

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 16:51:04  
Уникальный программный идентификатор:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОПЦ.11 ФИНАНСЫ, УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Направленность (профиль): Предпринимательство и Интернет-маркетинг

Квалификация выпускника: Специалист торгового дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Автор – составитель: Бодрова Е.Г.

Челябинск 2026

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1. Область применения.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения компетенций .....	4
1.3. Показатели оценки результатов обучения .....	7
2. Задания для контроля и оценки результатов .....	8
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости .....	8
2.2. Задания для промежуточной аттестации .....	19
3. Критерии оценивания.....	21

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.11 Финансы, учет и налогообложение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность Предпринимательство и Интернет-маркетинг.

Форма промежуточной аттестации по семестрам.

Семестр	Форма аттестации
четвертый	экзамен

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижение обучающимися **общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 2.5 Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.

В результате изучения дисциплины ОПЦ.11 Основы предпринимательства:

*уметь:*

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
- оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
- составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности;
- применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использует практику применения указанного законодательства;
- организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;
- применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы).

*знать:*

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета
- деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
  - методы расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
  - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете
  - сущность финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;
  - основные принципы составления бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;
  - нормативное регулирование организации налоговой системы и налогообложения РФ;
  - методологические основы организации общей системы налогообложения и уплачиваемых при ней налогов: налога на прибыль, налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц, налога на имущество организаций, страховых взносов во внебюджетные фонды, акцизов, транспортного налога, земельного налога;
  - методологические основы организации специальных режимов налогообложения: упрощенной системы налогообложения (УСН), системы налогообложения для сельхозпроизводителей (ЕСХН), патентной системы (ПСН), автоматизированной упрощенной системы налогообложения (АУСН), системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП);
  - методологические основы организации налогового учета и налогового планирования: сущность и назначение налогового учета, налоговое планирование, оценка налоговой нагрузки и показателей экономической эффективности при планировании налогообложения предприятия, этапы формирования налоговой базы по налогу на прибыль, налоговые схемы, планирование хозяйственных сделок и договорных обязательств.

#### **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	<b>ЛР 14</b>

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 18</b>

## 1.2. Планируемые результаты освоения компетенций

В результате освоения программы дисциплины ОПЦ.11 Финансы, учет и налогообложение учитываются планируемые результаты освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</p>

	профессиональной деятельности	<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ПК 2.5		<b>Умения:</b>

	<p>Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.</p>	<p>применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; развивать идеи до бизнес-предложений; оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; оценивать риски, связанные с бизнесом; анализировать бизнес-концепции; предлагать идеи для дальнейшего развития; применять методы принятия оптимальных решений; находить аргументы в пользу идей; принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес модели; обосновывать и оценивать цели и ценности; представлять идеи, дизайн, видения и решения; применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты; использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии; создавать деловые электронные презентации</p> <p><b>Знания:</b> норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; роли и значения бизнес-плана; основных функций бизнес-плана; классификации основных типов бизнес-планов; методологии и процессов развития бизнес-идеи; порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.</p>
--	---	--

### 1.3. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной дисциплины	Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР)	Вид контроля	Наименование оценочного средства/форма контроля
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Финансы</b>			
Тема 1.1. Сущность и функции финансов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Текущий	Решение практической работы
Тема 1.2. Общая характеристика централизованных финансов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Текущий	Решение практической работы Защита доклада
Тема 1.3. Основы функционирования хозяйствующих субъектов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Промежуточный	Решение практической работы
<b>Раздел 2. Учет</b>			

Тема 2.1. Основы бухгалтерского учета на предприятии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Текущий	Решение практической работы
Тема 2.2. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись, первичное наблюдение, документация и инвентаризация	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Текущий	Решение ситуационных задач
Тема 2.3. Учет денежных средств, расчетов и текущих обязательств на предприятии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Текущий	Решение ситуационных задач
<b>Раздел 3. Налоги и налогообложение</b>			
Тема 3.1. Теоретические основы налогообложения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Текущий	Решение практической работы
Тема 3.2. Общая система налогообложения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Текущий	Решение практической работы
Тема 3.3. Специальные режимы налогообложения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Промежуточный	Решение ситуационных задач
Темы 1.1.-3.3.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18	Промежуточный	Экзамен

## 2. Задания для контроля и оценки результатов

### 2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ

#### Тема 1.1. Сущность и функции финансов

#### Практическая работа №1 «Анализ отличительных особенностей отдельных звеньев финансовой системы»

Цель работы: Изучение структуры финансовой системы Российской Федерации, анализ ключевых характеристик её основных звеньев, а также выявление их роли в экономике страны.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Задание:

#### 1. Описание финансовой системы РФ

- Определить понятие финансовой системы и описать её структуру.
- Кратко охарактеризовать функции финансовой системы.

