

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 17:41:39  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность (профиль): Гостиничные услуги

Квалификация выпускника: Специалист по туризму и гостеприимству

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2024

Челябинск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 12.12.2022 г. № 1100 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.  
Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                     | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 1.3., ПК 1.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 03<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4 | <p>применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <p>составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.</p> <p>- производить оплату с применением различных видов платежных средств.</p> <p>определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</p> <p>-выбирать продукты страхования;</p> <p>оформлять налоговую декларацию;</p> <p>оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.</p> <p>нормативные основания по защите прав потребителей;</p> <p>выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</p> | <p>структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>банковской системы</p> <p>и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.</p> <p>расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>виды платежных средств.</p> <p>страхование и его виды.</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>основы предпринимательства.</p> |

## Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы) | Код<br>личностных<br>результатов |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ЛР 4</b>                                    |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 6</b>                                    |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 13</b>                                   |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 15</b>                                   |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 18</b>                                   |
| Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 20</b>                                   |
| Активно применять полученные знания на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 22</b>                                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах | Разделение по семестрам |
|-----------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                                                           |               | <i>1 семестр</i>        |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>     | 32                      |
| <b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>32</b>     | 32                      |
| в т. ч.:                                                  |               |                         |
| теоретическое обучение                                    | <b>16</b>     | 16                      |
| практические занятия                                      | <b>16</b>     | 16                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -             | -                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | -             | Зачет с оценкой         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                           | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                    | 3                                                                       | 4                                                                                              |
| 1 семестр                                        |                                                                                                                                                      | 32/16                                                                   |                                                                                                |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование         |                                                                                                                                                      | 4/2                                                                     |                                                                                                |
| Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия                   | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 4/2                                                                     | ОК 01, ОК 03<br>ЛР-4; ЛР-15;ЛР-22                                                              |
|                                                  | 1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.                                                                  | 2                                                                       |                                                                                                |
|                                                  | 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.                                   |                                                                         |                                                                                                |
|                                                  | 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.                                                                       |                                                                         |                                                                                                |
|                                                  | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                      | 2                                                                       |                                                                                                |
|                                                  | Составление личного финансового плана и бюджета.                                                                                                     | 2                                                                       |                                                                                                |
| Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы |                                                                                                                                                      | 9/5                                                                     |                                                                                                |
| Тема 2.1. Банковская система РФ                  | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 2/1                                                                     | ОК 01, ОК 03<br>ЛР-4;ЛР-6;ЛР-13;ЛР-15; ЛР-18;ЛР-20;ЛР-22                                       |
|                                                  | Основные характеристики банковской системы Р.Ф. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. Оценка добросовестности банка. | 1                                                                       |                                                                                                |
|                                                  | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                      | 1                                                                       |                                                                                                |
|                                                  | Структура банковской системы РФ: Работа с сайтом ЦБ                                                                                                  | 1                                                                       |                                                                                                |
| Тема 2.2. Банковские депозиты                    | Содержание учебного материала                                                                                                                        | 3/2                                                                     | ОК 01, ОК 03<br>ЛР-4; ЛР-6; ЛР-13;ЛР-15; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-                                     |
|                                                  | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.  | 1                                                                       |                                                                                                |
|                                                  | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                      | 2                                                                       |                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                       | Решение задач по теме: кредитные операции: банковские депозиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          | 22                                                                |
| <b>Тема 2.3. Банковские кредиты</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2/1</b> | ОК 03<br>ЛР-4;ЛР-6;ЛР-13;ЛР-15; ЛР-18;ЛР-20;ЛР-22                 |
|                                       | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 1          |                                                                   |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>   |                                                                   |
|                                       | Решение задач. Работа с кредитным калькулятором по начислению процентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1          |                                                                   |
| <b>Тема 2.4. Инвестиции</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2/1</b> | ОК-1; ОК-3ЛР-4;ЛР-6;ЛР-13;ЛР-15; ЛР-18;ЛР-20;ЛР-22                |
|                                       | Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.   | 1          |                                                                   |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>   |                                                                   |
|                                       | Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |                                                                   |
| <b>Раздел 3. Страхование</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3/2</b> | ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.4.<br>ЛР-4;ЛР-6;ЛР-13;ЛР-15; ЛР-18;ЛР-20;ЛР-22 |
| <b>Тема 3.1. Страхование</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3/2</b> |                                                                   |
|                                       | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.                                                                                                      | 1          |                                                                   |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                   |
|                                       | Оформление договора на страхование жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |                                                                   |
| <b>Раздел 4. Налоги</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3/2</b> | ОК-1; ОК-3ЛР-4;ЛР-6;ЛР-13;ЛР-15; ЛР-18;ЛР-20;ЛР-22                |
| <b>Тема 4.1. Налоговая система РФ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3/2</b> |                                                                   |
|                                       | Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических и юридических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.                                                                                                               | 1          |                                                                   |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                   |
|                                       | Проверка контрагентов. Выбор системы налогообложения для предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          |                                                                   |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                       | туризма и гостеприимства в системе налог. гу                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                 |
|                                                                       | Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1          |                                                                 |
| <b>Раздел 5. Денежное обращение</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3/1</b> |                                                                 |
| <b>Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   | ОК-1; ОК 3, ПК 1.3.<br>ЛР-4;ЛР-6;ЛР-13;ЛР-15; ЛР-18;ЛР-20;ЛР-22 |
|                                                                       | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. | 2          |                                                                 |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>   |                                                                 |
|                                                                       | Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |                                                                 |
| <b>Раздел 6. Пенсия</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3/1</b> |                                                                 |
| <b>Тема 6.1. Пенсионная система Р.Ф.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3/1</b> | ОК-1; ОК 3, ПК 1.3.<br>ЛР-4;ЛР-6;ЛР-13;ЛР-15; ЛР-18;ЛР-20;ЛР-22 |
|                                                                       | Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.                                                                                                                         | 2          |                                                                 |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>   |                                                                 |
|                                                                       | Формирование и расчет будущей пенсии: работа с сервисом СФР. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1          |                                                                 |
| <b>Раздел 7. Распознавание мошеннических операций</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/2</b> |                                                                 |
| <b>Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4/2</b> | ОК 3,ПК-1.4<br>ЛР-4;ЛР-6;ЛР-13;ЛР-15; ЛР-18;ЛР-20;ЛР-22         |
|                                                                       | Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.                                                                       | 2          |                                                                 |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |                                                                 |
|                                                                       | Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |                                                                 |
| <b>Раздел 8. Создание собственного дела</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3/1</b> |                                                                 |
| <b>Тема 8.1. Предпринимательство</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | ОК-1; ОК 3, ПК 1.3.<br>ЛР-4;ЛР-6;ЛР-13;ЛР-15; ЛР-18;ЛР-20;ЛР-22 |
|                                                                       | 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.                                                                                                                                                                                                                                        | 2          |                                                                 |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>   |                                                                 |
|                                                                       | Составление презентации по регистрации МБ предприятий туризма и гостеприимства                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1          |                                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                       | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | ОК 3, ПК 1.3.<br>ЛР-4;ЛР-6;ЛР-                                  |

