

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2025 13:18:58
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ГРАФИКА**

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн среды

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора - 2024

Рабочая программа дисциплины Специальный рисунок и графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1015)

Автор-составитель: Мигачева Е.В.

Рабочая программа утверждена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи. Протокол № 09 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой дизайна,
рисунка и живописи,
кандидат культурологии, доцент

Ю.В. Одношвина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Специальный рисунок и графика

1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний о специальных методах применения рисунка в профессиональной области и умении использовать их при создании композиций и художественных образов.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- ознакомление студентов с основными графическими техниками и приемами;
- привитие им профессиональных навыков работы с графикой в сочетании с источниками исторической, социальной, культурной информации.
- раскрытие творческих возможностей каждого.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины Специальный рисунок и графика направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-3.Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК - 3.1. Знать: особенности и методы поиска и формирования идей и концепции проекта, ее последующего графического выражения.
	ОПК - 3.2. Уметь: разрабатывать концепцию и основные идеи дизайн-проекта с необходимым научным обоснованием; осуществлять все этапы проектирования для получения конечного результата – художественного дизайн-проекта; выбирать способы и технологии для реализации проекта и создания объектов дизайна, выполняющих функции визуальной информации, идентификации и коммуникации.
	ОПК – 3.3. Владеть: методами дизайн-проектирования и техническими приемами для реализации разработанного проекта в материале.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Специальный рисунок и графика относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн среды.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам
		7
Общая трудоемкость, ЗЕТ	2	2
Общая трудоемкость, час.	72	72
Аудиторные занятия, час.	32	32
Лекции, час.	16	16
Практические занятия, час.	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения и развития перспективы

Первоначальные сведения о перспективе. Понятие «Перспектива». Древний период. Геометрическая основа изображения объективного пространства на плоскости. Разномасштабность изображения (плотность и информативность расположение изображения ярусами). Разрез как передача информативности изображения. План, фасад, перспективное изображение.

Тема 2. Особенности пространственного изображения. Элементы изображения пространства.

Геометрические фигуры и геометрические формы: отрезки параллельных прямых, точки схода, линия горизонта (способ определения линия горизонта), дистанционная точка, квадраты, прямоугольники, эллипсы. Анализ перспективных изображения. Реконструкция перспективных изображений. Применение правил перспективы в рисунке.

Тема 3. Виды перспективных изображений

Перспективные изображения на плоскости и поверхностях вращения. Линейная перспектива (центральное проецирование). Обратная линейная перспектива. Панорамная перспектива, купольная перспектива. Общие понятия о различных видах перспектив. Механическая перспектива (прибор итальянского матового стекла Леонардо да Винчи и Альбрехта Дюрера, пантограф и персепктограф). Аналитическая перспектива. Рельефная перспектива. Наблюдательная перспектива. Воздушная, цветовая и тональная перспектива. Перцептивная перспектива. Театральная перспектива. Зрительные иллюзии.

Тема 4. Конструктивные закономерности построения аксонометрии в двухточечной и трехточечной перспективе

Понятие аксонометрического изображения. Виды аксонометрии (изометрия, диметрия, триметрия), правила и особенности их изображения. Способы задания плоскости в пер-

спективе. Позиционные задачи изображения и способы их решения. Перспективный масштаб глубин. Перспективный масштаб высот. Простейшие метрические задачи и способы их решения.

Тема 5. Графические интерпретации рисунков архитектурных объектов. Методы применения средств художественной выразительности в архитектурной графике

Линейно-графические формы в интерпретации рисунков архитектурных объектов. Тонально-графические формы изображения архитектурного объекта. Контрастное и нюансированное сочетание графических форм в интерпретации рисунков архитектурных объектов. Передача текстур различных материалов. Методы применения средств художественной выразительности в архитектурной графике: статика-динамика, симметрия-ассиметрия, метр-ритм и т.д.

Тема 6. Архитектурный стиль как исторический артефакт

Восприятие совокупности качеств стиля, отличающий его как исторический артефакт (узнаваемые объекты, пластические особенности, ритм, цвет, фактура, структура архитектурной композиции и т.д.). Методика практической (графической) работы с профессиональной литературой. Анализ архитектурного объекта для рисования, определение стилеобразующих качеств архитектурного объекта.

Тема 7. Художественные средства выразительности при изображении архитектурных объектов

Mood board, как отражение стилистики архитектурного стиля. Особенности художественно-графической выразительности дизайн-рисунка архитектурной среды (коллаж, гравюры, рисунки, фотографии различных характеристик) Графические модификации черно-белого и цветного рисунка (варианты различных видов ручной графики).