## 2. Основные звенья финансовой системы

- Государственные финансы:
  - Бюджетная система РФ.
  - Внебюджетные фонды.
  - Государственный долг.
- Финансы предприятий:
  - Принципы организации финансов коммерческих организаций.
  - Источники финансирования деятельности предприятия.
  - Роль прибыли в финансовом управлении предприятием.
- Банковская система:
  - Структура банковской системы РФ.
  - Основные функции Центрального банка РФ.
  - Коммерческие банки и их роль в экономике.
- Страхование:
  - Формы страхования.
  - Значение страховых компаний для экономики.
- Фондовый рынок:
  - Понятие фондового рынка.
  - Участники фондового рынка.
  - Инструменты фондового рынка.

## 3. Анализ конкретных примеров

- Привести примеры финансовых операций каждого из звеньев финансовой системы.
- Проанализировать влияние различных факторов на функционирование звеньев финансовой системы.

## 4. Заключение

- Подвести итоги анализа.
- Сделать выводы о значении каждого звена финансовой системы для развития экономики страны.

Требования к выполнению работы:

1. Работа должна содержать теоретические сведения и практические примеры.
2. Используемая литература и источники должны быть указаны в списке литературы.
3. Оформление работы должно соответствовать установленным стандартам (шрифт, интервал, нумерация страниц).

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

Ход занятия: изучение лекционного материала, решение практической работы.

### **Тема 1.2. Общая характеристика централизованных финансов Практическая работа №2 «Анализ комплексных статей бюджета»**

Цель работы: Развитие навыков анализа бюджетных данных, изучение принципов формирования и исполнения государственного бюджета, а также приобретение опыта в оценке эффективности расходования бюджетных средств.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Задание:

1. Теоретическое введение
  - Определение понятия бюджетной статьи.
  - Описание видов бюджетных расходов и доходов.
  - Методы планирования и прогнозирования бюджетных показателей.
2. Выбор комплексной статьи бюджета
  - Выбор одной из комплексных статей федерального бюджета (например, расходы

на здравоохранение, образование, оборону и т.п.).

- Анализ структуры выбранной статьи бюджета, включая доходы и расходы.

### 3. Сбор и обработка данных

- Сбор статистических данных за последние несколько лет по выбранной статье бюджета.

- Обработка полученных данных, составление таблиц и графиков.

### 4. Анализ динамики бюджетных показателей

- Проведение сравнительного анализа изменения доходов и расходов по выбранной статье бюджета за рассматриваемый период.

- Выявление тенденций роста или снижения показателей.

### 5. Оценка эффективности расходования бюджетных средств

- Рассмотрение целевых программ и проектов, финансируемых из данной статьи бюджета.

- Оценка степени достижения поставленных целей и задач.

- Использование методов оценки экономической эффективности (например, метод дисконтированных денежных потоков, метод сопоставления затрат и выгод и др.).

### 6. Выводы и рекомендации

- Формулирование выводов по результатам проведенного анализа.

- Предложение рекомендаций по улучшению управления бюджетом в рамках исследованной статьи.

### 7. Оформление результатов работы

- Составление отчета по выполненной работе, включающего все этапы анализа.

- Представление результатов в виде презентации или доклада.

Требования к выполнению работы:

1. Работа должна включать как теоретический материал, так и практическую часть с использованием реальных данных.
2. Необходимо использовать актуальные данные из официальных источников (например, Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство и др.).
3. Отчет должен быть оформлен согласно установленным требованиям (структура, шрифт, интервалы, ссылки на источники информации).

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, решение практической работы.

## **Защита доклада по теме 2. «Общая характеристика централизованных финансов»**

Примерная тематика докладов:

1. Тактическая финансовая политика
2. Стратегическая финансовая политика
3. Научно-обоснованная финансовая политика
4. Волонтаристская финансовая политика
5. Дискреционная финансовая политика
6. Недискреционная финансовая политика
7. Стимулирующая финансовая политика
8. Деструктивная финансовая политика
9. Итоги, проблемы, задачи финансовой политики в современном периоде
10. Социальный фонд Российской Федерации и его роль.
- 11 Деятельность фонда обязательного медицинского страхования
12. Дорожные фонды РФ
13. Экологические фонды РФ
14. Направления совершенствования обязательного медицинского и социального страхования в РФ.

