

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2019 10:42:21  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

**КОМПЛЕКТ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.21 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ  
И АВТОРСКИХ ПРАВ**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии

Квалификация выпускника: Бакалавр

Процесс изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и авторских прав» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                     | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                          | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности                       |
|                                                                                                                                                                          | УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач                                                                                            |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                          | УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                          | УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                              |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним |
|                                                                                                                                                                          | УК-11.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                          | УК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                    |

## 8 семестр

**Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач**

**УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности**

**УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач**

### **Часть I. Задания с альтернативными ответами (один правильный)**

1. Какой из перечисленных объектов **не** относится к объектам авторского права согласно ГК РФ?

- а. Литературное произведение
- б. Изобретение
- в. Компьютерная программа
- г. Фотографическое произведение

**б.**

2. Какой из следующих признаков **не требуется** для патентоспособности изобретения?

- а. Новизна
- б. Промышленная применимость
- в. Творческий характер
- г. Изобретательский уровень

**в.**

3. Какой из перечисленных видов ответственности **не предусмотрен** за нарушение исключительных прав автора в рамках гражданского законодательства РФ?

- а. Взыскание компенсации
- б. Принудительное исполнение обязательств
- в. Конфискация контрафактной продукции
- г. Взыскание убытков

**б. (Примечание: принудительное исполнение — способ обеспечения исполнения, а не вид ответственности как таковой)**

4. Какой международный договор лежит в основе глобальной охраны авторских прав?

- а. Парижская конвенция
- б. Мадридское соглашение
- в. Бернская конвенция
- г. Соглашение TRIPS

**в.**

5. Что из перечисленного **не относится** к личным неимущественным правам автора?

- а. Право на имя
- б. Право на обнародование
- в. Право на вознаграждение
- г. Право на неприкосновенность произведения

**в.**

6. Какой из перечисленных объектов **не может** быть зарегистрирован в качестве товарного знака?

- а. Звуковое обозначение
- б. Трёхмерная форма товара, обусловленная его технической функцией
- в. Словесное обозначение
- г. Комбинированный знак

**б.** (ст. 1483 ГК РФ — исключает знаки, обусловленные свойствами товара)

7. Какой срок действия патента на изобретение установлен в РФ, если нет продления?

- а. 10 лет
- б. 15 лет
- в. 20 лет
- г. 25 лет

**в.**

8. Что является основанием для возникновения права на товарный знак в РФ?

- а. Факт создания обозначения
- б. Факт использования в коммерческой деятельности
- в. Государственная регистрация в Роспатенте
- г. Публикация в СМИ

**в.**

9. Какой из перечисленных договоров **не передаёт исключительное право**, а лишь предоставляет право пользования им?

- а. Договор отчуждения исключительного права
- б. Лицензионный договор
- в. Договор коммерческой концессии
- г. Договор уступки патента

**б.** (в простой или исключительной лицензии — право пользования; передача права — в отчуждении или уступке)

10. Что из перечисленного **не входит** в состав заявки на выдачу патента на изобретение?

- а. Описание изобретения
- б. Формула изобретения
- в. Договор авторского заказа
- г. Чертежи (при необходимости)

**в.**

## **Часть II. Задания на множественный выбор (несколько правильных ответов)**

*Выберите все верные варианты.*

11. Какие из перечисленных субъектов могут выступать в качестве правообладателей исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности?

- а. Физические лица
- б. Юридические лица
- в. Государство
- г. Международные организации

**а., б., в.**

12. Какие из перечисленных объектов охраняются как смежные права в РФ?