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
Тема 1. История возникновения и развития перспективы	9	5	4	4	-
Тема 2. Особенности пространственного изображения. Элементы изображения пространства	9	5	4	4	-
Тема 3. Виды перспективных изображений	9	5	4	1	3
Тема 4. Конструктивные закономерности построения аксонометрии в двухточечной и трехточечной перспективе	16	5	11	3	8
Тема 5 Графические интерпретации рисунков архитектурных объектов. Методы применения средств художественной выразительности в архитектурной графике	9	5	4	-	4

Тема 6. Архитектурный стиль как исторический артефакт	4	-	4	4	-
Тема 7. Художественные средства выразительности при изображении архитектурных объектов	16	15	1	-	1
Итого изучено по дисциплине	72	40	32	16	16
Зачет					
Всего изучено по дисциплине	72	40	32	16	16
Всего зачетных единиц	2				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час	Формируемые компетенции
Тема 1. История возникновения и развития перспективы	1. Первоначальные сведения о перспективе. Понятие «Перспектива». 2. Геометрическая основа изображения объективного пространства на плоскости. Разномасштабность изображения. 3. Разрез как передача информативности изображения. План, фасад, перспективное изображение.	4	ОПК-3
Тема 2. Особенности пространственного изображения. Элементы изображения пространства	1. Геометрические фигуры и геометрические формы: отрезки параллельных прямых, точки схода, линия горизонта (способ определения линия горизонта), дистанционная точка, квадраты, прямоугольники, эллипсы. 2. Анализ перспективного изображения. 3. Реконструкция перспективных изображений. Применение правил перспективы в рисунке.	4	ОПК-3
Тема 3. Виды перспективных изображений	1. Перспективные изображения на плоскости и поверхностях вращения. 2. Линейная перспектива (центральное проецирование). Обратная линейная перспектива. Панорамная перспектива, купольная перспектива. 3. Общие понятия о различных видах перспектив. Механическая перспектива. Аналитическая перспектива. Рельефная перспектива. Наблюдательная перспектива. Воздушная, цветовая и тональная перспектива. Перцептивная перспектива. Театральная перспектива. Зрительные иллюзии.	1	ОПК-3
Тема 4. Конструктивные закономерности построения аксонометрии в двухточечной и трехточечной перспективе	1. Понятие аксонометрического изображения. Виды аксонометрии (изометрия, диметрия, триметрия), правила и особенности их изображения. 2. Способы задания плоскости в перспективе. Позиционные задачи изображения и способы их решения.	3	ОПК-3

	3. Перспективный масштаб глубин. Перспективный масштаб высот. Простейшие метрические задачи и способы их решения.		
Тема 6. Архитектурный стиль как исторический артефакт	1. Восприятие совокупности качеств стиля, отличающий его как исторический артефакт. 2. Методика практической (графической) работы с профессиональной литературой. 3. Анализ архитектурного объекта для рисования, определение стилеобразующих качеств архитектурного объекта.	4	ОПК-3

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 3. Виды перспективных изображений	1. Выполнение линейной перспективы (центральное проецирование). 2. Выполнение обратной линейной перспективы.	3	ОПК-3	Защита докладов, сообщений, творческих заданий
Тема 4. Конструктивные закономерности построения аксонометрии в двухточечной и трехточечной перспективе	1. Выполнение изображения трех видов аксонометрии (изометрия, диметрия, триметрия) 2. Создание плоскости в перспективе. Решение позиционных задач изображения и способы их воплощения. 3. Способы простейших метрических изображений перспектив (зарисовки).	8	ОПК-3	Расчетно-графическая работа
Тема 5. Графические интерпретации рисунков архитектурных объектов. Методы применения художественной выразительности в архитектурной графике	1. Создание линейно-графических интерпретаций рисунков архитектурных объектов. 2. Создание тонально-графических форм изображения архитектурного объекта. 3. Разработка и подбор текстур различных материалов. 4. Применение в изображениях архитектурной графики средств художественной выразительности : статика-динамика, симметрии, асимметрии, метр-ритм и т.д.	4	ОПК-3	Расчетно-графическая работа. Защита творческого задания
Тема 7. Художественные средства выразительности при изоб-	1. Сбор и композиционный анализ иллюстративного материала по выбранному историческому архитектурному стилю. 2. Композиционное составление Mood	1	ОПК-3	Защита докладов, сообщений, творческих заданий