Защита доклада. Выполнение доклада является обязательным элементом самостоятельной работы студентов в рамках освоения курса «Финансы». Доклад - это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание доклада должно быть логичным; изложение материала проводится в устной форме с презентацией.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд – титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, автора, номер учебной группы;

Второй слайд – содержание, где представлены основные вопросы разобранные в ходе изучения темы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

В структуре презентации необходимо использовать: графическую и анимационную информацию: видео и аудио фрагменты, таблицы, диаграммы, инфографику и т.д.

Последний слайд демонстрирует список ссылок на, используемые информационные ресурсы.

Защита доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). Актуальность выбранной темы (чем она интересна, чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

### **Тема 1.3. Основы функционирования хозяйствующих субъектов Практическая работа №3 «Анализ статей доходов и расходов коммерческих организаций»**

Цель работы: Приобретение навыков анализа финансовой отчетности коммерческих организаций, изучение структуры доходов и расходов, а также оценка их влияния на финансовые результаты компании.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, решение практической работы.

Задание:

1. Теоретическое введение

- Определение понятий дохода и расхода коммерческой организации.

- Описание видов доходов и расходов в зависимости от характера деятельности организации.

- Методики анализа финансовой отчетности.

2. Выбор коммерческой организации

- Выбор конкретной коммерческой организации для проведения анализа (можно выбрать любую компанию, имеющую публичную финансовую отчетность).

- Получение доступа к годовой бухгалтерской отчетности выбранной компании.

3. Анализ статей доходов

- Идентификация всех статей доходов в отчете о прибылях и убытках.

- Анализ структуры доходов за последний финансовый год.
- Оценка доли каждой статьи доходов в общей сумме выручки.
- 4. Анализ статей расходов
  - Идентификация всех статей расходов в отчете о прибылях и убытках.
  - Анализ структуры расходов за последний финансовый год.
  - Оценка доли каждой статьи расходов в общей сумме затрат.
- 5. Сравнительный анализ доходов и расходов
  - Проведение сравнения между доходами и расходами за несколько последних лет.
  - Выявление изменений в структуре доходов и расходов.
  - Оценка влияния этих изменений на чистую прибыль компании.
- 6. Расчеты финансовых коэффициентов
  - Расчет основных финансовых коэффициентов, таких как рентабельность продаж, операционная маржа, коэффициент покрытия процентов и другие.
  - Интерпретация полученных значений и сравнение их с отраслевыми стандартами.
- 7. Выводы и рекомендации
  - Формулирование выводов по результатам проведенного анализа.
  - Предложение рекомендаций по оптимизации структуры доходов и расходов для повышения эффективности деятельности компании.
- 8. Оформление результатов работы
  - Составление отчета по выполненной работе, включающего все этапы анализа.
  - Представление результатов в виде презентации или доклада.

Требования к выполнению работы:

1. Работа должна включать как теоретический материал, так и практическую часть с использованием реальной финансовой отчетности.
2. Необходимо использовать актуальные данные из публичных источников (годовые отчеты компаний, базы данных финансовых показателей и т.д.).
3. Отчет должен быть оформлен согласно установленным требованиям (структура, шрифт, интервалы, ссылки на источники информации).

## **РАЗДЕЛ 2. УЧЕТ**

### **Тема 2.1. Основы бухгалтерского учета на предприятии**

#### **Практическая работа №4 «Анализ моделей построения бухгалтерского учета»**

Цель работы: Изучение различных моделей построения бухгалтерского учета, их особенностей и применимости в разных странах и организациях. Развитие навыков анализа и выбора подходящей модели учета для конкретного бизнеса.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, решение практической работы.

Задание:

1. Теоретическое введение
  - Определение понятия бухгалтерского учета.
  - История развития бухгалтерского учета.
  - Основные цели и задачи бухгалтерского учета.
2. Классификация моделей бухгалтерского учета
  - Континентальная модель (Германия, Франция, Япония).
  - Англо-американская модель (США, Великобритания).
  - Смешанная модель (Россия, Китай).
  - Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
3. Анализ континентальной модели
  - Характеристика континентальной модели.
  - Особенности учета активов, обязательств, капитала и доходов/расходов.
  - Примеры стран, использующих эту модель.
4. Анализ англо-американской модели
  - Характеристика англо-американской модели.

