

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 16:06:25  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Управление IT-проектами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Рабочая программа дисциплины «Методы принятия управленческих решений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 838).

Автор-составитель: Д.А. Шагеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	14

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Методы принятия управленческих решений.

### 1.2. Цель дисциплины

Освоение методов принятия управленческих решений для формирования компетенций на базе управленческих и математических моделей с применением современных информационных технологий.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение теории управленческих решений;
- освоение управленческих моделей принятия решений;
- освоение математических моделей принятия решений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Методы принятия управленческих решений» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-11.2. Умеет организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе
	УК-11.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной

	деятельности
ПК-2. Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1. Осуществляет деятельность по анализу, обоснованию и выбору информационно-технологических решений
	ПК-2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности информационно-технологических решений с точки зрения выбранных критериев
	ПК-2.3. Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликты, информационные технологии (программное обеспечение) для целей бизнес-анализа

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина (модуль) «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Управление IT-проектами.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Дисциплина изучается на 2 курсе, 3 семестре.

**Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		3
Общая трудоемкость, ЗЕТ	4	4
Общая трудоемкость, час.	144	144
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	16	16
Самостоятельная работа	110	110
Курсовой проект (работа)	-	-
Контрольные работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.**

Терминологический аппарат методов принятия управленческих решений: термины; требования; параметры эффективности; классификация; принципы; характер. Общая характеристика традиционных методов исследования в науке: сравнительный и описательный анализ в различных сочетаниях; синтез; аналогий; обобщение; индукция; дедукция; формальная логика. Условно общий алгоритм принятия управленческих решений и его элементы: проблема; цель; задачи; объект; предмет; субъект; экспертиза.

#### **Тема 2. Эвристические методы принятия управленческих решений.**

Шкалирование для получения количественных характеристик в методах принятия управленческих решений. Метод Бена Франклина (да/нет). Групповые экспертные методы и их алгоритмы: «мозговой штурм», «Дельфи»; фокус группа; «кайдзен-блиц»; «креатив бой». Балльно-рейтинговая оценка.

#### **Тема 3. Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.**

Методика SNW-анализа ресурсов и внутренних возможностей организации. Методика SWOT-анализа внутренней и внешней среды организации. Методика STEP(STEEP) –анализа макро среды организации. EFAS-анализ профиля среды организации. Решение задачи эффективного распределения ресурсов организации при помощи транспортного метода.

**Тема 4. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска.** Поиск эффективных управленческих решений при помощи теории игр. Принятия управленческих решений в условиях полной неопределенности критерий Уолда, Гурвича, Сэвиджа и Лапласа. Принятия решений в условиях частичной определенности критерий Байеса-Лапласа. Принятие управленческих решений в статических играх с экспериментом. Принятие управленческих решений в статических играх в условиях риска.

**Тема 5. Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.** Основы теории графов. Поиск эффективных управленческих решений при помощи методов теории графов. Анализ принципов построения сетевых моделей. Использование детерминированных и стохастических сетевых моделей СРМ, PERT, GANT CHART и WBSS для поиска оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов. Применение современных информационных технологий в среде теорий графов и сетей.

**Тема 6. Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора.** Основы теории деревьев. Применение метода дерева решений на базе ожидаемой стоимостной оценки для поиска эффективных коммерческих управленческих решений. Алгоритм метода анализа иерархий Т. Саати и методов теории нечётких множеств Л. Заде. Решение управленческих задач многокритериального выбора при помощи методов анализа иерархий и теории нечётких множеств. Применение современных информационных технологий в среде метода анализа иерархий.

**Тема 7. Методы оценки эффективности управленческих решений.** Количественные качественные методы оценки эффективности управленческих решений. Организационная и экономическая эффективность управленческих решений. Социальная и правовая эффективность управленческих решений.

