

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2024 11:43:39
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

**КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.06 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Веб-дизайн и мобильная разработка

Квалификация выпускника: Бакалавр

Процесс изучения дисциплины Б1.О.06 Основы российской государственности направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Компетенция: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

1. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к объективным географическим особенностям России, обуславливающим её цивилизационное своеобразие?
 - а. Огромная территория
 - б. Континентальность климата
 - в. **Высокая плотность населения на всей территории**
 - г. Разнообразие природных зон
2. Какой из перечисленных субъектов Российской Федерации НЕ имеет статус республики?
 - а. Татарстан
 - б. Якутия
 - в. **Краснодарский край**
 - г. Дагестан
3. Какая из перечисленных религий НЕ относится к традиционным для России?
 - а. Православие
 - б. Ислам
 - в. Буддизм
 - г. **Синтоизм**
4. Какой из перечисленных исторических процессов НЕ отражает переход от имперской к федеративной организации?
 - а. Учреждение автономных республик в СССР
 - б. Распад Российской империи в 1917 г.
 - в. **Принятие Устава о всеобщей воинской повинности в 1874 г.**
 - г. Принятие Конституции РФ 1993 г.
5. Какой из перечисленных принципов НЕ отражает сущность константы «единство многообразия»?
 - а. Уважение к языковому разнообразию
 - б. Сохранение культурной самобытности народов
 - в. **Приоритет единой государственной идеологии над региональными традициями**
 - г. Равноправие субъектов РФ

6. Какой из перечисленных документов закрепляет основы конституционного строя РФ?
- а. Федеральный закон «О государственной символике»
 - б. **Конституция Российской Федерации**
 - в. Устав ООН
 - г. Декларация прав человека
7. Какой из перечисленных признаков НЕ относится к принципу разделения властей в РФ?
- а. Независимость ветвей власти
 - б. Взаимный контроль и сдержки
 - в. **Подчинение судебной власти исполнительной**
 - г. Разграничение функций
8. Какой из перечисленных субъектов РФ имеет особый статус и не входит в состав федерального округа?
- а. Москва
 - б. Санкт-Петербург
 - в. **Севастополь**
 - г. Крым (Республика Крым)
9. Какой из перечисленных проектов НЕ входит в число национальных проектов РФ (по состоянию на 2025 г.)?
- а. «Образование»
 - б. «Здравоохранение»
 - в. «Демография»
 - г. **«Криптовалютное регулирование»**
10. Какой из перечисленных регионов НЕ входит в состав Дальневосточного федерального округа?
- а. Приморский край
 - б. Амурская область
 - в. **Республика Бурятия**
 - г. Сахалинская область
11. Какая из перечисленных черт НЕ характерна для современного российского политического класса?
- а. Преемственность традиций государственности
 - б. Высокая степень образования
 - в. **Полное отсутствие региональной представленности**
 - г. Ориентация на национальные интересы
12. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к ключевым испытаниям, повлиявшим на современную историю России?
- а. Великая Отечественная война
 - б. Распад СССР
 - в. Пандемия COVID-19
 - г. **Принятие Закона о свободе слова в США в 1791 г.**
13. Какой из перечисленных принципов НЕ закреплён в статье 1 Конституции РФ как основа конституционного строя?
- а. Демократическое государство
 - б. Республиканская форма правления
 - в. **Однопартийная система**
 - г. Социальное государство
14. Какой из перечисленных уровней власти НЕ предусмотрен Конституцией РФ?
- а. Федеральный
 - б. Региональный
 - в. Муниципальный
 - г. **Корпоративный (внутрихозяйственный)**

15. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к ценностной константе «согласие и сотрудничество»?

- а. Коллективизм
- б. Доверие к институтам
- в. **Принцип выживания сильнейшего в социальной политике**
- г. Социальное партнёрство

16. Какой из перечисленных языков НЕ является государственным языком хотя бы в одном субъекте РФ?

- а. Татарский
- б. Башкирский
- в. Чеченский
- г. **Японский**

17. Какой из перечисленных регионов обладает самым высоким индексом человеческого развития (ИЧР) по данным Росстата?

