Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевий разовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор Образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: «Межер Ународный Институт Дизайна и Сервиса» Уникальный программный ключ: (ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.07 Банковское дело Направленность (профиль): Организация кредитных и расчетных банковских операций

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела Уровень базового образования обучающегося: Среднее общее образование Форма обучения: Очная

рма обучения: Очі Год набора: 2025 Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 856 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело.

Автор-составитель: Бодрова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 09 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой кафедры экономики и управления

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	. 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01-05,09	проводить поиск в различных поисковых системах; использовать различные виды учебных изданий; применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой	экономическую природу предпринимательства; основные виды и формы предпринимательства; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения
	дисциплины; характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду.	риска; принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты	Код личностных
реализации рабочей программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	рабочей
	программы
	воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения	ЛР 2
закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к	
историческому и культурному наследию России. Осознанно и	
деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по	
социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,	
терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности	
(в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,	
природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,	

программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными	
избранниками	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,	ЛР 6
выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 18
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	Разделение по семестрам	
r, J		4 семестр	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	16	16	
В Т. Ч.:			
в т.ч. в форме практической подготовки	8	8	
теоретическое обучение	8	8	
практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа	-	-	
Промежуточная аттестация (комплексный зачет)	-	Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Т 1 П	4 семестр	0/4	OIC 01 OIC 02
Тема 1. Понятие и	Содержание учебного материала	8/4	OK 01, OK 02,
сущность	Основные понятия, термины и их определение. Определение предпринимательства. Различие экономической и предпринимательской	4	OK 03, OK 04, OK 05, OK 09
предпринимательства	деятельности.	4	ЛР 2,6,14,18
	В том числе практических занятий	4	2,0,1 1,10
	Практическая работа №1 «Значение предпринимательства для развития и	•	
	состояния общества.»		
Тема 2. Виды	Содержание учебного материала	4/2	OK 01, OK 02,
предпринимательской	Производственное предпринимательство; коммерческое		OK 03, OK 04,
деятельности	предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное	2	ОК 05, ОК 09
	предпринимательство и другие виды предпринимательства.		ЛР 2,6,14,18
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2 «Разнообразие предпринимательской деятельности		
	и специфика различных сфер деятельности.»		
Содержание учебного материала		2	OK 01, OK 02,
	Малое предпринимательство, малое предприятие и малый бизнес. Термины и		OK 03, OK 04,
Тема 3. Малое их нормативно правовое содержание. Стадии роста предпринимательства.			OK 05, OK 09
предпринимательство Концепция жизненного цикла организации. Эффективность малого		2	ЛР 2,6,14,18
	предпринимательства. Значение малого предпринимательства и его влияние	_	
	на экономику через занятость населения; создание новых больших		
	предприятий.		

Тема 4.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02,
Предпринимательский	Сущность предпринимательского риска. Классификация	2	ОК 03, ОК 04,
риск	предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	<i>L</i>	OK 05, OK 09
	В том числе практических занятий	2	ЛР 2,6,14,18
	Практическая работа №3 «Основные способы снижения риска: страхование,		
	лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование»		
Тема 5. Оценка	Содержание учебного материала	2/1	OK 01, OK 02,
эффективности	эффективности Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.		
предпринимательской	Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской	1	OK 05, OK 09
деятельности	деятельности.		ЛР 2,6,14,18
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №5 «Пути повышения и контроль эффективности		
	предпринимательской деятельности.»		
Промежуточная Зачет с оценкой			
аттестация		-	
Всего:			

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

- 1. Определение предпринимательства.
- 2. Различие экономической и предпринимательской деятельности.
- 3. Производственное предпринимательство.
- 4. Коммерческое предпринимательство.
- 5. Финансовое предпринимательство.
- 6. Консультативное предпринимательство.
- 7. Малое предпринимательство, малое предприятие и малый бизнес.
- 8. Стадии роста предпринимательства.
- 9. Концепция жизненного цикла организации.
- 10. Эффективность малого предпринимательства.
- 11. Значение малого предпринимательства и его влияние на экономику через занятость населения; создание новых больших предприятий.
- 12. Сущность предпринимательского риска.
- 13. Классификация предпринимательских рисков.
- 14. Показатели риска и методы его оценки.
- 15. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.
- 16. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности предусматривает наличия учебного кабинета предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения	
2.	Кабинет экономической теории,		
	экономики организации, структуры	структуры и функций Центрального банка Российской	
	и функций Центрального банка	Федерации. Кабинет экономической теории, экономики	
	Российской Федерации № 123	организации № 123	
		(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и	
	Кабинет экономической теории,	индивидуальных консультаций, текущего контроля и	
	экономики организации № 123	промежуточной аттестации)	
		Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное	
		оборудование:	
		Компьютеры	
		Компьютерный стол	
		Подставка под системный блок	
		Интерактивная доска	
		Проектор	
		Парты (2-х местные)	
		Стулья	
		Стол преподавателя	
		Стул преподавателя	
		Доска магнитно-маркерная	
		Тумбочка	
		Валютное табло	
		Портреты ученых экономистов	
		Стеллаж 77х147	