## 5.2. Тематический план

Номера и наименование тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
3 семестр					
Тема 1. Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.	8	6	2	2	-
Тема 2. Эвристические методы принятия управленческих решений.	12	6	6	2	4
Тема 3. Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.	22	16	6	2	4
Тема 4. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска.	20	20	-	-	-
Тема 5. Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.	32	20	12	4	8
Тема 6. Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора.	26	20	6	6	-
Тема 7. Методы оценки эффективности управленческих решений.	24	22	2	2	-
Всего по дисциплине	144	110	34	18	16
Всего зачетных единиц	4				

**5.3. Лекционные занятия**

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.	Терминологический аппарат методов принятия управленческих решений: термины; требования; параметры эффективности; классификация; принципы; характер. Общая характеристика традиционных методов исследования в науке: сравнительный и описательный анализ в различных сочетаниях; синтез; аналогий; обобщение; индукция; дедукция; формальная логика. Условно общий алгоритм принятия управленческих решений и его элементы: проблема; цель; задачи; объект; предмет; субъект; экспертиза.	2	УК-3 УК-11 ПК-2
<b>Тема 2.</b> Эвристические методы принятия управленческих решений.	Шкалирование для получения количественных характеристик в методах принятия управленческих решений. Метод Бена Франклина (да/нет). Групповые экспертные методы и их алгоритмы: «мозговой штурм», «Дельфи»; фокус группа; «кайдзен-блиц»; «креатив бой». Балльно-рейтинговая оценка.	2	УК-3 УК-11 ПК-2
<b>Тема 3.</b> Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.	Методика SNW-анализа ресурсов и внутренних возможностей организации. Методика SWOT-анализа внутренней и внешней среды организации. Методика STEP – анализа макросреды организации. EFAS-анализ профиля среды организации.	2	УК-3 УК-11 ПК-2
<b>Тема 5.</b> Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.	Основы теории графов. Анализ принципов построения сетевых моделей CPM, PERT, GANT CHART и WBSS для поиска оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов. Современные информационные технологии в среде теорий графов и сетей.	4	УК-3 УК-11 ПК-2
<b>Тема 6.</b> Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора.	Основы теории деревьев. Алгоритм метода анализа иерархий Т. Саати и методов теории нечётких множеств Л. Заде. Современные информационные технологии в среде метода анализа иерархий.	6	УК-3 УК-11 ПК-2
<b>Тема 7.</b> Методы оценки эффективности управленческих решений.	Количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений. Организационная и экономическая эффективность управленческих решений. Социальная и правовая эффективность управленческих решений.	2	УК-3 УК-11 ПК-2
<b>Итого:</b>		18	

**5.4. Практические занятия**

Тема	Содержание	час	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля
------	------------	-----	-------------------------	-------------------------

			тенции	формируемых компетенций
<b>Тема 2.</b> Эвристические методы принятия управленческих решений.	Решение управленческой задачи при помощи метода Бена Франклина (да/нет). Задание выполняется индивидуально. Решение управленческой задачи с адаптацией и применением методов «Мозгового штурма», «Дельфи» и балльно-рейтинговой оценки. Задание выполняется в группах по 5-6 человек.	4	УК-3 УК-11 ПК-2	Устный опрос Решение заданий (предоставляется в письменной или печатной форме)
<b>Тема 3.</b> Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.	Выполнить анализ внешней и внутренней среды при помощи методики SWOT-анализа и разработать управленческие решения по использованию выявленных возможностей и сокращению потенциальных угроз на примере реально существующей организации. Задания выполняются индивидуально.	4	УК-3 УК-11 ПК-2	Устный опрос Решение заданий (предоставляется в письменной или печатной форме)
<b>Тема 5.</b> Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.	Решение элементарных учебных задач методами графов. Поиск оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов модель PERT. Задания выполняются индивидуально.	8	УК-3 УК-11 ПК-2	Решение заданий (предоставляется в письменной форме)