|               |  |           |                             |
|---------------|--|-----------|-----------------------------|
|               |  |           | 13;ЛР-15; ЛР-18;ЛР-20;ЛР-22 |
| <b>Всего:</b> |  | <b>32</b> |                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Кабинет гуманитарных дисциплин № 105</b>                                                    | <b>Кабинет гуманитарных дисциплин № 105</b><br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)<br><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i><br>Компьютер<br>Плазменная панель<br>Парты (2 местные)<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска маркерная<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.       | <b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>                                                         | <b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный<br><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b><br>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br>Линза Френеля<br>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Световые маяки на дверях библиотеки<br>Тактильные указатели направления движения<br>Тактильные указатели выхода из помещения<br>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения<br>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля<br>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

##### *Печатные издания*

1. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность 10-11 классы: материалы для учащихся / Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов. - 2-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 400 с. - (Внеурочная деятельность и дополнительное образование. Учимся разумному финансовому поведению).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: текст на 2019 год с изменениями от 1 октября - М.: Эксмо, 2021. - 464 с. - (Актуальное законодательство).
3. Все положения по бухгалтерскому учету / отв.ред. Р.Мубаракшин. - М.: Эксмо, 2021. - 224 с. - (Законы и кодексы).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. - М.: Проспект, 2021. - 704 с.
5. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием.: С учетом образования в составе России новых субъектов. Гимн, герб и флаг Российской Федерации - Москва: АСТ, 2024. - 64с. - (Новейшее Законодательство).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части 1 и 2. - М.: Проспект, 2021. - 1136 с.
7. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности": с учетом положений о создании многоуровневой банковской системы - Москва: Проспект, 2021. - 96 с.
9. Федеральный закон о бухгалтерском учете: от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М.: Омега-Л, 2021. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).
10. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для спо / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование).

##### *Электронные издания (электронные ресурсы)*

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для спо / М.А. Абрамова [и др.]; под общ.ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 424 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561958> (дата обращения: 25.04.2025).
2. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для спо / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 456 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565749> (дата обращения: 25.04.2025).
3. Солодкая, Н.В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебник / Н.В. Солодкая. — Москва: Юрайт, 2025. — 104 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567774> (дата обращения: 25.04.2025).
4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / А.В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 148 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612> (дата обращения: 25.04.2025).

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнова, Н.А. Деньги. Кредит. Банки: практикум / Н.А.Смирнова. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2021. - 76с.
2. Смирнова, Н.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Н. А. Смирнова. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2021. – 166 с.

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

#### Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>.

#### Сведения об электронно-библиотечной системе

| №<br>п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе                                                                                                                                                                                     | Краткая характеристика                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.</p> <p>Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>Виды платежных средств.</p> <p>Страхование и его виды.</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> | <p>Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.</p> <p>Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.</p> <p>Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> | <p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,</p> <p>профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности,</p> <p>для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <p>- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых</p>                                                                                                                                                       | <p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>планов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оплату с применением различных видов платежных средств.</li> <li>- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</li> <li>-выбирать продукты страхования;</li> <li>- оформлять налоговую декларацию;</li> <li>- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.</li> <li>- нормативные основания по защите прав потребителей;</li> <li>- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке</li> </ul> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|