

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Усынин Максим Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.08.2024 09:05:52
 Уникальный программный ключ:
 f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
 (ЧОУВО МИДиС)

Общеобразовательная школа «7 ключей»

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор школы
 Н.А. Попова

**Показатели самообследования деятельности общеобразовательной организации
 за 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	422
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	179
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	199
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	
1.5.1	Начальное общее образование (2 – 4 классы)	125
1.5.2	Основное общее образование (5 – 9 классы)	116
1.5.3	Среднее общее образование (10 класс)	31
1.5.4	Отличники (2-11)	62
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности вы-	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	пускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <u>получивших</u> аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	3/8,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <u>получивших</u> аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	8/50 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах , в общей численности обучающихся	299/70,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности обучающихся, в том числе:	206/48,8%
1.19.1	Регионального уровня:	
1.19.1.1	В том числе творческие конкурсы, смотры	4/1 %
1.19.2	Федерального уровня:	
1.19.2.1	В том числе предметные олимпиады	5/1,2%
1.19.3	Международного уровня:	0
1.19.3.1	В том числе творческие конкурсы, смотры	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся (английский язык, 2 – 10 классы)	378 /89,5%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся (10-11 классы)	38/100 %
1.21.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках предпрофильной подготовки в виде факультативов (8-9 классы)	80/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	47/ 90,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогиче-	47/ 90,3 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ской направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих только среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	4/ 7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	4/ 7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	52
1.29.1	Высшая	22/ 42,3 %
1.29.2	Первая	26 / 50 %
1.29.3	Молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет)	1 /7%
1.29.4	Педагогов, имеющих ученую степень	3/ 6%
1.29.4	Без категории (аттестация на соответствие занимаемой должности)	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 /32,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/ 44,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/15,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/9,2%
1.33	Средний возраст педагогических работников	41 лет
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	52/100%
1.34.1	72, 108 часов	52/100%
1.34.2	Только модульные курсы	3/6%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.35.1	72 часов по ФГОС	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК/3 обуч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Каждый обучающийся полностью укомплектован уч. литературой
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	422/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Площадь (кв.м): 8620 кв.м 28,5 кв.м на одного обучающегося