- Особенности учета активов, обязательств, капитала и доходов/расходов.
  - Примеры стран, использующих эту модель.
5. Анализ смешанной модели
- Характеристика смешанной модели.
  - Особенности учета активов, обязательств, капитала и доходов/расходов.
  - Примеры стран, использующих эту модель.
6. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)
- Общая характеристика МСФО.
  - Преимущества и недостатки применения МСФО.
  - Примеры внедрения МСФО в различных странах.
7. Сравнение моделей бухгалтерского учета
- Проведение сравнительного анализа различных моделей учета.
  - Выявление сходств и различий между моделями.
  - Оценка применимости каждой модели в различных условиях.
8. Выбор оптимальной модели для конкретного бизнеса
- Анализ потребностей и специфики конкретного бизнеса.
  - Выбор наиболее подходящей модели учета для данного бизнеса.
  - Обоснование выбора с учетом выявленных преимуществ и недостатков различных моделей.
9. Выводы и рекомендации
- Формулирование выводов по результатам проведенного анализа.
  - Предложение рекомендаций по внедрению выбранной модели учета в конкретном бизнесе.
10. Оформление результатов работы
- Составление отчета по выполненной работе, включающего все этапы анализа.
  - Представление результатов в виде презентации или доклада.
- Требования к выполнению работы:
1. Работа должна включать как теоретический материал, так и практическую часть с применением знаний на примере конкретного бизнеса.
  2. Необходимо использовать актуальную информацию из надежных источников (учебники, научные статьи, официальные документы и т.д.).
  3. Отчет должен быть оформлен согласно установленным требованиям (структура, шрифт, интервалы, ссылки на источники информации).

**Тема 2.2. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись, первичное наблюдение, документация и инвентаризация**

**Практическая работа №5 «Построение бухгалтерского баланса на основе типовых операций»**

**Задание №1.** Решение ситуационных задач по составлению бухгалтерского баланса в унифицированной форме.

Цель: Приобретение навыков составления бухгалтерского баланса коммерческой организации и правил исправления ошибок в бухгалтерской отчетности.

ХОД ЗАНЯТИЯ: Составьте бухгалтерский баланс на основе данных предприятия по вариантам.

**Задача 1.**

На 01.10.22г в ООО «Сатурн» имеются следующие остатки по счетам:

Наименования счетов	Сумма, руб.	№ счета согласно Плана	Тип счёта по отношению к балансу
---------------------	-------------	------------------------	----------------------------------

		счетов	
Основные средства	300 000		
Амортизация основных средств	18 000		
Нематериальные активы	75 000		
Материалы	120 000		
Готовая продукция	69 000		
Товары отгруженные	31 000		
Касса	15 000		
Расчётный счёт	200 000		
Переводы в пути	30 000		
Расчёты с покупателями и заказчиками (Дебиторская задолженность)	24 000		
Расчёты по налогам и сборам (Кредиторская задолженность)	66 000		
Расчёты с персоналом по оплате труда (Кредиторская задолженность)	23 000		
Расчёты с подотчётными лицами (Дебиторская задолженность)	11 000		
Расчёты с разными дебиторами и кредиторами (Дебиторская задолженность)	25 000		
Прибыли и убытки (прибыль)	145 000		
Уставный капитал	350 000		
Резервный капитал	93 000		
Краткосрочные кредиты (Кредиторская задолженность)	50 000		
Долгосрочные кредиты (Кредиторская задолженность)	143 000		
Амортизация нематериальных активов	12 000		

Задание:

- указать номера счетов и их тип по отношению к балансу;
- составить баланс по состоянию на 01.10.22г.

**Задача 2.** ООО «Шарм» специализируется на торговле косметикой.

Бухгалтерский баланс ООО «Шарм»

АКТИВ	Сумма, руб.	ПАССИВ	Сумма, руб.
Нематериальные активы	76 000	Уставный капитал	397 000
Основные средства	333 000	Добавочный капитал	150 000
Товары	465 000	Нераспределённая прибыль	25 000
Дебиторская задолженность (со сроком погашения менее 12 месяцев)	162 000	Кредиторская задолженность	?
Дебиторская задолженность (со сроком погашения более 12 месяцев)	20 000		

Денежные средства	24 000		
БАЛАНС	?	БАЛАНС	?