- а. Исполнение артиста
- б. Телевизионная передача в эфире
- в. Научная статья
- г. Фонограмма

**а., б., г.**

## **Часть III. Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между понятием и его определением / характеристикой.*

13. Установите соответствие между видом договора и его сущностью:

1. Лицензионный договор
  2. Договор отчуждения исключительного права
  3. Договор авторского заказа
  4. Договор коммерческой концессии
  - а) Предоставление права использования комплекса исключительных прав и ноу-хау
  - б) Передача права на возмездной основе без передачи исключительного права
  - в) Передача исключительного права в полном объёме
  - г) Создание произведения по заданию заказчика
- 1–б; 2–в; 3–г; 4–а**
14. Установите соответствие между объектом и сроком действия исключительного права (если не продлён):
1. Авторское право на произведение
  2. Патент на изобретение
  3. Патент на полезную модель
  4. Товарный знак
  - а) 10 лет (с возможностью неограниченного продления)
  - б) 70 лет после смерти автора
  - в) 10 лет
  - г) 20 лет
- 1–б; 2–г; 3–в; 4–а**
15. Установите соответствие между правом и его типом:
1. Право на имя
  2. Право на вознаграждение за использование произведения
  3. Право на обнародование
  4. Право на распространение оригинала или копий
  - а) Исключительное (имущественное) право
  - б) Личное неимущественное право
- 1–б; 2–а; 3–б; 4–а**

#### **Компетенция:**

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики**

**УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели**

**УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски**

#### **Задания с альтернативными ответами**

1. Какой из перечисленных механизмов государственной социально-экономической политики направлен на стимулирование инновационной активности субъектов малого и среднего предпринимательства через снижение барьеров патентования?
  - а. Введение налога на интеллектуальную собственность
  - б. Программа «Патентный возврат» (возмещение затрат на патентование)
  - в. Ужесточение ответственности за нарушение исключительных прав
  - г. Отмена обязательной регистрации авторских прав
- б.**
2. В рамках реализации национального проекта «Цифровая экономика» государство внедряет единый цифровой контур интеллектуальной собственности. Какова главная

социально-экономическая цель этого механизма?

- а. Увеличение поступлений в бюджет от патентных пошлин
- б. Сокращение сроков и транзакционных издержек при оформлении прав на РИД
- в. Усиление контроля над распространением контента в интернете
- г. Централизация управления авторскими правами в государственных фондах

**б.**

3. Какой из перечисленных инструментов используется государством для поддержки экспорта несырьевых товаров через укрепление брендов российских производителей?

- а. Государственная регистрация программ для ЭВМ без пошлин
- б. Субсидирование регистрации товарных знаков за рубежом
- в. Отмена правовой охраны наименований мест происхождения товаров
- г. Введение обязательного лицензирования всех товарных знаков

**б.**

4. В условиях импортозамещения государство расширяет локальную правовую охрану топологий интегральных микросхем. Какова основная экономическая цель такого регулирования?

- а. Снижение зависимости от иностранных поставщиков критических технологий
- б. Упрощение процедуры передачи прав по договорам коммерческой концессии
- в. Стимулирование создания аудиовизуальных произведений
- г. Увеличение сроков действия авторских прав

**а.**

5. Какой механизм государственной политики позволяет субъектам экономики компенсировать часть расходов на приобретение прав по лицензионным договорам на технологии?

- а. Налоговый вычет по НДС для лицензиатов
- б. Инвестиционный налоговый вычет при реализации РИД
- в. Грантовая поддержка «умных» контрактов
- г. Специальный инвестиционный контракт (СПИК)

**г.**

6. Какое из следующих изменений в законодательстве об интеллектуальной собственности может быть направлено на достижение цели «повышение вклада внутренних исследований в ВВП»?

- а. Сокращение срока действия патентов на изобретения
- б. Упрощение процедуры патентования служебных изобретений и расширение прав авторов-сотрудников
- в. Отмена правовой охраны полезных моделей
- г. Обязательное открытые публикации всех патентов в госреестре без исключений

**б.**

7. Какой из перечисленных институтов интеллектуальной собственности чаще всего используется государством для поддержки территориальных кластеров (например, «Костромская льняная мануфактура»)?

