

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2024 16:09:26  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.  
ФИТНЕС**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль): Разработка компьютерных игр и приложений с вир-  
туальной и дополненной реальностью  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Год набора: 2024

Автор-составитель: Абрамовских Н.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1... Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                 | 3 |
| 2... Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                            | 4 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....              | 8 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Фитнес» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |
|                                                                                                                                                | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                          |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                 | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><i>1 Этап — Знать:</i><br/>УК-7.1.<br/>- виды физических упражнений;<br/>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;</p> <p><i>2 Этап — Уметь:</i><br/>УК-7.2.<br/>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;<br/>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>3 Этап — Владеть:</i><br/>УК-7.3.<br/>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                 | Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания                       |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><i>1 Этап — Знать:</i><br/>УК-7.1.<br/>- виды физических упражнений;<br/>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;</p> <p><i>2 Этап — Уметь:</i><br/>УК-7.2.<br/>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;<br/>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><i>3 Этап — Владеть:</i><br/>УК-7.3.<br/>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | Шкала оценивания приведена в Разделе 4 |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1 ЭТАП – ЗНАТЬ

**Задание (я): Составить комплекс упражнений для подготовительной или основной части занятия по направлению фитнес**

Тема 1. Виды фитнеса и их особенности.

Комплекс упражнений силовой направленности оформляется в виде таблицы.

Принципы составления комплекса:

- Учет возраста, пола, состояния здоровья, уровень подготовленности занимающихся.
- Тип занятия, его направленность.
- Упражнения с предметом и без.

- Анатомический признак.

Таблица 1. Комплекс упражнений основной части занятия по фитнесу

| № п/п. | Содержание упражнения                  | Дозировка | Методические указания                                                     |
|--------|----------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | 10 раз    | Упор лежа: ноги вместе, тело прямое. Упражнение выполняется без остановки |
| 2.     |                                        |           |                                                                           |

**Задание (я): Составить программу занятий фитнесом с правильным дозированием объема и интенсивности нагрузки в ходе самостоятельных занятий**

#### Тема 4. Практический фитнес и его разновидности.

Комплекс упражнений, расписанный по количеству повторений и дням, называется программой. В зависимости от целей, который преследует человек, подбираются упражнения. Программа, направленная на повышение выносливости и развитие силы, включает в себя упражнения с использованием спортивных снарядов: штанг, гантелей, утяжелителей, тренажеров. Новичкам следует выполнять по 12-15 подходов, беря небольшой вес. С каждым последующим занятием наращивается сначала количество повторений, а уже потом большие веса снаряда. Комплекс упражнений оформляется в виде таблицы.

## 2 ЭТАП – УМЕТЬ

**Задание (я): Выполнение контрольных упражнений (тестов)**

**Тема 2. Значение занятий фитнесом для физического воспитания и оздоровления**

**Тема 3. Гибкость. Виды растягиваний.**

Таблица 2. Контрольные упражнения (тесты) для студентов

| Контрольные упражнения (тесты) ЮНОШИ                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол-во раз)                                       |  |
| Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)       |  |
| Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)                   |  |
| Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)                                     |  |
| Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)                            |  |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)                   |  |
| Наклон туловища вперед (см)                                                     |  |
| Контрольные упражнения (тесты) ДЕВУШКИ                                          |  |
| Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол-во раз)                                       |  |
| Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)       |  |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)                     |  |
| Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)                                     |  |
| Пресс: поднимание (сед) и опускание туловища из и.п. лежа на спине (кол-во раз) |  |
| Наклон туловища вперед (см)                                                     |  |

## 3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

### Контрольные упражнения (тесты)

(для основного учебного отделения)

1. Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) девушки; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юноши;

2. Бег 100 м девушки и юноши
3. Бег 2000 м девушки, бег 3000 м юноши;
4. Прыжок в длину с места (см) девушки и юноши;
5. Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) юноши;  
поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз) девушки;
6. Наклон туловища вперед (см) девушки и юноши;
7. Защита реферата (для специального медицинского отделения)