Задание: Необходимо определить валюту баланса и сумму кредиторской задолженности ООО «Шарм».

### **Тема 2.3. Учет денежных средств, расчетов и текущих обязательств на предприятии**

#### **Практическая работа №6 «Учет обязательств и расчетов организации»**

Цель работы: Изучение порядка учета обязательств и расчетов в организации, развитие навыков ведения учета кредиторской задолженности, расчетов с поставщиками, покупателями, персоналом и другими контрагентами.

Задание 1. Решение задач: «Составить бухгалтерские записи и заполнить учетные регистры по теме: Учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами. «Учет расчетов с поставщиками и покупателями».

Цель: Формирование знаний об особенностях учета денежных средств, расчетных и кредитных операций

ХОД ЗАНЯТИЯ: Составить бухгалтерские записи и заполнить учетные регистры по теме: Учет денежных средств и расчетов с подотчетными лицами. «Учет расчетов с поставщиками и покупателями».

Задача 1.

№ п\п	Содержание хозяйственной операции	Д	К	Сумма
1	На предприятии остаток в кассе на 1 февраля 2013 г.			50000
2	5 февраля с расчётного счёта на основании чека №44316 получены деньги в кассу			357000
3	6 февраля по платежной ведомости за январь выплачена заработная плата			276000
4	7 февраля с расчётного счёта на основании чека №44317 получены деньги в кассу			120000
5	7 февраля по расходному кассовому ордеру №1 выдано под отчёт на командировочные расходы			46000
6	7 февраля по расходному кассовому ордеру №2 выдано под отчёт материально ответственному лицу для приобретения канцтоваров			5500
7	7 февраля в кассу поступила выручка за выполненные услуги на основании приходного кассового ордера №1			554000
8	8 февраля на расчётный счёт сдана выручка, поступившая в кассу на основании банковского документа на взнос наличными			554000
9	9 февраля с расчётного счёта на основании чека №44318 получены деньги в кассу для выплаты выходного пособия			28000
10	9 февраля по расходному кассовому ордеру №3 выдано выходное пособие работнику предприятия			28000

Требуется:

- Оразить счета бухгалтерского учета

- Отразить на счетах хозяйственные операции и определить остаток денежных средств в кассе.

### **РАЗДЕЛ 3. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

#### **Тема 3.1. Теоретические основы налогообложения**

##### **Практическая работа №7 «Особенности работы в личном кабинете налогоплательщика»**

Цель работы: Ознакомление с функционалом Личного кабинета налогоплательщика, освоение навыков работы с онлайн-сервисами Федеральной налоговой службы (ФНС), получение практических умений по взаимодействию с налоговыми органами через интернет.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, решение практической работы.

Задание:

1. Теоретическое введение
  - Что такое Личный кабинет налогоплательщика?
  - Какие возможности предоставляет Личный кабинет налогоплательщика физическим лицам?
    - Как зарегистрироваться в Личном кабинете налогоплательщика?
2. Регистрация и вход в Личный кабинет
  - Способы регистрации в Личном кабинете налогоплательщика.
  - Вход в Личный кабинет с помощью логина и пароля, через портал Госуслуги.
  - Изменение настроек безопасности и восстановление доступа.
3. Основные разделы Личного кабинета
  - Информация о налоговых начислениях и задолженностях.
  - Уплата налогов и штрафов.
  - Заявления и обращения в налоговые органы.
  - Налоговые вычеты и льготы.
  - Документы и справки.
4. Практическое задание
  - Просмотреть информацию о текущих налоговых начислениях.
  - Произвести оплату налога через Личный кабинет.
  - Отправить заявление на налоговый вычет.
  - Заказать справку об отсутствии задолженности.
5. Дополнительные сервисы
  - Онлайн-консультации с налоговым инспектором.
  - Обратная связь и подача жалоб.
  - Электронная подпись и ее использование в Личном кабинете.
6. Безопасность и конфиденциальность
  - Меры защиты персональных данных в Личном кабинете.
  - Правила безопасного использования Личного кабинета.
7. Выводы и рекомендации
  - Формулирование выводов по результатам работы с Личным кабинетом налогоплательщика.
    - Предложения по улучшению функциональности сервиса.
8. Оформление результатов работы
  - Составление отчета по выполненной работе, включающего все этапы взаимодействия с Личным кабинетом налогоплательщика.
    - Представление результатов в виде презентации или доклада.