- а. Товарный знак
- б. Патент на промышленный образец
- в. Наименование места происхождения товара (НМПТ)
- г. Право на программу для ЭВМ

**в.**

8. Какое из перечисленных последствий может возникнуть при ослаблении правовой охраны авторских прав в целях «ускорения цифровой трансформации»?

- а. Рост инвестиций в создание оригинального контента
- б. Снижение мотивации к созданию новых произведений у независимых авторов
- в. Увеличение числа лицензионных договоров о передаче исключительных прав

г. Укрепление позиций правообладателей на международных рынках

**б.**

9. В каком случае нарушение исключительного права может быть квалифицировано как действие в условиях «обоснованного риска», что влияет на объём гражданско-правовой ответственности?

а. При непреднамеренном использовании логотипа, схожего с зарегистрированным товарным знаком, без цели введения в заблуждение

б. При умышленном копировании патента с целью коммерческой выгоды

в. При публичном исполнении охраняемого произведения без согласия правообладателя

г. При незаконной переработке программы для ЭВМ

**а.**

10. Какой принцип гражданско-правовой ответственности учитывается государством при разработке механизмов «мягкого регулирования» в сфере цифровых платформ (например, YouTube, VK)?

а. Принцип полноты ответственности

б. Принцип соотношения вины и размера ответственности

в. Принцип строгой ответственности за нарушение ИС

г. Принцип солидарной ответственности всех лиц, участвовавших в нарушении

**б.**

#### **Задания на множественный выбор**

*Выберите все верные варианты.*

11. Какие из перечисленных мер являются инструментами государственной социально-экономической политики, направленными на стимулирование развития отечественной инновационной экосистемы через институты ИС?

а. Субсидирование патентных пошлин для резидентов «Сколково»

б. Введение обязательного государственного лицензирования всех изобретений

в. Создание фондов прямых инвестиций в стартапы с охраняемыми РИД

г. Ограничение возможности передачи исключительных прав по договору коммерческой концессии

д. Упрощённая процедура регистрации товарных знаков для социально ориентированных НКО

**а., в., д.**

12. Какие из перечисленных факторов свидетельствуют о влиянии государственной политики в сфере ИС на поведение субъектов экономики?

а. Рост числа заявок на патенты после введения льготного режима для малых предприятий

б. Снижение количества судебных споров о нарушении авторских прав вследствие отмены уголовной ответственности

в. Увеличение объёма лицензионных договоров между вузами и промышленными предприятиями после принятия закона о «научной 152-ФЗ»

г. Сокращение сроков охраны авторских прав до 25 лет

д. Рост числа регистраций товарных знаков российскими экспортерами после запуска госпрограммы поддержки брендов

**а., в., д.**

13. Какие механизмы защиты интеллектуальных прав могут быть адаптированы государством для поддержки цифровой трансформации экономики?

а. Расширение действия добросовестного использования (fair use) в отношении ИИ-генерируемых произведений

б. Ужесточение ответственности за нарушения в цифровой среде без учёта масштаба ущерба

в. Введение обязательных «умных контрактов» для лицензирования РИД

г. Создание единой государственной платформы для добровольного лицензирования

контента образовательными организациями

д. Отказ от международного сотрудничества в сфере охраны авторских прав

**а., в., г.**

14. Какие из перечисленных целей социально-экономической политики могут быть достигнуты через совершенствование правового режима служебных произведений и изобретений?

а. Повышение вовлечённости работников в инновационную деятельность

б. Снижение текучести кадров в НИОКР-организациях

в. Увеличение поступлений в бюджет от патентных пошлин

г. Стимулирование внутреннего создания технологий вместо их импорта

д. Упрощение процедуры банкротства инновационных компаний

**а., б., г.**

15. Какие из приведённых утверждений верно отражают влияние международных обязательств России (например, в рамках ЕАЭС или ВОИС) на национальную социально-экономическую политику в сфере ИС?

