

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2024 11:00:31
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.19 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 г. №658.

Автор-составитель: Сомова Н.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи.

Протокол № 9 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи

Ю.В. Одношвина

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.19 Строительное черчение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение обучающийся должен:

уметь:

- использовать при разработке изделия ГОСТ и ЕСКД;
- определять задачи профессионального и личностного развития;
- аккуратно и рационально работать, правильно применять чертежные инструменты.

знать:

- основные правила и приемы графических построений;
- основы профессиональной деятельности при оформлении графической документации по осуществлению проекта в натуре;
- объекты графических изображений и их пространственные характеристики;
- графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.
- ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов,
 - промежуточная аттестация 6 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	-
лекционные занятия	14
практические занятия	14
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
6 семестр				
Раздел 1. Общие сведения по техническому черчению				
Тема 1.1. АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала:	2	2	ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 4.2 ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Виды аксонOMETрических проекций» 2. «АксонOMETрические оси. Прямоугольная изOMETрическая проекция» (Лекция дискуссия)			
	Практические занятия	2		
	1. Выполнение графических работ с использованием методом обучения действием на тему: «Построение графических изображений с помощью инструментов. АксонOMETрические оси»			
Раздел 2. Строительные чертежи				
Тема 2.1. Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала:	4	3	ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 4.2 ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Общие понятия. Фасад, планы и разрез здания. Условные обозначения на строительных чертежах» 2. «Генеральный план. Масштабы строительных чертежей» (Лекция дискуссия)			
	Практические занятия	4		
	1. Выполнение графических работ на тему: «Генеральный план. Масштабы строительных чертежей»			
Тема 2.2. Архитектурно-строительная графика	Содержание учебного материала:	4	3	ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 4.2 ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Построение чертежей фасада, плана и разреза здания» 2. «Графическое оформление строительных чертежей» (Лекция дискуссия)			
	Практические занятия	4		
	1. Выполнение графических работ с использованием методом обучения действием на тему: «Построение чертежей плана и разреза здания». 2. Индивидуальное занятие. Выполнение графических работ с использованием методом обучения действием на тему: «Графическое оформление строительных чертежей».			
Тема 2.3. Чтение чертежей строительных	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 4.2 ЛР 13, 16-19,
	«Разбивочные оси и простановка размеров на строительных чертежах. Чтение чертежей конструкций здания»			

конструкций зданий	Практические занятия	2		21-25
	1. Выполнение графических работ на тему: «Выполнение чертежа строительных конструкций зданий»			
Тема 2.4. Чтение чертежей санитарно- технических систем	Содержание учебного материала:	2	3	ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 4.2 ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Условные обозначения на чертежах санитарно-технических устройств»			
	2. «Чертежи водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции»			
	Практические занятия	2		
	1. Контрольная работа на тему: «Составление санитарно-технических чертежей с использованием готовой символики»			
Экзамен		6		
		Всего	34	

Для определения уровня освоения учебного материала используются следующие характеристики:

- 1 уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, по инструкции или под руководством);
- 3 уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение требует наличия учебного кабинета черчения и моделирования.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет черчения и моделирования	<p>Кабинет черчения и моделирования. Кабинет материаловедения и испытания материалов № 320 <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Стулья Мольберт Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение:</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения</p>

		<p>Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Печатные издания

- 1.Чекмарев, А.А. Инженерная графика [Текст]: учебник/ А.А.Чекмарев. - 12-е изд.,испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 381с
- 2.Чекмарев, А.А. Черчение. Справочник [Текст]: учебник/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - 9-е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 359 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение : учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536815> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 147 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538046> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538047> (дата обращения: 16.04.2024).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <http://znanium.com>

Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Дискуссия	5	-	5
Индивидуальные задания	-	2	2
Итого интерактивных занятий	5	2	7 часов что составляет 25% от аудиторных занятий

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: - использовать при разработке изделия ГОСТ и ЕСКД; аккуратно и рационально работать, правильно применять чертежные инструменты;</p> <p>знать: - основные правила и приемы графических построений - основы профессиональной деятельности при оформлении графической документации по осуществлению проекта в натуре; - объекты графических изображений и их пространственные характеристики; - графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях;</p>	<p>Текущий контроль: Оценка за практические работы. (графическая работа формат А-3)</p> <p>Промежуточный контроль: Контрольная работа Экзамен</p>