### 5.5. Самостоятельная работа студентов

Тема	Содержание	час	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.	6	УК-3 УК-11 ПК-2	Устные ответы на аудиторных занятиях.
<b>Тема 2.</b> Эвристические методы принятия управленческих решений.	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.	6	УК-3 УК-11 ПК-2	Устные ответы на аудиторных занятиях.
<b>Тема 3.</b> Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Выявление проблемных зон организации при помощи методики SNW-анализа и разработка путей их решения на	16	УК-3 УК-11 ПК-2	Устные ответы на аудиторных занятиях. Решение заданий (предоставляется в письменной)

	<p>примере реально существующей организации. Выполнить анализ внешней среды при помощи методики STEP – анализа и разработать управленческие решения по сокращению потенциальных угроз на примере реально существующей организации. Задания выполняются индивидуально.</p>			или печатанной форме)
<p><b>Тема 4.</b> Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска.</p>	<p>Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Поиск эффективных управленческих решений при помощи теории игр. Принятия управленческих решений в условиях полной неопределенности критерий Уолда, Гурвича, Сэвиджа и Лапласа. Принятия решений в условиях частичной определенности критерий Байеса-Лапласа. Принятие управленческих решений в статических играх с экспериментом. Принятие управленческих решений в статических играх в условиях риска. Задания выполняются индивидуально.</p>	20	УК-3 УК-11 ПК-2	<p>Устные ответы на аудиторных занятиях. Написанный конспект в тетради. Решение заданий (предоставляется в письменной или печатанной форме)</p>
<p><b>Тема 5.</b> Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.</p>	<p>Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Поиск оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов модель CPM. Задание выполняется индивидуально с использованием современных информационных технологий (СПУ Critical Path Method) и адаптации методов к реальным условиям в организации. Поиск оптимальных управленческих решений при планировании сроков выполнения проектов модель GANT CHART. Задание выполняется индивидуально с использованием современных информационных технологий (MS Project). Задания</p>	20	УК-3 УК-11 ПК-2	<p>Устные ответы на аудиторных занятиях. Написанный конспект в тетради. Решение заданий (предоставляется в печатной форме с приложением файла программы где выполнено задание на электронном носителе)</p>

	выполняются индивидуально.			
<b>Тема 6.</b> Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора.	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка конспекта по рекомендуемой литературе. Решение управленческой задачи многокритериального выбора при помощи метода анализа иерархий с применением современных информационных технологий (СППР Выбор, MPRIORITY). Задание выполняется индивидуально.	20	УК-3 УК-11 ПК-2	Устные ответы на аудиторных занятиях. Написанный конспект в тетради. Решения заданий предоставляется в печатной форме с приложением файла программы где было выполнено задание на электронном носителе.
<b>Тема 7.</b> Методы оценки эффективности управленческих решений.	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Решение задач. Тестирование	22	УК-3 УК-11 ПК-2	Устные ответы на аудиторных занятиях. Решенные задачи в тетради. Тест

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Печатные издания**

1. Шагеев, Д.А. Методы принятия управленческих решений и методы исследования в менеджменте: учебник / Д.А. Шагеев. - Москва: КНОРУС, 2022. - 302 с. - (Бакалавриат и магистратура).

2. Шагеев Д.А. Управление проектами. рабочая тетрадь проектной группы: учебное пособие. – М.: Проспект, 2021. – 112 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голубков, Е.П. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Е.П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 427 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568769> (дата обращения: 24.04.2025).

2. Рубчинский, А.А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А.А. Рубчинский. — Москва: Юрайт, 2025. — 526 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560472> (дата обращения: 24.04.2025).

3. Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. — Москва: Юрайт, 2025. — 312 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559706> (дата обращения: 24.04.2025).

4. Филинов, Н.Б. Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Н.Б. Филинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 338 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561280> (дата обращения: 24.04.2025).

#### **Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Тебекин, А.В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А.В. Тебекин. — Москва: Юрайт, 2025. — 493 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556405> (дата обращения: 24.04.2025).