#### **Тема 3.2. Общая система налогообложения**

##### **Практическая работа №8 «Расчет налогов, уплачиваемых в бюджет»**

**организацией на ОСНО»**

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, решение практической работы.

**Задания на соответствие**

1. Подберите к указанным значениям термины:

№ п/п	Термины	Ответы
1.	Налог	
2.	Налоговая льгота	
3.	Прогрессивная ставка налога	
4.	Пропорциональная ставка налога	
5.	Регрессивная ставка налога	
6.	Прямой налог	
7.	Косвенный налог	
8.	Налог на добавленную стоимость	
9.	Акциз	
10.	Налоговый механизм	

а) Вид ставки налога, при которой все налогоплательщики уплачивают налог по одинаковой долевым ставкам, независимо от величины дохода

б) Налог на разницу между стоимостью продукции, отгруженной налогоплательщиком, и материальных затрат, связанных с приобретением производственных ресурсов.

в) Вид ставки налога, которая уменьшается с ростом налогооблагаемой базы.

г) Вид налога, который взимается с отдельных видов товаров по причине их высокой доходности или монополии государства на их производство.

д) Вид ставки налога, при которой ставка растет с увеличением доходов.

2. Определите, к какой из теорий налогов относится каждое из приведенных высказываний:

*Высказывание**Теория налогов*

1. Налогообложение носит возмездный характер

1. Теория наслаждения

2. Налог – это цена, уплачиваемая гражданином за полученные им наслаждения от общественного порядка, правосудия и пр.

2. Классическая теория налогов

3. Налог - это страховой платеж, уплачиваемый гражданами государству в случае наступления какого-либо риска

3. Теория обмена

4. Налог - вид дохода государства, предназначенный для покрытия расходов правительства на поддержание и развитие рыночной экономики

4. Кейнсианская теория

5. Налог – основной рычаг регулирования экономики и необходимое условие ее успешного развития

5. Теория экономического предложения

6. Налог – инструмент изъятия лишней денежной массы

6. Теория налога как страховой премии

7. Для обеспечения экономического роста необходимо снижение уровня налоговых ставок и широкое применение налоговых льгот

7.Монетаристская теория

/укажите стрелочками/

3. Определите составные элементы налоговой системы: совокупность элементов налога; совокупность налогов и сборов; система государственных органов, осуществляющих контроль за исчислением и уплатой налогов; принципы построения налогов; методы и формы налогообложения; система государственной поддержки малого бизнеса; разграничение полномочий федеральных, региональных и местных органов власти; компетентность законодательных и исполнительных государственных органов при разработке налогового законодательства.

4. Определите признаки, разделяющие понятия «налог» и «сбор»: регистрационный характер, безэквивалентность, обязательность, правопреемственность, принудительность, разрешительный характер, нерегулярный характер уплаты.

5. По каким признакам можно классифицировать налоги:

- на федеральные, региональные и местные;
- налоги с физических лиц, юридических лиц, с физических и юридических лиц;
- целевые, общие и чрезвычайные;
- прямые и косвенные;
- закрепленные и регулирующие.

Назовите в качестве примеров налоги, входящие в каждую из перечисленных групп.

6. В ходе выездной налоговой проверки должностное лицо налогового органа направило организации требование о предоставлении пяти счетов-фактур по реализации товаров. Налогоплательщик отказалась от выполнения требования. Правомерны ли действия налогоплательщика? Могут ли налоговые органы применить штрафные санкции по отношению к налогоплательщику? Ответ обоснуйте.

7. Используя данные официальной статистики, проанализируйте динамику за последние 5 лет показателей, характеризующих контрольную деятельность налоговых органов (результаты и эффективность проведения выездных налоговых проверок).

### **Тема 3.3. Специальные режимы налогообложения**

#### **Практическая работа №9 «Расчет налоговой нагрузки при применении различных режимов налогообложения»**

Цель: закрепление теоретического материала по изучаемой теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ: изучение лекционного материала, решение практической работы.

Решение ситуационных задач. Все действия необходимо аргументировать ссылками на соответствующие статьи НК РФ.

