

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 09:39:15  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Направленность (профиль): Организация кредитных и расчетных банковских операций

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025

Челябинск 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кредитных банковских операций в части соответствия их авторскому образцу разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 14 ноября 2023 г. № 856 и примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело.

Автор-составитель: Тишина В.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

Эксперты (рецензенты):

ООО Банк «Нейва»

Директор операционного офиса «Челябинск»



М.Г. Гордеева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ

## 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление кредитных банковских операций» и соответствующие ему общие компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

КОД	Наименование профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	<b>Осуществление кредитных банковских операций</b>
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

#### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;
------------------	--

Уметь	<p>консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика; юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; формировать и вести кредитные дела; составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; пользоваться оперативной информацией по ставкам по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита; оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; вести мониторинг финансового положения клиента; оценивать качество обслуживания долга и оценивать кредитный риск по выданным кредитам; рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва; рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов; оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов; использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию;</p>
Знать	<p>нормативные правовые документы, регулирующие Осуществление кредитных банковских операций и обеспечение кредитных обязательств; способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; методы определения класса кредитоспособности юридического лица; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения; способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; порядок оформления и учета межбанковских кредитов; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России; порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту; отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам; порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.</p>

#### 1.2.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 18</b>
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 19</b>
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	<b>ЛР 20</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 21</b>
Активно применять полученные знания на практике	<b>ЛР 22</b>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов - 332 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 204 часа

Из них на освоение МДК – 132 часа.

в том числе самостоятельная работа – 0 часов

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кредитных банковских операций

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. – ПК 2.4. ОК 01-ОК 09. ЛР 4,14,15,17-22	МДК.02.01 Организация кредитной работы	132	56	132	56	-	-	-	-	-
	МДК.02.02 Учет кредитных операций банка	122	86	122	86	20	-	6	-	-
	УП.02 Учебная практика	36	36	36				-	36	-
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	36				-	-	36
	Экзамен по модулю	6								
	<b>Всего:</b>	<b>332</b>	<b>214</b>	<b>326</b>	<b>142</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание учебного материала обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление кредитных банковских операций

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК.02.01 Организация кредитной работы</b>		
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Организация кредитной работы</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие банковских кредитов и их классификация. Принципы банковского кредитования. Кредитный потенциал коммерческого банка. Формы обеспечения банковских кредитов 2. Этапы кредитного процесса. Отдельные формы и виды кредитования юридических и физических лиц. Структура кредитного договора.	2
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10/6</b>
<b>Понятие банковских кредитов и их классификация</b>	1. Кредит, его сущность и значение на современном этапе развития экономических систем. 2. Понятие и классификация банковских кредитов. Принципы кредитования. 3. Целевое назначение кредита 4. Виды кредитования: кредит, кредитная линия, овердрафт, проектное финансирование, инвестиционный кредит.	4
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>
	1. Дискуссия по темам: «Кредитные операции, их сущность и порядок отражения в бухгалтерском учете коммерческого банка», «Способы предоставления кредита в коммерческом банке», «Экономическая сущность и законодательная обеспеченность кредита в банке». 2. Решить задачи по теме: «Понятие банковских кредитов и их классификация».	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8/4</b>
<b>Принципы банковского кредитования</b>	1. Коммерческий банк как рыночный механизм стимулирования и обеспечения инвестиционного процесса в экономических системах. 2. Система финансирования и способы ее реализации. 3. Организационные формы финансирования. 4. Принципы банковского кредитования	4
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>