а. Гармонизация законодательства способствует привлечению трансграничных инвестиций в РИД

б. Принятие единых стандартов охраны товарных знаков снижает издержки экспортеров

в. Присоединение к договорам ВОИС автоматически отменяет национальные механизмы поддержки авторов

г. Единые правила охраны НМПТ стимулируют развитие региональных брендов в рамках ЕАЭС

д. Международные обязательства ограничивают возможность введения временных ограничений исключительных прав в целях нацбезопасности

**а., б., г.**

### **Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между элементами двух списков.*

16. Установите соответствие между **целью государственной социально-экономической политики** и **инструментом в сфере интеллектуальной собственности**, используемым для её достижения:

1. Стимулирование экспорта несырьевых товаров

2. Поддержка инновационных университетов

3. Развитие сельских территорий через местные бренды

4. Цифровая трансформация образования

а) Упрощённая регистрация и льготы по пошлинам за НМПТ

б) Государственные контракты на создание OEM-контента с передачей исключительных прав вузам

в) Субсидирование регистрации товарных знаков в иностранных юрисдикциях

г) Создание открытых лицензионных реестров учебных материалов с возможностью добросовестного использования

**1–в, 2–б, 3–а, 4–г**

17. Установите соответствие между **механизмом защиты интеллектуальных прав** и **его воздействием на экономическое поведение субъектов**:

1. Возможность взыскания компенсации в фиксированном размере (ст. 1301 ГК РФ)

2. Институт добросовестного использования (ограничения авторских прав)

3. Упрощённая процедура выдачи патентов по процедуре «ранней публикации»

4. Возможность принудительного лицензирования в интересах нацбезопасности

а) Снижает риски для стартапов при использовании охраняемых технологий на этапе R&D

б) Ускоряет коммерциализацию изобретений и привлечение инвестиций

в) Повышает предсказуемость ответственности и сдерживает массовые нарушения



г) Ограничивает монопольное положение патентообладателя в критических отраслях  
**1–в, 2–а, 3–б, 4–г**

18. Установите соответствие между **объектом интеллектуальных прав и государственной программой/мерой**, в которой он играет ключевую роль:

1. Товарный знак
  2. Программа для ЭВМ
  3. Промышленный образец
  4. Наименование места происхождения товара
- а) Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство» (поддержка брендов МСП)
- б) Федеральная программа «Развитие электронной промышленности»
- в) Проект «Российский дизайн» при поддержке Минпромторга
- г) Программа развития кластеров традиционных промыслов (например, «Гжель», «Хохлома»)

**1–а, 2–б, 3–в, 4–г**

19. Установите соответствие между **принципом гражданско-правовой ответственности и его учётом при формировании социально-экономической политики в сфере ИС**:

1. Принцип полноты ответственности
  2. Принцип учёта вины при определении размера ответственности
  3. Принцип разумности и справедливости
  4. Принцип недопустимости извлечения выгоды из своего неправомерного поведения
- а) Лежит в основе норм о снижении компенсации, если нарушитель докажет добросовестность
- б) Обосновывает введение «потолка» компенсации при массовом неумышленном нарушении (напр., в школах)
- в) Используется для защиты интересов правообладателей в цифровой среде (полное возмещение упущенной выгоды)
- г) Применяется при отказе во взыскании компенсации с лица, использовавшего контрафакт в коммерческих целях

**1–в, 2–а, 3–б, 4–г**

20. Установите соответствие между **типом договора в сфере ИС и его ролью в реализации целей государственной экономической политики**:

1. Лицензионный договор на передачу исключительных прав
  2. Договор коммерческой концессии (франчайзинг)
  3. Договор об отчуждении патента
  4. Авторский договор на создание служебного произведения
- а) Способствует масштабированию успешных бизнес-моделей и созданию рабочих мест в регионах
- б) Обеспечивает передачу технологий от исследовательских организаций в промышленность
- в) Позволяет государству формировать единые образовательные продукты через централизованное заказное творчество
- г) Даёт возможность стартапам монетизировать РИД без утраты контроля над развитием технологии

