

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2026 19:51:00
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb37ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, schol7keys@rbiu.ru

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

5 КЛАСС

Челябинск, 2026 г.

I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. Входная контрольная работа. 2. Устный зачет. 3. Проектная деятельность.	1. Тематический тест по модулю. 2. Итоговая контрольная работа за год.

II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ)

1. Входная контрольная работа

Цель работы по иностранному языку – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса иностранного языка на уровне основного общего образования.

Работа включает в себя тест, который состоит из 45 вопросов по грамматике и лексике. КИМ содержит: 20 вопросов с двумя вариантами ответа по грамматике, 20 вопросов с двумя вариантами ответа по лексике, и 5 вопросов с двумя вариантами ответа по коммуникации.

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний предмета «Иностранный язык», соответствующих возрасту: видовременных форм глагола, притяжательных местоимений и наречий, модальных глаголов, устойчивых выражений, словообразования, предметных умений и видов познавательной деятельности. Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов.

В контрольных материалах высокая доля заданий приходится на разделы грамматики и лексики, т.к. именно эти два раздела являются основой речи, как письменной, так и устной.

На выполнение работы отводится 35 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–2 выставляется 20 баллов (1 вопрос – 1 балл).

За верное выполнение задания 3 выставляется 20 баллов (1 вопрос – 4 балла)

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 100.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–69	70–79	80–89	90–100

2. Тематический тест по модулю

Основная цель данного контроля – диагностика предметных УУД по окончании очередного

модуля и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение тематического контроля позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения материала. Проведение тематического теста по модулю позволяет проверить усвоение и оценить результаты каждого модуля. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Работа включает в себя 7 заданий. КИМ содержит: 1 задание на заполнение пропусков словами из списка, 1 задание на лексику на выбор правильного варианта ответа из 2х предложенных, 1 задание по грамматике на выбор правильного варианта ответа из 3х предложенных, 1 задание по чтению, 1 задание по аудированию и 1 задание на письмо. Данные задания включают в себя такие разделы, как грамматика, лексика, чтение, аудирование и письмо.

На выполнение работы отводится 50 минут.

За верное выполнение каждого из заданий выставляется соответствующее количество баллов (см. тест). В другом случае – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 100.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–50	51–66	67–83	84–100

3. Устный зачет

Цель – изучение уровня усвоения обучающимися 5 класса, изученной темы либо блока тем, умение применять полученные знания по грамматике, новую лексику в разговорной речи, выявление плохо усвоенных вопросов для корректировки дальнейшей общей и индивидуальной работы, разработки рекомендаций для самостоятельной работы учеников, определения участников олимпиадной команды класса.

Вид зачета – открытый дифференцированный (оценочный) тематический устный.

На проведение зачета отводится 45 минут.

Критериями оценки ответа обучающегося могут быть следующие:

- Решение коммуникативной задачи;
- Организация высказывания;
- Языковое оформление высказывания;

Критерии оценивания устного ответа

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (15–20 фраз)		

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–14 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-3	4-5	6-8	9-10

Тематика вопросов устного зачета за курс 5 класса

1. Национальности.
2. Дом.

3. Каждодневная рутина.
4. Погода.
5. Жизнь в прошлом.

4. Проектная деятельность.

Цель проектной работы – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, показать практическую значимость изучения иностранных языков.

Основные этапы проектной работы: поиск необходимой информации, дальнейшая обработка и преобразование в готовый продукт.

Необходимые инструменты: компьютер, доступ к интернету, лист бумаги формата А3, цветные карандаши, фломастеры.

Общие критерии оценивания проекта

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Анализ информации	4
4	Организация письменной и устной работы	4
5	Анализ процесса и результата	4
6	Личное участие	4
7	Публичное выступление	4
Итого		28

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы

в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–15	16–20	21–28

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

4. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

5. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если обучающийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой присутствует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. *Публичное выступление.* Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не используя текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателя, высказывая свое мнение о проблеме.

Темы проектной работы:

1. Мировые достопримечательности.
2. Известные башни мира.
3. Редкие животные.
4. Разные типы климата.
5. Традиционные блюда страны.
6. Жизнь ацтеков.
7. Американские племена.
8. Екатерина I.
9. Система GPS.

5. Итоговая контрольная работа за год

Итоговая контрольная работа по иностранному языку проводится с целью выявления уровня усвоения учащимися курса английского языка 5 класса для диагностирования подготовки и компетентности выпускников 5 классов, оценить достижения пятиклассниками базового уровня подготовки, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Спрогнозировать дальнейшее обучение выпускников 5 класса с внесением корректив в дальнейший процесс обучения.

Каждый вариант работы состоит из 30 вопросов с выбором ответа по грамматике и лексике, задания по чтению и задания по аудированию.

На выполнение работы отводится 50 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–30 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов. Каждый верный ответ по аудированию так же оценивается в 1 балл. Каждый верный ответ по чтению оценивается в 2 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 45.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-23	24-31	32-38	39-45

III. Контрольно-измерительные материалы

1. Входная контрольная работа

NAME: DATE:

CLASS: MARK:

(Time: 50 minutes)

• Vocabulary

1 Look, read and circle. (40 marks)



- a actress
b nurse



- a composer
b athlete



- a chess
b palace



- a throw
b pick up



- a strong
b rich



- a vegetables
b sweets



- a travel
b fence



- a athlete
b artist



- a put out a fire
b drop litter



- a coconut
b watermelon



- a bake
b hunt



- a break
b lose



- a well
b blanket



- a headache
b stomachache



- a bottle
b carton

- 15 
 a swimming trunks
 b handbag

- 18 
 a dove
 b handbag

- 16 
 a dive
 b surf

- 19 
 a sleeping bag
 b sun cream

- 17 
 a tent
 b rucksack

- 20 
 a knight
 b butler

40

• Grammar

2 Read and circle. (40 marks)

- 0 She is from Italy. name is Lucia!
 A She (B) Her
- 1 You've got a cold. You stay in bed.
 A shouldn't B should
- 2 Can you give my phone number?
 A her B she
- 3 There aren't strawberries. Can you get some?
 A many B much
- 4 They didn't at the party.
 A danced B dance
- 5 What yesterday?
 A do you do B did you do
- 6 There is in the house.
 A nobody B anybody
- 7 Did you your camera?
 A lost B lose
- 8 eggs do we need?
 A How many B How much
- 9 There isn't salt in the food.
 A any B some
- 10 You drop litter in the streets.
 A mustn't B must
- 11 They to Italy last week.
 A travelled B have travelled
- 12 your favourite singer?
 A What's B Who's

- 13 Why did he want to the park yesterday?
A go B to go
- 14 do you spell your name?
A What B How
- 15 I the letter yet.
A didn't write B haven't written
- 16 I'm going to go this weekend.
A swimming B swim
- 17 His birthday is on the of June.
A twelve B twelfth
- 18 Will she a cake for the party?
A makes B make
- 19 is she from?
A Where B Why
- 20 I always get up half past seven.
A at B on

	40
--	----

• Communication

3 Read and circle. (20 marks)

- 0 A: How old is he?
B: a) This is Bill.
b) Six.
- 1 A: Have you finished yet?
B: a) Yes, I have.
b) Yes, I did.
- 2 A: What's the matter?
B: a) I've got a toothache.
b) You should go to the dentist.
- 3 A: What did you do yesterday?
B: a) I visited my friends.
b) They went to the cinema.
- 4 A: Why are you tired?
B: a) Because I didn't sleep much.
b) How about you?
- 5 A: Is she going to go skiing next weekend?
B: a) No, she's going to go skiing.
b) No, she's going to go diving.

	20
--	----

Total		100
-------	--	-----

2. Тематический тест по модулю

Test 1

NAME: DATE:
CLASS: MARK: /100
(Time: 50 minutes)

• Vocabulary

A Complete the sentences with the correct word.

• author • crosses • dream • favourite • fighters • famous • landmark • wavy • slim • hobby

- 1 Geography is my subject.
- 2 My is to become a famous artist.
- 3 Marlee has got, dark hair.
- 4 His dad is a famous
- 5 The on the UK flag are symbols of nations in the UK.
- 6 Joe and Bill are fire
- 7 The Taj Mahal is a famous in India.
- 8 The Dayak women of Borneo are for their heavy earrings.
- 9 Janice is very tall and
- 10 My favourite is painting.

(Points: $\frac{10 \times 2}{20}$)

B Underline the correct item.

- | | |
|---|--|
| 1 They are Brazil/Brazilian . | 4 Saturday is my favourite month/day . |
| 2 My favourite sport is P.E./cycling . | 5 Marsha has got thin/curly lips. |
| 3 Carl is of medium height/age . | 6 Paris is the capital/nation city of France. |

(Points: $\frac{6 \times 1}{6}$)

Test 1

• Grammar

C Choose the correct item.

- | | |
|--|--|
| <p>1 Julie and Peter are English. house is in London.
A They B Our C Their</p> <p>2 you drive a car?
A Can B Have C Have got</p> <p>3 How old Tonia?
A are B is C has</p> <p>4 Kelly is the singer in the class.
A worse B bad C worst</p> <p>5 Michael got a bike?
A Have B Has C Can</p> <p>6 Jane is in my class. are friends.
A We B Our C They</p> <p>7 Dennis is at History than Maria.
A better B good C best</p> <p>8 Is a vet?
A her B she C they</p> | <p>9 are they from?
A Who B What C Where</p> <p>10 George is the player in the team.
A stronger B strongest C strong</p> <p>11 Charlie fair hair. It's dark.
A hasn't got B has got C isn't</p> <p>12 They speak Italian.
A hasn't B aren't C can't</p> <p>13 Michael Phelps is the swimmer in the world.
A better B best C good</p> <p>14 is your favourite subject?
A What B Where C Who</p> <p>15 Is she Spanish? No, she
A is B isn't C aren't</p> |
|--|--|

(Points: $\frac{\quad}{15 \times 1} \quad 15$)

• Reading

D Read the text and mark the sentences T (true) or F (false).

Meet the Simpsons!

The Simpsons is a very popular TV show all over the world. It's about a funny cartoon family from Springfield, USA. The family is famous for their amusing adventures in the strange town of Springfield.

Homer Simpson is the father of the family. He is 38 years old. He is tall and fat. His favourite hobby is watching television. He isn't very smart, but he is very funny.

Marge Simpson is the mother of the family. She is 34 years old. She is tall and slim. She has got wavy blue hair and big feet. Marge can cook well and is very kind. Her favourite hobby is painting.

Bart Simpson is the oldest child in the family. He is 10 years old. He is short and has got fair hair. Bart is good at skateboarding. He can speak French. One of his favourite hobbies is reading comic books. Bart is naughty, but he's very clever.

Lisa is the smartest in the family. She is 8 years old. She is short with fair hair. She can sing and play music well. She can also speak many languages. Horse-riding and reading are her favourite hobbies.

Maggie is the baby of the family. She is 1 year old. She is small and has also got fair hair. She can't talk, but she is very smart. Maggie is very cute.

- | | |
|---|-------|
| 1 The Simpsons are Americans. | |
| 2 Homer is younger than Marge. | |
| 3 Marge can't paint. | |
| 4 Bart can skateboard. | |
| 5 Lisa isn't a good singer. | |
| 6 Lisa isn't good at languages. | |
| 7 Maggie is the youngest in the family. | |

(Points: $\frac{\quad}{7 \times 2} \quad 14$)

• Everyday English

E Choose the correct response.

- 1 A: Are you from Spain?
B: a No, I'm not.
b Nice to meet you.

- 2 A: See you later.
B: a I'm OK.
b Take care.

- 3 A: I'm your neighbour, Paul.
B: a Hi, I'm Karen.
b I'm fine thanks.

- 4 A: How's everything?
B: a Not bad.
b See you.

- 5 A: Have a nice evening.
B: a So-so.
b You too.

(Points: $\frac{5 \times 2}{10}$)

• Listening

F You are going to hear five people talking about their families. Match the speakers (1-5) to the statements (A-F). There is one extra statement that does not match.

- A I have got a big family.
B I'm younger than my sister.
C My family is good at sports.
D I'm the tallest in my family.
E I haven't got a sister.
F Everyone in my family is tall and slim.

Speaker 1	
Speaker 2	
Speaker 3	
Speaker 4	
Speaker 5	

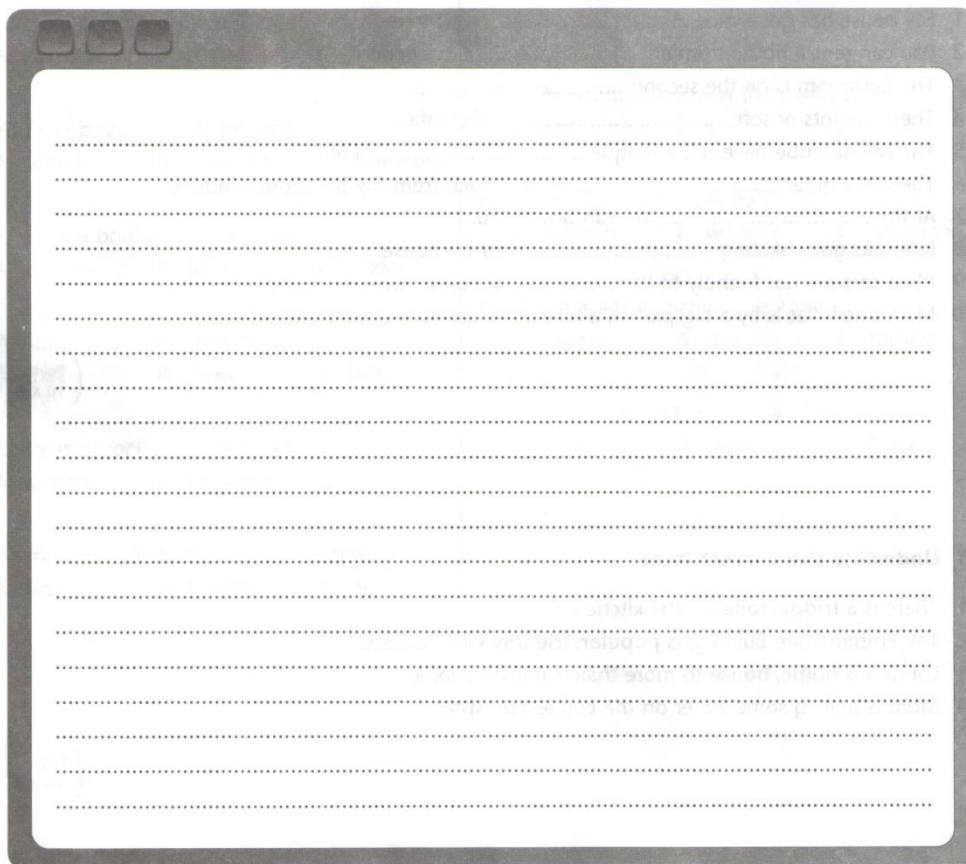
(Points: $\frac{5 \times 3}{15}$)

Test 1

• Writing

G Write a short email to your new English pen friend about a member of your family (50-60 words). Include:

- their name and age
- a description of their appearance (hair/eye colour, height, weight)
- their favourite hobby, school subject and sports
- their favourite sports star and film star
- ask your pen friend about a member of their family
- ask your pen friend to write back



(Points: $\frac{\quad}{20}$)
(Total: $\frac{\quad}{100}$)

Further Practice

Listening

Part 1

You will hear Kelly talking to a friend about her holiday. Listen and mark the sentences *T* (true) or *F* (false).

- 1 Kelly stayed in a hotel while in Queenstown.
- 2 Kelly didn't like the weather.
- 3 Kelly tried bungee jumping.
- 4 The locals were very nice to Kelly and Paul.
- 5 Paul and Kelly want to return to Arrowtown.

TRUE	FALSE

Part 2

You are going to hear five teenagers talking about an unusual activity they like to do. Match the speakers (1-5) to the statements (A-F). There is one extra statement that does not match.

- A The speaker met new people while doing their activity.
- B The speaker got a chance to discover new places.
- C The speaker is very private about what they do.
- D The speaker finds what they do very amusing.
- E The speaker wants to do the activity more often.
- F The speaker discovered what they like to do by accident.

1	2	3	4	5

Part 3

You will hear an interview with a famous architect. For each question (1-5) choose the best answer (A, B, or C).

- 1 Steve's homes have
 - A many windows.
 - B lots of rooms.
 - C bright colours.
- 2 Steve feels people are surprised to learn that
 - A he is so passionate about architecture.
 - B his favourite architecture is from the 50s and 60s.
 - C he never went to architecture school.
- 3 The Glass Pavilion is unique because of
 - A its great views of Los Angeles.
 - B the nature around it.
 - C its glass walls.
- 4 Steve buys old cars because
 - A he likes driving them.
 - B he enjoys the way they look.
 - C he makes money from them.
- 5 Steve advises listeners to
 - A read architecture books.
 - B follow their dreams.
 - C be careful about choosing their dreams.

Study skills

T/F statements
Read the T/F statements carefully to familiarise yourself with the content of the recording. It is often **one word** that determines if a statement is *T* (true) or *F* (false).

Study skills

Multiple Matching
Read the sentences and underline the key words. While listening, try to listen for words/phrases related to the underlined words.

Study skills

Multiple Choice Listening
Read the questions and the possible answers. Underline the key words. Listen carefully the first time and choose your answer. Confirm your answer during the second listening.

Language & Grammar Review

Choose the correct answer.

- 1 Queen Elizabeth is a figure in English history.
A former B famous C gothic
- 2 Dean abroad many times.
A travel C has travelled
B have travelled
- 3 We went on a camel when we were in Egypt.
A drive B cruise C ride
- 4 Sue loves with your her friends on line.
A sharing B chatting C writing
- 5 Ben and Sue come back from their holidays yet.
A hasn't B don't C haven't
- 6 There's a great on at the museum.
A exhibition B view C sight
- 7 John's new bike yet?
A Have you seen C Has you seen
B You have seen
- 8 When I suggested going skiing at the weekend, Tom his head in agreement.
A pursed B showed C nodded
- 9 Barney his profile picture last night.
A changed B has changed C changes
- 10 Sam isn't here. He's to the beach.
A been B went C gone
- 11 Don't you know it's rude to at people?
A kiss B point C show
- 12 You need to see a dentist about that of yours.
A headache C stomachache
B toothache
- 13 It's impolite to your nose in public.
A burp B nod C blow
- 14 The flowers were sent James.
A in B from C by
- 15 Gina has been a nurse 1995.
A since B for C just
- 16 Jack has a throat.
A sore B twisted C sprained
- 17 We've already to the Greek islands. Let's go somewhere else this summer.
A been B gone C stayed
- 18 Our teacher explained to us how a mobile phone works.
A frequency B user C network
- 19 This is the first time I ice climbing.
A 've tried B was tried C tried
- 20 The Coliseum in Rome is a place where history to life.
A comes B goes C walks
- 21 Who's that girl smiling us?
A of B to C at
- 22 Google is a popular engine.
A look B search C download
- 23 Jonathan dozens of web pages before he found the information he wanted.
A shared B browsed C updated
- 24 Helen's plane has landed.
A just B yet C never
- 25 Tourists on a guided tour.
A are taken B have taken C are taking
- 26 Jason always hands with someone he meets for the first time.
A shakes B gives C takes
- 27 I this laptop for only a week and it's already having problems.
A had B 've had C 'm having
- 28 Why don't you use your GPS receiver to the map of the area?
A tweet B look up C surf
- 29 Sandra had the and didn't go to school.
A fever B cold C flu
- 30 Janet from Mexico yesterday.
A has returned B returns C returned

Reading Task (True-False)

Read the text and mark the sentences (1-7) T (true) or F (false).

Climbing San Jacinto

Last summer my best friend and I went travelling in Nicaragua, in Central America. Nicaragua is a very beautiful country. People call it "the land of lakes and volcanoes". We visited some huge lakes, with lovely, clear, blue water. But what I really wanted to do was climb a volcano.

We chose to climb a volcano called Telica. It's an active volcano, which means that you can see smoke and lava at the top. The nearest town is a little place called San Jacinto. There is no road from San Jacinto to the volcano. We found a friendly, local woman who could guide us to the top. "The climb isn't easy," she told us. "Make sure you bring lots of water and some warm clothes".

We left for the volcano just after midday. The sun was bright and the path was small and rocky. We were soon tired. Our guide was full of energy, though. The heat and the long walk were normal for her! After three long hours we arrived at the bottom of the volcano. I saw smoke at the top and I felt very excited.

After a short break, we began to climb again. It took another two hours to reach the top. My legs hurt a lot! When we finally arrived, it was magical! It was sunset and the sky was pink and orange. We could see tiny San Jacinto far away. Then, we walked to the edge of the volcano's giant crater and looked down. We saw a lake of orange lava 120 metres below us. My friend was terrified. I thought it was amazing.

That night we camped at the bottom of the volcano. Our guide made us a traditional Nicaraguan dinner of rice, beans and vegetables. The food was delicious. I saw many wonderful things while I was in Nicaragua, but my trip to Telica was the most spectacular!



- 1 Nicaragua has some interesting geographical features.
- 2 A lady from San Jacinto took them to the volcano.
- 3 The guide had problems with the hot weather.
- 4 They stopped for a rest on the way to the volcano.
- 5 When they reached the top, it was night time.
- 6 Inside the volcano's crater it was empty.
- 7 Going to the volcano was what the writer liked most.