	1. Подготовка доклада с презентацией по одной из предложенной темой. 2. Дискуссия по темам: «Структура ресурсов банка», «Формирование и изучение уставного капитала банка», «Полный собственный капитал банка», «Привлеченные средства банка».	
<b>Тема 1.3. Кредитный потенциал КБ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1. Понятие кредитного потенциала. Ресурсная база коммерческого банка. 2. Собственные и привлеченные средства. Заемные средства. 3. Система межбанковского кредитования.	4
<b>Тема 1.4. Формы обеспечения банковских кредитов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8/4</b>
	1. Современные подходы коммерческих банков к обеспечению возвратности кредитов. 2. Сущность обеспечения банковских кредитов. Залог, его виды. Поручительство третьих лиц и его виды. 3. Банковская гарантия как инструмент снижения стоимости обслуживания заемных средств. Другие формы обеспечения кредитов.	4
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>
	1. Составление конспекта по темам: «Состав цены кредит», «Система страхования рисков». 2. Устный опрос по теме: «Формы обеспечения банковских кредитов»	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольная работа	-
<b>2 семестр</b>		<b>36/18</b>
<b>Тема 1.5. Потребительское кредитование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16/12</b>
	1. Дискуссия по теме: «Особенности и проблемы развития потребительского кредитования на современном этапе» 2. Сущность потребительского кредитования 3. Виды потребительских кредитов.	4
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>12</b>
	1. Деловая игра: «Получение банковского кредита». 2. Защита доклада с презентацией по одной из предложенной темы.	
<b>Тема 1.6. Ипотечное кредитование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1. Направления и проблемы развития ипотечного кредитования на современном этапе. Зарубежный опыт ипотечного кредитования. 2. Сущность ипотечного кредитования. 3. Законодательная база ипотечного кредитования.	4

<b>Тема 1.7.</b> <b>Кредитование юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>
	1. Базовые принципы принятия решения о кредитовании. 2. Управление риском в системе кредитования юридических лиц. Особенности кредитования юридических лиц. 3. Краткосрочные кредиты и особенности их использования. Долгосрочное кредитование. 4. Особые финансовые инструменты в системе кредитования юридических лиц: овердрафт, вексельные кредиты, лизинг, импортное финансирование.	4
<b>Тема 1.8.</b> <b>Этапы процесса кредитования физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12/6</b>
	1. Особенности кредитной политики в отношении физических лиц на современном этапе. 2. Оценка кредитоспособности заемщика (поручителя) - физического лица. 3. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. 4. Подготовка и составление кредитного договора. 5. Выдача кредита и контроль выполнения условий кредитного договора.	6
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>6</b>
	1. Деловая игра: «Прогнозирование вероятности банкротства организации»	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольная работа	-
<b>3 семестр</b>		<b>64/24</b>
<b>Тема 1.9.</b> <b>Этапы процесса кредитования юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>44/24</b>
	1. Особенности кредитной политики в отношении юридических лиц на современном этапе. 2. Методы оценки кредитоспособности заемщика (поручителя) - юридического лица (анализ финансовых коэффициентов, денежных потоков, деловой репутации). 3. Определение форм обеспеченности кредита. Анализ технико-экономического обоснования. 4. Рассмотрение кредитной заявки. Решение кредитного комитета. 5. Подготовка и составление кредитного договора. Выдача кредита. 6. Мониторинг последующего исполнения обязательств. Обслуживание кредитного договора.	20
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>24</b>
	1. Подготовка доклада с презентаций по одной из предложенных тем. 2. Устный опрос по теме «Этапы процесса кредитования юридических лиц».	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Структура кредитного договора</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>
	1. Нормативно-правовое регулирование процесса кредитования в коммерческих банках. Общие положения кредитного договора. 2. Права и обязанности кредитора и заемщика. Ответственность сторон и порядок разрешения споров. Дополнительные условия кредитного договора.	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет с оценкой	-

