

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 7.10.2024 11:53:00
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.11 СТРАХОВАНИЕ**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Направленность (профиль): Организация кредитных и расчетных банковских операций

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Год набора: 2024

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Страхование разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 856.

Автор-составитель: Бодрова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 27.05.2024 г.

Заведующий кафедрой кафедры экономики и управления

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 СТРАХОВАНИЕ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 СТРАХОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Страхование является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности. | ЛР 22 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 26 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | Разделение по семестрам | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|------------------|
| | | <i>5 семестр</i> | <i>6 семестр</i> |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 | 32 | 16 |
| в т. ч.: | | | |
| теоретическое обучение | 32 | 24 | 8 |
| практические занятия | 16 | 8 | 8 |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | - | Зачет с оценкой |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Страхование

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 семестр | | | |
| Тема 1. Сущность страхования. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26 |
| | Основные понятия, термины и их определение. Определение предпринимательства. Различие экономической и предпринимательской деятельности. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №1 Семинар. История древнего, средневекового и современного страхования в мире | | |
| Тема 2. Правовые основы страхования в РФ | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26 |
| | Юридические основы страховых отношений. Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права. Законы и подзаконные акты, регулирующие различные формы страховых взаимоотношений. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №2 «Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» | | |
| Тема 3. Классификация и формы проведения страхования | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26 |
| | Принципы классификации страхования: по объектам, субъектам, формам страхования. Виды страхования. Отрасли и подотрасли страхования. Обязательная и добровольная формы страхования. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №3 «Обязательная и добровольная формы страхования» | | |
| Тема 4. Личное страхование | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР |
| | Личное страхование: страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование граждан, выезжающих за рубеж, накопительное | | |

| | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
| | страхование. | | 22, ЛР 26 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа №4 «Анализ страховых услуг по личному страхованию в г. Челябинск. Расчет страховой премии и страховой выплаты по договорам личного страхования» | | |
| 6 семестр | | | |
| Тема 5. Страхование имущества | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26 |
| | Принципы имущественного страхования. Особенности определения страховой суммы и страховой выплаты. Франшиза, ее виды и назначение. Основные виды страхования имущества. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическая работа №5 «Анализ страховых услуг по имущественному страхованию в г. Челябинск Расчет страховой премии и страховой выплаты по договорам страхования имущества» | | |
| Тема 6. Страхование ответственности | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26 |
| | Основные виды страхования ответственности. Особенности договоров страхования гражданской ответственности физических и юридических лиц | | |
| | В том числе практических занятий | 3 | |
| | Практическая работа №6 «Описание условий страховых продуктов по предложениям страховщиков в Интернете» | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | - | |
| Всего: | | 48 | |

2.3. Перечень примерных тем рефератов (докладов)

1. Основные понятия, термины и их определение.
2. Юридические основы страховых отношений.
3. Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права.
4. Законы и подзаконные акты, регулирующие различные формы страховых взаимоотношений.
5. Принципы классификации страхования: по объектам, субъектам, формам страхования.
6. Виды страхования. Отрасли и подотрасли страхования.
7. Обязательная и добровольная формы страхования.
8. Личное страхование: страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование граждан, выезжающих за рубеж, накопительное страхование.
9. Принципы имущественного страхования.
10. Особенности определения страховой суммы и страховой выплаты.
11. Франшиза, ее виды и назначение.
12. Основные виды страхования имущества.
13. Основные виды страхования ответственности.
14. Особенности договоров страхования гражданской ответственности физических и юридических лиц

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины ОПЦ.11 Страхование предусматривает наличия учебного кабинета предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.3648-20).

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 108 | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 108 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование: Компьютер Колонки Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». |
| 2 | <p>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123</p> <p>Кабинет экономической теории, экономики организации № 123</p> | <p>Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации. Кабинет экономической теории, экономики организации № 123</p> <p>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютеры Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Тумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77x147 Стеллаж 182x182 Арифмометр Счеты Нумератор</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> |

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатных и электронных изданий

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ермасов, С.В. Личное и имущественное страхование: учебник для СПО / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 114 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555032> (дата обращения: 18.04.2024).

2. Мазаева, М.В. Основы страховой деятельности: учебник для СПО / М.В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва: Юрайт, 2024. — 98 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533350> (дата обращения: 18.04.2024).

3. Основы страхового дела: учебник и практикум для СПО/ И.П. Хоминич [и др.]; под общей ред. И.П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 348 с. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536896> (дата обращения: 18.04.2024).

4. Организация страхового дела: учебник и практикум для СПО / И.П. Хоминич [и др.]; под общей ред. И.П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 148 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536897> (дата обращения: 18.04.2024).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ермасов, С.В. Страхование: учебник для вузов / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 943 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535167> (дата обращения: 18.04.2024).

2. Страхование: учебник для вузов / С.Б. Богоявленский [и др.]; под редакцией С.Б. Богоявленского, Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 471 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542908> (дата обращения: 18.04.2024).

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации [сайт]. — URL: <https://edu.gov.ru/>;

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://school-collection.edu.ru/>;

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>;

5. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [сайт]. — URL: <http://www.i-exam.ru>.

6. Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. «Гарант аэро» <https://aero.garant.ru>

2. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. Сайт Росстата с базами данных по отраслям <https://rosstat.gov.ru/databases>

5. База данных Банка России https://www.cbr.ru/hd_base

6. База данных УФНС России <https://www.nalog.gov.ru/rn77>

7. Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru/Databank.html>

8. База данных (рейтинговая) онлайн программ для ведения бухгалтерии <http://www.clouderp.ru/tools/accounting>

9. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/rubricator.shtm>

10. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы ЦБ РФ https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739

11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России
<https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting>
12. База данных «Бюджет» Минфина России
<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget>
13. Сайт Росстата с базами данных по отраслям <https://rosstat.gov.ru/databases>
14. База данных Банка России https://www.cbr.ru/hd_base
15. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности
<https://bo.nalog.ru>
16. База данных УФНС России <https://www.nalog.gov.ru/rn77>
17. «Аktion-МЦФЭР» <https://action.group>
18. Центр макроэкономических исследований Сбербанка
<http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics>
19. База Данных Национальный банковский журнал <https://nbj.ru>
20. База Данных Банки.ру — информационный портал о банках и банковских услугах
<https://www.banki.ru>
21. База Данных Международный валютный фонд <https://www.imf.org/en/Home>
22. База Данных Анализ банков: портал банковского аналитика <https://analizbankov.ru>
23. База Данных Журнал «Финансы и кредит» <https://www.fin-izdat.ru>
24. Справочник БИК России <https://base.garant.ru/555333>
25. База Данных Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать страховыми понятиями и терминами; – ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих страховую деятельность; – проводить расчеты по определению страховой премии и страховой выплаты – по личному и имущественному страхованию. | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и функции страхования, его роль в экономике страны; – основные понятия и термины, применяемые в страховании; – классификацию видов и форм страхования; – правовые основы страховой деятельности; – существенные условия, порядок заключения и исполнения договора страхования; – характеристику отдельных видов страхования. | <p>или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|