ражении архитектурных объектов	board, как отражение стилистики архитектурного стиля. 3. Создание графических модификаций черно-белого и цветного рисунка (варианты различных видов ручной графики).			
--------------------------------	---	--	--	--

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. История возникновения и развития перспективы	1. Подготовка сообщения (с презентацией) «История возникновения и развития перспективы»; 2. Подготовка сообщения (с презентацией) «Виды перспектив и способы их изображения»	5	ОПК-3	Заслушивание докладов, сообщений, публичных презентаций
Тема 2. Особенности пространственного изображения. Элементы изображения пространства	1.Зарисовки и построение схем различных исторических видов перспективных изображений (на примере архитектурного объекта). 2. Выполнение по методической системе анализа перспективного изображения. Реконструкция перспективных изображений.	5	ОПК-3	Учебное исследование Проверка реконструктивных перспективных изображений
Тема 3. Виды перспективных изображений	1. Перспективные изображения на плоскости и поверхностях вращения. 2. Изображение линейной перспектива (центральное проецирование). Изображение Обратная линейная перспектива. Панорамная перспектива, купольная перспектива.	5	ОПК-3	Расчетно-графическая работа Проверка домашнего задания по перспективному построению
Тема 4. Конструктивные закономерности построения аксонометрии в двухточечной и трехточечной перспективе	1. Построение аксонометрического изображения – изометрия, диметрия, триметрия. 2. Построение аксонометрического изображения с трех уровней горизонтаю.	5	ОПК-3	Расчетно-графическая работа Проверка домашнего задания по построению аксонометрий
Тема 5. Графические интерпретации рисунков архитектурных объектов	1. Сбор и анализ и аналогов архитектурной графики. 2. Сбор и графическая систематизация художественных	5	ОПК-3	Защита творческого задания Проверка-просмотр до-

тов. Методы применения средств художественной выразительности в архитектурной графике	средств выразительности 2. Подготовка и графическая обработка фактур и текстур			машного задания
Тема 7. Художественные средства выразительности при изображении архитектурных объектов	1. Сбор и композиционный анализ иллюстративного материала по выбранному историческому архитектурному стилю. 2. Композиционное составление Mood board, как отражение стилистики архитектурного стиля. 3. Создание графических модификаций черно-белого и цветного рисунка (варианты различных видов ручной графики).	15	ОПК-3	Защита творческого задания Проверка-просмотр домашнего задания

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС) по дисциплине Специальный рисунок и графика представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Печатные издания

1. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебник / С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. - 11-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. - 240с. +16с. цв .вкл. : ил.
2. Кудряшев К.В. Архитектурная графика: учеб. пособие для вузов / К.В. Кудряшев. - М.: Архитектура-С, 2019. - 312 с.
3. Лин М.В. Современный дизайн. Пошаговое руководство: Техника рисования во всех видах дизайна: от эскиза до реального проекта / М.В. Лин; пер. с англ. - М.: АСТ, Астрель, 2019. - 199с.: ил.
4. Меркулова Л.А. Пропедевтика. Общая композиция [Текст]: учеб. для вуза / Л.А. Меркулова, М.Е. Ёлочкин. - М.: Академия, 2019. - 205с.: ил.
5. Рабинович М.Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учеб. для вузов / М.Ц. Рабинович. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2019. - 208 с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Беляева О.А. Композиция: практическое пособие для вузов / О.А. Беляева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 59 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495911> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Лысенков Н.К. Пластическая анатомия: учебник для вузов / Н.К. Лысенков, П.И. Карузин. — Москва: Юрайт, 2024. — 240 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540812> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Рабинович М.Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для вузов / М.Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. —

267 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536558> (дата обращения: 16.04.2024).

4. Скакова А.Г. Рисунок и живопись: учебник для вузов / А.Г. Скакова. — Москва: Юрайт, 2024. — 128 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542194> (дата обращения: 16.04.2024).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бесчастнов Н.П. Графика натюрморта: учеб. пособие для вузов / Н.П. Бесчастнов. - М.: ВЛАДОС, 2019. - 255с.: ил.

2. Бесчастнов Н.П. Графика пейзажа: учеб. пособие для вузов / Н.П. Бесчастнов. - М.: Владос, 2019. - 301с.: ил.

3. Бесчастнов Н.П. Изображение растительных мотивов: учеб. пособие для вузов / Н.П. Бесчастнов. - М.: ВЛАДОС, 2019. - 176 с.: ил.

4. Ли Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка: учебник / Н.Г. Ли. - М.: Эксмо, 2019. - 480с.: ил.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>

- Федеральный портал «Российское образование»: <http://ro-edu.ru>

- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>

- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Специальный рисунок и графика изучает:

1. Подбор визуального ряда для Mood board как отражение архитектурного стиля (по выбранному стилю).

