

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 17:56:13
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.12 ЭКОНОМИКА**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Направленность(профиль): Предпринимательство и интернет-маркетинг

Квалификация выпускника: Специалист торгового дела

Уровень базового образования обучающихся: Основное общее образование

Год набора: 2024

Челябинск 2024

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО.03.02 Экономика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2023 г. № 548 профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика».

Автор-составитель: Баталина О.С., преподаватель кафедры экономики и управления

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 27.05.2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.12 ЭКОНОМИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина СОО 01.12 Экономика является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.08 Торговое дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине СОО.01.12 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;	-сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая

	<p>-применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p>	<p>деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; -понимать сущность экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>-владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>	<p>-сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; -сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной</p>

		ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	-сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	-уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	-уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	ЛР 4

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР20
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР22

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Разделение по семестрам	
		<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78	32	46
в том числе:			
1. Основное содержание	78	32	46
в том числе:	-	-	-
теоретическое обучение	26	12	14
практические занятия	52	20	32
2. Профессионально-ориентированное содержание	-	-	-
в том числе:	-	-	-
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	8	4	4
индивидуальный проект (да/нет)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-		
Промежуточная аттестация	-	-	Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.12 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
Основное содержание			
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство			
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	Основное содержание	2	ОК-1; ОК 02, ОК 03, ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13;
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	Основное содержание	2	ОК-1; ОК 02, ОК 03, ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9;
	Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2	
	Практические занятия:	4	
	Построение кривой производственных возможностей	4	
Раздел 2. Рыночный механизм			
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	Основное содержание	2	ОК-1; ОК 02, ОК 03, ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13; ЛР-20
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Кривая спроса Закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения Эластичность предложения Факторы, влияющие на предложение.	2	
	Практические занятия:	4	
	Решение задач по теме: спрос и предложение	4	
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Основное содержание	2	ОК-1; К 02, ОК 03; ОК-04;
	Как формируется рыночное равновесие Равновесная цена Равновесное количество Равновесная выручка Дефицит и избыток на рынке товара Концепция равновесия	2	

	рынка. Устойчивость равновесия Рыночные структуры.		ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20;
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия: Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	4 4	
Раздел 3. Экономика семьи			
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Основное содержание	2	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-13; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет Сбережения населения. Страхование.	2	
	Практические занятия: Решение задач на тему: «Расчет семейного бюджета (с согласия родителей)», составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	4 4	
Тема 3.2. Рынок труда. Занятость и безработица	Основное содержание	2	ОК-1; ОК 2, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20; ЛР-22;
	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда	2	
	Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия: Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли	4 4	
2 семестр			
Раздел 4. Экономика фирмы			
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	Основное содержание	1	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-13; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.	1	
	Практические занятия: Заслушивание докладов и презентаций	4 4	
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы.	Основное содержание	2	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-13; ЛР-18; ЛР-20;
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия Факторы, влияющие на себестоимость Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность Конкуренция. Типы конкурирующих рынков: Совершенная конкуренция. Условия совершенной	2	

Конкуренция	конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. монополия Антимонопольная политика государства Государственная политика защиты конкуренции		ЛР-22;
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практические занятия:		
	Расчет экономических показателей фирмы	4	
Раздел 5. Экономика страны			
Тема 5.1. Предмет макрэкономии	Основное содержание	2	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-16; ЛР-20;
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	
Тема 5.2. Экономическ ий цикл Экономическ ий рост	Основное содержание.	2	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-20;
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2	
	Содержание и факторы экономического роста		
	Практические занятия:	4	
	Дискуссия: заслушивание докладов и презентаций.	4	
Раздел 6. Роль государства в экономике			
Тема 6.1. Экономика государства	Основное содержание	1	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-13; ЛР-16; ЛР- 20;
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет Цели и инструменты государственного регулирования	1	
	Практические занятия:	4	
	Заслушивание докладов и презентаций	4	
Тема 6.2. Налоги	Основное содержание.	2	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-4; ЛР-9; ЛР-16; ЛР-18;
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов Функции налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2	
	Практические занятия:	4	
	Заслушивание докладов и презентаций на темы: «Как возникло налогообложение,	4	

