

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.04.2025 15:49:58  
Уникальный программный идентификатор:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
КОНЦЕПЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ МОДЫ**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
Направленность (профиль):  
Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Год набора: 2025

Автор-составитель: Одношовина Ю.В.

Челябинск 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                    | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                               | 4 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 5 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....              | 7 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Концепции и тенденции моды» направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций выпускника                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                      | УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач                                                                      |
| ПК-1 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования при создании детской одежды                                          | ПК-1.1 Анализирует и прогнозирует дизайн-тренды, нужды, пожелания и предпочтения потребителей                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      | ПК-1.2 Проводит анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                      | ПК-1.3 Оформляет результаты исследований и формирует предложения о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды                                                                                                                                  |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>1 Этап - Знать:</i><br>УК-1.1 Методики сбора, обработки и обобщения информации; методики системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                    |
|       |                 |                                                                                                                                | <i>2 Этап - Уметь:</i><br>УК-1.2 Анализировать и систематизировать разнородные данные; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности |
|       |                 |                                                                                                                                | <i>3 Этап - Владеть:</i><br>УК-1.3 Методами научного сбора, обработки и обобщения информации; методами практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач.                                                            |
| 2.    | ПК-1            | Способен                                                                                                                       | <i>1 Этап - Знать:</i>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | проводить<br>предпроектные<br>дизайнерские<br>исследования<br>при создании<br>детской<br>одежды | ПК-1.1 Способы анализа и прогнозирования дизайн-трендов, нужд, пожеланий и предпочтений потребителей                                                             |
|  |  |                                                                                                 | 2 Этап - Уметь:<br>ПК-1.2 Проводить анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика                 |
|  |  |                                                                                                 | 3 Этап - Владеть:<br>ПК-1.3 Навыками оформления результатов исследований и формирования предложений о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды. |

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1 Этап - Знать:<br>УК-1.1 Методики сбора, обработки и обобщения информации; методики системного подхода для решения поставленных задач<br>2 Этап - Уметь:<br>УК-1.2 Анализировать и систематизировать разнородные данные; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>3 Этап - Владеть:<br>УК-1.3 Методами научного сбора, обработки и обобщения информации; методами практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач. | ЗАЧЕТ<br>«ЗАЧТЕНО» отличное исполнение с<br>незначительным количеством ошибок;<br>в целом правильная работа, с<br>определенным количеством незначительных ошибок;<br>удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.<br>«НЕ ЗАЧТЕНО» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. |
| 2.    | ПК-1            | Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования                                                                     | 1 Этап - Знать:<br>ПК-1.1 Способы анализа и прогнозирования дизайн-трендов, нужд, пожеланий и предпочтений потребителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                             |                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | при создании детской одежды | 2 Этап - Уметь:<br>ПК-1.2 Проводить анализ производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну для реализации проекта заказчика                 |  |
|  |  |                             | 3 Этап - Владеть:<br>ПК-1.3 Навыками оформления результатов исследований и формирования предложений о направлениях работ по созданию моделей (коллекций) одежды. |  |

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1 ЭТАП – ЗНАТЬ**

**Вопросы для устных ответов без сдачи текста:**

1. Специфика дизайна одежды?
2. Основные подходы к проектированию?
3. Дизайн?
4. Творческие концепции дизайна?
5. Итальянская теория дизайна?
6. Основные принципы функционализма?
7. Принципиальные особенности «сильного проектирования»?
8. Авторские творческие концепции дизайнеров?
9. Черты отличий творческих концепций архитекторов?
10. Тенденции в изучении дизайна костюма?
11. Концепции в изучении дизайна костюма?
12. «Новый дизайн»?
13. Кризис идеи прогресса и утилитаризма?
14. Кризис механизма?
15. Кризис понятий стандарта и нормы?
16. Эстетический эклектизм?

### **2 ЭТАП – УМЕТЬ**

**Практические задания:**

Практическое задание проходит в форме доклада с презентацией.

Примерный перечень докладов с презентацией.

