) массового
- В) традиционного
- Г) информационного

9. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- А) формированием рыночной экономики
- Б) ограничением социальной мобильности
- В) развитием средств массовой коммуникации
- Г) организацией фабричного производства

10. Какой признак относится к индустриальному обществу?

- А) ведущая роль сельского хозяйства
- Б) преобладание промышленности
- В) слабый уровень разделения труда
- Г) решающее значение сферы услуг в экономике

11. Для традиционного общества характерно:

- А) длительное существование общины
- Б) широкое участие народа в общественной жизни
- В) занятие основной массы населения в сфере услуг
- Г) признание в качестве главной ценности прав и свобод человека

12. Символом какого исторического типа можно считать Книгу рекордов Гиннеса

- А) индустриального
- Б) массового
- В) традиционного
- Г) информационного

13. Как воспринимал время человек индустриального общества

- А) как череду повторяющихся событий («колесо времени»)
- Б) как прогресс («стрела времени»)
- В) как стремление к неопознанному («луч времени»)
- Г) как прошлое, настоящее и будущее

14. К характерным чертам индустриального общества не относится

- А) наличие развитых рыночных отношений
- Б) преобладание промышленного производства
- В) активное участие в международном разделении труда
- Г) преобладание общинно-государственных форм собственности

15) Какие из ценностей характерны для традиционного общества

- А) приоритет коллективизма, принадлежность к общине
- Б) независимость личности от государства
- В) динамизм, быстрота общественных преобразований
- Г) светский характер образования и культуры

### **Обществоведческий диктант по теме «Социальная сфера»**

1. Перемещение отдельных людей и целых социальных групп в рамках социальной системы.
2. Изменение социального положения в пределах одной и той же страты
3. Назовите виды социальных мобильностей.
4. Положение человека в обществе.
5. Группы со своей конкретной общественной задачей, структурой, разделением функций, отделением руководства от непосредственных исполнителей.
6. Назовите разновидности социальных конфликтов
7. Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение
8. Меры поощрения или наказания
9. Социальный слой людей, выпавших из своей традиционной социальной среды (временно или навсегда)
10. Люди без определённого места жительства, без постоянного дохода, без постоянного занятия (бомжи, попрошайки, бедняки)
11. Устойчивая и наиболее развитая общность – единая экономика, психология
12. Этническая совокупность людей (этнос)
13. Идея национальной исключительности, возвеличивание своей нации, противопоставление своей нации другим.
14. Идея о физической и психической неравноценности человеческих рас, о допустимости господства одних рас над другими.
15. Поглощение одной нации другой.

### **Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 8 класса**

#### **Часть А**

1. Закончите определение: «Общество – это...
  - а) определённая группа людей, объединившихся для совместной деятельности
  - б) определённый этап исторического развития человечества
  - в) человечество в целом
  - г) правильны все определения
2. Как называются науки, изучающие общественную жизнь:
  - а) гуманитарные
  - б) естественные
  - в) общественные
3. В переводе с греческого языка слово «экономика» означает:
  - а) искусство ведения домашнего хозяйства
  - б) распределение материальных благ
  - в) организацию хозяйства по территориальному признаку
4. Экономика представляет собой процесс взаимодействия человека:
  - а) с природой и техникой
  - б) с техникой и другими людьми
  - в) со всей окружающей средой

5. Что из перечисленного является определяющим, главным ресурсом экономики:  
а) орудия труда                      б) средства производства                      в) люди
6. Из перечисленного на рынке товаров и услуг обращается всё, кроме:  
а) образовательных услуг      б) стройматериалов                      в) рабочей силы  
г) автомобилей
8. Стоимость денег зависит от:  
а) затрат на их изготовление      б) возможности обменять их на какой-либо товар  
в) материала, из которого они сделаны
9. Налог – это...  
а) безвозмездная помощь государству граждан  
б) плата за пользование имуществом  
в) обязательный платёж, устанавливаемый государством для физических и юридических лиц
10. Как называется ценная бумага, дающая право на получение дивидендов:  
а) акция                      б) вексель                      в) облигация
11. Приватизацией называется переход государственной собственности:  
а) в муниципальную собственность                      б) в ведомственную собственность  
в) в частную собственность
12. Чьи интересы являются движущей силой рыночной экономики:  
а) потребителя                      б) производителя                      в) управленческого аппарата
13. Социальная структура общества – это...  
а) строение общества в целом  
б) социальные связи, социальные институты  
в) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоёв и групп  
г) всё перечисленное выше
14. Что из перечисленного относится к понятию «социальная группа»:  
а) класс      б) социальный слой      в) семья                      г) трудовой коллектив                      д) всё перечисленное выше
15. К первичным социальным группам относят:  
а) семью                      б) школьный класс                      в) трудовой коллектив                      г) всё перечисленное выше
16. Этнос – это...                      а) любая социальная группа                      б) национальное меньшинство  
в) совокупность людей, проживающих на определённой территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства
17. Как называется идеология и политика, основанные на идее национального превосходства и национальной исключительности:  
а) расизм                      б) национализм                      в) апартеид
18. Что из перечисленного характеризует прирождённый статус человека:  
а) национальность, квалификация

- б) социальное происхождение, национальность
- в) образование, квалификация

19. Выберите правильное положение:

- а) социальная справедливость в принципе недост
- б) социальная справедливость может быть достигнута стихийно
- в) государство должно обеспечивать систему социальной защиты общества

20. Социальный статус личности – это...

- а) имущественное положение человека
- б) совокупность юридических прав и обязанностей
- в) определённое положение в системе общественных отношений

### **Часть В**

1. Приведите в соответствие типы экономических систем и их характеристику

| <b>ТИПЫ СИСТЕМ</b>                | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМ</b>                                                                                                          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) традиционная экономика         | А) отражает интересы потребителя и производителя в условиях частной собственности и конкуренции                                       |
| 2) командная (плановая) экономика | Б) основой является замкнутое натуральное хозяйство, осуществляется уравнилельное распределение материальных благ по обычаю, традиции |
| 3) рыночная экономика             | В) особую роль играет государство, осуществляющее директивное планирование производства и обмена                                      |

### **Часть С**

1. Закончите высказывание: «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека, - это .....

2. Охарактеризуйте основные виды конфликтов в современной России. С какими процессами, идущими в обществе, они связаны? (Выскажи своё мнение, используя обществоведческие термины, примеры из жизни и СМИ, сформулируй вывод по проблеме).