## МДК 02.02 Учет кредитных операций банка

## Раздел 2. Учет кредитных операций

2 семестр		36/18
<b>Тема 2.1. Первичные документы бухгалтерского учета кредитных операций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>36/18</b>
	1. Характеристика документов, необходимых для учета кредитов. Распоряжения кредитного отдела. 2. Порядок начисления и уплаты процентов по выданным кредитам 3. Учет межбанковских кредитов. Учет просроченной задолженности по выданным кредитам и начисленным процентам. Учет операций по формированию резервов на возможные потери по кредитам.	8
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>18</b>
	1. Решение задач по теме: «Первичные документы бухгалтерского учета кредитных операций». 2. Составление таблицы: «Учёт кассовых операций по кредитным операциям»	
<b>Тема 2.2. Характеристика счетов по учету кредитных операций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	1. Счета, предназначенные для учета выданных кредитов. 2. Счета, предназначенные для учета начисленных процентов. 3. Счета, предназначенные для учета просроченных процентов. 4. Счета, предназначенные для учета просроченных кредитов. 5. Счета, предназначенные для учета погашенных кредитов. 6. Счета, предназначенные для учета резервов.	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольная работа	-
3 семестр		86/68
<b>Тема 2.3. Учет просроченных кредитов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	1. Порядок переноса кредитов и процентов на просроченную задолженность. 2. Порядок отражения в учете просроченных кредитов. 3. Порядок отражения в учете просроченных процентов	6
<b>Тема 2.4. Формирование резерва на возможные потери по кредитам</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>36/28</b>
	1. Классификация кредитов в зависимости от группы риска. 2. Порядок формирования резерва. 3. Учет операций по формированию резерва. 4. Порядок списания с баланса нереальных к взысканию кредитных требований	8
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>28</b>
	1. Тестовое задание по курсу: «Осуществление кредитных операций» 2. Контрольная работа	

<b>Промежуточная аттестация</b>	Защита курсовой работы (проекта)	<b>20</b>
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ипотечного кредитования физических лиц (на примере конкретного банка).</li> <li>2. Кредитная политика банка и методы ее улучшения (на примере конкретного банка).</li> <li>3. Кредиты населению и их современное развитие (на примере конкретного банка).</li> <li>4. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития (на примере конкретного банка).</li> <li>5. Совершенствование политики потребительского кредитования банка в конкурентной среде (на примере конкретного банка).</li> <li>6. Стратегия продвижения банковского продукта (на примере конкретного банка).</li> <li>7. Управление кредитным портфелем коммерческого банка (на примере конкретного банка).</li> <li>8. Управление кредитным риском коммерческого банка при работе с малым бизнесом (на примере конкретного банка).</li> <li>9. Управление кредитными рисками в банке (на примере конкретного банка).</li> <li>10. Формы обеспечения возвратности кредита и их выбор (на примере конкретного банка).</li> <li>11. Методы оценки кредитоспособности банковских заемщиков -юридических лиц (на примере конкретного банка).</li> <li>12. Методы оценки кредитоспособности банковских заемщиков - физических лиц (на примере конкретного банка).</li> <li>13. Организация процесса кредитования по кредитному продукту «Автокредит» (на примере конкретного банка).</li> <li>14. Организация процесса кредитования по кредитному продукту «Ипотека» (на примере конкретного банка).</li> <li>15. Выбор способа предоставления кредита (на примере конкретного банка).</li> <li>16. Сравнительная характеристика условий предоставления кредита (на примере конкретного банка).</li> <li>17. Сравнительная характеристика кредитов по рискам (на примере конкретного банка).</li> <li>18. Формирование кредитной политики банка (на примере конкретного банка).</li> <li>19. Организация процесса кредитования (на примере конкретного банка).</li> <li>20. Мониторинг и сопровождение кредитного договора (на примере конкретного банка).</li> <li>21. Организация работы банка с проблемными кредитами (на примере конкретного банка).</li> <li>22. Минимизация кредитных рисков на этапах процесса банковского кредитования (на примере конкретного банка).</li> <li>23. Организация процесса выдачи потребительских кредитов (на примере конкретного банка).</li> <li>24. Организация выдачи и погашения кредитов, выданных способом возобновляемой кредитной линии (на примере конкретного банка).</li> <li>25. Организация выдачи и погашения кредитов, выданных способом невозобновляемой кредитной линии (на примере конкретного банка).</li> <li>26. Организация выдачи и погашения кредитов, выданных способом «овердрафт» (на примере конкретного банка).</li> <li>27. Факторы, определяющие процентную ставку за пользование кредитом (на примере конкретного банка).</li> <li>28. Методы регулирования ценообразования кредитов (на примере конкретного банка).</li> <li>29. Анализ платежеспособности гарантов (на примере конкретного банка).</li> <li>30. Анализ платежеспособности поручителей (на примере конкретного банка).</li> <li>31. Методы страхования кредитного риска (на примере конкретного банка).</li> </ol>		