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Электронные образовательные ресурсы**

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
- Официальный сайт института управления проектами <https://www.pmi.org/>
- Официальный сайт Центра Изучения и Развития Информационных Технологий и Автоматизированных Систем (СПИР): <http://ciritas.ru/index.php>.
- СПУ (Critical Path Method распространение свободное): <http://www.barsdm-user.narod.ru/cpm.html>.
- Critical Tools (Pert-chart-expert демоверсия): <http://www.criticaltools.com/index.html>.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Уважаемые студенты, основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. Ваше обучение осуществляется в течение одного семинара в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом. Структура и содержание изучаемого материала соответствует дидактическим единицам ФГОС, осваивается в ходе лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Цель дисциплины - Освоение методов принятия управленческих решений для формирования компетенций на базе управленческих и математических моделей с применением современных информационных технологий.

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение теории управленческих решений;
- освоение управленческих моделей принятия решений;
- освоение математических моделей принятия решений.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Тема 1. Введение в дисциплину методы принятия управленческих решений.

Тема 2. Эвристические методы принятия управленческих решений.

Тема 3. Матричные методы принятия управленческих решений в менеджменте.

Тема 4. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска.

Тема 5. Принятия управленческих решений на базе математических моделей теорий графов и сетей.

Тема 6. Математические методы анализа иерархий и теория нечётких множеств для решения задач многокритериального выбора.

Тема 7. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении отдельных тем курса и выполнения практических заданий, не вошедших в аудиторный фонд учебного времени по рекомендуемой учебной литературе для продолжения формирования компетенций в области методов принятия управленческих решений. Некоторые задания на практических занятиях выполняются в группах. Групповая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь решаемых задач с вашей профессией. В частности, Вам предлагается освоение наиболее популярных в управлении, экономике и математике методов принятия управленческих решений на примере реальных организаций. Практические занятия проводятся в режиме консультаций и наставничества. На протяжении всего курса проводится оценивание качества выполнения каждого задания. Таким образом, формируются общие и профессиональные компетенции студентов.

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям Вы научитесь отбирать материал, структурировать его и использовать при решении практических заданий. Это позволяет эффективно работать с большими объемами информации, используя учебники и интернет ресурсы по методам принятия управленческих решений.

Оценивание Ваших работ организовано в форме: устных ответов на практических занятиях, проверка выполненных заданий в письменной и печатной форме с приложением файла программы, где выполнено задание на электронном носителе, зачёт.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- консультирует и разъясняет методы принятия управленческих решений;
- учит работать с учебниками, современной научной литературой и развивает навыки научного исследования в области методов принятия управленческих решений;
- организует текущие консультации;
- знакомит с системой форм и методов обучения, методикой самостоятельной работы, критериями оценки ее качества;
- знакомит с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий).

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит детальный анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

По результатам пройденного курса студент получает зачёт с оценкой. Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения самостоятельной работы студента можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента.

Своевременная сдача работ, выполненных самостоятельно или на аудиторных занятиях, межсессионных заданий стимулируется ограничением сроков их приема, дополнительными баллами к весу оценки, установленной ранее и влияющей на окончательную оценку.

# **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

## ***Перечень информационных технологий:***

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;  
онлайн платформа для командной работы Miro;  
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;  
портал института <http://portal.midis.info>

## ***Перечень программного обеспечения:***

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)  
Mozilla Firefox  
Adobe Reader  
ESET Endpoint Antivirus  
Microsoft™ Office®  
Google Chrome  
«Гарант аэро»  
КонсультантПлюс

## ***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

### **Сведения об электронно-библиотечной системе**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

# **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	<b>Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского</b>	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер

	<p><b>регулирования и надзора № 344</b> (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Компьютерные столы Проектор Экран для проектора Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
2.	<p><b>Библиотека. Читальный зал № 122</b></p>	<p><b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b> Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>