- а. Республика Дагестан
- б. **Москва**
- в. Республика Тыва
- г. Забайкальский край

18. Какая из перечисленных форм межкультурного диалога НЕ является официальной платформой взаимодействия России с другими цивилизациями?

- а. БРИКС
- б. ШОС
- в. РИК (Россия–Индия–Китай)
- г. **G7**

19. Какой из перечисленных принципов НЕ отражает содержание константы «любовь и ответственность»?

- а. Забота о будущих поколениях
- б. Патриотизм как личный выбор
- в. **Абсолютный приоритет личного успеха над общественным благом**
- г. Семейные ценности

20. Какой из перечисленных элементов НЕ относится к экономическим ресурсам России, определяющим её геостратегическое положение?

- а. Запасы нефти и газа
- б. Лесные ресурсы
- в. **Плодородные почвы Центральной Америки**
- г. Урановые месторождения

УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

21. Какие из перечисленных признаков характеризуют **федеративное устройство РФ**?

- а. **Разграничение предметов ведения между федерацией и субъектами**
- б. **Наличие собственных конституций/уставов у субъектов**
- в. **Гарантированное представительство субъектов в Совете Федерации**
- г. **Равноправие субъектов в рамках Конституции**
- д. Единая система налогообложения без региональных особенностей
- е. Полная независимость республик от федерального центра

22. Какие из перечисленных факторов отражают **особенности цивилизационного развития России**?

- а. **Многонациональный состав населения**
 - б. **Имперский опыт как историческая стадия**
 - в. **Федерализм как современная форма государственного устройства**
 - г. **Участие в межкультурных диалогах**
 - д. Полное доминирование одной культуры
 - е. Отказ от исторической памяти
23. Какие из перечисленных положений закреплены в статье 13 Конституции РФ?

- а. **Идеологическое многообразие**
 - б. **Запрет на установление государственной идеологии**
 - в. **Политическое многообразие и многопартийность**
 - г. **Запрет экстремистских объединений**
 - д. Обязательное членство в политической партии для депутатов
 - е. Превосходство одной партии в законодательном органе
24. Какие из перечисленных субъектов РФ имеют право на установление своего государственного языка наряду с русским?

- а. Татарстан
- б. Коми
- в. Ингушетия
- г. Алтай
- д. Красноярский край
- е. Ханты-Мансийский АО

25. Какие из перечисленных элементов входят в национальные проекты РФ (2024–2030)?

- а. **«Наука и университеты»**
- б. **«Цифровая экономика»**
- в. **«Экология»**
- г. **«Международная кооперация и экспорт»**
- д. **«Культура»**
- е. «Мировая экспансия»

26. Какие из перечисленных ценностных констант российской цивилизации проявляются в государственной политике поддержки семей с детьми?

- а. **Единство многообразия**
- б. **Суверенитет (сила и доверие)**
- в. **Согласие и сотрудничество**
- г. **Любовь и ответственность**
- д. **Созидание и развитие**
- е. Индивидуализм как приоритет

УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

27. Установите соответствие между **уровнем организации власти** и **примером органа/формирования** на этом уровне.

- А. Федеральный уровень
 - В. Региональный уровень
 - С. Муниципальный уровень
1. Администрация городского округа
 2. Правительство Российской Федерации
 3. Правительство Республики Башкортостан

Правильный ответ: А–2, В–3, С–1

28. Установите соответствие между **константой российской цивилизации** и **примером её проявления в государственной политике**.

А. Единство многообразия

В. Суверенитет

С. Созидание и развитие

1. Создание «Сколково» и поддержка наукоёмких отраслей

2. Признание государственного статуса языков народов РФ в субъектах

3. Развитие собственных технологий в условиях санкций

Правильный ответ: А–2, В–3, С–1

29. Установите соответствие между **ветвью власти** и **конституционной функцией**.

А. Законодательная

В. Исполнительная

С. Судебная

1. Осуществление правосудия

2. Принятие федеральных законов

3. Обеспечение исполнения законов

Правильный ответ: А–2, В–3, С–1

Часть IV. Задание на установление правильной последовательности (1 задание)

30. Расположите этапы эволюции российской государственности в хронологической последовательности:

А. Российская империя

В. Древнерусское государство

С. СССР

Д. Российская Федерация

Е. Российское царство

Правильный ответ: В → Е → А → С → Д