32. Методы определения ставки дисконтирования (на примере конкретного банка).		
33. Сравнительный анализ кредитных продуктов (на примере конкретного банка).		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>46/40</b>
<b>Учет прочих кредитных операций</b>	1. Учет операций с кредитными картами 2. Учет операций по предоставлению кредитов путем открытия кредитной линии 3. Расчет суммы лизинговых платежей и учет лизинговых операций 4. Расчет вознаграждения банка при факторинговых операциях банка 5. Учёт вексельного кредитования 6. Учет предоставленных и полученных межбанковских кредитов 7. Учет выдачи и погашение кредита овердрафт и кредита до востребования	6
	<b>Практическое занятие</b>	<b>40</b>
	1. Классификация кредитов в зависимости от группы риска. 2. Порядок формирования резерва. 3. Учет операций по формированию резерва. 4. Порядок списания с баланса нереальных к взысканию кредитных требований	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен по модулю	<b>6</b>
<b>Практическая подготовка</b>	УП.02 Учебная практика	<b>36</b>
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>36</b>
<b>Всего:</b>		<b>332</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кредитных банковских операций требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, деятельности кредитно-финансовых институтов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	<b>Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, деятельности кредитно-финансовых институтов № 348 (Лекционная аудитория)</b>	<b>Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, деятельности кредитно-финансовых институтов № 348</b> <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Экран Проектор Парты (2 –х местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	<b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>	<b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b> Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

*МДК 02.01 Организация кредитной работы*

#### *Печатные издания*

1. Банковские операции: учебное пособие / под ред. О.И.Лаврушина. - 3-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2021. - 384с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Ведение расчетных операций: учебник / коллект. авт.; под ред. О.И.Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2021. - 246с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Все положения по бухгалтерскому учету / отв. ред. Р. Мубаракшин. - М.: Эксмо, 2021. - 224 с. - (Законы и кодексы).
4. Галанов, В.А. Основы банковского дела: учебник для спо / В.А.Галанов. - М.: ФОРУМ, 2021. - 288 с. - (Профессиональное образование).
5. Елицур, М.Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник для спо/ М.Ю.Елицур, О.М.Носова, М.В.Фролова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Закон РФ "О защите прав потребителей". - Москва: Эксмо, 2024. - 48 с. - (Актуальное законодательство).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации: Ч.1 и 2. - М.: Проспект, 2021. - 1136 с.
8. Осуществление кредитных операций: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И.Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2021. - 242с. - (Среднее профессиональное образование).
9. Стародубцева, Е.Б. Основы банковского дела: учебник / Е.Б.Стародубцева. - 2-е изд. - Москва: ИНФА-М, 2023. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 10.Тавасиев, А.М. Банковское кредитование: учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков. - 2-е изд. - Москва: ИНФА-М, 2021. - 366 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 11.Федеральный закон "О банках и банковской деятельности": с учетом положений о создании многоуровневой банковской системы - Москва: Проспект, 2021. - 96 с.
12. Федеральный закон о бухгалтерском учете: от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М.: Омега-Л, 2020. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).
13. Шевчук, Д.А. Основы банковского дела: учебник для спо / Д.А.Шевчук. - Ростов н/Д.: Феникс, 2021. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование).

#### *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. Алексеева, Д.Г. Банковское кредитование: учебник / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 132 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562459> (дата обращения: 22.04.2025).
2. Банковское дело: учебник и практикум для спо / под ред. В.А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 606 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568558> (дата обращения: 22.04.2025).
3. Банковское дело: учебник для спо / Н.Н. Мартыненко, О.М. Маркова, О.С. Рудакова, Н.В. Сергеева; под ред. Н.Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 524 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568548> (дата обращения: 22.04.2025).
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для спо / М.А. Абрамова [и др.]; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 424 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561958> (дата обращения: 22.04.2025).

5. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для спо / В.Ю. Катасонов [и др.]; под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 519 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567367> (дата обращения: 22.04.2025).
6. Кропин, Ю.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для спо / Ю.А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 336 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561944> (дата обращения: 22.04.2025).
7. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебник для спо / А.М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 546 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567413> (дата обращения: 22.04.2025).
8. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для спо / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 436 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719> (дата обращения: 22.04.2025).