**Задание на реферативное изложение материала по следующим темам**  
(для специального медицинского отделения):

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Лечебная физкультура при данном заболевании (диагнозе).
3. Физическая реабилитация при данном заболевании (диагнозе).
4. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
5. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
6. Составление для себя и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры.
7. Принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, динамичности).
8. Средства и методы физического воспитания.
9. Основы обучения движениям, этапы обучения.
10. Общая характеристика физических качеств и их взаимосвязь.
11. Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания.
12. Физическая нагрузка, оценка и величина, энергозатраты.
13. Коррекция физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
14. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.
15. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее физиологическое значение.
16. Влияние занятий ритмической гимнастикой на организм.
17. Оздоровительный бег – эффективная форма самостоятельных занятий физическими упражнениями.
18. Атлетическая гимнастика.
19. Коррекция массы тела средствами физического воспитания.
20. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.
21. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки.
22. Гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями.
23. Закаливание как средство укрепления здоровья (механизм закаливания; принципы и правила процесса закаливания; закаливающие факторы).
24. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие.
25. Здоровый образ жизни и его составляющие.
26. Критерии эффективности здорового образа жизни студента.
27. Психофизические особенности человека занимающегося физической культурой и спортом.
28. Двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья.
29. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
30. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
31. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.

32. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
33. Особенности физической подготовленности и физического развития лиц молодого и зрелого возраста.
34. Современные популярные системы физических упражнений.
35. организация массовых оздоровительных мероприятий.
36. Стратегия и тактика формирования здоровья в системе физической культуры личности.
37. Основные формы занятий физическими упражнениями.
38. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
39. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации.
40. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной спортивной подготовки студентов.
41. Медицинские показания и противопоказания к занятиям оздоровительной физической культурой.
42. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

Написание реферата является обязательным элементом самостоятельной работы студентов специального медицинского отделения в рамках освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Фитнес». Темы №1 – 6 представляют собой описательно-аналитическое эссе. Однако, если студент отказывается от самоанализа, ему предлагается нейтральная тема из перечисленных по списку.

Реферат (от лат. «refero» - докладываю, сообщаю) – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

*Цель написания реферата:*

- продемонстрировать необходимые общекультурные компетенции по дисциплине;
- продемонстрировать общий уровень владения основами научной методологии;
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления;

*Структура реферата:*

1) введение (не более 2 страниц). Во введении необходимо обосновать актуальность темы, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования.

2) основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор мировой литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы.

3) заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагаются выводы, а также предполагаемые научные результаты и прогнозы.

4) библиографический список (от 5 до 10 источников) в алфавитном порядке. В данный список рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет. Библиографический список содержит только те произведения, на которые есть сноски в тексте.

5) приложение (при необходимости).

*Требования к оформлению реферата:*

- текст на формате А4, с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2 см, снизу - 2 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде;
- формат абзаца текста должен быть выровнен «по ширине» положения на странице. Абзацный отступ первой строки каждого абзаца должен быть равен 1,25 см;
- номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре верхней части листа без точки, начиная с введения (3 страница). На титульном листе и на Содержании страница не ставится;
- титульный лист оформляется в соответствии с образцом оформления реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, принятым в ЧОУВО МИДиС

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ  
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1 ЭТАП – ЗНАТЬ**

**Задание на составление комплекса упражнений для подготовительной или основной части занятия по направлению фитнес; программы занятий фитнесом с правильным дозированием объема и интенсивности нагрузки в ходе самостоятельных занятий**

Таблица 3. Критерии оценивания работы по составлению комплекса упражнений

| Оценка       | Правильность (ошибочность) выполнения задания                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | Заполнены все поля таблицы (4 столбца)<br>Представлены методические указания.<br>Содержание всех разделов соответствует типу занятий, направленности.<br>Комплекс упражнений содержит не менее 10-12 упражнений |
| «не зачтено» | Заполнены не все поля таблицы.<br>Имеются существенные ошибки в методических указаниях.<br>В содержании упражнений, их дозировки имеются не точности.<br>Комплекс состоит из менее 10 упражнений.               |

