

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 10:23:51
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c5ce/bb8a25c0babb55e0e58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

**КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.06 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль): Управление бизнес-процессами в гастрономии

Квалификация выпускника: Бакалавр

Процесс изучения дисциплины Б1.О.06 Основы российской государственности направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

1. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к объективным географическим особенностям России, обуславливающим её цивилизационное своеобразие?
 - а. Огромная территория
 - б. Континентальность климата
 - в. **Высокая плотность населения на всей территории**
 - г. Разнообразие природных зон
2. Какой из перечисленных субъектов Российской Федерации НЕ имеет статус республики?
 - а. Татарстан
 - б. Якутия
 - в. **Краснодарский край**
 - г. Дагестан
3. Какая из перечисленных религий НЕ относится к традиционным для России?
 - а. Православие
 - б. Ислам
 - в. Буддизм
 - г. **Синтоизм**
4. Какой из перечисленных исторических процессов НЕ отражает переход от имперской к федеративной организации?
 - а. Учреждение автономных республик в СССР
 - б. Распад Российской империи в 1917 г.
 - в. **Принятие Устава о всеобщей воинской повинности в 1874 г.**
 - г. Принятие Конституции РФ 1993 г.
5. Какой из перечисленных принципов НЕ отражает сущность константы «единство многообразия»?
 - а. Уважение к языковому разнообразию
 - б. Сохранение культурной самобытности народов

в. **Приоритет единой государственной идеологии над региональными традициями**

г. Равноправие субъектов РФ

6. Какой из перечисленных документов закрепляет основы конституционного строя РФ?

а. Федеральный закон «О государственной символике»

б. **Конституция Российской Федерации**

в. Устав ООН

г. Декларация прав человека

7. Какой из перечисленных признаков НЕ относится к принципу разделения властей в РФ?

а. Независимость ветвей власти

б. Взаимный контроль и сдержки

в. **Подчинение судебной власти исполнительной**

г. Разграничение функций

8. Какой из перечисленных субъектов РФ имеет особый статус и не входит в состав федерального округа?

а. Москва

б. Санкт-Петербург

в. **Севастополь**

г. Крым (Республика Крым)

9. Какой из перечисленных проектов НЕ входит в число национальных проектов РФ (по состоянию на 2025 г.)?

а. «Образование»

б. «Здравоохранение»

в. «Демография»

г. **«Криптовалютное регулирование»**

10. Какой из перечисленных регионов НЕ входит в состав Дальневосточного федерального округа?

а. Приморский край

б. Амурская область

в. **Республика Бурятия**

г. Сахалинская область

11. Какая из перечисленных черт НЕ характерна для современного российского политического класса?

а. Преемственность традиций государственности

б. Высокая степень образования

в. **Полное отсутствие региональной представленности**

г. Ориентация на национальные интересы

12. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к ключевым испытаниям, повлиявшим на современную историю России?

а. Великая Отечественная война

б. Распад СССР

в. Пандемия COVID-19

г. **Принятие Закона о свободе слова в США в 1791 г.**

13. Какой из перечисленных принципов НЕ закреплён в статье 1 Конституции РФ как основа конституционного строя?

а. Демократическое государство

б. Республиканская форма правления

в. **Однопартийная система**

г. Социальное государство

14. Какой из перечисленных уровней власти НЕ предусмотрен Конституцией РФ?

а. Федеральный

б. Региональный

в. Муниципальный

г. **Корпоративный (внутрихозяйственный)**

15. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к ценностной константе «согласие и сотрудничество»?

а. Коллективизм

б. Доверие к институтам

в. **Принцип выживания сильнейшего в социальной политике**

г. Социальное партнёрство

16. Какой из перечисленных языков НЕ является государственным языком хотя бы в одном субъекте РФ?

а. Татарский

б. Башкирский

в. Чеченский

г. **Японский**

17. Какой из перечисленных регионов обладает самым высоким индексом человеческого развития (ИЧР) по данным Росстата?