**1–г, 2–а, 3–б, 4–в**

**Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним**

**УК-11.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе**

**УК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности**

### **Часть 1. Задания с выбором одного правильного ответа (10 заданий)**

1. Какой из перечисленных нормативных актов является основным законодательным актом, регулирующим противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а. Уголовный кодекс РФ
- б. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- в. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- г. Гражданский кодекс РФ

**б. Федеральный закон «О противодействии коррупции»**

2. Кто является субъектом коррупционного правонарушения при получении взятки?

- а. Лицо, передающее взятку
- б. Лицо, обещающее передать взятку
- в. Лицо, занимающее государственную должность и получающее взятку
- г. Любое физическое лицо

**в. Лицо, занимающее государственную должность и получающее взятку**

3. Какое из приведённых определений соответствует понятию «конфликт интересов» в контексте антикоррупционного законодательства?

- а. Несовпадение интересов работодателя и работника по условиям труда
- б. Ситуация, при которой личная заинтересованность лица влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей
- в. Разногласия между субъектами предпринимательской деятельности при заключении договора
- г. Противоречие между нормами разных отраслей права

**б. Ситуация, при которой личная заинтересованность лица влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей**

4. Какой из перечисленных способов является обязательной мерой профилактики коррупции для государственных и муниципальных служащих?

- а. Прохождение обязательного обучения в сфере информационной безопасности
- б. Представление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
- в. Ежегодная аттестация по специальности
- г. Обязательное членство в профессиональном союзе

**б. Представление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера**

5. Какой орган уполномочен осуществлять координацию деятельности по противодействию коррупции в Российской Федерации?

- а. Государственная Дума
- б. Совет Федерации

- в. Президент Российской Федерации
- г. Правительство Российской Федерации

**в. Президент Российской Федерации**

6. Какое административное наказание может быть назначено за непредставление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера (ст. 19.29 КоАП РФ)?

- а. Предупреждение
- б. Штраф
- в. Административный арест
- г. Дисквалификация

**г. Дисквалификация**

7. Какой из перечисленных принципов закреплён в Федеральном законе «О противодействии коррупции» как основополагающий?

- а. Принцип презумпции невиновности
- б. Принцип гласности
- в. Принцип приоритета национального законодательства над международным
- г. Принцип неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения

**г. Принцип неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения**

8. В каком случае гражданин может быть привлечён к ответственности за дачу взятки?

- а. Только при условии, что взятка была фактически передана
- б. Если имело место предложение или обещание передать взятку
- в. Только при наличии доказательств личной заинтересованности
- г. Только по заявлению получателя взятки

**б. Если имело место предложение или обещание передать взятку**

9. В каком документе устанавливаются требования к формированию антикоррупционной культуры в образовательных организациях?

- а. Устав образовательной организации
- б. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- в. Национальный план противодействия коррупции
- г. Трудовой договор с работником

**в. Национальный план противодействия коррупции**

10. Какой из перечисленных способов НЕ является мерой профилактики коррупции в сфере предпринимательской деятельности?

- а. Введение обязательного лицензирования отдельных видов деятельности
- б. Публичное обсуждение проектов нормативных актов
- в. Установление фиксированных цен на все товары и услуги
- г. Реализация «горячих линий» по вопросам коррупции

**в. Установление фиксированных цен на все товары и услуги**

**Часть 2. Задания с выбором нескольких правильных ответов (5 заданий)**

11. Какие из перечисленных мер являются обязательными при принятии на государственную службу в целях профилактики коррупции?

- а. Проведение антикоррупционной экспертизы документов
- б. Проверка сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
- в. Проведение тестирования на знание антикоррупционного законодательства
- г. Оформление трудового договора

**а., б., в.**

12. Какие из перечисленных действий могут быть квалифицированы как коррупционные правонарушения?