	всегда ли оно существовало?», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Раскрыть понятия: штрафы, санкции, возмещение ущерба», «Отличительные черты развития налоговой системы в России», «Принципы налогообложения и способы взимания налогов». Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная		ЛР-20; ЛР-22;
Раздел 7. Денежное обращение			
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание	1	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;;
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации	1	
	Практические занятия:	4	
	Заслушивание докладов и презентаций	4	
Тема 7.2. Инфляция	Основное содержание	2	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции. Измерение уровня инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Практические занятия:	4	
	Заслушивание докладов и презентаций	4	
Раздел 8. Мировая экономика			
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства	Основное содержание	1	ОК-1; ОК 02, ОК 03; ОК-04; ОК-5; ОК-09; ЛР-13; ЛР-16; ЛР-18; ЛР-20; ЛР-22;
	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты	1	
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры		
	Практические занятия:	4	
	Заслушивание докладов и презентаций	4	
Зачет с оценкой		-	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины СОО.01.12 Экономика требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123	Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации. Кабинет экономической теории, экономики организации № 123 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование: Компьютеры Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Тумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77x147 Стеллаж 182x182 Арифмометр Счеты Нумератор Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в	1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс

		электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».	
2.	Библиотека Читальный зал №122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения сеть «Интернет». Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».	1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основных печатных и электронных изданий, необходимых для освоения учебной дисциплины

Печатные издания

1. Липсиц, И.В. Экономика 10-11 классы: базовый уровень / И.В.Липсиц. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2023. - 272 с.: ил.
2. Экономика. Основы экономической теории. В 2-х кн.: учебник для 10-11 кл.; профильный уровень образования / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 304с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Васильев, В.П. Экономика: 10—11 классы: учебник / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 241 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531362> (дата обращения: 16.05.2024).
2. Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: в 2 кн. / А. Я. Линьков, С. И. Иванов, М. А. Скляр [и др.]; под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. – 38-е изд., стер. – Москва: Вита-Пресс, 2022. – Кн. 1. – 297 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=699727> (дата обращения: 16.05.2024). – (кн. 1). – Текст: электронный.
3. Липсиц, И.В. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень): в 2 книгах / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – 4-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2022. – Книга 1. – 185 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=699730> (дата обращения: 16.05.2024). – (кн. 1). – Текст: электронный.
4. Липсиц, И.В. Экономика. Основы экономической политики: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень): в 2 кн/: [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – 4-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2022. – Кн. 2. – 193 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=699731> (дата обращения: 16.05.2024). – (кн. 2). – Текст: электронный.

3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

«Гарант аэро» <https://aero.garant.ru>

КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Сайт Росстата с базами данных по отраслям <https://rosstat.gov.ru/databases>

База данных Банка России https://www.cbr.ru/hd_base

База данных УФНС России <https://www.nalog.gov.ru/rn77>

База данных Федеральная антимонопольная служба <https://fas.gov.ru/>

База данных Минпромторг России <https://minpromtorg.gov.ru>

База данных Торгово-промышленная палата Российской Федерации <https://www.tpprf.ru/ru>

Российский журнал менеджмент <https://rjm.spbu.ru/index>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

"Мировые товарные рынки <http://www.cmmarket.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget>

Сайт Росстата с базами данных по отраслям <https://rosstat.gov.ru/databases>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	Тестирование. Оценка выполнения домашней работы. Оценка результатов устных ответов. Анализ решения практических задач. Защита докладов и презентаций.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	Участие в дискуссиях. Решение экономических задач. Контрольный опрос.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2	

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1, 2.2 Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Тема 4.1, 4.2 Р.5, Тема 5.1., 5.2 Р 6, Тема 6.1, 6.2 Р 7, Тема 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1	