Для успешной рекламы моды необходима дифференциация модных тенденций, поэтому каждый сезон изобретают новые стили, одни из них живут недолго, другие становятся символами моды определенного времени.

Известные дизайнеры:

в 1930гг.:

- неоклассицизм – М. Вионне и Алисе (Ж. Кребс)
- историзм – К. Боленснага, Э. Малино
- сюрреализм – Э.Э. Скьянарелли

в 1950гг.:

- нью-лук – К. Диор
- стиль Шанель – К. Шанель

в 1960гг.:

- стиль Лондон – М. Квант
- космический стиль – А. Курруж, П. Карден, П. Рабан

в 1970гг.:

- этнический стиль – Кензо

в 1980гг.:

- неоклассика – К. Лагерфельд
- необарокко – К.Лакруа
- секси – А. Алайя, Т. Мюглер
- изобилие – Ж.-П. Готье

в 1990гг.:

- минимализм – К. Кляйн, Д. Кэран, Д. Сандер, М. Прада
- деконструктивизм – А. Домельмейстер, Д. Ван Нотен, Е. Ямамото, Р. Кавакубо
- историзм – Дж. Гальяно, В. Вествуд
- киберпанк – В. Ван Берендонк и т.п.

### 3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

#### Вопросы к итоговой аттестации (зачет):

1. Истоки и основные движущие силы возникновения и развития дизайна.
2. Виды и направления дизайна в современных условиях развития общества.
3. Специфика дизайна костюма. Основные понятия и определения.
4. Приемы и методы творчества дизайнера, применяемые при проектировании одежды.
5. Современные тенденции в дизайне костюма.
6. Деятельность известных зарубежных дизайнеров.
7. Деятельность известных советских и российских дизайнеров.
8. Понятие костюма и его функции.
9. Закономерности, средства и свойства композиции в дизайне костюма.
10. Цвет в дизайне костюма. Свойства цвета.
11. Комплект, ансамбль, гардероб: сходства и различия, правила и способы формирования.
12. Классификация современной одежды. Функции одежды, изменчивость функций.
13. Понятия «мода и стиль», «модная фигура», «модная осанка», история вопроса», современное понимание.
14. Понятие «силуэт костюма», «форма костюма», структура формы в костюме. Динамика формообразования в костюме.
15. Прогнозирование в моде. Факторы, влияющие на моду. Модные тренды.
16. Понятие «от кутюр» и «прет-а-порте». Современные принципы формирования коллекции.
17. Проектирование коллекций. История вопроса. Виды коллекций.
18. Волокна, применяемые для производства текстильных материалов. Свойство волокон.

19. Классификация материалов для производства одежды. Новые ткани и материалы с заданными свойствами, нано технологии в области текстильного материаловедения

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1 ЭТАП – ЗНАТЬ**

**Вопросы для устных ответов без сдачи текста:**

*Критерии оценивания ответов на вопросы*

| Оценка                | Правильность (ошибочность) выполнения задания             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| «отлично»             | тема доклада раскрыта полностью, составлена презентация;  |
| «хорошо»              | тема доклада раскрыта полностью, отсутствует презентация; |
| «удовлетворительно»   | тема раскрыта не полностью, отсутствует презентация;      |
| «неудовлетворительно» | доклад не выполнен.                                       |

**2 ЭТАП – УМЕТЬ**

**Практические задания**

*Критерии оценивания практических заданий*

| Оценка                | Правильность (ошибочность) выполнения задания                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | все задания выполнены в полном объеме и правильно;            |
| «хорошо»              | все задания выполнены в полном объеме, но имеются неточности; |
| «удовлетворительно»   | задания выполнены не в полном объеме (больше 60%)             |
| «неудовлетворительно» | задания не выполнены.                                         |

**3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ**

**Вопросы к итоговой аттестации (зачет):**

*Критерии оценивания итогового задания*

**ЗАЧЕТ**

**«ЗАЧТЕНО»**

отличное исполнение с незначительным количеством ошибок;  
в целом правильная работа, с определенным количеством незначительных ошибок;  
удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.

**«НЕ ЗАЧТЕНО»**

не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.