**2 ЭТАП – УМЕТЬ**

**Задание на выполнение контрольных упражнений (тестов)**

Таблица 4. Контрольные упражнения (тесты) для студентов

| Контрольные упражнения (тесты) ЮНОШИ                                      | Оценка в баллах |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|-------|
|                                                                           | отлично         | хорошо | удовл. | неуд. |
| Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол-во раз)                                 | 140             | 130    | 120    | < 120 |
| Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге) | 10              | 8      | 5      | < 5   |
| Поднимание ног в висе до касания перекладины                              | 7               | 5      | 3      | < 3   |



|                                                                               |                 |        |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|-------|
| (количество раз)                                                              |                 |        |        |       |
| Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)                                   | 9.5             | 7.5    | 6.5    | < 6.5 |
| Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)                          | 13              | 11     | 8      | < 8   |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)                 | 12              | 9      | 7      | < 7   |
| Наклон туловища вперед (см)                                                   | 13              | 8      | 6      | < 6   |
| Контрольные упражнения (тесты) ДЕВУШКИ                                        | Оценка в баллах |        |        |       |
|                                                                               | отлично         | хорошо | удовл. | неуд. |
| Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол-во раз)                                     | 140             | 120    | 110    | < 110 |
| Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)     | 8               | 6      | 4      | < 4   |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)                   | 12              | 10     | 8      | < 8   |
| Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)                                   | 10.5            | 6.5    | 5.0    | < 5.0 |
| Пресс: поднятие (сед) и опускание туловища из и.п. лежа на спине (кол-во раз) | 60              | 50     | 40     | < 40  |
| Наклон туловища вперед (см)                                                   | 16              | 9      | 7      | < 7   |

### 3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

#### Зачет по дисциплине

#### «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Фитнес»

Таблица 5. Тесты для зачета студентов основного учебного отделения

| Тест                                                                   | Оценка в баллах |        |        |               |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------|---------------|
|                                                                        | «Зачтено»       |        |        | «Не зачтено»  |
|                                                                        | отлично         | хорошо | удовл. | неудовл.      |
| Девушки бег 100 м (сек)                                                | 16,5            | 17,0   | 17,5   | 17,6 и более  |
| Юноши бег 100 м (сек)                                                  | 13,5            | 14,8   | 15,1   | 15,2 и более  |
| Девушки бег 2000 м (мин, сек)                                          | 10,30           | 11,15  | 12,00  | 12,10 и более |
| Юноши бег 3000 м (мин, сек)                                            | 12,30           | 13,30  | 14,30  | 14,35 и более |
| Девушки прыжок в длину с места (см)                                    | 195             | 180    | 170    | 150 и менее   |
| Юноши прыжок в длину с места (см)                                      | 240             | 230    | 215    | 214 и менее   |
| Девушки отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) | 12              | 10     | 8      | 7 и менее     |
| Юноши сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)        | 12              | 9      | 7      | 6 и менее     |
| Девушки поднятие туловища из положе-                                   | 60              | 50     | 40     | 39 и менее    |

|                                                                   |      |     |     |           |
|-------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----------|
| ния лежа на спине (кол-во раз)                                    |      |     |     |           |
| Юноши подтягивание из виса на высокой на перекладине (кол-во раз) | 13   | 11  | 8   | 7 и менее |
| Девушки наклон туловища вперед (см)                               | 16   | 9   | 7   | 6 и менее |
| Юноши наклон туловища вперед (см)                                 | 13   | 8   | 6   | 5 и менее |
| Штрафные броски в баскетболе (10 раз)                             | 10-9 | 7-8 | 6-7 | 5 и менее |
| Подачи в волейболе (10 раз)                                       | 10-9 | 7-8 | 6-7 | 5 и менее |

**Реферативное изложение материала по теме для студентов специальной медицинской группы**

Таблица 6. Критерии оценивания реферата

| Оценка       | Правильность (ошибочность) выполнения задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | Содержание реферата соответствует теме;<br>Правильное использования источников литературы;<br>Соответствие оформления реферата стандартом;<br>Знание учащимся изложенного в реферате материала (для ответа на устные вопросы);<br>Умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы в тексте и устно;<br>Тезисы и предположения аргументированы, сделаны выводы и умозаключения;<br>В тексте отражено умение анализировать фактический материал и исторические и культурные факты. |
| «не зачтено» | Тема реферата раскрыта недостаточно полно;<br>Отсутствует библиографический список;<br>Тезисы и предположения не аргументированы, не сделаны выводы и умозаключения;<br>В тексте отсутствует фактологический анализ;<br>Ответы на устные вопросы не отражают умение грамотно и аргументировано изложить суть реферата.                                                                                                                                                                    |