а. Республика Дагестан

б. **Москва**

в. Республика Тыва

г. Забайкальский край

18. Какая из перечисленных форм межкультурного диалога НЕ является официальной платформой взаимодействия России с другими цивилизациями?

а. БРИКС

б. ШОС

в. РИК (Россия–Индия–Китай)

г. **G7**

19. Какой из перечисленных принципов НЕ отражает содержание константы «любовь и ответственность»?

а. Забота о будущих поколениях

б. Патриотизм как личный выбор

в. **Абсолютный приоритет личного успеха над общественным благом**

г. Семейные ценности

20. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к экономическим ресурсам России, определяющим её геостратегическое положение?

а. Запасы нефти и газа

б. Лесные ресурсы

в. **Плодородные почвы Центральной Америки**

г. Урановые месторождения

УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

21. Какие из перечисленных признаков характеризуют **федеративное устройство РФ?**

а. **Разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами**

б. **Наличие собственных конституций/уставов у субъектов**

в. **Гарантированное представительство субъектов в Совете Федерации**

г. **Равноправие субъектов в рамках Конституции**

д. Единая система налогообложения без региональных особенностей
е. Полная независимость республик от федерального центра
22. Какие из перечисленных факторов отражают **особенности цивилизационного развития России?**

- а. **Многонациональный состав населения**
- б. **Имперский опыт как историческая стадия**
- в. **Федерализм как современная форма государственного устройства**
- г. **Участие в межкультурных диалогах**
- д. Полное доминирование одной культуры
- е. Отказ от исторической памяти

23. Какие из перечисленных положений закреплены в **статье 13 Конституции РФ?**

- а. **Идеологическое многообразие**
- б. **Запрет на установление государственной идеологии**
- в. **Политическое многообразие и многопартийность**
- г. **Запрет экстремистских объединений**
- д. Обязательное членство в политической партии для депутатов
- е. Превосходство одной партии в законодательном органе

24. Какие из перечисленных субъектов РФ имеют право на установление своего государственного языка наряду с русским?

- а. Татарстан
- б. Коми
- в. Ингушетия
- г. Алтай
- д. Красноярский край
- е. Ханты-Мансийский АО

25. Какие из перечисленных элементов входят в **национальные проекты РФ (2024–2030)?**

- а. **«Наука и университеты»**
- б. **«Цифровая экономика»**
- в. **«Экология»**
- г. **«Международная кооперация и экспорт»**
- д. **«Культура»**
- е. «Мировая экспансия»

26. Какие из перечисленных ценностных констант российской цивилизации проявляются в государственной политике поддержки семей с детьми?

- а. **Единство многообразия**
- б. **Суверенитет (сила и доверие)**
- в. **Согласие и сотрудничество**
- г. **Любовь и ответственность**
- д. **Созидание и развитие**
- е. Индивидуализм как приоритет

УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

27. Установите соответствие между **уровнем организации власти** и **примером органа/формирования** на этом уровне.

- А. Федеральный уровень
- В. Региональный уровень
- С. Муниципальный уровень

1. Администрация городского округа
2. Правительство Российской Федерации
3. Правительство Республики Башкортостан

Правильный ответ: А–2, В–3, С–1

28. Установите соответствие между **константой российской цивилизации** и **примером её проявления в государственной политике**.

- А. Единство многообразия
В. Суверенитет
С. Созидание и развитие

1. Создание «Сколково» и поддержка наукоёмких отраслей
2. Признание государственного статуса языков народов РФ в субъектах
3. Развитие собственных технологий в условиях санкций

Правильный ответ: А–2, В–3, С–1

29. Установите соответствие между **ветвью власти** и **конституционной функцией**.

- А. Законодательная
В. Исполнительная
С. Судебная

1. Осуществление правосудия
2. Принятие федеральных законов
3. Обеспечение исполнения законов

Правильный ответ: А–2, В–3, С–1

Часть IV. Задание на установление правильной последовательности (1 задание)

30. Расположите этапы эволюции российской государственности в хронологической последовательности:

- А. Российская империя
В. Древнерусское государство
С. СССР
D. Российская Федерация
Е. Российское царство

Правильный ответ: В → Е → А → С → D