Задача 1. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 7450 тыс. руб. Расходы составили 6650 тыс. руб., в том числе на оплату работы в праздничные дни — 10 тыс. руб., премии ко дню профессионального праздника — 35 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2. Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило перейти в 2022 году с общего режима налогообложения на более оптимальный УСН. Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2021 года, равна 49 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь —

70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 80 млн. руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет. Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2022 года?

Задача 3. Организация с 1 января перешла на упрощенную систему налогообложения. На балансе организации числятся объекты основных средств сроком полезного использования:

- три года (первоначальная стоимость — 180 тыс. руб., остаточная стоимость — 150 тыс. руб.);
- девять лет (первоначальная стоимость — 730 тыс. руб., остаточная стоимость — 540 тыс. руб.);
- 20 лет (первоначальная стоимость — 2830 тыс. руб., остаточная стоимость — 2540 тыс. руб.).

Доходы от реализации продукции за год составили 9700 тыс. руб., расходы — 8200 тыс. руб., в том числе взносы на обязательное пенсионное страхование — 30 тыс. руб. (уплачено 25 тыс. руб.). Получено безвозмездно оборудование стоимостью 120 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период (объект налогообложения — доходы). Рассчитайте сумму налога по альтернативному варианту (объектом налогообложения приняты доходы, уменьшенные на сумму расходов). Сделайте вывод, какой из вариантов оптимален для данной организации.

Задача 4. ООО «Северные зори» в Архангельской области в течение текущего календарного года занималось производством сельхозпродукции и ее первичной переработкой, а также другими видами деятельности.

По итогам года предприятие получило доход в размере 1 000 000 руб., в том числе доход от реализации сельхозпродукции - 500 000 руб., доход от реализации продуктов переработки сельхозпродукции - 300 000 руб., доход от других видов деятельности - 200 000 руб. Определите, имеет ли право ООО "Северные зори" быть плательщиком единого сельхозналога?

Задача 5. Налогоплательщик ООО «Холмогорец» в Архангельской области по итогам текущего года получил доходы в сумме 8 000 000 руб.; понёс расходы в сумме 5 000 000 руб. ООО "Холмогорец" является плательщиком единого сельхозналога. По итогам полугодия доходы составили 3 000 000 руб.; расходы - 2 000 000 руб. Доходы и расходы связаны полностью с производством сельскохозяйственной продукции. По итогам полугодия уплачен авансовый платеж. Определите авансовый платеж и сумму ЕСХН, подлежащую к уплате в бюджет по итогам года.

## 2.2. Задания для промежуточной аттестации

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену):**

1. Понятие финансов.
2. Область возникновения финансовых отношений. Функции финансов.
3. Роль финансов в экономике.
4. Финансовое обеспечение потребностей расширенного производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов, финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов.
5. Состав финансовых ресурсов.
6. Финансовая система, ее функции и звенья.
7. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
8. Понятие публичных финансов.
9. Финансовая политика государства, ее типы, направления.
10. Бюджетная система РФ.

11. Государственный бюджет, его функции.
12. Состав доходов и расходов бюджета.
13. Внебюджетные фонды.
14. Государственный кредит
15. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
16. Особенности финансов некоммерческих организаций, порядок формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
17. Финансы индивидуальных предпринимателей и специфика их организации.
18. Финансы населения как элемент финансовой системы.
19. Организация бухгалтерского учета в организации.
20. Функции бухгалтерского учета: контрольная, информационная, обратной связи, сохранности собственности, аналитическая.
21. Цели и задачи бухгалтерского учета.
22. Роль бухгалтерского учета в системе управления, классификация его пользователей. Составляющие бухгалтерского учета: финансовый учет, управленческий учет.
23. Пользователи бухгалтерской информацией.
24. Балансовый метод отражения и обобщения информации.
25. Понятие о бухгалтерском балансе.
26. Строение бухгалтерского баланса и его содержание Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. Корреспонденция счетов.
27. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение Двойная запись на счетах, ее обоснование.
28. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Взаимосвязь системы счетов и баланса.
29. План счетов бухгалтерского учета.
30. Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах.
31. Учет денежных средств в кассе. Порядок организации учета, первичные документы.
32. Синтетический и аналитический учет на счете «Кассы».
33. Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках
34. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы и сроки расчетов.
35. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Виды расчетов, отражаемые на с. 60, 62. Учет расчетов с учредителями и акционерами. Учет кредитов банка и займов и процентов за пользование заемными средствами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам.
36. Учет расчетов с внебюджетными фондами.
37. Налоги как основное звено в регулировании рыночных отношений.
38. Сущность, цели и задачи налоговой политики государства. Налоговый механизм и его элементы.
39. Нормативное регулирование налоговой системы и налогообложения. Характеристика налоговой системы Российской Федерации.
40. Основные практические и теоретические аспекты порядка налогообложения Российской Федерации.

41. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Формы налогового контроля и их особенности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Личный кабинет налогоплательщика.

42. Общая система налогообложения для организаций и предпринимателей: особенности применения, плюсы и минусы ОСНО.

43. Налог на прибыль: плательщики, объекты налогообложения, ставки НДС, особенности расчета и уплаты.

44. Налог на добавленную стоимость: плательщики, объекты налогообложения, ставки НДС, особенности расчета и уплаты.

45. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объекты налогообложения, ставки НДФЛ, особенности расчета и уплаты.

46. Налог на имущество организаций: плательщики, ставки, методика расчета и уплаты.

47. Страховые взносы во внебюджетные фонды: плательщики, объект, ставки, методика расчета и уплаты.

48. Транспортный налог: плательщики, объекты налогообложения, ставки, методика расчета и уплаты.

49. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, ставки, методика расчета и уплаты.

50. Акцизы: плательщики, объекты налогообложения, ставки, методика расчета и уплаты.

51. Упрощенная система налогообложения (УСН).

52. Система налогообложения для сельхозпроизводителей (ЕСХН): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления, порядок заполнения декларации.

53. Патентная система (ПСН).

54. Автоматизированная упрощенная система налогообложения (АУСН).

55. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП).

### 3. Критерии оценивания

#### *Критерии оценивания результатов решения практических заданий*

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	- все задания выполнены без ошибок; - все задания подробно расписаны; - получены верные ответы; - на основе полученных расчётных данных на отличном уровне выполнен анализ и выводы: глубина, структурность, аргументированность и ясность.
«хорошо»	- все задания выполнены без грубых ошибок; - в большей степени задания подробно расписаны; - получены верные ответы;

	- на основе полученных расчётных данных на хорошем уровне выполнен анализ и выводы: глубина, структурность, аргументированность и ясность.
«удовлетворительно»	- задания выполнены с ошибками; - не все задания расписаны; - получены в основном верные ответы; - на основе полученных расчётных данных на удовлетворительном уровне выполнен анализ и выводы: глубина, структурность, аргументированность и ясность.
«неудовлетворительно»	- задания выполнены с грубыми ошибками; - не все задания расписаны; - получены в основном не верные ответы.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования по выполнению доклада**

<i>Оценка</i>	<b>Правильность (ошибочность) выполнения задания</b>
«отлично»	В содержании ответа развернуто сформулирована проблема, дано полное содержание ответа (понятия, определения, анализ) и аргументация излагаемого материала.
«хорошо»	В содержании ответа отражена формулировка проблемы, названы основные понятия и определения, краткий анализ и аргументация излагаемого материала.
«удовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки. Ответ раскрывает основную суть части вопросов, ответ не содержит аргументации излагаемого материала.
«неудовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки в большинстве случаев. В содержании ответа не представлены аргументы излагаемого материала. Ответ не раскрывает основную суть вопроса.

### **Критерии оценивания ситуационных задач**

Алгоритм решения открытых задач

Решение открытых задач способствуют формированию аналитического мышления, умению производить расчеты основных экономических показателей в области бухгалтерского учета и налогообложения, использовать аналитический подход и методы научного познания в экономике. Данный тип задач предполагает поиск решения путем расчета основных показателей в области бухгалтерского учета, налогообложения и их анализа, исходя из установленных норм законодательства.

Критерии оценивания работы с открытыми задачами

<i>Оценка</i>	<b>Правильность (ошибочность) выполнения задания</b>
«решение зачтено»	Ответ задачи представляет собой полное, аргументированное решение (обосновано законами, теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки). Формулировка решения отражена в письменном виде.
«решение не зачтено»	Ответ задачи представляет собой краткое, не аргументированное решение (нет обоснования экономическими законами,

	теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки). Формулировка решения не отражена в письменном виде.
--	--

### ***Критерии оценивания знаний на экзамене***

Для получения оценки «отлично» обучающийся должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с психологической литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» обучающийся должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в психологической литературе;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен:

- продемонстрировать общее знание материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- существенных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- неумения делать выводы по излагаемому материалу.