#### *МДК.02.02 Учет кредитных операций банка*

##### *Печатные издания*

1. Банковские операции: учебное пособие / под ред. О.И.Лаврушина. - 3-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2021. - 384с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: практикум / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 398с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 538с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Богаченко, В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник / В.М.Богаченко. - 2-е изд. - Ростов н/Дону: Феникс, 2021. - 334: ил. - (Среднее профессиональное образование).
5. Все положения по бухгалтерскому учету / отв. ред. Р.Мубаракшин. - М.: Эксмо, 2021. - 224 с. - (Законы и кодексы).
6. Галанов, В.А. Основы банковского дела: учебник для спо / В.А.Галанов. - М.: ФОРУМ, 2021. - 288 с. - (Профессиональное образование).
7. Закон РФ "О защите прав потребителей". - Москва: Эксмо, 2020. - 48 с. - (Актуальное законодательство).
8. Лебедева, Е.М. Бухгалтерский учет: практикум: учебное пособие для спо / Е.М. Лебедева. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2021. - 176с.
9. Осуществление кредитных операций: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И.Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2021. - 242с. - (Среднее профессиональное образование).
10. Стародубцева, Е.Б. Основы банковского дела: учебник / Е.Б.Стародубцева. - 2-е изд. - Москва: ИНФА-М, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
11. Тавасиев, А.М. Банковское кредитование: учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю.Мазурина, В.П. Бычков. - 2-е изд. - Москва: ИНФА-М, 2021. - 366 с. - (Среднее профессиональное образование).
12. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности": с учетом положений о создании многоуровневой банковской системы - Москва: Проспект, 2021. - 96 с.
13. Федеральный закон о бухгалтерском учете: от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М.: Омега-Л, 2020. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).
14. Шевчук, Д.А. Основы банковского дела: учебник для спо / Д.А.Шевчук. - Ростов н/Д.: Феникс, 2021. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. Алексеева, Д.Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование: учебник для спо / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 132 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565793> (дата обращения: 23.04.2025).
2. Банковское дело: учебник и практикум для спо / под ред. В.А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 606 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568558> (дата обращения: 23.04.2025).
3. Банковское дело: учебник для спо / Н.Н. Мартыненко, О.М. Маркова, О.С. Рудакова, Н.В. Сергеева; под ред. Н.Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 524 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568548> (дата обращения: 23.04.2025).
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для спо / М.А. Абрамова [и др.]; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 424 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561958> (дата обращения: 23.04.2025).
5. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для спо / В.Ю. Катасонов [и др.]; под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 519 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567367> (дата обращения: 23.04.2025).
6. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для спо / В.В. Трофимов [и др.]; отв. ред. В.В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 556 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568904> (дата обращения: 23.04.2025).
7. Кропин, Ю.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для спо / Ю.А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 336 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561944> (дата обращения: 23.04.2025).
8. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебник для спо / А.М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 546 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567413> (дата обращения: 23.04.2025).
9. Управленческий учет: учебник и практикум для спо / О.Л. Островская, М.А. Осипов, А.Е. Карлик, Е.Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 435 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561344> (дата обращения: 23.04.2025).
10. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для спо / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 436 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719> (дата обращения: 23.04.2025).

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>;
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
6. Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: <http://biblio-online.ru/>
8. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/>;
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [сайт]. — URL: <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>;
5. Справочно-правовая система "ГАРАНТ" [сайт]. — URL: <http://www.i-exam.ru>;
6. Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru>;
7. Институт развития профессионального образования: [сайт]. — URL: <https://firpo.ru/>;
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>;

#### Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>;
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>;
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>;

#### Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.	Сформированность навыков оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи кредитов, сопровождения выданных кредитов, а также проведения операций на рынке межбанковских кредитов.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.	Сформированность навыков оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи кредитов, сопровождения выданных кредитов, а также проведения операций на рынке межбанковских кредитов.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.	Сформированность навыков оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи кредитов, сопровождения выданных кредитов, а также проведения операций на рынке межбанковских кредитов.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.	Сформированность навыков оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи кредитов, сопровождения выданных кредитов, а также проведения операций на рынке межбанковских кредитов.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам. Точность, правильность и полнота	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широка использование различных источников информации, включая электронные.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе	Демонстрация навыков гражданско-патриотической позиции, реализации осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, содействия гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	также применения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация навыков содействия сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата и принципов бережливого производства, а также эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК0 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, а также поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике