

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 16:00:57  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Управление персоналом организации  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная  
Год набора: 2025

Рабочая программа дисциплины «Проектный менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 955).

Автор-составитель: Д.А. Шагеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                                                | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                                                                                | 4  |
| 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....                   | 5  |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                                                  | 6  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....                                                                                                           | 13 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                          | 13 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                           | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                        | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... | 15 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                               | 16 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Проектный менеджмент

### 1.2. Цель дисциплины

Освоение методов разработки и управления проектами на базе национальных и международных стандартов.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение теории проектного менеджмента;
- освоение методов разработки и управления проектами на базе стандартов;
- освоение методов оценки эффективности проектов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Проектный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                              | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики.<br>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.<br>УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                         |
| ПК-1. Способен анализировать информацию для формирования возможных решений в области бизнес-анализа для решения задач профессиональной деятельности                              | ПК-1.1. Демонстрирует знание методов сбора и анализа информации; основ менеджмента и бизнес-планирования; основных методов бизнес-анализа.<br>ПК-1.2. Способен работать с источниками информации, разрабатывать анкеты, проводить опросы, интервью, умеет проводить бизнес-анализ.<br>ПК-1.3. Понимает основы принятия решений; основы проектного менеджмента, основы предпринимательской деятельности.                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен осуществлять документационное обеспечение работы с персоналом                                                                                      | ПК-2.1 Осуществляет оформление документов, регламентирующих трудовые отношения с различными категориями работников и специализированных субъектов трудового права в соответствии с законодательством Российской Федерации.<br>ПК-2.2 Осуществляет работу со социализированными информационными системами и цифровыми сервисами по ведению учета и движению персонала.<br>ПК-2.3. Оформляет деловую переписку, документооборот, регламентированный законодательством Российской Федерации в области трудовых отношений, с работниками, внешними контрагентами и гражданами. |
| ПК-3 Способен осуществлять анализ рынка труда, включая предложения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала в сети Интернет                      | ПК-3.1 Осуществляет деятельность по организации процессов в Интернет-маркетинге по продвижению услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала.<br>ПК-3.2 Формирует концепцию продвижения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала и использованием инструментов Интернет-маркетинга.<br>ПК-3.3 Применяет алгоритм построения концепции продвижения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала в сети Интернет.                                                                                                                     |
| ПК-6 Способен разрабатывать систему организации труда персонала и порядок нормирования труда персонала и кадровой службы с учетом рациональной организации труда | ПК-6.1 Разрабатывает систему организации и нормирования труда персонала с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала.<br>ПК-6.2 Организует деятельность кадровой службы организации с учетом экономики труда.<br>ПК-6.3 Внедряет методы рациональной организации труда и бережливого производства.                                                                                                                                                                                                                |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Проектный менеджмент» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий                                                    | Всего      | Разделение по семестрам |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                                                        |            | 5                       |
| Общая трудоемкость, ЗЕТ                                                | <b>3</b>   | <b>3</b>                |
| Общая трудоемкость, час.                                               | <b>108</b> | <b>108</b>              |
| Аудиторные занятия, час.                                               | 24         | 24                      |
| Лекции, час.                                                           | 12         | 12                      |
| Практические занятия, час.,<br>в т.ч. в форме практической подготовки. | 12<br>12   | 12<br>12                |
| Самостоятельная работа                                                 | 75         | 75                      |
| Курсовой проект (работа)                                               | -          | -                       |
| Контроль                                                               | 9          | 9                       |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен)                                | экзамен    | экзамен                 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в управление проектами.** История развития проектного менеджмента в России и Зарубежом. Научный аппарат проектного менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат управления проектами: проект, социальный проект, бизнес-проект, коммерческий проект, инвестиционный проект, инновационный проект и т.д. Роль и значение стейкхолдеров в управлении проектами. Жизненный цикл проекта и его фазы. Особенности управления проектами, программами и портфелями.

**Тема 2. Стандартизация и области управления проектами.** Национальные и международные стандарты управления проектами: ГОСТ Р 54869-2011, ANSI/PMI 99-001-2017, PRINCE 2, NASA, DIN2, P2M, PMbok, APMbok, V-Modell, ICB IPMA, Hermes, ISO и другие. Структура и содержание областей знаний управления проектами.

**Тема 3. Управление командой проекта.** Основные принципы формирования команды проекта. Функции проект менеджера. Особенности управления командой проекта. Организация работы офиса проекта. Управление коммуникациями и изменениями проекта.

**Тема 4. Управление инициацией проекта.** Технологии формирования банка идей проектов. Разработка концепции проекта. Паспорт и устав проекта.

**Тема 5. Управление содержанием и сроками проекта.** Технология формирования цели и вех проекта. Разработка иерархии структуры и планирование трудоёмкости работ проекта. Определение взаимосвязи работ и оценка критического пути выполнения работ проекта при помощи сетевых моделей Critical Path Method (CPM) и Project Evaluation and Review Technique (PERT). Разработка расписания проекта при помощи диаграммы Ганта. Распределение ответственности за выполнение работ проекта. Применение современных информационных технологий в управлении содержанием и сроками проекта: СПУ Critical Path Method, WBSS Schedule Pro, Pert-chart-expert, MS Project.

**Тема 6. Управление стоимостью проекта.** Технология разработки смет и расчёта величины инвестиций в проект. Поиск и анализ источников финансирования проекта. Формирование графика платежей по кредиту проекта.

**Тема 7. Управление поставками проекта.** Структура и содержание процессов управления поставками. Поиск и выбор поставщиков материалов для проекта. Поиск и выбор подрядных организаций для выполнения работ проекта. Технология формирования графиков поставок для проекта.

**Тема 8. Управление рисками проекта.** Научный аппарат риск менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат риск менеджмента: риск, благоприятное событие, неблагоприятное события, триггер риска и другие. Технология идентификации рисков проекта на базе теории заинтересованных сторон в виде дерева рисков. Методы качественной оценки рисков проекта: экспертные, шкалирование, балльно-матричная оценка. Методы количественной оценки рисков проекта: анализ иерархий, нечёткие множества. Планирование реагирования на риски проекта.

**Тема 9. Оценка экономической эффективности проекта.** Анализ категорий экономический эффект и эффективность, постоянных и переменных затрат. Анализ точки безубыточности и запаса устойчивости проекта. Упрощённая модель оценки экономической эффективности проекта без учёта дисконтирования денежных потоков. Расширенная модель оценки экономической эффективности с учётом дисконтирования денежных потоков. Расчёт экономических результатов проекта: рентабельность, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, чистый дисконтированный доход.

## 5.2. Тематический план

| Номера и наименование разделов и тем                  | Количество часов   |                        |                    |        |                      |                                   |          |
|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------|----------------------|-----------------------------------|----------|
|                                                       | Общая трудоёмкость | из них                 |                    |        |                      |                                   |          |
|                                                       |                    | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия | из них |                      |                                   | Контроль |
|                                                       |                    |                        |                    | Лекции | Практические занятия | из них<br>Практическая подготовка |          |
| 5 семестр                                             |                    |                        |                    |        |                      |                                   |          |
| Тема 1. Введение в дисциплину управление проектами    | 7                  | 6                      | 1                  | 1      | -                    | -                                 |          |
| Тема 2. Стандартизация и области управления проектами | 7                  | 6                      | 1                  | 1      | -                    | -                                 |          |
| Тема 3. Управление командой проекта                   | 8                  | 6                      | 2                  | 1      | 1                    | 1                                 |          |
| Тема 4. Управление инициацией проекта                 | 8                  | 6                      | 2                  | 1      | 1                    | 1                                 |          |
| Тема 5. Управление содержанием и сроками проекта      | 11                 | 8                      | 3                  | 1      | 2                    | 2                                 |          |
| Тема 6. Управление стоимостью проекта                 | 11                 | 8                      | 3                  | 1      | 2                    | 2                                 |          |
| Тема 7. Управление поставками проекта                 | 14                 | 10                     | 4                  | 2      | 2                    | 2                                 |          |
| Тема 8. Управление рисками проекта                    | 14                 | 10                     | 4                  | 2      | 2                    | 2                                 |          |
| Тема 9. Оценка экономической эффективности проекта    | 19                 | 15                     | 4                  | 2      | 2                    | 2                                 |          |
| Итого за 5 семестр                                    | 108                | 75                     | 24                 | 12     | 12                   | 12                                | 9        |
| Итого по дисциплине                                   | 108                | 75                     | 24                 | 12     | 12                   | 12                                | 9        |
| Всего зачетных единиц                                 | 3                  |                        |                    |        |                      |                                   |          |

### 5.3. Лекционные занятия

| Тема                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | час. | Формируемые компетенции                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b><br>Введение в дисциплину управление проектами    | История развития проектного менеджмента в России и Зарубежом. Научный аппарат проектного менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат управления проектами: проект, социальный проект, бизнес-проект, коммерческий проект, инвестиционный проект, инновационный проект и т.д. Роль и значение стейкхолдеров в управлении проектами. Жизненный цикл проекта и его фазы. Особенности управления проектами, программами и портфелями. | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 2.</b><br>Стандартизация и области управления проектами | Национальные и международные стандарты управления проектами: ГОСТ Р 54869-2011, ANSI/PMI 99-001-2013, PRINCE 2, NASA, DIN2, P2M, PMbok, APMbok, V-Modell, ICB IPMA, Hermes, ISO и другие. Структура и содержание областей знаний управления проектами.                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 3.</b><br>Управление командой проекта                   | Изучение основных принципов формирования команды проекта. Анализ функций проект менеджера. Исследование особенностей управления командой проекта. Методы организации работы офиса проекта. Изучение методов управления коммуникациями и изменениями проекта.                                                                                                                                                                                                                                 | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 4.</b><br>Управление инициацией проекта                 | Изучение технологии формирования банка идей и концепции проекта. Паспорт и устав проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 5.</b><br>Управление содержанием и сроками проекта      | Изучение технологии формирования цели, вех, иерархии структуры и планирование трудоёмкости работ проекта. Теоретическое исследование сетевых моделей Critical Path Method (CPM), Project Evaluation and Review Technique (PERT) и диаграммы Ганта (GANT).                                                                                                                                                                                                                                    | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 6.</b><br>Управление стоимостью проекта                 | Изучение технологии разработки смет и расчёта величины инвестиций в проект. Поиск и анализ источников финансирования проекта. Исследование технологии формирования графика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2                 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|                                                           | платежей по кредиту проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ПК-3<br>ПК-6                                  |
| <b>Тема 7.</b><br>Управление поставками проекта           | Теоретический анализ структуры и содержания процессов управления поставками. Анализ методов поиска и выбора поставщиков материалов для проекта. Исследование методов поиска и выбора подрядных организаций для выполнения работ проекта. Изучение технологии формирования графиков поставок для проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 8.</b><br>Управление рисками проекта              | Научный аппарат риск менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат риск менеджмента: риск, благоприятное событие, неблагоприятное события, триггер риска и другие. Изучение технологии идентификации рисков проекта на базе теории заинтересованных сторон в виде дерева рисков. Анализ методов качественной оценки рисков проекта: экспертные, шкалирование, балльно-матричная оценка. Исследование методов количественной оценки рисков проекта: анализ иерархий, нечёткие множества. Изучение методов планирования реагирования на риски проекта. | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |
| <b>Тема 9.</b> Оценка экономической эффективности проекта | Теоретический анализ категорий экономический эффект и эффективность, постоянных и переменных затрат. Анализ точки безубыточности и запаса устойчивости проекта. Изучение упрощённой модели оценки экономической эффективности проекта без учёта дисконтирования денежных потоков. Изучение расширенной модели оценки экономической эффективности проекта с учётом дисконтирования денежных потоков. Изучение технологии расчёта экономических результатов проекта: рентабельность, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, чистый дисконтированный доход.                           | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 |

#### 5.4. Практические занятия в форме практической подготовки

| Тема                                          | Содержание                                                                                                                                                                 | час. | Формируемые компетенции                       | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.</b><br>Управление командой проекта | Формирование команды проекта. Определение функционально-ролевых позиций членов команды проекта при помощи теста доктора Белбина. Выбор проект менеджера в команде проекта. | 1    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: общая характеристика членов команды проекта с учётом функционально- |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                               |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                               | ролевых позиций.                                                                                                                                              |
| <b>Тема</b> 4.<br>Управление<br>инициацией<br>проекта            | Формирование банка идей проектов. Разработка идеи и концепции проекта. Заполнение паспорта проекта.                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: банк идей проектов; концепция проекта; паспорт проекта.   |
| <b>Тема</b> 5.<br>Управление<br>содержанием и<br>сроками проекта | Разработка иерархии структуры и планирование трудоёмкости работ проекта. Определение взаимосвязи работ и оценка критического пути выполнения работ проекта при помощи сетевой модели Critical Path Method (CPM). Применение современных информационных технологий в управлении содержанием и сроками проекта: СПУ Critical Path Method. | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: иерархия структуры работ; сетевой график; график Ганта.   |
| <b>Тема</b> 6.<br>Управление<br>стоимостью<br>проекта            | Разработка смет и расчёта величины инвестиций в проект.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: сметы проекта.                                            |
| <b>Тема</b> 7.<br>Управление<br>поставками<br>проекта            | Поиск и выбор поставщиков материалов для проекта. Поиск и выбор подрядных организаций для выполнения работ проекта. Формирование графиков поставок для проекта.                                                                                                                                                                         | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: графики поставок.                                         |
| <b>Тема</b> 8.<br>Управление<br>рисками проекта                  | Идентификация рисков проекта на базе теории заинтересованных сторон в виде дерева рисков. Применение методов качественной оценки рисков проекта: экспертные, шкалирование, балльно-матричная оценка.                                                                                                                                    | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос.<br>Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: идентификация рисков; качественный анализ рисков проекта. |

|                                                           |                                                            |   |                                               |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 9.</b> Оценка экономической эффективности проекта | Расчёт точки безубыточности и запаса устойчивости проекта. | 2 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос. Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: оценка экономической эффективности проекта. |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.5. Самостоятельная работа студентов

| Тема                                                         | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                   | час. | Формируемые компетенции                       | Методы и формы контроля формируемых компетенций                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину управление проектами    | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.                                                                                                                                                                                   | 6    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.                                                                                                                 |
| <b>Тема 2.</b> Стандартизация и области управления проектами | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.                                                                                                                                                                                   | 6    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.                                                                                                                 |
| <b>Тема 3.</b> Управление командой проекта                   | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.                                                                                                                                                                                   | 6    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.                                                                                                                 |
| <b>Тема 4.</b> Управление инициацией проекта                 | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к промежуточной защите проекта в части: инициации проекта.                                                                                                             | 6    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.<br>Промежуточная защита группового проекта на практическом занятии.                                             |
| <b>Тема 5.</b> Управление содержанием и сроками проекта      | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Определение взаимосвязи работ и оценка критического пути выполнения работ проекта при помощи сетевой модели Project Evaluation and Review Technique (PERT). Разработка расписания | 8    | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.<br>Проверка электронной или распечатанной версии файлов программ.<br>Промежуточная защита группового проекта на |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                               |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | проекта при помощи диаграммы Ганта. Распределение ответственности за выполнение работ проекта. Применение современных информационных технологий в управлении содержанием и сроками проекта: СПУ Critical Path Method, WBSS Schedule Pro, Pert-chart-expert, MS Project. Подготовка промежуточной защиты в части: управление содержанием и сроками проекта. |    |                                               | практическом занятии.                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 6.</b> Управление стоимостью проекта | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Поиск и анализ источников финансирования проекта. График платежей по кредиту проекта. Подготовка промежуточной защиты в части: сметы проекта; источники финансирования проекта; график платежей по кредиту проекта.                                            | 8  | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.<br>Источники финансирования и график платежей по кредиту проекта.<br>Промежуточная защита группового проекта на уроке.                            |
| <b>Тема 7.</b> Управление поставками проекта | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка проекта к промежуточной защите в части: графики поставок.                                                                                                                                                                                           | 10 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.<br>Промежуточная защита группового проекта на практическом занятии.                                                                               |
| <b>Тема 8.</b> Управление рисками проекта    | Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Применение методов количественной оценки рисков проекта: нечёткие множества. Разработка плана реагирования на риски проекта. Подготовка проекта к промежуточной защите в части: управление рисками проекта.                                                    | 10 | УК-2<br>УК-10<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | Устный опрос на практическом занятии.<br>Количественный анализ рисков проекта и план реагирования на риски проекта.<br>Промежуточная защита группового проекта на практическом занятии. |
| <b>Тема 9.</b> Оценка экономической          | Самостоятельная подготовка к устному опросу по                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 | УК-2<br>УК-10                                 | Устный опрос на практических                                                                                                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                              |                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эффективности проекта | конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Применение расширенной модели оценки экономической эффективности проекта с учётом дисконтирования денежных потоков. Подготовка проекта к защите в части: оценки экономической эффективности проекта. |  | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-6 | занятиях. Оценка экономической эффективности. Итоговая защита группового проекта на практическом занятии. |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Проектный менеджмент» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *Основная литература:*

1. Шагеев, Д.А Основы управления проектами : рабочая тетрадь проектной группы; рабочая тетрадь для студентов вузов / Д.А. Шагеев. - Челябинск: ЧОУВО МИДИС, 2022. – 61с.
2. Шагеев, Д.А. Оценка и управление рисками проекта на промышленном предприятии: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЧОУВО МИДиС, 2021. – 103 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 397 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560386> (дата обращения: 25.04.2025).
2. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 384 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560561> (дата обращения: 25.04.2025).
3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2025. — 383 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559736> (дата обращения: 25.04.2025).

### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Алабугин, А.А. Управление развитием промышленного предприятия по показателям дисбаланса межгрупповых и организационных интересов: теория и практика: монография /А.А. Алабугин, Д.А. Шагеев. – Челябинск: Изд-во НОУВПО РБИУ, 2022. – 236 с.

2. Мазур, И.И. Управление проектами: учебное пособие / под ред. И.И.Мазур. -10-е изд., стереотип. - М.: ОМЕГА-Л, 2021. - 960с.: ил. - (Современное бизнес-образование).

3. Шагеев, Д.А. Управление развитием промышленного предприятия по показателям дисбаланса целевых характеристик: диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.04 / Шагеев Д.А.; [Место защиты: ЮжУр. гос. ун-т НИУ] Челябинск, 2021.- 229 с.: ил.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

*Электронные образовательные ресурсы*

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
- Официальный сайт института управления проектами <https://www.pmi.org/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. Обучение осуществляется в течение одного семинара в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом, осваивается в ходе лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к работе с тетрадью, команде проекта, конспектам, публичным выступлениям, курсовой работе. Групповая творческая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь решаемых задач с профессией. В частности, студентам предлагается создать команду проекта, с которой они будут работать в течении всего курса. Практические занятия проводятся в режиме тренинга. Дается возможность разработать проект на базе авторской рабочей тетради. На протяжении всего курса проводятся промежуточные защиты результатов проекта их обсуждения и дискуссии. Таким образом, формируются общие и профессиональные компетенций студентов.

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям студенты учатся отбирать материал, структурировать его и излагать в форме докладов и конспектов. Это позволяет эффективно работать с большими объемами информации, используя учебную литературу и электронные образовательные ресурсы по проектному менеджменту.

Оценивание работ организовано в форме: проверки выполненных заданий в рабочей тетради; промежуточных и итоговой защиты проекта; курсовой работы; экзамена.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- консультирует и разъясняет технологию работы в рабочей тетради по управлению проектами;
- учит работать с учебниками, современной научной литературой и развивает навыки научного исследования в области управления проектами;

- организует текущие консультации по разработке проекта и выполнению курсовой работы;
- знакомит с системой форм и методов обучения, методикой самостоятельной работы, критериями оценки ее качества;
- знакомит с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует по структуре и содержанию защиты проекта.

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит детальный анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

По результатам пройденного курса студент сдает экзамен. Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения самостоятельной работы студента можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;  
Онлайн платформа для командной работы Miro;  
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
Портал института <http://portal.midis.info>

### ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox  
Adobe Reader  
ESET Endpoint Antivirus  
Microsoft™ Windows® 10 Microsoft™ Office®  
Google Chrome  
«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс

### ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

### **Сведения об электронно-библиотечной системе**

| №<br>п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|----------|------------------------------------------------------|------------------------|
|----------|------------------------------------------------------|------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

# **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий                                                                                                                                                                   | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора № 344</b><br><br>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i><br>Компьютер<br>Компьютерные столы<br>Проектор<br>Экран для проектора<br>Парты (2-х местные)<br>Стулья<br>Стол преподавателя<br>Стул преподавателя<br>Доска меловая<br>Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.    | <b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b><br>Автоматизированные рабочие места библиотекарей<br>Автоматизированные рабочие места для читателей<br>Принтер<br>Сканер<br>Стеллажи для книг<br>Кафедра<br>Выставочный стеллаж<br>Каталожный шкаф<br>Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)<br>Стенд информационный<br><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b><br>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ<br>Линза Френеля<br>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата<br>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля<br>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ<br>Световые маяки на дверях библиотеки |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|