- а. Получение должностным лицом вознаграждения за общее покровительство
- б. Использование служебного положения в целях личного обогащения

- в. Уклонение от уплаты налогов индивидуальным предпринимателем
- г. Злоупотребление полномочиями в целях извлечения выгоды для третьих лиц
- а., б., г.

*(Примечание: уклонение от уплаты налогов — самостоятельное правонарушение, но не всегда коррупционное по сути, если нет злоупотребления должностью)*

13. Какие из перечисленных документов могут быть использованы в качестве доказательств при рассмотрении дел о коррупционных правонарушениях?

- а. Показания свидетелей
- б. Аудио- и видеозаписи
- в. Отчёты об антикоррупционной экспертизе
- г. Сведения о доходах и расходах физического лица
- а., б., г.

14. Какие из перечисленных требований предъявляются к кодексу этики (корпоративному поведению) как инструменту антикоррупционной политики?

- а. Обязательность для всех сотрудников организации
- б. Наличие процедур выявления и разрешения конфликта интересов
- в. Закрепление санкций за нарушение этических норм
- г. Согласование с профсоюзным комитетом
- а., б., в.

15. Какие из перечисленных органов участвуют в противодействии коррупции в рамках предпринимательской деятельности?

- а. Прокуратура РФ
- б. Федеральная антимонопольная служба (ФАС)
- в. Арбитражные суды
- г. Федеральная налоговая служба (ФНС)
- а., б., в., г.

### **Часть 3. Задания на установление соответствия (5 заданий)**

16. Установите соответствие между видом ответственности за коррупционные правонарушения и нормативным актом, который её регулирует:

- 1. Уголовная ответственность
- 2. Административная ответственность
- 3. Гражданско-правовая ответственность
- 4. Дисциплинарная ответственность
- а) КоАП РФ
- б) ТК РФ
- в) УК РФ
- г) ГК РФ

**1—в, 2—а, 3—г, 4—б**

17. Установите соответствие между нарушением и статьёй КоАП РФ, предусматривающей ответственность за него:

- 1. Непредставление сведений о доходах должностным лицом
- 2. Неисполнение обязанности по урегулированию конфликта интересов
- 3. Незаконное вмешательство в деятельность арбитражного суда
- а) ст. 19.29 КоАП РФ
- б) ст. 19.28 КоАП РФ
- в) ст. 17.8 КоАП РФ

**1—а, 2—б, 3—в**

18. Установите соответствие между субъектом и мерой антикоррупционного воздействия:

- 1. Государственный служащий
- 2. Работник образовательной организации

3. Индивидуальный предприниматель

- а) Обязательное декларирование доходов и имущества
- б) Внедрение антикоррупционных образовательных программ
- в) Проверка соблюдения требований антикоррупционного законодательства при лицензировании

**1–а, 2–б, 3–в**

19. Установите соответствие между понятием и его определением:

- 1. Коррупция
  - 2. Конфликт интересов
  - 3. Антикоррупционная экспертиза
- а) Процедура оценки проектов НПА на наличие коррупциогенных факторов
  - б) Злоупотребление служебным положением, дача/получение взятки и иные противоправные действия в целях личной выгоды
  - в) Ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на объективное исполнение обязанностей

**1–б, 2–в, 3–а**

20. Установите соответствие между формой профилактики коррупции и её содержанием:

- 1. Правовая профилактика
  - 2. Образовательная профилактика
  - 3. Организационная профилактика
- а) Проведение тренингов, семинаров, включение антикоррупционных тем в учебные программы
  - б) Разработка и внедрение стандартов поведения, процедур проверки, «горячих линий»
  - в) Принятие и актуализация нормативных актов, направленных на минимизацию коррупциогенных факторов

**1–в, 2–а, 3–б**