2. Выполнение упражнений по архитектурной графике (варианты различных видов ручной графики).

3. Графическое изображение понятий, определяющих архитектурный стиль (открытость, вертикальный ритм, многообразие, свет, движение, рефлексия и т.д.)

4. Изображение на плоскости конструктивно-объемного рисунка архитектурного формообразования.

5. Выявления конструктивной доминанты, как смыслового и композиционного центра.

6. Стилизация изображения как средства художественной выразительности.

7. Создание вариативности композиционных решений

8. Работа над эскизами композиции с использованием визуализации абстрактных понятий композиции.

9. Выявление в эскизах художественными средствами выразительности композиционной доминанты

10. Упражнения по графике черно-белого и цветного рисунка (варианты различных видов ручной и компьютерной графики).

Сейчас большинство архитектурных фирм и проектных бюро уже полностью перешло на компьютерную графику, это объясняется тем, что компьютер незаменим в рабочем проектировании. Но есть большая разница между рабочим и эскизным проектами: рабочий чертеж нужен только для того, чтобы передать информацию, а эскизный проект не только передает информацию, но и является произведением искусства, он, как и сам архитектурный объект,

соединяет в себе функциональную и эстетическую стороны. Поэтому для профессионалов не все равно, в какой графике выполнен эскизный проект. Компьютерная графика – это вопрос эстетики и методики проектирования.

Компьютерная графика более производительна, более быстра и значительно более экономична, чем ручная. Это значит, что она более современна. И все же, пока ручная графика остается вопросом эстетики, она не может устареть, потому что эстетика, не устаревает. В самом деле, сейчас мало кому приходит в голову сказать, что Ф.Гери лучше, чем А.Палладио. Хорошая ручная архитектурная графика обладает условной точностью, она не фотографична и благодаря этому, значительно более органична, чем компьютерная. В этом и состоит парадокс: ручная графика по своей сути более человечна, свободна и подвижна, ближе к природе, более экологична, чем компьютерная, и благодаря этому кажется в чем-то даже более современной. По сути дела, не важно, какую графику вы выбираете – важно, чтобы этот выбор не был случаен.

Цель дисциплины - формирование знаний о специальных методах применения рисунка в профессиональной области и умении использовать их при создании композиций и художественных образов.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными графическими техниками и приемами;
- привитие им профессиональных навыков работы с графикой в сочетании с источниками исторической, социальной, культурной информации.
- раскрытие творческих возможностей каждого.

Структура дисциплины включает в себя 7 тем, лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, решении кейс-задач, небольших исследований, решении творческих задач и заданий, выполнении расчетно-графических работ, в подготовке к текущим и промежуточным просмотрам, к устным ответам на практическом занятии; кратким сообщениям по теме, к докладам по проектам. Самостоятельная работа, включает освоение теоретической составляющей дисциплины и выполнение поэтапно концептуального творческого замысла.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

По дисциплине Специальный рисунок и графика практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- изучение теоретического материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- сбор и анализ аналогов искусства плаката по графическому и цвето-фактурному moodboard;
- технические варианты исполнения визуального материала для архитектурной графики;
- предметное воплощение проекта.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Специальный рисунок и графика:

- подготовка текущих презентаций и информационных сообщений на заданные темы и их слайдового сопровождения;
- завершение практических работ и оформление практической и графической части проекта;
- подготовительная работа (эскизирование);
- исполнение оригиналов архитектурной графики.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной самостоятельной работе студентов, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Оценка вашей успешности ведется по системе: «зачтено», «не зачтено»: и отражается в электронном журнале. Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной среде, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения СРС можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента. Своевременная сдача работ, выполненных самостоятельно или на аудиторных занятиях, межсессионных заданий стимулируется ограничением сроков их приема, дополнительными баллами к весу оценки, установленной ранее и влияющей на окончательную оценку.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций microsoft powerpoint;
Текстовый и табличный редактор microsoft word;
Портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Битрикс 24
Яндекс браузер
Mozilla Firefox
Microsoft™ Office®
МойОфис
Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security)
Figma (Edu)
AliveColors Business

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»
КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности	Компьютер Плазменная панель Стол компьютерный Стулья

	№ 334 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная 1 створчатая Доска для объявлений Условия для лиц с ОВЗ: Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Расширенный дверной проем Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИ-ДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека, Читальный зал № 122	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИ-ДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».