Стеллаж 182х182
Арифмометр
Счеты
Нумератор
Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в
электронную информационно-образовательную среду МИДиС,
выходом в информационно-коммуникационную сеть
«Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

1.Пястолов, С.М. Основы предпринимательской деятельности: учебник / С.М. Пястолов. - Москва: Академия, 2021. - 208 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебник для спо / Е.Е. Кузьмина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2025. 469 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562636 (дата обращения: 24.04.2025).
- 2. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для спо / Г.Б. Морозов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2025. 457 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563559 (дата обращения: 24.04.2025).
- 3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для спо / Е.Ф. Чеберко. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2025. 458 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565781 (дата обращения: 24.04.2025).
- 4. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для спо / Е.Ф. Чеберко. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2025. 241 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/563901 (дата обращения: 24.04.2025).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- 1. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт]. URL: https://edu.gov.ru/;
- 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;
- 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. URL: http://school-collection.edu.ru/;
- 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. URL: http://fcior./edu.ru/;
 - 5. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [сайт]. URL: http://www.i-exam.ru.
 - 6. Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. URL: https://urait.ru.
- 7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. URL: http://fcior./edu.ru/.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1. «Гарант аэро» https://aero.garant.ru
- 2. КонсультантПлюс https://www.consultant.ru
- 3. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- 4. Сайт Росстата с базами данных по отраслям https://rosstat.gov.ru/databases
- 5. База данных Банка России https://www.cbr.ru/hd_base
- 6. База данных УФНС России https://www.nalog.gov.ru/rn77
- 7. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук http://www.isras.ru/Databank.html
- 8. База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии http://www.clouderp.ru/tools/accounting
- 9. База данных «Библиотека управления» Корпоративный менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtm
- 10. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» информационно-аналитические материалы ЦБ РФ https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
- 11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/accounting
- 12. База данных «Бюджет» Минфина России https://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget
- 13. Сайт Росстата с базами данных по отраслям https://rosstat.gov.ru/databases
- 14. База данных Банка России https://www.cbr.ru/hd_base
- 15. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности https://bo.nalog.ru
- 16. База данных УФНС России https://www.nalog.gov.ru/rn77
- 17. «Актион-МЦФЭР» https://action.group
- 18. Центр макроэкономических исследований Сбербанка http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics.
- 19. База Данных Национальный банковский журнал https://nbj.ru
- 20. База Данных Банки.py информационный портал о банках и банковских услугах https://www.banki.ru.
- 21. База Данных Международный валютный фонд https://www.imf.org/en/Home
- 22. База Данных Анализ банков: портал банковского аналитика https://analizbankov.ru
- 23. База Данных Журнал «Финансы и кредит» https://www.fin-izdat.ru.
- 24. Справочник БИК России https://base.garant.ru/555333.
- 25. База Данных Ассоциация российских банков https://arb.ru/.

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.				
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
Умения:	оценка «отлично» выставляется	Экспертная оценка		
– различать	обучающемуся, если он глубоко и прочно	деятельности		
экономическую и	усвоил программный материал курса,	обучающихся при		
предпринимательскую	исчерпывающе, последовательно, четко и	выполнении и защите		
деятельности	логически стройно его излагает, умеет тесно	результатов		
– определять	увязывать теорию с практикой, свободно	практических занятий,		
эффективность малого	справляется с задачами и вопросами, не	выполнении		
предпринимательства.	затрудняется с ответами при видоизменении	домашних работ,		
– определять влияние	заданий, правильно обосновывает принятые	опроса, результатов		
малого	решения, владеет разносторонними навыками	внеаудиторной		
предпринимательства	и приемами выполнения практических задач;	самостоятельной		
на экономику через	оценка «хорошо» выставляется	работы обучающихся,		
занятость населения;	обучающемуся, если он твердо знает материал	контрольных работ и		
создание новых	курса, грамотно и по существу излагает его,	других видов		
больших предприятий.	не допуская существенных неточностей в	текущего контроля.		
– считать показатели	ответе на вопрос, правильно применяет			
риска и методы его	теоретические положения при решении			
оценки и систему	практических вопросов и задач, владеет			
показателей	необходимыми навыками и приемами их			
	-			
деятельности.				
– проводить оценки	*			
_ * *				
деятельности				
	± ±			
	1.0			
	ними самостоятельно.			
эффективности предпринимательской деятельности. — проводить оценки эффективности предпринимательской деятельности	практические задачи или не справляется с			

Знания:

- Определение предпринимательства.
- Производственное предпринимательство.
- Коммерческое предпринимательство.
- Финансовое предпринимательство.
- Консультативное предпринимательство.
- Малоепредпринимательство,Стадии ростапредпринимательства.
- Концепция жизненного цикла организации.
- Значение малого предпринимательства и
- Сущность предпринимательского риска.
- Показателей
 эффективности
 предпринимательской
 деятельности

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, результатов опроса, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и текущего контроля